МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.05 ИНФОРМАТИКА

Для студентов, обучающихся по специальности
53.02.01 Музыкальное образование

(базовая подготовка)

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена, разработана с учетом требований ФГОС СПО, гуманитарного профиля профессионального образования для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015 г.

код	**наименование специальности**
53.02.01	Музыкальное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	**Ученая степень (звание) [квалификационная категория]**	**Должность**
1	Ковальчук Вячеслав Васильевич	высшая	преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Рекомендована
предметно-цикловой комиссией преподавателей
информатики, математики с методикой преподавания и физики
Протокол № 4 от «14» мая 2019 г.

Председатель ПЦК _____ ***Суханов Н.Н.***

Рассмотрена
научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол № 5 от «05» июня 2019 г.

Председатель совета _____ ***М.П. Герасимова***

Содержание

1.	**Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**	4
2.	**Структура и содержание учебной дисциплины**	8
3.	**Условия реализации учебной дисциплины**	13
4.	**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	16

1. ПАСПОРТ
рабочей программы учебной дисциплины

Информатика

[название дисциплины в соответствии в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика » соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика » предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «Информатика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав БАЗОВЫХ дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика » направлено на достижение следующих **целей:**

1. формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
2. формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
3. формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
4. развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
5. приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
6. приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
7. владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Задачи:

1. формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;
2. реализация программы подготовки квалифицированных служащих, специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).
3. формирование общего представления об идеях и методах математики;
4. интеллектуальное развитие;
5. овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
6. воспитательное воздействие.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов***:

***личностных*:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных*:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных*:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	**53.02.01**	**Музыкальное образование**	
		всего часов 117	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		117	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		78	часов,
	самостоятельной работы обучающегося	39	часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	*
2.2	практические занятия	53
2.3	контрольные работы	6
2.4	курсовая работа (проект) (*если предусмотрено*)	-
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
	в том числе:	
3.1	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (*если предусмотрено*)	-
3.2	реферат	-
3.3	графическая работа	-
3.4	внеаудиторная самостоятельная работа	-
	Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	
	Итоговая аттестация в форме *Дифф. зачета (2 сем.)*	
	Итого	117

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Информатика

наименование

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.	**Основные понятия информатики.**	**5**	
	Содержание учебного материала	1	
	1.1. Введение в информатику	1	1
	1.2. Информация. Свойства и единицы измерения.	1	1
	1.3. Кодирование информации в компьютере.	1	1
	1.4. Информационная деятельность человека.	1	1
	1.5. С кого изобретатели «списали» компьютер. Знакомство с компьютером.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Тема 2.	**Общий состав и структура персональных ЭВМ.**	**5**	
	Содержание учебного материала		
	2.1. Функциональная схема ЭВМ.	1	1
	2.2 Процессор.	1	1
	2.3. Запоминающие устройства.	1	1
	2.4. Устройства ввода-вывода.	1	1
	2.5. **Проверочная работа №1.**	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
	1 Сетевые фильтры и источники бесперебойного питания	*1*	
	2 Требования эргономики при работе на компьютере	*2*	
Тема 3.	**Системы и сети ЭВМ.**	**3**	
	Содержание учебного материала		
	3.1. Понятие и область применения вычислительных систем.	1	1
	3.2. Локальные и глобальные компьютерные сети	1	1
	3.3. Информационно-поисковые системы.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	1
Тема 4	**Программное обеспечение вычислительной техники.**	**3**	
	Содержание учебного материала		
	4.1. Понятие и классификация программного обеспечения.	1	2
	4.2. Операционная система MS-DOS и ее оболочка.	1	1
	Практические занятия		

	1	Отработка приемов управления с помощью манипулятора “мышь”. Практическая работа №1	1	3
Тема 5.	**Операционная система Windows.**		**6**	
	Содержание учебного материала			
	5.1.	Общие сведения об операционной системе Windows.	1	1
	5.2.	Работа в операционной системе Windows XP.	1	2
	5.3.	Особенности Windows Vista и Windows 7.	1	1
	Практические занятия			
	1	Работа с окнами. Справочная система Windows. Практическая работа №2. Работа с носителями информации. Практическая работа №3.	1	2
	2	Система окон Мой компьютер. Программа Проводник. Практические работы №4 (1) и №4(2).	1	3
	3	**Проверочная работа №2.**	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
Тема 6.	**Технология обработки текстовой информации.**		**14**	
	Содержание учебного материала			
	6.1.	Основы работы с текстовым процессором MS Word.	2	1
	6.2.	Редактирование и Форматирование текстовых документов. Практическая работа №2.	1	2
	Практические занятия			
	1	Установка параметров окна пользователя. Практическая работа №1.	1	3
	2	Редактирование и Форматирование текстовых документов. Практическая работа №2.	2	3
	3	Создание и редактирование документа. Практическая работа №3.	2	3
	4	Форматирование документа. Практическая работа №4.	2	
	5	Работа со списком. Практическая работа №6.	1	2
	6	Работа с таблицами. Практическая работа №7.	2	2
	7	**Проверочная работа №3.**	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		*13*	
Тема 7.	**Технология обработки графической информации.**		**5**	
	Содержание учебного материала			
	7.1.	Технология обработки графической информации.	1	2
	Практические занятия			

