Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОГСЭ.01 Основы философии

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ**

Наименование дисциплины	ОГСЭ.01 Основы философии
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1354)
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Рожина Анастасия Владимировна

	Всего часов –	68
в том числе:	Лекции –	36
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	12
	Самостоятельная работа –	20

Вид аттестации –	Зачет
Семестр аттестации –	8

Цель:	овладение системой знаний о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.
Задачи:	овладение умением получать и осмысливать философскую информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной и практической деятельности;
	развитие личности, ее духовной и политической культуры, социального поведения;
	воспитания гражданской ответственности, толерантности, приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
	формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения задач в области социальных отношений, гражданских и общественных отношений.
Структура:	паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
	структура и примерное содержание учебной дисциплины;
	условия реализации учебной дисциплины;

	контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
Требования к умениям:	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
Требования к знаниям:	основные категории и понятия философии;
	роль философии в жизни человека и общества;
	основы философского учения о бытии;
	сущность процесса познания;
	основы научной, философской и религиозной картин мира;
	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение учебной дисциплины «Основы философии» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1.	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием**
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 1.5.	Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

	[перечень профессиональных компетенций]
5.2.2.	**Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.**
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 2.8.	Анализировать занятия.
	[перечень профессиональных компетенций]
5.2.3.	**Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.**
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.8.	Анализировать проведенные занятия.
	[перечень профессиональных компетенций]
5.2.4	**Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации**
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
	[перечень профессиональных компетенций]
5.2.5.	**Методическое обеспечение образовательного процесса**
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.
	[перечень профессиональных компетенций]

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Основные понятия и предмет философии
Тема 2.	Философия Древнего мира и средневековая философия
Тема 3.	Философия Возрождения и Нового времени
Тема 4.	Современная философия
Тема 5.	Методы философии и ее внутреннее строение
Тема 6.	Учение о бытии и теория познания
Тема 7.	Этика и социальная философия
Тема 8.	Место философии в духовной культуре и ее значение