Министерство образования, науки и молодежной политики
Республики Коми
Государственное профессиональное
образовательное учреждение
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для студентов, обучающихся по специальности
44.2.4 Специальное дошкольное образование
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
44.02.04	**Специальное дошкольное образование**

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Павлова Татьяна Вячеславовна	кандидат исторических наук	преподаватель

19	мая	2019
[число]	[месяц]	[год]

Рекомендована
ПЦК преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол №5 от «31» мая 2019 г.

Председатель ПЦК _____ ***Рожина А.В.***

Рассмотрена
научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол №5 от «05» июня 2019 г.

Председатель совета _____ ***Герасимова М.П.***

Содержание

	Содержание	3
1.	**Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**	4
2.	**Структура и примерное содержание учебной дисциплины**	7
3.	**Условия реализации учебной дисциплины**	13
4.	**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	16

1. ПАСПОРТ
рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06 Профессиональное обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	44.02.04	Специальное дошкольное образование
	[код]	**[наименование специальности полностью]**
укрупненной группы специальностей	**44.00.00**	**Образование и педагогические науки**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности	44.02.04	Специальное дошкольное образование
	[код]	*[наименование специальности полностью]*

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ	П.00 Профессиональный учебный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
3. анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные положения Конституции Российской Федерации;
2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
3. понятие и основы правового регулирования в области образования;
4. основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения

	в области образования;
5.	социально-правовой статус воспитателя;
6.	порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
7.	правила оплаты труда педагогических работников;
8.	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
9.	виды административных правонарушений и административной ответственности;
10.	нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате изучения дисциплины

ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

обучающийся должен освоить общие **(ОК)**и профессиональные **(ПК)** компетенции.

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.6	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
ПК 3.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.6	Проводить занятия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

всего часов **54** в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов,

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:		
2.1	лекции	22
2.2	практические занятия	14
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
	Итоговая аттестация в форме	зачет, 6 семестр
	Итого	54

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Образовательное право			
Тема 1.1.	Введение. Конституционное право граждан на образование			
Лекции	Введение. Конституционное право граждан на образование	1		ОК 2, 3, 4,5,9,11. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6
Содержание учебного материала				
1	Право и гарантии граждан на образование		1	
2	Предмет и метод образовательного права		1	
3	Источники образовательного права		1	
Самостоятельная работа студентов	Работа с Конституцией РФ, глава I. Составить конспект «Принципы государственной политики в области образования» (Закон РФ «Об образовании в РФ» глава I статья 3)	2		
Тема 1.2.	Образовательные правоотношения			
Лекции	Образовательные правоотношения	1		ОК 2, 3, 4,5,9,11. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6
Содержание учебного материала				
1	Субъекты образовательного правоотношения		1	
2	Объект образовательного правоотношения		1	
Самостоятельная работа студентов	Структура и основное содержание Закона РФ «Об образовании в РФ» (определить и ознакомиться со статьями, касающимися школьного образования)	2		
Тема 1.3.	Нормативные акты об образовании, их структура			
Лекции	Нормативные акты об образовании, их структура	1		ОК 2, 3, 4,5,9,11. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6
Содержание учебного материала				
1	Виды, классификация нормативно-правовых актов		1	
2	Структура нормативно-правовых актов		1	
Раздел 2.	Государственная политика в области образования			
Тема 2.1.	Правовой статус участников образовательного процесса			
Лекции	Правовой статус участников образовательного процесса	1		ОК 2, 3, 4,5,9,11. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6
Содержание учебного материала				
1	Участники образовательного процесса: их права, взаимоотношения		1	
Самостоятельная работа студентов	Изучить Правила внутреннего распорядка для обучающихся и дисциплины труда в образовательном учреждении	2		

Тема 2.2.	Образовательные учреждения как участники правовых отношений			
Лекции	Образовательные учреждения как участники правовых отношений	1		ОК 2, 3, 4,5,9,11. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6
Содержание учебного материала				
1	Образовательное учреждение как субъект гражданского права		1	
2	Образовательное учреждение как юридическое лицо		1	
3	Участие образовательного учреждения в имущественных правоотношениях		1	
Самостоятельная работа студентов	Составить договор о взаимоотношениях между участниками образовательного процесса	2		
Тема 2.3.	Система образования. Управление системой образования. Экономика системы образования			
Лекции	Система образования. Управление системой образования. Экономика системы образования	1		ОК 2, 3, 4,5,9,11. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6
Содержание учебного материала				
1	Структура системы образования РФ		1	
2	Современная система дошкольных учреждений в России. Типы образовательных учреждений		1	
3	Уровни системы образования.		1	
4	Учредитель образовательного учреждения. Имущество образовательных учреждений		1	
Раздел 3.	Механизм реализации защиты прав и свобод человека и гражданина			
Тема 3.1.	Система и виды прав и свобод человека и гражданина			
Лекции	Система и виды прав и свобод человека и гражданина	2		ОК 2, 3, 4,5,9,11. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6
Содержание учебного материала				
1	Права и свободы человека и гражданина, классификация прав и свобод. Основания возникновения прав и свобод		1	
2	Механизм реализации основных прав, свобод и обязанностей		1	
3	Гарантии прав и свобод человека и гражданина		1	
Семинарские и практические работы	Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей	2		ОК 2, 3, 4,5,9,11. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6
Тема 3.2.	Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Охрана прав и защита интересов детей			
Лекции	Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Охрана прав и защита интересов детей	1		ОК 2, 3, 4,5,9,11. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6
Содержание учебного материала				
1	Комиссия по правам человека и гражданина		1	
2	Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина		1	
3	Соблюдение прав и свобод детей в РФ		1	
4	Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка		1	