	1	Создание и сохранение рисунка. Практическая работа №1.	1	2
	2	Преобразование изображений. Практическая работа №2, №3, №4	2	2
	3	Самостоятельная работа. **Проверочная работа №4.**	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
Тема 8.	**Технология обработки числовой информации.**		**12**	
	Практические занятия			
	1.	Технология обработки числовой информации. Основы работы с табличным процессором MS Excel.	2	1
	2.	Создание таблицы. Практическая работа №1. Выполнение арифметических операций. Практическая работа 2.	2	1
	3.	Построение диаграмм. Практическая работа №3.	2	1
	4.	Редактирование диаграмм. Практическая работа №4. Форматирование диаграмм. Практическая работа №5.	1	1
	5.	Самостоятельная работа. Практическая работа №6.	2	1
	6.	Использование абсолютных ссылок при расчетах. Практическая работа №7.	2	1
	7.	**Проверочная работа №5.**	1	
Тема 9.	**Технология хранения, поиска и сортировки информации.**		**13**	
	Практические занятия			
	1.	Базы данных MS Excel. Практическая работа №1.	3	2
	2.	Базы данных MS Access.	2	
	3.	Создание базы данных, таблиц в ней и установление связи между таблицами. Практическая работа №2-4.	2	2
	4.	Ввод данных в таблицу. Практическая работа №5.	1	2
	5.	Создание простого запроса и отчета. Практическая работа №6	1	2
	6.	Установление связи таблиц с программами MS Word и MS Excel. Создание запроса с условием. Практическая работа №7-8.	1	1
	7.	Практическая работа №9.	2	2
	8.	**Проверочная работа №6.** Тест.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	*6*	
Тема 10.	**Мультимедийные технологии.**		**6**	
	Практические занятия			
	1.	Мультимедийные технологии.	2	1

	2.	Подготовка мультимедийной презентации на базе шаблона.	2	2
	3.	Создание мультимедийной презентацию на свободную тему.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		*8*	
Тема 11.	**Компьютерные коммуникации.**		**2**	
	Практические занятия			
	1.	Компьютерные коммуникации.	1	2
	2.	Создание HTML-документа.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		*6*	
Тема 12.	**Безопасность информации.**		**4**	
	Практические занятия			
	1	Проблемы обеспечения информационной безопасности.	1	1
	2	Защита информации от несанкционированного доступа.	1	2
	3	Антивирусные средства защиты информации.	1	3
	4	Архивирование файлов.	1	3
	Итого:		**78** *39*	
			117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета Математики

3.1.2 лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий;

3.1.3 зала библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	**Оборудование учебного кабинета**	
1.1.	рабочие места по количеству ПК	
1.2.	рабочее место преподавателя	
1.3.	доска для маркера	
2.	**Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)**	
2.1.	Информатика. 10-11класс/ Под ред. Н. В. Макаровой. – СПб.: Питер,	
2.2.	Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии: Учебник для 10-11классов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	
3	**Печатные пособия**	
3.1.	Тематические таблицы	
3.2.	Портреты	
3.3.	Схемы по основным разделам курсов	
3.4.	Раздаточные материалы для практических работ, контрольных заданий и тестов.	
4	**Цифровые образовательные ресурсы**	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
4.1.	CD-диски с учебными материалами (Информатика: Учебник и Тренажер ЕГЭ, Информатика (Экспресс-подготовка к экзамену), Базовая компьютерная подготовка кратко и доступно «Компьютерные курсы»,	
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	
4.2.	**Коллекция цифровых образовательных ресурсов** *(Базовый курс (MS Office 2003, Практический курс Internet Explorer, Интерактивный курс (MS Office 2007, Интерактивный курс (MS Office 2003|XP+WS XP), Интерактивный курс ADOBE PHOTOSHOP, Интерактивный курс (MS Word 2003))* **Самоучители:** *MS Word для детей, MS Excel для детей, Интернет для детей, Как работать …на компьютере, Как создавать …компьютерную графику, Как работать …с офисными программами, Тренажер клавиатуры Stamina (диск).* **Энциклопедии:** *Энциклопедия ПК и Интернета, Современная детская энциклопедия пользователя ПК, Большая детская энциклопедия*	

