



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Для студентов, обучающихся по специальности

53.02.01 Музыкальное образование
(базовая подготовка)

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
53.02.01	Музыкальное образование
(программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки)	
<i>[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]</i>	

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Маджарова Светлана Анатольевна	без категории	преподаватель
<i>[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]</i>			

Рекомендована

предметно-цикловой комиссией преподавателей
частных методик дошкольного образования

Протокол № 8 от «16» мая 2019 г.

Председатель ПЦК *Моторина Л.Д.* Моторина Л.Д.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «05» июня 2019 г.

Председатель совета *Герасимова М.П.* Герасимова М.П.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС СПО

по специальности **53.02.01** **Музыкальное образование**

[код]

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

53.00.00

Музыкальное искусство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

53.02.01

Музыкальное образование

[код]

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

П.00 Профессиональный учебный цикл

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования
2. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
3. Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные положения Конституции Российской Федерации
2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
3. понятие и основы правового регулирования в области образования
4. основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования
5. социально-правовой статус воспитателя
6. порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения
7. правила оплаты труда педагогических работников
8. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
9. виды административных правонарушений и административной ответственности
10. нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

В результате изучения по общепрофессиональной дисциплине

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

[наименование общепрофессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	
ОК 7.	
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных учреждениях, планировать их.
ПК 1.2	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных учреждениях.
ПК 1.3	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.
ПК 2.1	Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.
ПК 2.2	Организовывать и проводить уроки музыки.
ПК 2.3	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.
ПК 2.4	Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.
ПК 2.5	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.
ПК 2.7	Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов **49** в том числе
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **49** часов, в том числе
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **33** часов,
 самостоятельной работы обучающегося **16** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:		
2.1	лекции	28
2.2	практические занятия	5
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
	Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачёта 8 семестр	
	Итого	49

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Образовательное право			
Тема 1.1.	Введение. Конституционное право граждан на образование			
Лекции	Введение. Конституционное право граждан на образование	1		ОК 11.
Содержание учебного материала				
1	Право и гарантии граждан на образование		1	
2	Предмет и метод образовательного права		1	
3	Источники образовательного права		1	
Самостоятельная работа студентов	Работа с Конституцией РФ, глава I. Составить конспект «Принципы государственной политики в области образования» (Закон РФ «Об образовании в РФ» глава I статья 3)	2		
Тема 1.2.	Образовательные правоотношения			
Лекции	Образовательные правоотношения	1		ОК 4. ОК 11.
Содержание учебного материала				
1	Субъекты образовательного правоотношения		1	
2	Объект образовательного правоотношения		1	
Самостоятельная работа студентов	Структура и основное содержание Закона РФ «Об образовании в РФ» (определить и ознакомиться со статьями, касающимися школьного образования)	2		
Тема 1.3.	Нормативные акты об образовании, их структура			
Лекции	Нормативные акты об образовании, их структура	1		ОК 4. ОК 11.
Содержание учебного материала				
1	Виды, классификация нормативно-правовых актов		1	
2	Структура нормативно-правовых актов		1	
Раздел 2.	Государственная политика в области образования			
Тема 2.1.	Правовой статус участников образовательного процесса			
Лекции	Правовой статус участников образовательного процесса	2		ОК 3. ОК 11.
Содержание учебного материала				
1	Участники образовательного процесса: их права, взаимоотношения		1	
Самостоятельная работа студентов	Изучить Правила внутреннего распорядка для обучающихся и дисциплины труда в образовательном учреждении	2		
Тема 2.2.	Образовательные учреждения как участники правовых отношений			
Лекции	Образовательные учреждения как участники правовых отношений	1		ОК 11.
Содержание учебного материала				
1	Образовательное учреждение как субъект гражданского права		1	
2	Образовательное учреждение как юридическое лицо		1	
3	Участие образовательного учреждения в имущественных правоотношениях		1	
Самостоятельная работа студентов	Составить договор о взаимоотношениях между участниками образовательного процесса	2		
Тема 2.3.	Система образования. Управление системой образования.			