Семинарские и практические работы	Моделирование ситуаций по защите несовершеннолетних (на примере героев сказок, на выбор).	4		ОК 2, 3, 4,5,9,11. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6
Раздел 4.	Труд и социальная защита			
Тема 4.1.	Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение и прекращение трудового договора			
Лекции	Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение и прекращение трудового договора	1		ОК 2, 3, 4,5,9,11. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6
Содержание учебного материала				
1	Понятие и источники трудового права		1	
2	Правовые правоотношения. Трудовая праводееспособность		1	
3	Заработная плата. Дисциплинарное взыскание		1	
4	Гарантии по ТК РФ		1	
Тема 4.2.	Особенности трудовых отношений с работниками образовательного учреждения			
Лекции	Особенности трудовых отношений с работниками образовательного учреждения	2		ОК 2, 3, 4,5,9,11. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6
Содержание учебного материала				
1	Трудовой кодекс РФ статья 56		1	
2	Права, обязанности и ответственность (Закон РФ «Об образовании в РФ»		1	
3	Материальная ответственность сторон трудового договора		1	
Самостоятельная работа студентов	Составить конспект «Социальные гарантии и льготы работникам образовательных организаций пенсионного возраста»	3		
Тема 4.3.	Предмет, принципы, задачи социального обеспечения, социальные гарантии граждан РФ			
Лекции	Предмет, принципы, задачи социального обеспечения, социальные гарантии граждан РФ	2		ОК 2, 3, 4,5,9,11. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6
Содержание учебного материала				
1	Основные понятия, область применения социального права		1	
2	Социальное обеспечение в РФ		1	
Самостоятельная работа студентов	Составить конспект «Виды пенсий и пособий»	3		
Раздел 5.	Административная ответственность и правонарушение в области образования			
Тема 5.1.	Понятие ответственности по административному праву			
Лекции	Понятие ответственности по административному праву	1		ОК 2, 3, 4,5,9,11. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5,
Содержание учебного материала				
1	Понятие, цели и признаки административной ответственности		1	
2	Принципы административной ответственности		1	

				2.6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6
Самостоятельная работа студентов	Составить конспект «Порядок привлечения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий»	2		
Тема 5.2.	Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования			
Лекции	Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования	1		ОК 2, 3, 4,5,9,11. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6
Содержание учебного материала				
1	Особенности регулирования труда педагогических работников		1	
2	Права и гарантии работников образования		1	
3	Административная ответственность за нарушения в области образования		1	
Самостоятельная работа студентов	Составить протокол административного нарушения педагогического работника (ситуация по выбору студента)	2		
Тема 5.3.	Уголовная ответственность педагогических работников			
Лекции	Уголовная ответственность педагогических работников	2		ОК 2, 3, 4,5,9,11. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6
Содержание учебного материала				
1	Процедура выявления нарушений		2	
2	Статьи уголовной ответственности педагога		1	
Семинарские и практические работы	Моделирование ситуаций уголовной ответственности педагогических работников образовательных организаций (решение проблемы)	4		ОК 2, 3, 4,5,9,11. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6
Раздел 6.	Международно-правовые нормы в сфере образования			
Тема 6.1.	Международная деятельность в области образования и защиты детей			
Лекции	Международная деятельность в области образования и защиты детей	2		ОК 2, 3, 4,5,9,11. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6
Содержание учебного материала				
1	Международные органы по правам человека		1	
2	Ювенальная Юстиция		1	
Семинарские и практические работы	Источники международного права по вопросам образования	4		ОК 2, 3, 4,5,9,11. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5,

				3.6
Тема 6.2.	Охрана и защита интересов детей в мире			
Лекции	Охрана и защита интересов детей в мире	2		ОК 2, 3, 4,5,9,11. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6
Содержание учебного материала				
1	Охрана прав детей		1	
2	Основы семейного права		1	
	Всего	54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1 учебного кабинета №111, кабинет педагогики и психологии
№117, кабинет дисциплин права

4.1.2 лаборатории

4.1.3 зала библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Стационарный ПК	+
	Мультимедиа-проектор	+
	Экран (на штативе или навесной)	+
	Пульт управления	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм, интеллект-карты, мастер-класс, конференция, работа в малых группах, интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В. В. Румынина. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224 с.	2014	Реком. ФГАУ «ФИРО»

