

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ЕН**

Наименование дисциплины	ЕН.01 Математика
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1354)
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Ковальчук Вячеслав Васильевич
--	-------------------------------

в том числе:	Всего часов – 72
	Лекции – 10
Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	38
Самостоятельная работа –	24

Вид аттестации –	Зачет
Семестр аттестации –	8

Цель:	способствовать формированию готовности студента к освоению современных требований в области математического дошкольного образования детей.
Задачи:	раскрыть мировоззренческое значение математики, углубить представления о роли и месте математики в изучении окружающего мира; формировать представления о математике на уровне, позволяющем применять математические методы для решения профессиональных задач; способствовать развитию потребности в профессиональном самообразовании в области математики.
Структура:	паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и примерное содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
Требования к умениям:	применять математические методы для решения профессиональных задач; решать текстовые задачи; выполнять приближенные вычисления; проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.
Требования к знаниям:	понятия множества, отношения между множествами, операции над ними;

понятия величины и ее измерения;
 историю создания систем единиц величины;
 этапы развития понятий натурального числа и нуля, системы счисления;
 понятия текстовой задачи и процесса ее решения;
 основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
 историю развития геометрии;
 правила приближенных вычислений;
 методы математической статистики.

Изучение учебной дисциплины «Математика» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.2.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 2.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.6.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 2.8.	Анализировать занятия.
	[перечень профессиональных компетенций]
5.2.3.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.6.	Проводить занятия.
ПК 3.8.	Анализировать проведенные занятия.
	[перечень профессиональных компетенций]
5.2.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
	[перечень профессиональных компетенций]

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Элементы теории множеств
Тема 2.	Системы счисления
Тема 3.	Величины и их измерение
Тема 4.	Текстовые задачи и процесс их решения
Тема 5.	Элементы геометрии
Тема 6.	Элементы теории приближенных вычислений
Тема 7.	Элементы математической статистики

