МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для студентов, обучающихся по специальности
53.02.01 Музыкальное образование

(базовая подготовка)

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
53.02.01	Музыкальное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Ганова Виктория Сергеевна	без категории	преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Рекомендована
предметно-цикловой комиссией преподавателей
естественных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 5 от «31» мая 2019 г.

Председатель ПЦК _____ ***Рожина А.В.***

Рассмотрена
научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол № 5 от «05» июня 2019 г.

Председатель совета _____ ***Герасимова М.П.***

Содержание

1.	**Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**	4
2.	**Структура и содержание учебной дисциплины**	7
3.	**Условия реализации учебной дисциплины**	11
4.	**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	13

1. ПАСПОРТ
рабочей программы учебной дисциплины

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	**53.02.01**	**Музыкальное образование**
укрупненной группы специальностей	53.00.00	Музыкальное искусство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности	53.02.01	Музыкальное образование
в рамках специальности СПО	53.02.01	Музыкальное образование

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ	П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4.	применять первичные средства пожаротушения;
5.	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6.	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7.	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8.	оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как

	серьезной угрозе национальной безопасности России;
2.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3.	основы военной службы и обороны государства;
4.	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5.	способы защиты населения от оружия массового поражения;
6.	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7.	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
8.	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9.	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10.	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

обучающийся должен освоить общие **(ОК)** и профессиональные **(ПК)** компетенции.

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
	Профессиональные компетенции
ПК 1.2	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.
ПК 2.2	Организовывать и проводить уроки музыки.
ПК 2.3	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.

ПК 3.1.	Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.
ПК 3.2.	Управлять детским вокально-хоровым коллективом с использованием дирижерских навыков.
ПК 3.3	Аккомпанировать детскому составу исполнителей.
ПК 3.4	Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся.
ПК 4.1	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметную развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов **104** в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часов,

самостоятельной работы обучающегося **32** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:		
2.1	лекции	24
2.2	семинарские и практические работы	48
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
	в том числе:	
	Итоговая аттестация в форме *Дифф. зачета 6 семестр*	
	Итого	104

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	**Гражданская оборона**			
Тема 1.1.	**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**			
Лекции		2		ОК 1-11, ПК 1.2; 2.2-2.3 3.1-3.4 4.1-4.5
Содержание учебного материала *[указывается перечень дидактических единиц]*				
1	Понятие о ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		1	
2	Содержание ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» № 68-ФЗ		1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка закона №-68 ФЗ	6		
Тема 1.2.	**Организация Гражданской обороны**			
Лекции		4		ОК 1-11, ПК 1.2; 2.2-2.3 3.1-3.4 4.1-4.5
Содержание учебного материала *[указывается перечень дидактических единиц]*				
1	Основные понятия и термины. Ядерное оружие		2	
2	Основные виды угроз. Химическое оружие. Биологическое оружие		2	
3	Гражданская оборона в мирное и военное время. Защита от ОМП		2	
4	Средства индивидуальной и коллективной защиты.		2	
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения»; Практическая работа: «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК»; Семинар «Приборы радиационной и химической разведки и контроля»	4		
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2		
Тема 1.3.	**Защита населения и территорий при стихийных бедствиях**			ОК 1-11, ПК 1.2; 2.2-2.3 3.1-3.4 4.1-4.5
Лекции		2		
Содержание учебного материала *[указывается перечень дидактических единиц]*				
1	ЧС геологического характера		1	
2	ЧС метеорологического характера. Природные пожары		1	
3	ЧС гидрологического характера		1	
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Правила безопасного поведения при ЧС природного характера»	2	1,2	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами;	2		
Тема 1.4.	**Защита населения и территорий при авариях на транспорте**			ОК 1-11, ПК 1.2; 2.2-2.3 3.1-3.4 4.1-4.5
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Правила безопасного поведения при авариях на Ж/Д транспорте, автомобильном, воздушном и водном транспорте», решение билетов ПДД-2017 года.	2	1	

Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4	1,2	
Тема 1.5.		**Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах**			ОК 1-11, ПК 1.2; 2.2-2.3 3.1-3.4 4.1-4.5
Лекции			2	1	
Содержание учебного материала *[указывается перечень дидактических единиц]*					
1	Пожарная безопасность			1	
2	Взрывоопасные объекты			1	
3	Химическая безопасность			1	
4	Радиационная безопасность			1	
Семинарские (практические) занятия		1. «Правила безопасного поведения на пожароопасных объектах»; 2. «Правила безопасного поведения на взрывоопасных объектах»; 3. «Правила безопасного поведения на радиационно-опасных объектах»; 4. «Правила безопасного поведения на химически опасных объектах».	2	2	ОК 1-11, ПК 1.2; 2.2-2.3 3.1-3.4 4.1-4.5
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4	2,3	
Тема 1.6.		**Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке**			ОК 1-11, ПК 1.2; 2.2-2.3 3.1-3.4 4.1-4.5
Содержание учебного материала *[указывается перечень дидактических единиц]*					
Семинарские (практические) занятия		Семинар «Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности».	2	1	
Тема 1.7.		**Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке**			
Лекции			2		ОК 1-11, ПК 1.2; 2.2-2.3 3.1-3.4 4.1-4.5
Содержание учебного материала *[указывается перечень дидактических единиц]*					
1	Защита населения и территорий от различных видов угроз. Обеспечение безопасности при эпидемии			1	
2	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.			1	
Семинарские (практические) занятия		1. «Обеспечение безопасности в случае захвата заложников»; 2.«Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте».	2	2	
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4	2,3	
Раздел 2.		**Основы военной службы, оказание первой помощи пострадавшим**			
Тема 2.1.		**Вооружённые Силы России на современном этапе**			ОК 1-11, ПК 1.2; 2.2-2.3 3.1-3.4 4.1-4.5
Лекции			4		
Содержание учебного материала *[указывается перечень дидактических единиц]*					
1	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.			1	
2	Виды Вооружённых Сил и рода войск.			1	
3	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.			1	
Семинарские (практические) занятия		1. «Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом»; 2. «Порядок прохождения военной службы».	6	1	
Тема 2.2.		**Уставы Вооружённых Сил России**			
Лекции			2		ОК 1-11, ПК 1.2; 2.2-2.3 3.1-3.4 4.1-4.5
Содержание учебного материала *[указывается перечень дидактических единиц]*					
1	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.			1	
2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.			1	

3	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.			1	
Семинарские (практические) занятия		Семинар «Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового».	4	1	ОК 1-11, ПК 1.2; 2.2-2.3 3.1-3.4 4.1-4.5
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4	2	
Тема 2.3.		**Строевая подготовка**			
Содержание учебного материала *[указывается перечень дидактических единиц]*					
1	Строи и управления ими.			1	
Семинарские (практические) занятия		Практическое занятие: «Строевая стойка и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении».	4	1	
Тема 2.4.		**Огневая подготовка. Виды стрелкового оружия**			ОК 1-11, ПК 1.2; 2.2-2.3 3.1-3.4 4.1-4.5
Лекции			2	1	
Содержание учебного материала *[указывается перечень дидактических единиц]*					
1	Материальная часть автомата Калашникова.			1,2	
2	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.			1,2	
Семинарские (практические) занятия		Практическое занятие: «Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание»	4	1,2	
Тема 2.5		**Медикосанитарная подготовка**		1	ОК 1-11, ПК 1.2; 2.2-2.3 3.1-3.4 4.1-4.5
Лекции			4		
Содержание учебного материала *[указывается перечень дидактических единиц]*					
1	Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.			1	
2	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.			1	
3	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.			1	
4	Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.			1,2	
5	Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая доврачебная помощь при отравлениях и клинической смерти.			1,2	
Семинарские (практические) занятия		Практическое занятие: «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий»; Практическое занятие: «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого»; Практическое занятие: «Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца»; ***Дифференцированный зачет.***	8	1,2	
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами; Подготовка к дифференцированному зачету.	6	2	
		Всего	**104**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета — Безопасности жизнедеятельности

[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]

3.1.2 лаборатории — информатики и информационно-коммуникационных технологий;

3.1.3 зала — библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся	25
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	Мультимедиа оборудование (цифровой проектор, ноутбук, экран)	3
	Стенды	5
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	10
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	Противогаз ГП-5	5
	ОЗК	5
	Автомат Калашникова 74	5
	Винтовка лазерная	2
	(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	+
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	

	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, (нтерактивная экскурсия), мастер-класс, проектное обучение, работа в малых группах, социальные интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] ЭБС	свободный	18.05.2019
2.	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. [Электронный ресурс] https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376	свободный	18.05.2019
3.	Тягунов Г.В. и др. Безопасность жизнедеятельности.- 2019 [Электронный ресурс] ЭБС	свободный	18.05.2019
4.	Еременко В.Д.. Безопасность жизнедеятельности.2016 [Электронный ресурс] ЭБС	свободный	18.05.2019
5.	Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. – 2015 [Электронный ресурс] ЭБС	свободный	18.05.2019
6.	Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. – 2014 [Электронный ресурс] ЭБС **Гриф**	свободный	18.05.2019

