



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для студентов, обучающихся по специальности  
44.2.4 Специальное дошкольное образование  
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
44.02.04	Специальное дошкольное образование (программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

**Разработчики**

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Ганова Виктория Сергеевна	без категории	преподаватель

26  
[число]

мая  
[месяц]

2019  
[год]

**Рекомендована**

ПЦК преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол №5 от «31» мая 2019 г.

*Председатель ПЦК*



*Рожина А.В.*

**Рассмотрена**

научно-методическим советом ГПОУ  
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»  
Протокол №5 от «05» июня 2019 г.

*Председатель совета*



*Герасимова М.П.*

## Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

## ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	44.02.04 [код]	Специальное дошкольное образование
укрупненной группы специальностей	44.00.00	Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности	44.02.04 [код]	Специальное дошкольное образование
в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки	44.02.04 [код]	Специальное дошкольное образование
в рамках специальности СПО	44.02.04 [код]	Специальное дошкольное образование

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ	П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
в вариативную часть циклов ППССЗ	—

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно

- 6. определять среди них родственные полученной специальности;
- 7. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- 8. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- 9. оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 3. основы военной службы и обороны государства;
- 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 5. способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- 8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины

**ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.6.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
ПК 3.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.6.	Проводить занятия.
ПК 3.7.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения

профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
---

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

по специальности	44.02.04	Специальное дошкольное образование
	всего часов	<b>108</b> в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>108</b>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>72</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<b>36</b>	часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:		
2.1	лекции	24
2.2	семинарские и практические работы	48
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:		
	Итоговая аттестация в форме	зачет, 6 семестр
	Итого	108

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
--------------------------------------

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Гражданская оборона</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>			
Лекции	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 31.-3.3 ПК 5.1-5.3
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Понятие о ЧС		1	
<b>2</b>	Содержание ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» № 68-ФЗ		1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка закона №-68 ФЗ	2	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Организация Гражданской обороны</b>			
Лекции	Организация Гражданской обороны	2		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 31.-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Основные понятия и термины. Ядерное оружие		2	
<b>2</b>	Основные виды угроз. Химическое оружие. Биологическое оружие		2	
<b>3</b>	Гражданская оборона в мирное и военное время. Защита от ОМП		2	
<b>4</b>	Средства индивидуальной и коллективной защиты.		2	
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения» Практическая работа: «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК» Семинар «Приборы радиационной и химической разведки и контроля»	4	2	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4, 5.3
Контрольные работы	Тест «Оружие массового поражения»		2	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2		ОК 1-11, ПК

				2.7,3.4, 5.3
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>			
Лекции	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	1		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1.-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	ЧС геологического характера		1	
<b>2</b>	ЧС метеорологического характера. Природные пожары		1	
<b>3</b>	ЧС гидрологического характера		1	
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Правила безопасного поведения при ЧС природного характера»	3	1,2	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4, 3.7
Контрольные работы	Тест «ЧС природного характера»			
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	2	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4, 5.3
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Защита населения и территорий при авариях на транспорте</b>			
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Правила безопасного поведения при авариях на Ж/Д транспорте, автомобильном, воздушном и водном транспорте», решение билетов ПДД-2017 года.	2	1	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4, 5.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1,2	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4, 5.3
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>			
Лекции	Защита населения и территорий от различных видов угроз	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6,2.7. ПК 3.1.-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Пожарная безопасность		1	
<b>2</b>	Взрывоопасные объекты		1	
<b>3</b>	Химическая безопасность		1	
<b>4</b>	Радиационная безопасность		1	
Семинарские	Семинар «Правила безопасного поведения на	4	2	ОК 1-

(практические) занятия	пожароопасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на взрывоопасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на радиационно-опасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на химически опасных объектах»			11, ПК 2.7,3.4, 5.3
Контрольные работы	Тест «Пожарная безопасность»			
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	2,3	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4, 5.3
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>			
Лекции	Защита населения и территорий от различных видов угроз			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Обеспечение безопасности при эпидемии		1	
<b>2</b>	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		1	
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата заложников». Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте».	4	2	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4, 5.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	2,3	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4, 5.3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>58</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Вооружённые Силы России на современном этапе</b>			
Лекции	Вооружённые Силы России на современном этапе	2		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.		1	
<b>2</b>	Виды Вооружённых Сил и рода войск.		1	
<b>3</b>	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		1	
Семинарские (практические)	Семинар «Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	8	1	ОК 1-11, ПК

занятия	Семинар «Порядок прохождения военной службы.»			2.7,3.4, 5.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами, подготовка к семинарским занятиям	4	2	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4, 5.3
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Уставы Вооружённых Сил России</b>			
Лекции	Уставы Вооружённых Сил России	4		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1.-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		1	
<b>2</b>	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		1	
<b>3</b>	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		1	
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового».	8	1	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4, 5.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	6	2	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4, 5.3
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Строевая подготовка</b>			
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Строй и управления ими.		1	
Семинарские (практические) занятия	Практическое занятие «Строевая стойка и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении».	10	1	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4, 5.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами, подготовка к семинарским занятиям	5	2	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4, 5.3
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Огневая подготовка</b>			
Лекции	Огневая подготовка. Виды стрелкового оружия	4	1	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4, 5.3
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Материальная часть автомата Калашникова.		1,2	
<b>2</b>	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		1,2	
Семинарские (практические) занятия	Практическое занятие «Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание»	6	1,2	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	5	2	ОК 1-11, ПК

