

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор МБУ «Спортивная школа  
«Фаворит»

  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.  


**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-  
педагогический колледж имени  
И.А. Куратова»

  
\_\_\_\_\_  
«30» июня 2020 г.  


**Программа подготовки специалистов среднего звена**  
по специальности

49.02.02 Адаптивная физическая культура

углубленной подготовки

Наименование квалификации

учитель адаптивной физической культуры

Форма обучения  
очная

Сыктывкар, 2020

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составлена на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.02  
Адаптивная физическая культура

Разработчик: ГПОУ «СГПК»

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) утверждена на заседании  
научно-методического совета ГПОУ «СГПК»

Протокол № 05 от 05 июня 2020 г.

Председатель:  /Герасимова М.П./

Секретарь:  /Гурьева Е.Н./

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>1. Общие положения</b>                                                                                                                                                 |    |
| 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по специальности 49.02.02<br>Адаптивная физическая культура                                                              | 4  |
| 1.2. Общая характеристика ППССЗ                                                                                                                                           |    |
| 1.2.1. Цель ППССЗ                                                                                                                                                         | 5  |
| 1.2.2. Нормативный срок освоения ППССЗ                                                                                                                                    | 5  |
| 1.2.3. Требования к абитуриентам                                                                                                                                          | 5  |
| 1.3. Особенности ППССЗ                                                                                                                                                    | 7  |
| <b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ</b>                                                               |    |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника                                                                                                                     | 8  |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника                                                                                                                     | 8  |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника                                                                                                                        | 9  |
| <b>3. Требования к результатам освоения ППССЗ. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ</b><br>Матрица профессиональных компетенций (Приложение 1) | 9  |
| <b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ</b>                                                             | 11 |
| 4.1. Рабочий учебный план специальности (Приложение 2)                                                                                                                    | 12 |
| 4.2. Календарный учебный график (Приложение 3)                                                                                                                            | 15 |
| 4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 4)                                                                                       | 15 |
| 4.4. Программы практик                                                                                                                                                    | 18 |
| <b>5. Оценка результатов освоения ППССЗ</b>                                                                                                                               |    |
| 5.1. Текущий и промежуточный контроль                                                                                                                                     | 20 |
| 5.2. Государственная итоговая аттестация                                                                                                                                  | 21 |
| <b>6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ</b>                                                                                                                          |    |
| 6.1. Кадровое обеспечение                                                                                                                                                 | 22 |
| 6.2. Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                  | 23 |
| <b>7. Воспитательная работа</b>                                                                                                                                           |    |
| 7.1. Рабочая программа воспитания                                                                                                                                         | 24 |
| 7.2. Календарный план воспитательной работы                                                                                                                               |    |

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», реализуемая ГПОУ «СППК», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, рабочую программу воспитания, календарный график воспитательной работы

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

- 1) федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.02. Адаптивная физическая культура среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 994 от 13.08.2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34956 от 27.11.2014 г.);
- 2) Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 3) Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

4) Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

5) Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

6) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный № 43326);

7) Письма Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

8) Письма Минобрнауки России от 20 февраля марта 2017 г. № 06-156 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального

образования»;

9) устава государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»  
И иных локальных нормативных актов.

## 1.2. Общая характеристика ППССЗ

### 1.2.1. Цель ППССЗ

Обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособных и компетентных специалистов, отвечающих требованиям рынка труда. ППССЗ по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

### 1.2.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» при очной форме обучения составляет

147 недель, в том числе:

|                                                      |            |               |
|------------------------------------------------------|------------|---------------|
| Обучение по учебным циклам                           | 95         | недель        |
| Учебная практика                                     | 3,5        | недель        |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 10,5       | недель        |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4          | недель        |
| Промежуточная аттестация                             | 5          | недель        |
| Государственная (итоговая) аттестация                | 6          | недель        |
| Каникулярное время                                   | 23         | недель        |
| <b>Итого</b>                                         | <b>147</b> | <b>недель</b> |

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура при очной форме получения

образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

|                                                                              |    |        |
|------------------------------------------------------------------------------|----|--------|
| теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 | недель |
| промежуточная аттестация                                                     | 2  | недели |
| каникулярное время                                                           | 11 | недель |

### 1.2.3. Требования к абитуриентам

Прием на ППССЗ по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем общем образовании, начальном/среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании).