	(Информатика)	
4.3.	Компьютеры с ОС Windows XP и пользовательскими программами: Word, PowerPoint, Excel, Access, Outlook, Publisher.	
5.	**Экранно-звуковые пособия**	
5.1.	Видеофильмы : Устройство ПК, Word, Excel, Интернет	
5.2.	Мультимедийные презентации ко всем разделам курса	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
1.	ПК (учительский)	1
2.	ПК (ученические)	10
3.	Телевизор	-
4.	Видеомагнитофон, DVD	-
5.	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	1
6.	Принтер лазерный	1
7.	Мультимедиа проектор	1
8.	Цифровая фотокамера	-
9.	Цифровая видеокамера	-
10.	Экран (навесной)	1

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (нтерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Михеева Е. В. Практикум по информатике: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования – М. : Издательский центр «Академия», 2014	2014	Допущ.

Дополнительные печатные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Борисов, Р.С. Информатика (базовый курс): учебное пособие. - 2014	2014	
2.	Информатика / Сост. Е.А. Ракитина и др.: учебное пособие. - 2015	2015	Гриф
3.	Немцова, Т. И., Назарова Ю. В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М. :ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М	2014	Допущ.

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1.	Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 [Электронный ресурс] https://urait.ru/book/informatika-dlya-gumanitariev-442471	свободный	09.05.2019

Ресурсы Интернет

http: //www.comp- science.narod.ru – дидактические материалы по информатике и математике;
http: //infoschool.narod.ru – электронные учебники по отдельным разделам информатики;
http: //mckryak.chat.ru/informatics.html – учебные материалы по информатике;
http: //marklv.narod.ru – Интернет-образование по информатике.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Таблица 1

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Личностные результаты		
Л 1	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	проявление уважения к истории развития отечественной информатики и ее достижениям в мировой индустрии информационных технологий	Текущий контроль (опрос)
Л 2	осознание своего места в информационном обществе;	Осознает свое место в информационном обществе	Текущий контроль (опрос)
Л 3	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	проявляет готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Самостоятельные и проверочные работы по каждому разделу программы
Л 4	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	использование сетевых ресурсов и литературы по предмету при подготовке к занятиям и выполнению самостоятельной работы	Самостоятельные и проверочные работы по каждому разделу программы Индивидуальная работа студента у доски.
Л 5	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	способность работать в группе при реализации сетевых проектов	Самостоятельное освоение дополнительных материалов

Л 6	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	способность управлять своей познавательной деятельностью, проводит самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	Самостоятельное освоение дополнительны материалов
Л 7	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	выбор грамотного поведения при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	устный опрос, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, тестирование;
Л 8	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	продолжение образования и повышение квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	Тестирование; Проектная деятельность
	Метапредметные результаты		
М 1	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	способность выполнять практические, самостоятельные и контрольные работы. Способность выступать перед студентами с изложением изученного самостоятельно материала.	Текущий контроль (проверочные и самостоятельные работы); Проектная деятельность; Доклад, реферат.
М 2	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Способность использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применяет основные методы познания для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных	Практические и самостоятельные работы решаемые в командах; Проектная деятельность; Дифференцированный зачет;

		технологий;	
М 3	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	умение самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по предмету при освоении и закреплении нового материала.	Самостоятельная работа с учебной и справочной литературой по предмету при освоении и закреплении нового материала
М 4	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	умение самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по предмету при освоении и закреплении нового материала.	Самостоятельная работа с учебной и справочной литературой по предмету при освоении и закреплении нового материала.
М 5	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	анализ и представление информации, данной в электронных форматах на компьютере в различных видах;	Практические работы; Текущий контроль (устный опрос); Дифференцированный зачет.
М 6	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	уметь использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Практические работы; Текущий контроль; Проверка результатов самостоятельной работы по изучению нового материала.
М 7	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	публичное представление Результатов собственного исследования, участие в дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	Проектная деятельность; Дифференцированный зачет (устная часть);
	Предметные результаты		
П 1	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Уровень использования математического языка студентами на занятиях	Текущий контроль; Дифференцированный зачет;

