Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ЕН**

Наименование дисциплины	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1354)
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Ненева Елена Михайловна

	Всего часов –	156
в том числе:	Лекции –	24
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	84
	Самостоятельная работа –	48

Вид аттестации –	Зачет
Семестр аттестации –	7

Цель:	освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
	овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ), в том числе при изучении других дисциплин;
	развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
	воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
	приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
Задачи:	овладение навыками алгоритмического мышления и пониманием необходимости формального описания алгоритмов;

	овладение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
	овладение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
	овладение компьютерными средствами представления и анализа данных.
Структура:	паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
	структура и примерное содержание учебной дисциплины;
	условия реализации учебной дисциплины;
	контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
Требования к умениям:	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса
	использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности.
Требования к знаниям:	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобное) с помощью современных программных средств;
	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
	аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера и периферийных устройств, применяемых в профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.2.	**Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием**
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 2.6.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 2.9.	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс
	[перечень профессиональных компетенций]
5.2.3.	**Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья**
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 3.6.	Проводить занятия
ПК 3.9.	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс
	[перечень профессиональных компетенций]
5.2.5.	**Методическое обеспечение образовательного процесса**
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования
	[перечень профессиональных компетенций]

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста
Тема 1.1.	Информационные и коммуникационные технологии. Средства ИКТ
Тема 1.2.	Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
Тема 1.3.	Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности
Тема 1.4.	Типы информационных объектов для обеспечения образовательного процесса
Тема 1.5.	Ресурсы сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития
Раздел 2.	Решение дидактических и методических задач воспитателем ДОО с помощью современных программных средств
Тема 2.1.	Использование средств текстовых процессоров в профессиональной деятельности
Тема 2.2.	Использование средств табличных процессоров в профессиональной деятельности
Тема 2.3.	Использование мультимедийных технологий в профессиональной деятельности
Тема 2.4.	Использование графических программ в профессиональной деятельности
Тема 2.5.	Основы видеомонтажа
Тема 2.6.	Персональный сайт, блог педагога