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности осуществляется по заявлениям на конкурсной основе с учетом дополнительных вступительных испытаний.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» осуществляется в соответствии с правилами приема ГПОУ «СГПК» и действующими нормативными документами.

### 1.3. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования регионального и муниципального рынков труда для решения комплексных задач в сфере образовательных услуг.

По завершении ППССЗ выпускники получают диплом государственного образца. Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора самостоятельной образовательной траектории. При формировании самостоятельной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе, и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного изучения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций, студенты участвуют в развитии

студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, тренинги, кейсы, портфолио, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по реальной тематике, применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Интеграция научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов в образовательный процесс при использовании таких форм как конференции, круглые столы, встречи с работодателями, а также участие студентов в научно и исследовательских проектах социальной направленности.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников: адаптивное физическое воспитание детей, подростков и молодежи, отнесенных к специальным медицинским группам и с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (образовательными организациями, организациями культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи;

документационное обеспечение процесса адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Учитель адаптивной физической культуры готовится к следующим видам деятельности (по углубленной подготовке):

1. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.
2. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.
3. Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания.

### 3. Требования к результатам освоения ППССЗ.

#### Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ.

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Учитель адаптивной физической культуры должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

|      |                                                                                                                                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                                    |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                                                         |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях                                                                                                                            |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                                    |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности                                                                               |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами                                                                                    |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение                                                  |

|       |                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | квалификации                                                                                            |
| ОК 9  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм                       |
| ОК 12 | Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности                                   |

Учитель адаптивной физической культуры должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

| <b>Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.</b>           |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1                                                                                                          | Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.                                                                                                                                     |
| ПК 1.2                                                                                                          | Проводить учебные занятия по физической культуре                                                                                                                                                             |
| ПК 1.3                                                                                                          | Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности                                                  |
| ПК 1.4                                                                                                          | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся                                                                                                                |
| ПК 1.5                                                                                                          | Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.                                                                                                                                                       |
| ПК 1.6                                                                                                          | Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.                                                             |
| ПК 1.7                                                                                                          | Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.<br>ывать цели и задачи, планировать учебные занятия.                           |
| <b>Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам</b> |                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 2.1                                                                                                          | Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.                                                                                                                                     |
| ПК 2.2                                                                                                          | Проводить занятия оздоровительной физической культурой                                                                                                                                                       |
| ПК 2.3                                                                                                          | Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности                                                                                      |
| ПК 2.4                                                                                                          | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся                                                                                                                |
| ПК 2.5                                                                                                          | Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия                                                                                                                                                       |
| ПК 2.6                                                                                                          | Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам                                                                      |
| <b>Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания</b>                                     |                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 3.1                                                                                                          | Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся |
| ПК 3.2                                                                                                          | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные                                                                                                                                          |

|        |                                                                                                                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов |
| ПК 3.3 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений                                                                              |
| ПК 3.4 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания                                                   |

Матрица соответствия модулей ППССЗ по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» и компетенций, формируемых в результате освоения данной ППССЗ (Приложение №1)

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется: календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин, (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами.

4.1. Рабочий учебный план специальности (Приложение №2)

4.2. Календарный учебный график (Приложение №3)

4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей (Приложение №4)

4.5. Программы практик (Приложение №5).

7.1. Рабочая программа воспитания (Приложение №6)

7.2. Календарный график воспитательной работы (Приложение №7)

#### 4.1. Учебный план

В учебном плане по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), колледж распределяет на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180).