	Экономика системы образования			
Лекции	Система образования. Управление системой образования. Экономика системы образования	1		ОК 11.
Содержание учебного материала				
1	Структура системы образования РФ		1	
2	Современная система дошкольных учреждений в России. Типы образовательных учреждений		1	
3	Уровни системы образования.		1	
4	Учредитель образовательного учреждения. Имущество образовательных учреждений		1	
Раздел 3.	Механизм реализации защиты прав и свобод человека и гражданина			
Тема 3.1.	Система и виды прав и свобод человека и гражданина			
Лекции	Система и виды прав и свобод человека и гражданина	2		ОК 3. ОК 4. ОК 11.
Содержание учебного материала				
1	Права и свободы человека и гражданина, классификация прав и свобод. Основания возникновения прав и свобод		1	
2	Механизм реализации основных прав, свобод и обязанностей		1	
3	Гарантии прав и свобод человека и гражданина		1	
Семинарские и практические работы	Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей	2		ОК 2.
Тема 3.2.	Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Охрана прав и защита интересов детей			
Лекции	Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Охрана прав и защита интересов детей	2		ОК 11.
Содержание учебного материала				
1	Комиссия по правам человека и гражданина		1	
2	Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина		1	
3	Соблюдение прав и свобод детей в РФ		1	
4	Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка		1	
Семинарские и практические работы	Моделирование ситуаций по защите несовершеннолетних (на примере героев сказок, на выбор)	3		ОК 2.
Раздел 4.	Труд и социальная защита			
Тема 4.1.	Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение и прекращение трудового договора			
Лекции	Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение и прекращение трудового договора	2		ОК 3. ОК 5. ОК 11.
Содержание учебного материала				
1	Понятие и источники трудового права		1	
2	Правовые правоотношения. Трудовая правоспособность		1	
3	Заработная плата. Дисциплинарное взыскание		1	
4	Гарантии по ТК РФ		1	
Тема 4.2.	Особенности трудовых отношений с работниками образовательного учреждения			
Лекции	Особенности трудовых отношений с работниками образовательного учреждения	2		ОК 5. ОК 11.
Содержание учебного материала				
1	Трудовой кодекс РФ статья 56		1	
2	Права, обязанности и ответственность (Закон РФ «Об образовании в РФ»)		1	
3	Материальная ответственность сторон трудового договора		1	
Самостоятельная работа студентов	Составить конспект «Социальные гарантии и льготы работникам образовательных организаций пенсионного возраста»	2		

Тема 4.3.		Предмет, принципы, задачи социального обеспечения, социальные гарантии граждан РФ			
Лекции		Предмет, принципы, задачи социального обеспечения, социальные гарантии граждан РФ	2		ОК 4.
Содержание учебного материала					
1	Основные понятия, область применения социального права			1	
2	Социальное обеспечение в РФ			1	
Самостоятельная работа студентов		Составить конспект «Виды пенсий и пособий»	2		
Раздел 5.		Административная ответственность и правонарушение в области образования			
Тема 5.1.		Понятие ответственности по административному праву			
Лекции		Понятие ответственности по административному праву	1		ОК 11.
Содержание учебного материала					
1	Понятие, цели и признаки административной ответственности			1	
2	Принципы административной ответственности			1	
Самостоятельная работа студентов		Составить конспект «Порядок привлечения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий»	2		
Тема 5.2.		Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования			
Лекции		Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования	2		ОК 3. ОК 11.
Содержание учебного материала					
1	Особенности регулирования труда педагогических работников			1	
2	Права и гарантии работников образования			1	
3	Административная ответственность за нарушения в области образования			1	
Самостоятельная работа студентов		Составить протокол административного нарушения педагогического работника (ситуация по выбору студента)	2		
Тема 5.3.		Уголовная ответственность педагогических работников			
Лекции		Уголовная ответственность педагогических работников	2		ОК 11.
Содержание учебного материала					
1	Процедура выявления нарушений			2	
2	Статьи уголовной ответственности педагога			1	
Семинарские и практические работы		Моделирование ситуаций уголовной ответственности педагогических работников образовательных организаций	1		
Раздел 6.		Международно-правовые нормы в сфере образования			
Тема 6.1.		Международная деятельность в области образования и защиты детей			
Лекции		Международная деятельность в области образования и защиты детей	2		ОК 11.
Содержание учебного материала					
1	Международные органы по правам человека			1	
2	Ювенальная Юстиция			1	
Семинарские и практические работы		Источники международного права по вопросам образования	1		ОК 11.
Тема 6.2.		Охрана и защита интересов детей в мире			
Лекции		Охрана и защита интересов детей в мире	2		ОК 11.
Содержание учебного материала					
1	Охрана прав детей			1	
2	Основы семейного права			1	
Всего			49		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Кабинет педагогики и психологии;
3.1.2	лаборатории	-
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	+
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, мастер-класс, конференция, работа в малых группах, интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
Базовые печатные издания (2-3 издания)			
1.	Приказчикова О.В. и др. Государственно-правовое обеспечение образования в РФ. - 2018	2018	
2.	Новый федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».- 2014	2014	

