Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.05 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	ОП.05 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1354)
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Бугаева Елена Тимофеевна Хабарова Людмила Павловна

	Всего часов –	204
в том числе:	Лекции –	96
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	48
	Самостоятельная работа –	60

Вид аттестации –	Экзамен
Семестр аттестации –	4

Цель:	формировать знания об основных закономерностях психофизического развития детей, раскрыть медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями.
Задачи:	изучить причины возникновения (биологических и социальных) и картину клинических проявлений дизонтогенеза;
	раскрыть значение возрастного фактора в резидуальной патологии;
	познакомить с совместным использованием клинико-психолого-педагогической помощи в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
Структура:	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ;
	требования к результатам освоения дисциплины;
	объем дисциплины и виды учебной работы;
	тематический план и содержание учебной дисциплины (разделы и содержание разделов дисциплины, виды занятий);
	учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная,

	дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы);
	контроль и оценка результатов обучения.
Требования к умениям:	применять знания по генетике, общей патологии, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, зрения и речи при изучении профессиональных модулей и в процессе профессиональной деятельности;
	правильно интерпретировать и применять основные понятия генетики, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, зрения и речи при совместной работе с медицинским персоналом.
Требования к знаниям:	основы анатомии, физиологии и патологии органов слуха, зрения и речи;
	основные термины и понятия генетики, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, зрения и речи;
	основы генетики;
	общее учение о здоровье и болезнях;
	внешние и внутренние факторы болезней человека;
	причины, условия возникновения болезней человека;
	роль конституции и наследственности в патологии;
	стадии и исходы болезней человека;
	общую характеристику типовых патологических процессов;
	основы общей патологии;
	основы детской невропатологии;
	основы психопатологии детского возраста;
	основы анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения.

Изучение учебной дисциплины «Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его

	физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 1.5.	Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
	[перечень профессиональных компетенций]
5.2.2.	**Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием**
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
	[перечень профессиональных компетенций]
5.2.3.	**Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья**
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 3.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
	[перечень профессиональных компетенций]

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	**Основы генетики**
Тема 1.1.	Генетика как учебная дисциплина и как наука.
Тема 1.2.	Генетика человека
Тема 1.3.	Наследственность и патология
Раздел 2.	**Детская невропатология**
Тема 2.1.	Общие сведения о невропатологии
Тема 2.2.	Эволюция нервной системы
Тема 2.3.	Анатомия нервной системы
Тема 2.4.	Детская невропатология
Тема 2.5.	Неврологические основы аномального развития
Тема 2.6.	Деонтология
Раздел 3.	**Психопатология детского возраста**
Тема 3.1.	Общие сведения о психопатологии
Тема 3.2.	Частная психопатология
Тема 3.3.	Пути диагностики, лечения и профилактики психических болезней
Раздел 4.	**Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи**
Тема 4.1.	Анатомия и физиология органа слуха
Тема 4.2.	Патология органа слуха и классификация стойких нарушений слуха
Тема 4.3.	Анатомия и физиология органа зрения
Тема 4.4.	Патология органа зрения
Тема 4.5.	Анатомия и физиология органов речи
Тема 4.6.	Патология органов речи