При этом на дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241, отводится 78 часов, на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов программы подготовки специалистов среднего звена СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводятся по следующим дисциплинам:

|                                            |                       |
|--------------------------------------------|-----------------------|
| русский язык                               | – в письменной форме; |
| математика                                 | – в письменной форме; |
| иностраный язык                            | – в письменной форме  |
| Обществознание (включая экономику и право) | - в устной форме      |

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, последовательность изучения, а также разделы практик.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (около 30%).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Психология общения», «Физическая культура».

Объем часов по физической культуре реализуется как за счет часов, указанных в рабочем учебном плане, так и за счет различных форм внеурочных занятий.

Вариативная часть ППССЗ специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в объеме 1512 часов использована:

- 1) на дисциплины обязательной части

|         | Наименование циклов и дисциплин                                    | Объем в часах |
|---------|--------------------------------------------------------------------|---------------|
| ОП.01.  | Педагогика                                                         | 38            |
| ОП.02   | Психология                                                         | 38            |
| ОП.03.  | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии         | 20            |
| ОП.04.  | Анатомия                                                           | 20            |
| ОП.05.  | Физиология с основами биохимии                                     | 34            |
| ОП.06.  | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа | 40            |
| ОП.07   | Основы биомеханики                                                 | 16            |
| ОП.9.1. | Гимнастика с методикой тренировки                                  | 50            |
| ОП.9.2. | Спортивные игры с методикой тренировки                             | 40            |
| ОП.9.3. | Подвижные игры с методикой тренировки                              | 60            |
| ОП.9.4. | Легкая атлетика с методикой тренировки                             | 50            |
| ОП.9.5. | Лыжный спорт с методикой тренировки                                | 50            |
| ОП.9.6. | Туризм, спортивное ориентирование с методикой тренировки           | 30            |
| ОП.9.7. | Новые виды спорта с методикой тренировки                           | 40            |
| ОП.10.  | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                 | 10            |
| ОП.11.  | Теория и история физической культуры                               | 120           |
| ОП.12.  | Теория и организация адаптивной физической культуры                | 18            |
| ОП.14.  | Безопасность жизнедеятельности                                     | 6             |
|         | <b>Итого</b>                                                       | <b>680</b>    |

2) на профессиональные модули обязательной части

|      | Наименование модулей и междисциплинарных курсов                                                        | Объем в часах |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ПМ.2 | Методика адаптивного физического воспитания, отнесенных к специальным медицинским группам              |               |
|      | МДК 2.1. Организация внеурочной деятельности с детьми, отнесенными к специальной медицинской группе    | 20            |
|      | МДК 2.2. Диагностика состояния детей, отнесенных к специальной медицинской группе                      | 26            |
| ПМ.3 | Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания                                   |               |
|      | МДК 3.1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры | 13            |
|      | <b>Итого</b>                                                                                           | <b>59</b>     |

3) на вновь введенные дисциплины (вариативная часть)

|          | Наименование циклов и дисциплин             | Объем в часах |
|----------|---------------------------------------------|---------------|
| ОГСЭ.6.  | Русский язык и культура речи                | 78            |
| ОГСЭ.7.  | История и культура Республики Коми          | 39            |
| ОП.15.   | Менеджмент адаптивной физической культуры   | 60            |
| ОП.16.   | Гидрокинезотерапия                          | 121           |
| МДК 1.2. | Работа с родителями и лицами их заменяющими | 66            |

|          |                                                                          |            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| МДК 1.3. | Организация внеурочной деятельности в области физической культуры        | 89         |
| МДК 4.1. | Материально-техническое обеспечение физической культуры                  | 48         |
| МДК 5.1. | Ритмическая гимнастика                                                   | 63         |
| МДК 2.3. | Организация уроков в специальной медицинской группе                      | 92         |
| МДК 2.3. | Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования   | 54         |
| МДК 3.3. | Современные педагогические технологии адаптивного физического воспитания | 63         |
|          | <b>ИТОГО</b>                                                             | <b>773</b> |

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, которая распределена на шесть учебных дней – с понедельника по субботу включительно.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

#### **4.2. Календарный учебный график (Приложение 3).**

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ППССЗ по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в Приложении №3.

#### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 4).**

В аннотациях рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями

и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Перечень аннотаций

| <i>Код</i>     | <i>Наименование цикла и учебной дисциплины</i>                     |
|----------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>ОУД</b>     | <b>Общие учебные дисциплины</b>                                    |
| ОУД.01.        | Русский язык                                                       |
| ОУД.02.        | Литература                                                         |
| ОУД.03.        | Иностранный язык                                                   |
| ОУД.04         | Математика                                                         |
| ОУД.05         | История                                                            |
| ОУД.06         | Физическая культура                                                |
| ОУД.07         | Основы безопасности жизнедеятельности                              |
| ОУД.08.        | Астрономия                                                         |
|                | <b>По выбору из обязательных предметных областей</b>               |
| ОУДв.09        | Информатика                                                        |
| ОУДв.10.1.     | Естествознание: физика                                             |
| ОУДв.10.2.     | Естествознание: химия                                              |
| ОУДв.10.3.     | Естествознание: биология                                           |
| ОУДв.11        | Обществознание (вкл. экономику и право)                            |
| ОУДв.12        | География                                                          |
| ОУДв.13        | Родной язык и родная литература                                    |
| <b>УДв</b>     | <b>Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся</b>     |
| УДв.14         | Индивидуальный проект/Основы проектной деятельности                |
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>           |
| ОГСЭ.1         | Основы философии                                                   |
| ОГСЭ.2         | Психология общения                                                 |
| ОГСЭ.3         | История                                                            |
| ОГСЭ.4         | Иностранный язык                                                   |
| ОГСЭ.5         | Физическая культура                                                |
| ОГСЭ.6         | Русский язык и культура речи                                       |
| ОГСЭ.7         | История и культура Республики Коми                                 |
| <b>ЕН.00</b>   | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>              |
| ЕН.01          | Математика                                                         |
| ЕН.02          | Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности                  |
| <b>П.00</b>    | <b>Профессиональный цикл</b>                                       |
| <b>ОП.00</b>   | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                             |
| ОП.1           | Педагогика                                                         |
| ОП.2           | Психология                                                         |
| ОП.3           | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии         |
| ОП.4           | Анатомия                                                           |
| ОП.5           | Физиология с основами биохимии                                     |
| ОП.6           | Гигиенические основы физического воспитания                        |
| ОП.7           | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа |
| ОП.8           | Основы биомеханики                                                 |
| ОП.9           | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с        |