				2.7,3.4, 5.3
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Медикосанитарная подготовка</b>		1	
Лекции	Медикосанитарная подготовка	2		ОК 1-11 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1- 2.6 ПК 3.1.- 3.3 ПК 4.1- 4.5 ПК 5.1- 5.3
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		1	
<b>2</b>	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		1	
<b>3</b>	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		1	
<b>4</b>	Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		1,2	
<b>5</b>	Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая доврачебная помощь при отравлениях и клинической смерти.		1,2	
Семинарские (практические) занятия	Практическое занятие «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий». Практическое занятие «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого». Практическое занятие «Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания». Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	4	1,2	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4, 5.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами, подготовка к практическим занятиям	4	2	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4, 5.3
		<b>Всего</b>	<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	№84, кабинет безопасности жизнедеятельности
4.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
4.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся	25
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	Мультимедиа оборудование (цифровой проектор, ноутбук, экран)	3
	Стенды	5
	<b>Печатные пособия</b>	
	Тематические таблицы	10
	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	-
	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
	Видеофильмы	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<b>Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)</b>	
	Противогаз ГП-5	5
	ОЗК	5
	Автомат Калашникова 74	5
	Винтовка лазерная	2

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Телевизор с универсальной подставкой	-
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	-
	Аудио-центр	-
	Мультимедийный компьютер	+
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	-
	Принтер лазерный	-
	Цифровая видеокамера	-
	Цифровая фотокамера	-
	Слайд-проектор	-

	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, кейс метод, групповые дискуссии, проблемное обучение, проектное обучение, работа в малых группах, социальные интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 399 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433376/p.2">https://biblio-online.ru/bcode/433376/p.2</a>	ЭБС	2019
2.	Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Еременко В.Д., Остапенко В.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49600.html">http://www.iprbookshop.ru/49600.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»	ЭБС	2019

##### Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие. – М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. – 319 с.	2015	

##### Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1.	Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2019. – 158 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81000.html">http://www.iprbookshop.ru/81000.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»	ЭБС	2019
2.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:	ЭБС	2019

	учебное пособие / Г.В. Тягунов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 236 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68224.html">http://www.iprbookshop.ru/68224.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»		
3.	Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с. – Режим доступа: <a href="http://pl136ufa.narod.ru/dokum2/bzd.pdf">http://pl136ufa.narod.ru/dokum2/bzd.pdf</a>	свободный	2019
4.	Цуркин А.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цуркин А.П., Сычёв Ю.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 320 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10621.html">http://www.iprbookshop.ru/10621.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»	ЭБС	2019

### Ресурсы Интернет

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1.	<b>Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека</b> <a href="http://window.edu.ru/window/library">http://window.edu.ru/window/library</a> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования	свободный	2019
2.	<b>Библиотека Гумер - гуманитарные науки</b> <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a> Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.	свободный	2019
3.	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ БЖД</b> <a href="HTTPS://WWW.UCHPORTAL.RU/LOAD/80">HTTPS://WWW.UCHPORTAL.RU/LOAD/80</a>	свободный	2019
4.	<b>ПРЕДСТАВЛЕНО ОГРОМНОЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ, ИГР, СЦЕНАРИЕВ ПРАЗДНИКОВ, ПРОГРАММ, ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО БЖД</b> <a href="HTTP://XN--11ABVNBCKVMCL9FB.XN--P1AI/%D0%BE%D0%B1%D0%B6">HTTP://XN--11ABVNBCKVMCL9FB.XN--P1AI/%D0%BE%D0%B1%D0%B6</a>	свободный	2019
5.	<b>Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа</b> <a href="http://www.sferaznaniy.ru/bzhd">http://www.sferaznaniy.ru/bzhd</a>	свободный	2019
6.	<b>Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа</b> <a href="http://festival.1september.ru/articles/subjects/12">http://festival.1september.ru/articles/subjects/12</a>	свободный	2019
7.	<b>Интернет ресурсы Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. От 23.06. 2016 № 218-ФЗ)</b> <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/</a>	свободный	2019

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>		
1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Текущий контроль: тестирование практические работы
2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Способность предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Текущий контроль: тестирование практические работы
3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	Текущий контроль: тестирование практические работы
4	применять первичные средства пожаротушения;	Способность применять первичные средства пожаротушения	Текущий контроль: тестирование практические работы
5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Способность ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Текущий контроль: тестирование практические работы
6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Способность применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с	Текущий контроль: тестирование практические работы

