Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
[наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1354)
Профиль получаемого профессионального образования	Гуманитарный
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование

Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Хабарова Людмила Павловна

Всего максимальной учебной нагрузки –	115
В том числе часов обязательных учебных занятий –	54

Вид аттестации –	Экзамен квалификационный
Семестр аттестации –	6

Цель:	овладение обучающимися теоретическими и методическими основами организации работы с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля.
Задачи:	ознакомление обучающихся с теоретическими основами и методикой планирования, организации различных видов деятельности с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации;
	овладение методами и приемами изучения особенностей семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;
	овладение умениями планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
	формирование умения анализировать процесс и результаты работы с родителями;
	формирование практических умений организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
	овладение опытом взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, воспитателями, музыкальным руководителем, руководителем

	физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;
	овладение опытом руководства работой помощника воспитателя;
	формирование профессиональных и общих компетенций, а также профессионально-личностных качеств педагога.
Структура:	МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	УП.4.01. Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	ПП.4.01. Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Требования к практическому опыту:	планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
	наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;
	определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
	взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;
	руководства работой помощника воспитателя.
Требования к знаниям:	основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
	сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;
	основы планирования работы с родителями;
	задачи и содержание семейного воспитания, особенности воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
	особенности современной семьи, ее функции;
	содержание и формы работы с семьей;
	особенности проведения индивидуальной работы с семьей;
	методы и приемы оказания педагогической помощи семье;
	методы изучения особенностей семейного воспитания;
	должностные обязанности помощника воспитателя;
	формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой детей с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья.
Требования к умениям:	планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
	изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей (лиц, их заменяющих) и детей в семье;
	формулировать цели и задачи работы с семьей;
	организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей, лиц, их заменяющих, к проведению совместных мероприятий;
	консультировать родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;

анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими);
взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;
руководить работой помощника воспитателя.

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	МДК.04.01.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	МДК.04.01.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	МДК.04.01.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	МДК.04.01.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	МДК.04.01.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.4.	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
	[перечень профессиональных компетенций]

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ.04	
МДК.04.01.	**Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации**
Раздел I.	**Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими)**
Подраздел 1.	**Теоретические основы семейного воспитания**
Тема 1.1.	Семья – социальный институт формирования личности

Тема 1.2.	Нормативно-правовые документы в области семейного воспитания
Тема 1.3.	Психолого-педагогические основы семейного воспитания
Тема 1.4.	Методы изучения особенностей семейного воспитания, детско-родительских отношений
Тема 1.5.	Основы семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Подраздел 2.	**Формы организации работы дошкольной образовательной организации с родителями (лицами, их заменяющими)**
Тема 2.1.	Задачи и основные направления работы дошкольной образовательной организации семьей
Тема 2.2.	Содержание и формы работы дошкольной образовательной организации с семьей
Тема 2.3.	Родительское собрание как одна из основных форм взаимодействия с родителями
Тема 2.4.	Консультирование как форма индивидуальной работы с родителями
Тема 2.5.	Интерактивные формы взаимодействия с родителями
Подраздел 3.	**Планирование работы с родителями (лицами, их заменяющими)**
Тема 3.1.	Планирование работы с родителями (лицами, их заменяющими)
Тема 3.2.	Результативность процесса работы с родителями и оказания педагогической помощи семье
Тема 3.3.	Психолого-медико-педагогическое сопровождение семьи в условиях дошкольной образовательной организации компенсирующего вида
Раздел II.	**Теоретические и методические основы взаимодействия сотрудников в дошкольной образовательной организации**
Подраздел 1.	**Нормативно-правовая основа взаимодействия сотрудников в дошкольной образовательной организации**
Тема 1.1.	Система управления в дошкольной образовательной организации
Тема 1.2.	Направления деятельности сотрудников в дошкольной образовательной организации, задачи взаимодействия
Тема 1.3.	Характеристика деятельности и должностные обязанности сотрудников дошкольной образовательной организации
Подраздел 2.	**Координирование деятельности сотрудников образовательной организации, работающих с группой**
Тема 2.1.	Формы, методы и приемы организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой
Тема 2.2.	Взаимодействие сотрудников дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников
Тема 2.3.	Взаимодействие сотрудников дошкольной образовательной организации в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Тема 2.4.	Взаимодействие сотрудников дошкольной образовательной организации в лечебно-оздоровительной работе с детьми
УП.4.01.	**Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации**
ПП.4.01.	**Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации**