

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

ОГСЭ.02 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ**

|                                                  |                                                                                          |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины                          | ОГСЭ.02 Психология общения                                                               |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1354)                             |
| Наименование специальности                       | 44.02.04 Специальное дошкольное образование                                              |
| Квалификация выпускника                          | Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД         | Валеева Наталья Ивановна                                                                 |
| <b>в том числе:</b>                              | Всего часов – 80                                                                         |
|                                                  | Лекции – 32                                                                              |
|                                                  | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 22                               |
|                                                  | Самостоятельная работа – 26                                                              |
| Вид аттестации –                                 | Зачёт                                                                                    |
| Семестр аттестации –                             | 6                                                                                        |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b>                 | формирование основ психологических знаний в области общения, создание условий для развития коммуникативной компетентности, личностного роста будущего специалиста.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Задачи:</b>               | вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями в области психологии общения;<br>формирование гуманистического научного мировоззрения;<br>воспитание профессиональной направленности, интереса к профессиональной деятельности, стремление изучать особенности межличностного общения;<br>развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы. |
| <b>Структура:</b>            | паспорт рабочей программы учебной дисциплины;<br>структура и примерное содержание учебной дисциплины;<br>условия реализации учебной дисциплины;<br>контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Требования к умениям:</b> | применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;<br>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Требования к</b>          | взаимосвязь общения и деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

знаниям:

цели, функции, виды и уровни общения;  
 роли и ролевые ожидания в общении;  
 виды социальных взаимодействий;  
 механизмы взаимопонимания в общении;  
 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  
 этические принципы общения;  
 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Изучение учебной дисциплины «Психология общения» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                              |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                      |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                           |
| ОК 3.  | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                              |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                      |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                                 |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.                                                                      |
| ОК 7.  | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                       |
| ОК 9.  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.                                                                    |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.                                                                                          |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.                                                                                          |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

|         |                                                                                                                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2.1.  | <b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием</b>                     |
|         | [наименование вида профессиональной деятельности]                                                                                                                                  |
| ПК 1.2. | Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).                                                                                                                          |
| ПК 1.3. | Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники). |
|         | [перечень профессиональных компетенций]                                                                                                                                            |
| 5.2.2.  | <b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.</b>                                                                                  |
|         | [наименование вида профессиональной деятельности]                                                                                                                                  |
| ПК 2.1. | Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.                                                                                                             |

| СГПК<br>Форма | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ<br>УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД                                                                                                                                   | СГПК<br>Форма |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ПК 2.2.       | Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.                                        |               |
| ПК 2.3.       | Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.                                                                                                                                |               |
| ПК 2.4        | Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.                                                                                                                                |               |
| ПК 2.5.       | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.                                                                                                                                                |               |
| ПК 2.6.       | Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.                                                                                                                                                                            |               |
| ПК 2.7.       | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.                                                                                                                                 |               |
|               | [перечень профессиональных компетенций]                                                                                                                                                                                     |               |
| <b>5.2.3.</b> | <b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.</b>                                                                                                          |               |
|               | [наименование вида профессиональной деятельности]                                                                                                                                                                           |               |
| ПК 3.1.       | Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.                                                                                                               |               |
| ПК 3.2.       | Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. |               |
| ПК 3.3.       | Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.                                                                                         |               |
| ПК 3.4.       | Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.                                                                                         |               |
| ПК 3.5.       | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.                                                                                                         |               |
| ПК 3.6.       | Проводить занятия.                                                                                                                                                                                                          |               |
| ПК 3.7.       | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.                                                                                          |               |
|               | [перечень профессиональных компетенций]                                                                                                                                                                                     |               |
| <b>5.2.4.</b> | <b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>                                                                                                                      |               |
|               | [наименование вида профессиональной деятельности]                                                                                                                                                                           |               |
| ПК 4.2.       | Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.                                   |               |
| ПК 4.3.       | Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.                                                                                      |               |
| ПК 4.4.       | Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.                                                                                                                     |               |
| ПК 4.5.       | Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.                                                                                                                                  |               |
|               | [наименование вида профессиональной деятельности]                                                                                                                                                                           |               |

### Содержание учебной дисциплины

|         |                                                |
|---------|------------------------------------------------|
| Тема 1. | Психология общения как отрасль научного знания |
| Тема 2. | Коммуникативный компонент общения              |
| Тема 3. | Перцептивный компонент общения                 |
| Тема 4. | Интерактивный компонент общения                |
| Тема 5. | Роль и ролевые ожидания в общении              |
| Тема 6. | Конфликтное общение                            |

|         |                                                  |       |
|---------|--------------------------------------------------|-------|
| СГПК    | Учебно-методический комплекс дисциплины          | СГПК  |
| Форма   | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД   | Форма |
| Тема 7. | Психологическая и коммуникативная компетентность |       |