Дополнительные электронные источники

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Сизганова Е.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сизганова Е.Ю. – Электрон.текстовые данные. – Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. – 208 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51590.html. – ЭБС «IPRbooks»	ЭБС	2019
1	Приказчикова, О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Терентьева, И.С. Черепова, Оренбургский гос. ун- т, О.В. Приказчикова. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 436 с. – Режим доступа: https://rucont.ru/efd/646164	ЭБС	2019
	Нормативные документы		
1	Конституция Российской Федерации http://www.constitution.ru/	свободный	2019
2	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/	свободный	2019
2	Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ https://legalacts.ru/kodeks/GK-RF-chast-1/ https://legalacts.ru/kodeks/GK-RF-chast-2/ https://legalacts.ru/kodeks/GK-RF-chast-3/ https://legalacts.ru/kodeks/GK-RF-chast-4/	свободный	2019
2	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ https://legalacts.ru/kodeks/KOAP-RF/	свободный	2019
2	Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ https://legalacts.ru/kodeks/TK-RF/	свободный	2019
2	Конвенция о правах человека http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/	свободный	2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенций	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
1	Использование на практике нормативно-правовых документов	Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
2	Защита прав граждан и организаций в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, арбитражно-процессуальным, трудовым законодательством	Анализировать и принимать решения в сфере гражданских правоотношений	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа
3	Анализ и оценка результатов и последствий деятельности с правовой точки зрения	Логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
	Усвоенные знания		
1	Основные положения Конституции Российской Федерации	Соответствие понятия его определению и содержанию	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
2	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
3	Понятие и основы правового регулирования в области образования	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	практические занятия;
4	Основные законодательные	Рациональность организации профессиональной	практические занятия;

	акты и нормативные акты, регулирующие организацию образовательной деятельности и правоотношения в области образования	деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
5	Социально-правовой статус воспитателя		практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
6	Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	практические занятия; тестирование
7	Правила оплаты труда педагогических работников		практические занятия; тестирование
8	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Самостоятельный поиск и использование информации	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
9	Виды административных правонарушений и административной ответственности	самостоятельность и творчество в выполнении заданий по теме	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
10	Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
	Общие компетенции		
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	самостоятельное осуществление выбора методов педагогического исследования	Самостоятельная работа Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных	самостоятельное осуществление выбора	Самостоятельная работа

	ситуациях	информации	
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	выбор правильных ответов, направленных на понимание сущности педагогики обоснованность выбора компонентов режимных процессов самостоятельность и валидность анализа уровня развития дошкольников	Семинарское занятие Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание
ОК 5.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	самостоятельное осуществление выбора информации	Семинарское занятие
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	самостоятельное осуществление выбора информации	Самостоятельная работа
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	учет нормативно-правовых документов системы образования при организации дошкольного образования	Самостоятельная работа
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.	самостоятельное осуществление выбора информации	Самостоятельная работа
ПК 1.2	Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).	обоснование выбора форм, методов и приемов обучения и воспитания	Самостоятельная работа
ПК.1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).	применение в профессиональной деятельности правовых норм, регулирующих образовательные правоотношения в РК и РФ; обоснование выбора форм, методов и приемов обучения	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	выбор компонентов педагогического процесса при его планировании и организации	Самостоятельная работа
ПК 2.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и	применение в профессиональной деятельности правовых норм, регулирующих образовательные правоотношения в РК и РФ; обоснование выбора форм,	Самостоятельная работа Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание

	дошкольного возраста.	методов и приемов обучения	
ПК 2.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы	Самостоятельная работа Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание
ПК 2.4	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Самостоятельная работа
ПК 2.5	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	обоснование выбора форм, методов и приемов обучения	Самостоятельная работа Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание
ПК 2.6	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	обоснование выбора форм, методов и приемов обучения и воспитания	Самостоятельная работа Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание
ПК 3.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.	обоснование выбора форм, методов и приемов обучения	Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание
ПК 3.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	применение в профессиональной деятельности правовых норм, регулирующих образовательные правоотношения в РК и РФ; обоснование выбора форм, методов и приемов обучения	Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание
ПК 3.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	обоснование выбора форм, методов и приемов обучения и воспитания	Самостоятельная работа
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	обоснование выбора форм, методов и приемов обучения	Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание
ПК 3.6	Проводить занятия.	рациональность организации	Устный опрос,

		деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы	тестирование, накопительное оценивание

4.2 Примерный перечень вопросов промежуточной аттестации

1. Источники права в Российской Федерации. Источники образовательного права.
2. Виды образования в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
3. Уровни общего и профессионального образования в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
4. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
5. Обязанности и ответственность обучающихся (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
6. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
7. Правовой статус образовательных организаций (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
8. Формы получения образования и формы обучения в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
9. Нормативно-правовое обеспечение статуса педагога.
10. Права, обязанности педагогического работника и требования к лицам, желающим заниматься педагогической деятельностью (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
11. Понятие, источники и субъекты трудового права.
12. Трудовой договор. Особенности заключения трудового договора с педагогическим работником.
13. Понятие рабочего времени и времени отдыха. Особенности рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.
14. Защита трудовых прав и свобод. Порядок разрешения трудовых споров.
15. Профессиональный стандарт педагога: понятие и особенности применения.
16. Правовые основы аттестации педагогических работников.