

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

ОП.06 Теоретические основы дошкольного образования

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

|                                                  |                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Наименование дисциплины                          | ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                 |    |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1354)                             |    |
| Наименование специальности                       | 44.02.04 Специальное дошкольное образование                                              |    |
| Квалификация выпускника                          | Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием |    |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД         | Павлова Татьяна Вячеславовна                                                             |    |
| <b>в том числе:</b>                              | Всего часов –                                                                            | 54 |
|                                                  | Лекции –                                                                                 | 22 |
|                                                  | Лабораторные и практические занятия, включая семинары –                                  | 14 |
|                                                  | Самостоятельная работа –                                                                 | 18 |
| Вид аттестации –                                 | Зачет                                                                                    |    |
| Семестр аттестации –                             | 6                                                                                        |    |

**Цель:** формирование у будущих педагогов правовой компетентности для осуществления профессиональной деятельности в нормативно – правовом образовательном пространстве.

**Задачи:** освоение системы теоретических знаний о законодательстве, регулирующем правовые отношения участников образовательного процесса (права ребенка, формы его правовой защиты, особенности правового обеспечения педагогической деятельности, нормативно-правовые основы деятельности образовательных учреждений, государственно-общественное управление образованием, основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структура и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике);

освоение студентами профессиональных умений в области правового обеспечения педагогической деятельности (анализ действующих и разработка новых нормативно-правовых документов, регулирующих отношения участников образовательного процесса, умения оперировать имеющимися знаниями в профессиональной деятельности);

развитие ценностного отношения к ребенку, к человеку;

развитие у студентов позиции субъектов собственной профессиональной деятельности в рамках действующих нормативно-правовых норм;

развитие профессионально необходимых личностных качеств (эмпатии, терпимости, интеллектуальной гибкости, социальной мобильности, рефлексии);

развитие общеучебных умений (реферирование информационных источников, работа с нормативными документами, электронными базами данных, написание учебных текстов различных жанров, проведение самостоятельных мини-исследований).

**Структура:**

цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСС;

требования к результатам освоения дисциплины;

объем дисциплины и виды учебной работы;

тематический план и содержание учебной дисциплины (разделы и содержание разделов дисциплины, виды занятий);

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы);

контроль и оценка результатов обучения.

**Требования к умениям:**

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

**Требования к знаниям:**

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие и основы правового регулирования в области образования;

основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

социально-правовой статус учителя;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда педагогических работников;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Изучение учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                      |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях                                                                                         |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами                                                 |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,                                                                            |

|               |                                                                                           |               |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| СГПК<br>Форма | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ<br>УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | СГПК<br>Форма |
|               | содержания, смены технологий                                                              |               |
| ОК 11.        | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм         |               |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

|               |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.2.1.</b> | <b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие</b>                                                                                                                       |
|               | [наименование вида профессиональной деятельности]                                                                                                                                                                           |
| ПК 1.1.       | Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.                                                                                                                                   |
| ПК 1.2.       | Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.3.       | Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).                                          |
|               | [перечень профессиональных компетенций]                                                                                                                                                                                     |
| <b>5.2.2.</b> | <b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием</b>                                                                                                                            |
|               | [наименование вида профессиональной деятельности]                                                                                                                                                                           |
| ПК 2.1        | Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.                                                                                                                                                      |
| ПК 2.2        | Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.                                        |
| ПК 2.3        | Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.                                                                                                                                |
| ПК 2.5        | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.                                                                                                                                                |
| ПК 2.6        | Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.                                                                                                                                                                            |
|               | [перечень профессиональных компетенций]                                                                                                                                                                                     |
| <b>5.2.3.</b> | <b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                           |
|               | [наименование вида профессиональной деятельности]                                                                                                                                                                           |
| ПК 3.1        | Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.                                                                                                               |
| ПК 3.2        | Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. |
| ПК 3.3        | Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.                                                                                         |
| ПК 3.5        | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.                                                                                                         |
| ПК 3.6        | Проводить занятия.                                                                                                                                                                                                          |
|               | [перечень профессиональных компетенций]                                                                                                                                                                                     |

### Содержание учебной дисциплины

|                            |                                                                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b>           | <b>Образовательное право</b>                                                                     |
| Тема 1.1.                  | Введение. Конституционное право граждан на образование                                           |
| Тема 1.2.                  | Образовательные правоотношения                                                                   |
| Тема 1.3.                  | Нормативные акты об образовании, их структура                                                    |
| <b>Раздел 2.</b>           | <b>Государственная политика в области образования</b>                                            |
| Тема 2.1.                  | Правовой статус участников образовательного процесса                                             |
| Тема 2.2.                  | Образовательные учреждения как участники правовых отношений                                      |
| ПСК<br>15.04.2020 10:21:03 | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД<br>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины |
|                            | ГПОУ «СГПК»<br>стр. 3 из 4                                                                       |

| СГПК<br>Форма    | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ<br>УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД         | СГПК<br>Форма |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Тема 2.3.        | Система образования. Управление системой образования. Экономика системы образования               |               |
| <b>Раздел 3.</b> | <b>Механизм реализации защиты прав и свобод человека и гражданина</b>                             |               |
| Тема 3.1.        | Система и виды прав и свобод человека и гражданина                                                |               |
| Тема 3.2.        | Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Охрана прав и защита интересов детей        |               |
| <b>Раздел 4.</b> | <b>Труд и социальная защита</b>                                                                   |               |
| Тема 4.1.        | Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение и прекращение трудового договора |               |
| Тема 4.2.        | Особенности трудовых отношений с работниками образовательного учреждения                          |               |
| Тема 4.3.        | Предмет, принципы, задачи социального обеспечения, социальные гарантии граждан РФ                 |               |
| <b>Раздел 5.</b> | <b>Административная ответственность и правонарушение в области образования</b>                    |               |
| Тема 5.1.        | Понятие ответственности по административному праву                                                |               |
| Тема 5.2.        | Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования       |               |
| Тема 5.3.        | Уголовная ответственность педагогических работников                                               |               |
| <b>Раздел 6.</b> | <b>Международно-правовые нормы в сфере образования</b>                                            |               |
| Тема 6.1.        | Международная деятельность в области образования и защиты детей                                   |               |
| Тема 6.2.        | Охрана и защита интересов детей в мире                                                            |               |