| <i>Код</i>   | <i>Наименование цикла и учебной дисциплины</i>                                                       |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | методикой преподавания                                                                               |
| ОП.9.1       | Гимнастика с методикой тренировки                                                                    |
| ОП.9.2.      | Спортивные игры с методикой тренировки                                                               |
| ОП.9.3.      | Подвижные игры с методикой тренировки                                                                |
| ОП.9.4.      | Легкая атлетика с методикой тренировки                                                               |
| ОП.9.5.      | Лыжный спорт с методикой тренировки                                                                  |
| ОП.9.6.      | Туризм, спортивное ориентирование с методикой тренировки                                             |
| ОП.9.7.      | Новые виды спорта с методикой тренировки                                                             |
| ОП.10        | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                   |
| ОП.11        | Теория и история физической культуры                                                                 |
| ОП.12        | Теория и организация адаптивной физической культуры                                                  |
| ОП.13        | Основы общей патологии                                                                               |
| ОП.14        | Безопасность жизнедеятельности                                                                       |
| ОП.15        | Менеджмент адаптивной физической культуры                                                            |
| ОП.16        | Гидрокинезотерапия                                                                                   |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>                                                                       |
| <b>ПМ.1</b>  | <b>Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях</b> |
| МДК.1.1      | Частные методики адаптивной физической культуры детей с различными нарушениями                       |
| МДК.1.2      | Работа с родителями и лицами их заменяющими                                                          |
| МДК.1.3      | Организация внеурочной деятельности в области физической культуры                                    |
| МДК.1.4      | Материально-техническое обеспечение физической культуры                                              |
| МДК.1.5      | Ритмическая гимнастика                                                                               |
| УП.1.01      | Овладение базовыми видами физических упражнений                                                      |
| ПП.1.01      | По профилю специальности                                                                             |
| ПП.1.02      | Введение в специальность                                                                             |
| ПП.1.03      | Пробные уроки и занятия                                                                              |
| ПП.1.04      | Показательные уроки и занятия                                                                        |
| <b>ПМ.2</b>  | <b>Методика адаптивного физического воспитания, отнесенных к специальным медицинским группам</b>     |
| МДК.2.1      | Организация внеурочной деятельности с детьми, отнесенными к специальной медицинской группе           |
| МДК.2.2      | Диагностика состояния детей, отнесенных к специальной медицинской группе                             |
| МДК.2.3      | Организация уроков в специальной медицинской группе                                                  |
| УП.2.01      | Инструктивный лагерный сбор                                                                          |
| ПП.2.01      | Внеклассная                                                                                          |
| ПП.2.02      | Летняя                                                                                               |
| ПП.2.03      | Внеучебная воспитательная                                                                            |
| <b>ПМ.3</b>  | <b>Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания</b>                          |
| МДК.3.1      | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры        |
| МДК.3.2      | Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования                               |

| <i>Код</i> | <i>Наименование цикла и учебной дисциплины</i>                           |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|
| МДК.3.3    | Современные педагогические технологии адаптивного физического воспитания |
| УП.3.01    | Методическая работа учителя физической культуры                          |
| <b>ПДП</b> | <b>Преддипломная практика</b>                                            |
| <b>ГИА</b> | <b>Государственная (итоговая) аттестация</b>                             |

#### 4.4. Программы практик

Практика, являясь обязательным разделом ППССЗ, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика включает:

| <b>Индекс</b> | <b>Наименование вида практики</b>               | <b>Время проведения (семестр)</b> | <b>Рассредоточено или концентрированно</b> |
|---------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|
| УП.01         | Овладение базовыми видами физических упражнений | 4 семестр                         | концентрированно                           |
| УП.02         | Инструктивный лагерный сбор                     | 6 семестр                         | концентрированно                           |
| УП.03         | Методическая работа учителя физической культуры | 7 семестр                         | концентрированно                           |

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

| <b>Индекс</b> | <b>Наименование вида практики</b> | <b>Базы практики</b>                                       |
|---------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ПП.01         | По профилю специальности          | МАОУ СОШ № 4, 12, 35, 40<br>МАУ ДО ДЮСШ «Северная Олимпия» |
| ПП. 01        | Введение в специальность          | МАОУ СОШ № 4, 40, МАУ ДО ДЮСШ «Северная Олимпия»           |

|        |                                  |                                                  |
|--------|----------------------------------|--------------------------------------------------|
| ПП. 01 | Пробные уроки и занятия          | МАОУ СОШ № 4, 40, МАУ ДО ДЮСШ «Северная Олимпия» |
| ПП.02  | Внеучебная воспитательная работа | МАОУ СОШ № 4, 40, МАУ ДО ДЮСШ «Северная Олимпия» |
| ПП.02  | Внеклассная                      | МАОУ СОШ № 4, 40, МАУ ДО ДЮСШ «Северная Олимпия» |
| ПП.02  | Летняя                           | ДОЦ «Мечта», «Орленок», «Чайка»                  |

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

| Индекс | Продолжительность проведения преддипломной практики | Время проведения (семестр) |
|--------|-----------------------------------------------------|----------------------------|
| ПДП.00 | Преддипломная практика                              | 8                          |

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится на основе договоров, заключаемых между колледжем и базами практики (работодателями).