		полученной специальностью	
7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Текущий контроль: тестирование практические работы
8	оказывать первую помощь пострадавшим.	Способность оказывать первую помощь пострадавшим	Текущий контроль: практические работы
	<b>Усвоенные знания</b>		
1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрация знаний по обеспечению устойчивости ОЭ при ЧС	Текущий контроль: тестирование практические работы
2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Знает виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту	Текущий контроль: тестирование практические работы
3	основы военной службы и обороны государства;	Демонстрация знаний по основам военной службы и обороны государства	Текущий контроль: тестирование практические работы
4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Демонстрация знания предназначения, структуры и задач гражданской обороны	Текущий контроль: тестирование практические работы
5	способы защиты населения от оружия массового поражения;		
6	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрация знаний по мерам пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Текущий контроль: тестирование практические работы
7	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Демонстрация знаний по организации и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Текущий контроль: тестирование практические работы
8	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	Демонстрация знаний по основным видам вооружения, военной техники и специального	Текущий контроль: тестирование практические работы

	(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	снаряжения	
9	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Демонстрация знаний по применению получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Текущий контроль: тестирование практические работы
10	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрация знаний о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим	Текущий контроль: тестирование практические работы
<b>Общие компетенции</b>			
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль монологических и диалогических высказываний в устной и письменной форме и презентаций
ОК 2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение грамотно распределять время и способы профессиональных действий и осуществлять рефлексию	Текущий контроль разработанных проектов и др. продуктов профессиональной деятельности
ОК 3	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение ответственно и результативно работать индивидуально в стандартных и нестандартных ситуациях	Текущий контроль монологических и диалогических высказываний в устной и письменной форме, а также проверочных и контрольных работ
ОК 4	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение оперативно находить нужную информацию в различных видах источников и применять ее на практике	Текущий контроль выполнения проектных и исследовательских работ проф. направленности
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение грамотно использовать универсальные учебные действия при работе с информационно-коммуникативными источниками	Текущий контроль результатов поисковой работы
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Умение продуктивно работать в парах, в группе или команде	Текущий контроль коммуникативных навыков

ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Умение принимать на себя роль руководителя и подчиненного в ролевой игре	Контроль сформированности организаторских навыков
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение планировать свою деятельность в плане профессионального роста	Контроль навыков адекватной оценки своей деятельности
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Умение систематически отслеживать развитие технологий в проф. деятельности и соответствовать им.	Оценка умений ориентироваться в условиях быстро развивающихся технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Уметь вовремя создать безопасные условия труда	Оценка умений распознать фактор риска
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Умение четко соблюдать трудовые отношения с точки зрения трудовых норм	Оценка умений выполнения трудовых отношений
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1	знанием правовых и этических норм и использованием их в профессиональной деятельности	Способность оказывать первую помощь пострадавшим;	Контроль действий оказания первой помощи пострадавшим
ПК 1.2	приверженностью к здоровому образу жизни, нацеленностью на должный уровень физической подготовки, необходимый для активной профессиональной деятельности	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Фронтальные опросы
ПК 1.3	способностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования	Способность применить профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Контроль организаторской деятельности
ПК 1.4	способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	Способность оказать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тестирование, решение ситуационных задач

ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	Способность систематически отслеживать развитие технологий в проф. деятельности и соответствовать им.	Контроль организаторской деятельности
ПК 2.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.	Применять условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения	Устные опросы
ПК 2.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	Способность планировать свою деятельность и деятельность других людей в коллективе	Устный опрос
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.	Организовывать приятный микроклимат в коллективе	Фронтальные и устные опросы
ПК 2.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	Планирование повседневной рабочей деятельности	Тесты, написание рефератов
ПК 2.6	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	Организация мероприятий приуроченных к памятным датам	Написание рефератов, докладов, проектов
ПК 2.7	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	Планирование своей рабочей деятельности на неделю, месяц, год	Выполнение контрольных срезов
ПК 3.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.	Применение навыков своей профессиональной деятельности	Фронтальные и устные опросы
ПК 3.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	Планирование и контроль результатов обучения	Письменные тесты
ПК 3.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	Организация и налаживание рабочих отношений с людьми	Устные опросы
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями	Организация психолого-педагогической работы	Устные и фронтальные опросы

	здоровья.		
ПК 3.6	Проводить занятия	Способность проводить и организовывать мероприятия	Написание докладов, рефератов, проектных работ
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).	Способность оценивать результаты своей работы	Тесты, опросы, контрольные срезы
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.	Способность оказывать первую помощь пострадавшим;	Контроль действий оказания первой помощи пострадавшим
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Фронтальные опросы
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Способность применить профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей в соответствии с полученной специальностью;	Контроль организаторской деятельности
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	Способность примерять на себя роль руководителя	Устный опрос
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Планировать работу с документами	Написание рефератов, докладов, проработка доп. литературы
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Реализация подходящих условий для комфортной рабочей деятельности	Текущий контроль
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа	Самоанализ своей деятельности и анализ деятельности окружающих	Написание контрольных и самостоятельных работ

	деятельности других педагогов.		
--	--------------------------------	--	--

## **4.2. Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.
10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно- патриотической работы.