П 2	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Уровень использования математического языка студентами на занятиях	Текущий контроль; Дифференцированный зачет;
П 3	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Уровень использования математического языка студентами на занятиях	Практические работы; Текущий контроль; Проверка результатов самостоятельной работы по изучению нового материала.
П 4	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Положительная оценка умений и знаний студента при выполнении практических, самостоятельных и проверочных работ.	Практические работы; Текущий контроль; Проверка результатов самостоятельной работы по изучению нового материала.
П 5	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Положительная оценка умений и знаний студента при выполнении практических, самостоятельных и проверочных работ.	Практические работы; Текущий контроль; Проверка результатов самостоятельной работы по изучению нового материала.
П 6	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Положительная оценка умений и знаний студента при выполнении практических, самостоятельных и проверочных работ.	Практические работы; Текущий контроль; Проверка результатов самостоятельной работы по изучению нового материала.
П 7	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	иметь представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Практические работы; Текущий контроль; Проверка результатов самостоятельной работы по изучению нового материала.
П 8	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Оценка умения использования имеющихся компьютерных программ при решении задач.	Практические работы; Текущий контроль; Проверка результатов самостоятельной работы по изучению нового материала; Дифференцированный зачет.
П 9	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со	иметь базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и	Текущий контроль; Проверка результатов самостоятельной работы по изучению нового материала.

	средствами информатизации;	ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	
П10	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Текущий контроль
П11	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	способность применять практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	Текущий контроль;

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования

1. Понятие информации. Информационные процессы в природе, обществе, технике. Примеры.
2. Язык и информация. Естественные и формальные языки. Кодирование информации.
3. Двоичная система счисления. Запись чисел в двоичной системе. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
4. Количество информации, единицы измерения количества информации.
5. Аппаратные средства персонального компьютера.
6. Архитектура компьютера. Основные характеристики (разрядность, объем памяти, тактовая частота) компьютера.
7. Организация и основные характеристики памяти компьютера. Внешняя и внутренняя память. Носители информации.
8. Программное управление работой компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение компьютера.
9. Вирусы, антивирусные программы.
10. Файлы (имя, тип, местоположение). Файловая система. Основные операции с файлами. Папки.
11. Графический редактор Paint. Назначение и основные функции.
12. Табличный процессор Excel. Назначение и области применения.
13. Структура документа Excel. Рабочий лист. Книга.
14. Создание и использование простых формул.
15. Форматирование числовых и символьных данных. Форматирование строк и столбцов.
16. Информационное моделирование. Основные типы информационных моделей.
17. Абсолютные и относительные адреса ячеек.
18. Сортировка и фильтрация данных.
19. Создание диаграмм.
20. Технологии внедрения объектов. Совместное использование данных, создаваемых в

программах Paint, Word, Excel.
21. СУБД Access. Назначение и основные функции.
22. Объекты базы данных.
23. Технология решения задачи с помощью компьютера: построение модели – формализация – программа – компьютерный эксперимент.
24. Локальные и глобальные сети. Топология локальной сети.

Тестовое задание по информатике

1. ***Процесс обдумывания информации с целью принятия решения называется…?***
   A. Получением информации.
   B. Хранением информации.
   C. Обработкой информации.
   D. Передачей информации.
2. ***Информатика – это наука, изучающая все аспекты…***
   A. Поиска информации.
   B. Хранения информации.
   C. Обработки и хранения информации.
   D. Все перечисленное выше.
3. ***В каком случае можно говорить об информационной культуре человека?***
   A. Человек начитан, имеет широкий кругозор знаний.
   B. Человек умеет целенаправленно работать с информацией, используя информационные технологии и передовую компьютерную технику.
   C. Человек вежлив, воспитан, внимателен.
   D. Человек аккуратен, рассудителен, сдержан.
4. ***Что из перечисленного ниже не является свойством информации?***
   A. Объективность.
   B. Актуальность.
   C. Массовость.
   D. Достоверность.
5. ***Как называется объект ОС, созданный в приложении?***
   A. Файл.
   B. Ярлык.
   C. Документ.
   D. Папка.
6. ***Клавиатура – это:***
   A. Устройство вывода информации;
   B. Устройство ввода символьной информации;
   C. Устройство манипуляторного типа;
   D. Устройство хранения информации.
7. ***Полное имя файла состоит из…***
   A. Имени, расширения и размера;
   B. Имени и даты создания;
   C. Имени и расширения;
   D. Имени и объема файла.
8. ***Какой формы представления информации не бывает?***
   A. Устной словесности.
   B. Интеллектуальной.
   C. Знаково-письменной.
   D. Графической.
9. ***Код – это…?***
   A. Набор символов для предоставления информации.
   B. Набор условных обозначений для предоставления информации.