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1.	Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.]; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 333 с. - (Профессиональные комментарии). - [Электронный ресурс] https://urait.ru/book/kommentariy-k-konstitucii-rossiyskoy-federacii-438775	свободный	18.05.2019

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1.	Основы права. Курс лекций для преподавателей и студентов средних специальных заведений. Рекомендовано Редакционно-издательским советом Научно-методического центра СПО	свободный	18.05.2019
2.	Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы права: учебник для старших классов общеобразоват. учреждений 2006	свободный	18.05.2019
3.	Румынина В.В. Основы права: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования 2004	свободный	18.05.2019
4.	Семейное право. Учебное пособие / Д.А.Шевчук	свободный	18.05.2019
5.	Конституция Российской Федерации 2008	свободный	18.05.2019
6.	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» 2012 http://www.consultant.ru/КонсультантПлюс	свободный	18.05.2019
7.	Гражданский Кодекс Российской Федерации 2009	свободный	18.05.2019
8.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях 2004 http://www.consultant.ru/КонсультантПлюс	свободный	18.05.2019
9.	Трудовой Кодекс Российской Федерации 2001	свободный	18.05.2019
10.	Декларация прав ребенка 1959 http://www.consultant.ru/КонсультантПлюс	свободный	18.05.2019
11.	Конвенция о правах человека 1989 http://www.consultant.ru/КонсультантПлюс	свободный	18.05.2019

Ресурсы интернет

<http://www.consultant.ru/> КонсультантПлюс – кодексы, законы и другие материалы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У 1	Использование на практике нормативно-правовых документов	Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
У 2	Защита прав граждан и организаций в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, арбитражно-процессуальным, трудовым законодательством	Анализировать и принимать решения в сфере гражданских правоотношений	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа
У 3	Анализ и оценка результатов и последствий деятельности с правовой точки зрения	Логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
	Усвоенные знания		
З 1	Основные положения Конституции Российской Федерации	Соответствие понятия его определению и содержанию	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
З 2	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
З 3	Понятие и основы правового регулирования в области образования	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	практические занятия;
З 4	Основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие организацию образовательной	Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование

	деятельности и правоотношения в области образования	задач, оценки их эффективности и качества	
3 5	Социально-правовой статус воспитателя		практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
3 6	Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	практические занятия; тестирование
3 7	Правила оплаты труда педагогических работников		практические занятия; тестирование
3 8	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Самостоятельный поиск и использование информации	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
3 9	Виды административных правонарушений и административной ответственности	самостоятельность и творчество в выполнении заданий по теме	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
3 10	Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
	Общие компетенции		
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	самостоятельное осуществление выбора методов педагогического исследования	Самостоятельная работа
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	самостоятельное осуществление выбора информации	Самостоятельная работа
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	выбор правильных ответов, направленных на понимание сущности педагогики обоснованность выбора компонентов режимных процессов самостоятельность и валидность анализа уровня развития дошкольников	Семинарское занятие
ОК 5.	Работать в коллективе и	самостоятельное	Семинарское занятие

	команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	осуществление выбора информации	
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	самостоятельное осуществление выбора информации	Самостоятельная работа
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	учет нормативно-правовых документов системы образования при организации дошкольного образования	Самостоятельная работа
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	самостоятельное осуществление выбора информации	Самостоятельная работа
ПК 1.2	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	обоснование выбора форм, методов и приемов обучения и воспитания	Самостоятельная работа
ПК.1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	обоснование выбора форм, методов и приемов обучения и воспитания	Самостоятельная работа
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня	выбор компонентов педагогического процесса при его планировании и организации	Самостоятельная работа
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	обоснование выбора форм, методов и приемов обучения и воспитания	Самостоятельная работа
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.	обоснование выбора форм, методов и приемов обучения и воспитания	Самостоятельная работа
ПК 2.4	Организовывать общение детей.	обоснование выбора форм, методов и приемов обучения и воспитания	Самостоятельная работа
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	обоснование выбора форм, методов и приемов обучения	Самостоятельная работа

ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	обоснование выбора форм, методов и приемов обучения и воспитания	Самостоятельная работа
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	обоснование выбора форм, методов и приемов обучения	Самостоятельная работа
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	обоснование выбора форм, методов и приемов обучения	Самостоятельная работа
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.		Самостоятельная работа

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Тест в соответствии с требованиями

Тестовые задания

Вариант I.I Закрытое тестовое задание с выбором одного правильного ответа

1. Право на образование, в современных условиях, реализуется

1)	в медицинских учреждениях	2)	в юридических учреждениях
3)	в религиозных структурах	4)	в образовательных учреждениях

2. В каких документах образовательного учреждения отражены обязанности родителей?

1)	должностная инструкция	2)	внутренний трудовой распорядок
3)	договор	4)	приказы

3. В системе образовательного права действуют два вида источников:

1)	организационные и распорядительные документы	2)	указы Правительства и распоряжения
3)	нормативно-правовой акт и нормативный договор	4)	Конституция и закон «Об образовании»

4. При обнаружении административного правонарушения в области образования составляется?

1)	протокол	2)	положение
3)	должностная инструкция	4)	локальный акт

5. В случае выявления дисциплинарного проступка администрацией образовательного учреждения издается

1)	приказ	2)	акт
3)	протокол	4)	объяснительная

6. Ребенком является каждое человеческое существо до достижения

1)	18-летнего возраста	2)	16-летнего возраста
-----------	---------------------	-----------	---------------------

3)	19-летнего возраста	4)	20-летнего возраста
----	---------------------	----	---------------------

7. Все образовательные учреждения являются?

1)	учредителями	2)	юридическими лицами
3)	спонсорами	4)	работодателями

8. В соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации формой получения образования не является?

1)	непрерывное образование	2)	семейное образование
3)	самообразование	4)	экстернат

Бланк ответов

Место ответа		Результаты проверки	Место ответа		Результаты проверки
Вопрос № 1	4		Вопрос № 5	1	
Вопрос № 2	3		Вопрос № 6	1	
Вопрос № 3	3		Вопрос № 7	2	
Вопрос № 4	1		Вопрос № 8	2	

Вариант I.П

Закрытое тестовое задание с выбором нескольких правильных ответов

1.Работники образовательных учреждений делятся на группы:(укажите не менее трех вариантов ответа)

1)	рабочий	2)	профессорско-преподавательский
3)	учебно-вспомогательный	4)	технический персонал
5)	студенческий состав		

2.В системе образовательного права действуют два вида источников:

1)	организационно-распорядительные документы	2)	нормативный договор
3)	нормативно-правовой акт	4)	указы Правительства

3.К образовательным учреждениям относятся: (укажите не менее трех вариантов ответа)

1)	дошкольные	2)	социальные центры
3)	НПО, СПО, ВПО	4)	учреждения дополнительного образования
5)	развлекательные центры	6)	диспансеры

4.Образовательные учреждения могут быть: (укажите не менее трех вариантов ответов)

1)	муниципальными	2)	гражданскими
3)	негосударственными	4)	юридическими
5)	физическими	6)	государственными

5.Семейные отношения между членами семьи бывают:(укажите не менее двух вариантов ответов)

1)	личными	2)	действенными
3)	объективными	4)	имущественными

Бланк ответов

Место ответа		Результаты проверки	Место ответа		Результаты проверки
Вопрос № 1	2,3,4		Вопрос № 4	1,3,6	

Вопрос № 2	2,3		Вопрос № 5	1,4	
Вопрос № 3	1,3,4				

Вариант II Тестовое задание на восстановление правильной последовательности

1. Действия руководства образовательным учреждением при нарушении работником Правил внутреннего распорядка или Устава

1)	выговор	2)	замечание
3)	увольнение	4)	повторный выговор

Бланк ответов

Место ответа		Результаты проверки		Место ответа		Результаты проверки	
Вопрос № 1	2,1,4,3						

Вариант III.I Открытое тестовое задание

1. Закон, занимающий центральное положение в законодательстве об образовании, называется ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

2. В Законе «Об образовании» под образованием понимается ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫЙ процесс воспитания и обучения в интересах человека, ОБЩЕСТВА, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней.

3. В Законе «Об образовании» закреплены принципы государственной политики:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека
- единство федерального культурного и образовательного пространства, включая защиту и развитие системы образования
- общедоступность образования
- СВЕТСКИЙ ХАРАКТЕР ОБРАЗОВАНИЯ
- СВОБОДА И ПЛЮРАЛИЗМ
- демократический, государственно-общественный характер управления образованием и автономность образовательных учреждений.

4. В соответствии с Законом «Об образовании» образование может быть получено в следующих формах:
в образовательном учреждении – очная, очно-заочная (вечерняя), ЗАОЧНАЯ; в форме семейного образования, САМООБРАЗОВАНИЯ, экстерната.

5. Образование – это процесс, имеющий основные признаки: – целенаправленность; – ОРГАНИЗОВАННОСТЬ И УПРАВЛЯЕМОСТЬ; – завершенность и соответствие требованиям качества.

6. Трудовым Кодексом РФ установлено право педагогических работников на длительный отпуск сроком до 1 ГОДА, не реже чем через каждые 10 ЛЕТ непрерывной преподавательской работы.

7. Возбуждение дела об административном правонарушении в области образования производится должностным лицом, уполномоченным составлять ПРОТОКОЛЫ.

8. Имущество бюджетного государственного или муниципального образовательного учреждения находится у него на праве оперативного управления и РАСПОРЯЖЕНИЕ им возможно только с согласия (решения) УЧРЕДИТЕЛЯ.

Вариант III. II **Открытое тестовое задание**

Текст задания

Инструкция	Задания со свободно конструируемым ответом
-------------------	---

Задания с развернутым ответом

- 1. Перечислите основные цели общеобразовательного учреждения:**
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ, РАЗВИВАЮЩАЯ
- 2. Правотворчество – это ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ, ИЗДАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ**
- 3. Перечислите основные локальные акты образовательного учреждения:** УСТАВ, ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О.У., ДОГОВОР МЕЖДУ УЧРЕДИТЕЛЕМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ, КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР, ДОЛЖНОСТНЫЕ ИНСТРУКЦИИ
- 4. Перечислите основные документы, дающие право на ведение образовательной деятельности учреждению:** ЛИЦЕНЗИЯ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ
- 5. Ювенальная юстиция – это ОСОБАЯ СИСТЕМА ПРАВОСУДИЯ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**
- 6. Какие правоохранительные органы осуществляют защиту прав ребенка**
ПРОКУРАТУРА, ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
- 7. Задачей семейного права является ЗАЩИТА СЕМЬИ, МАТЕРИНСТВА, ОТЦОВСТВА И ДЕТСТВА**

Таблица соответствия результата оценивания теста шкале оценки

% выполненных заданий	оценка	% выполненных заданий	оценка
85%-100% 13–14	отлично	65%-84% 10–12	хорошо
51%-64% 8-9	удовлетворительно	0%-50% 0–7	неудовлетворительно