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека
http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/ Интернет ресурсы Федеральный закон «О защите населения и территорий от черезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. От 23.06. 2016 № 218-ФЗ)

Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа http://festival.1september.ru/articles/subjects/12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У 1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	уметь формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;	Выполнение самостоятельной, работы, тестирование
У 2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Уметь выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	Выполнение самостоятельной , работы, тестирование
У 3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Уметь выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	Выполнение самостоятельной , работы, тестирование
У 4	применять первичные средства пожаротушения;	Уметь моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	Выполнение самостоятельной , работы, тестирование
У 5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Уметь анализировать и отбирать информацию в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	Выполнение самостоятельной , работы, тестирование

У 6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	уметь выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	Выполнение самостоятельной , работы, тестирование
У 7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Уметь взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Выполнение самостоятельной , работы, тестирование
У 8	оказывать первую помощь пострадавшим;	уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	Выполнение самостоятельной , работы, тестирование
З 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Соответствие понятия его определению и содержанию	Выполнение самостоятельной, работы, тестирование
З 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	Выполнение самостоятельной, работы, тестирование
З 3	основы военной службы и обороны государства;	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Выполнение самостоятельной, работы, тестирование
З 4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	Выполнение самостоятельной, работы, тестирование

З 5	способы защиты населения от оружия массового поражения;		Выполнение самостоятельной, работы, тестирование
З 6	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	Выполнение самостоятельной, работы, тестирование
З 7	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;		Выполнение самостоятельной, работы, тестирование
З 8	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Самостоятельный поиск и использование информации	Выполнение самостоятельной, работы, тестирование
З 9	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	самостоятельность и творчество в выполнении заданий по теме	Выполнение самостоятельной, работы, тестирование
З 10	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий	Выполнение самостоятельной, работы, тестирование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Выполнение тестовых заданий
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность грамотно распределять время и способы профессиональных действий и осуществлять рефлексию	Выполнение тестовых заданий
ОК 3	Принимать решения в стандартных и	ответственно и результативно работать	Выполнение тестовых заданий

	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	индивидуально в стандартных и нестандартных ситуациях	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность оперативно находить нужную информацию в различных видах источников и применять ее на практике	Выполнение тестовых заданий
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	грамотное использование универсальных учебных действий при работе с информационно-коммуникативными источниками	Выполнение тестовых заданий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Планирование продуктивной работы в парах, в группе или команде	Выполнение тестовых заданий
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	принимать на себя роль руководителя и подчиненного в ролевой игре	Выполнение тестовых заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование деятельности в плане профессионального роста	Выполнение тестовых заданий
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	систематически отслеживать развитие технологий в проф. деятельности и соответствовать им.	Выполнение тестовых заданий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Применение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в	Выполнение тестовых заданий

		условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	Управление способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях жизнедеятельности	Выполнение тестовых заданий
ПК 1.2	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.	Организовать разностороннюю музыкальную работу	Выполнение тестовых заданий
ПК 2.2	Организовывать и проводить уроки музыки.	Организовывать уроки в области музыки в соответствии с нормативными документами	Выполнение тестовых заданий
ПК 2.3	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.	Организовывать внеклассные мероприятия	Выполнение тестовых заданий
ПК 3.1.	Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.	Организовывать работу в разных направлениях	Выполнение тестовых заданий
ПК 3.2.	Управлять детским вокально-хоровым коллективом с использованием дирижерских навыков.	Организовывать управленческую деятельность	Выполнение тестовых заданий
ПК 3.3	Аккомпанировать детскому составу исполнителей.	Организовывать работу для групп детей детского возраста	Выполнение тестовых заданий
ПК 3.4	Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся.	Организовывать работу разных музыкальных составов	Выполнение тестовых заданий
ПК 4.1	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.	Организовывать методическую деятельность	Выполнение тестовых заданий
ПК 4.2	Создавать в кабинете	Организовывать условия для	Выполнение тестовых

	предметную развивающую среду.	проведения эффективных занятий	заданий
ПК 4.3	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.	Организация анализа источников литературы, опыта других педагогов и музыкальных технологий	Выполнение тестовых заданий

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.
10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно- патриотической работы.