Во время преддипломной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Руководство практикой; контроль реализации программ и условий проведения практики осуществляется преподавателями, руководителями производственной практики, совместно с работодателями.

Организации (работодатели) согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику; предоставляют места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в процедуре подведения итогов и оценивания результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики.

Перечень результатов (освоенных профессиональных компетенций) по видам практики определяется в рабочих программах профессиональных модулей.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтверждаемых документально.

Освоение вида практики завершается дифференцированным зачетом.

#### Перечень программ по практике

| Индекс  | Наименование вида практики                      |
|---------|-------------------------------------------------|
| УП.01   | Овладение базовыми видами физических упражнений |
| УП.02   | Инструктивный лагерный сбор                     |
| УП.03   | Методическая работа учителя физической культуры |
| ПП.01   | По профилю специальности                        |
| ПП. 01  | Введение в специальность                        |
| ПП. 01  | Пробные уроки и занятия                         |
| ПП.02   | Внеучебная воспитательная работа                |
| ПП.02   | Внеклассная                                     |
| ПП.02   | Летняя                                          |
| ПДП. 00 | Преддипломная практика                          |

### 5.. Оценка результатов освоения ППССЗ

#### 5.1. Текущий и промежуточный контроль

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Система оценок, формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля знаний обучающихся определяются преподавателем в рабочей программе учебной дисциплины и календарном графике учебного процесса.

Система оценок, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов разрабатывается и утверждается колледжем самостоятельно.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа, обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В колледже установлены разные типы и формы контроля.

| Типы контроля    | Формы контроля                                                                                                  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| текущий контроль | устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, коллоквиумы, контрольные работы, курсовая работа и т.д.; |

|                                       |                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| промежуточная аттестация              | зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, экзамен, комплексный экзамен                                  |
|                                       | квалификационный экзамен                                                                                          |
| государственная (итоговая) аттестация | Государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена<br>защита выпускной квалификационной работы (проекта). |

Текущий контроль может осуществляться в форме собеседования; теста; написания реферата, эссе и иных творческих работ; составления отчета (по практикам и т.п.) и т.д.

Промежуточная аттестация может проводиться в традиционной форме или с использованием кейс-метода, метода проектов, модульно-рейтинговой системы и оформления портфолио.

В целях реализации компетентного подхода рекомендуется предусматривать использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Контроль может осуществляться с привлечением разнообразных технических средств и содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания, электронные практикумы и т.п.

Для аттестации обучающихся в рамках текущей и промежуточной аттестаций на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем совместно с представителями работодателя.

## 5.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме Государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной

итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного федеральным органом исполнительной власти.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускник может предоставить отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристику с места прохождения преддипломной практики.

## **6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду колледжа, исходя из полного перечня учебных дисциплин. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в программу подготовки специалистов среднего звена (включая электронные базы периодических изданий). Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением.

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях

соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 6.2. Материально-техническое обеспечение

ГПОУ «СГПК» располагает материально-технической базой необходимой для проведения всех видов занятий, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена и соответствует санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

| №<br>п/п  | Наименование                                                                      |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Кабинеты:</b>                                                                  |
|           | гуманитарных и социально-экономических дисциплин;                                 |
|           | педагогике и психологии;                                                          |
|           | анатомии, физиологии и гигиены человека;                                          |
|           | иностранного языка;                                                               |
|           | безопасности жизнедеятельности;                                                   |
|           | теории и истории физической культуры и адаптивной физической культуры;            |
|           | методики адаптивного физического воспитания;                                      |
|           | лечебной физической культуры и врачебного контроля;                               |
|           | массажа.                                                                          |
| <b>2.</b> | <b>Лаборатории и тренинговые кабинеты:</b>                                        |
|           | информатики и информационно-коммуникационных технологий;                          |
|           | физической и функциональной диагностики                                           |
| <b>3.</b> | <b>Спортивный комплекс:</b>                                                       |
|           | универсальный спортивный зал;                                                     |
|           | зал ритмики и фитнеса;                                                            |
|           | тренажерный зал;                                                                  |
|           | зал лечебной физической культуры и физической реабилитации;                       |
|           | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;                |
|           | стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. |
| <b>4.</b> | <b>Залы:</b>                                                                      |
|           | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;                              |
|           | актовый зал.                                                                      |
| <b>5.</b> | <b>Мастерские</b>                                                                 |
|           | Мастерскую по компетенции WorldSkills «Физическая культура, спорт и фитнес»       |