C. Система соответствия между элементами информации и сигналами для их передачи.
D. Все перечисленное верно.

10. Двоичная цифра – это…?

A. 1.
B. 0.
C. 1 и 0.
D. 1 или 0.

11. Наименьшая единица обработки информации – это…?

A. Бит.
B. Байт.
C. Файл.
D. Программа.

12. Килобайт – это…?

A. 1000 символов.
B. 1024 байт.
C. 8 бит.
D. 100 байт.

13. Укажите правильный порядок возрастания единиц измерения информации…

A. Бит, байт, гигабайт, мегабайт.
B. Байт, мегабайт, килобайт, гигабайт.
C. Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.
D. Бит, мегабайт, килобайт, гигабайт.

14. Форматирование диска – это процесс…?

A. Записи и считывания информации.
B. Обработки информации.
C. Разбиение диска на дорожки и сектора.
D. Правильных вариантов ответа нет.

15. Какую из приведенных ниже конфигураций ПК называют минимальной (или базовой)?

A. Системный блок, мышь, клавиатура, принтер.
B. Монитор, клавиатура, принтер, сканер.
C. Системный блок, монитор, клавиатура.
D. Процессор, материнская плата, монитор, клавиатура.

16. Какая из видов памяти не относится к внутренней памяти ПК?

A. Жесткий диск.
B. Постоянная память.
C. Оперативная память.
D. Все виды памяти являются внутренними видами памяти ПК.

17. Что происходит с информацией, хранящейся в оперативной памяти компьютера, когда он выключен?

A. Все данные сохраняются до следующего включения.
B. Все данные, хранящиеся в ней, «стекают», исчезают.
C. Все данные, хранящиеся в ней, архивируются.
D. Правильного варианта ответа нет.

18. Устройство только для чтения компакт-дисков носит название…?

A. CD-ROM.
B. CD-R.
C. CD-RW.
D. DVD-ROM.

19. Какие из приведенных ниже устройств не относятся к устройству ввода информации?

A. Клавиатура.

B. Плоттер.
C. Сканер.
D. Дигитайзер.

20. В каком виде принтеров имеется емкость со специальными чернилами, которые выбрызгиваются на бумагу из сопел?

A. В матричном.
B. В лазерном.
C. В струйном.
D. В термопринтере.

21. Какие из приведенных ниже устройств не относятся к устройству вывода информации?

A. Сканер.
B. Монитор.
C. Наушники.
D. Принтер..

22. Какая папка в ОС Windows является главной и занимает в иерархии папок высший уровень?

A. «Мой компьютер»
B. «Рабочий стол»
C. «Панель управления»
D. «Мои документы»

23. Микрофон – это:

A. Устройство обработки звуковой информации;
B. Устройство хранения звуковой информации;
C. Устройство вывода звуковой информации;
D. Устройство ввода звуковой информации.

24. Знак (+) напротив папки в каталоге «Проводник» означает…

A. Папка содержит вложенные папки и файлы;
B. Папка не содержит вложенных папок и файлов;
C. Папка раскрыта;
D. Папка содержит скрытые системные файлы.

25. Сколько данных можно записать на дискету?

A. 144 Кбайт.
B. 1,44 Мбайт.
C. 14,4 Кбайт.
D. 700 Мбайт.

26. Что может быть записано в папке?

A. Только файлы.
B. Только папки.
C. Данные,
D. И папки и файлы.

27. Какой тип расширения имени файла обозначает файлы, содержащие текст:

A. .com, .exe.
B. .txt, .doc.
C. .bat, .rar.
D. Правильных ответов нет.

28. Файл – это…

A. Поименованная область памяти на диске.
B. Любой набор данных, имеющий имя и хранящийся на внешнем носителе.
C. Минимальная единица хранения информации.
D. Все перечисленное выше.

29. Драйвер – это...

A. Программа, обеспечивающая взаимодействие операционной системы с внешними устройствами.
B. Вспомогательная программа, расширяющая возможность операционной системы.
C. Программы контроля и диагностики устройств ПК.
D. Правильных ответов нет.

30. Операционная система – это комплекс программ, обеспечивающих...

A. Управление процессом обработки информации.
B. Взаимодействие между аппаратными средствами и пользователем.
C. Работу всех прикладных программ.
D. Все перечисленное выше.

31. Компьютерная программа это…

A. Набор команд.
B. Алгоритм, записанный на языке программирования.
C. Список операторов.
D. Все перечисленное выше.

Критерии оценки:

Оценка «5» - от 27 по31 баллов
«4» - от 21 до 27 баллов
«3» - от 15 до 21 баллов
«2» - меньше 15 баллов