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### работодателя на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности

49.02.02. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**Квалификация: учитель адаптивной физической культуры**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности/профессии 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России №994 от 13.08.2014г.) по данной специальности.

Программа включает в себя следующие разделы:

- характеристика подготовки по специальности/профессии;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- базисный учебный план;
- перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик;
- материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-экономических компетенций выпускника;
- оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Содержание основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования направлено на формирование следующих компетенций:

#### **общие компетенции:**

|        |                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                    |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                         |
| ОК 3.  | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                            |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                    |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                               |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.                                                                    |
| ОК 7.  | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                     |
| ОК 9.  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.                                                                  |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.                                                                                        |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.                                                                                        |
| ОК 12. | Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.                                                                                                    |

**профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:**

| <b>Номер вида деятельности</b> | <b>Наименование вида деятельности</b>                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.                        | Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.                                                                                                                                                     |
| ПК 1.2.                        | Проводить учебные занятия по физической культуре.                                                                                                                                                                            |
| ПК 1.3.                        | Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.                                                                 |
| ПК 1.4.                        | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.                                                                                                                               |
| ПК 1.5.                        | Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.                                                                                                                                                                       |
| ПК.1.6.                        | Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.                                                                             |
| ПК.1.7.                        | Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.                                                                                                |
| ПК.2.1.                        | Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.                                                                                                                                                     |
| ПК 2.2.                        | Проводить занятия оздоровительной физической культурой.                                                                                                                                                                      |
| ПК 2.3.                        | Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.                                                                                                     |
| ПК 2.4.                        | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.                                                                                                                               |
| ПК 2.5.                        | Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.                                                                                                                                                                      |
| ПК 2.6.                        | Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.                                                                                     |
| ПК 3.1.                        | Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.                |
| ПК 3.2.                        | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.3.                        | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.                                                                                                                                                  |
| ПК 3.4.                        | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.                                                                                                                       |

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули вариативной части определены ГПОУ «СГПК» по согласованию с работодателями.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль, успеваемость, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Фонды оценочных средств включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, семинаров, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, тесты, в том числе электронные, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Оценочные средства, разрабатываемые для проверки качества формирования компетенций, являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Содержание заданий квалификационных экзаменов соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности/профессии 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА позволяют оценить сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся, соответствующих конкретному виду деятельности. Рекомендуемая литература, и использование ИКТ средств позволяет выполнить задания квалификационного экзамена в полном объеме. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования позволяют оценить уровень формирования у выпускников общих и профессиональных компетенций, а также их готовность к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.
- Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.
- Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания.

На основании проведения анализа основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности/профессии 49.02.02. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА сделаны выводы:

- программа обеспечивает формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда;
- реализация программы обеспечивает возможность освоения области профессиональной деятельности выпускников заявленной во ФГОС СПО по специальности/профессии 49.02.02. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА;
- объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих достаточный для усвоения знаний и освоения умений;
- объем и содержание практического обучения достаточны для освоения умений, формирования компетенций;
- предусмотренные учебно-методические, кадровые и материально-технические условия позволяют обеспечить качественную подготовку выпускников;
- фонды оценочных средств позволяют оценить качество освоения профессиональных компетенций.

Эксперт:

30.06.2020 г.  
(Дата и место печати)



*Решим*  
(Подпись)

Собенин К.А.  
(Собянин К.А.)