



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Краеведение и этнотуризм**

для студентов, обучающихся по специальности  
43.02.10 Туризм  
(углублённый уровень подготовки)

Квалификация:  
Специалист по туризму

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
43.02.10	Туризм

(программа подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования углубленной подготовки)

Разработчики			
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Мартынчук Татьяна Александровна	высшая	преподаватель

10  
[число]

мая  
[месяц]

2019  
[год]

#### Рекомендована

ПЦК преподавателей частных методик дошкольного отделения  
Протокол № 5 от «05» июня 2019 г.

Председатель ПЦК

*Моторина Л.Д.*

#### Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ  
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»  
Протокол № 5 от «5» июня 2019 г.

Председатель совета

*М.П. Герасимова* М.П. Герасимова

## Содержание

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>10</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

## ОП.05 Краеведение и этнотуризм

[название дисциплины в соответствии с в соответствии с ФГОС]

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 

43.02.10
----------

Туризм
--------

[код]

[наименование специальности полностью]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ «Профессиональный цикл»

## ОП.05. Краеведение и туризм

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов
2. предоставлять информацию туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Историю краеведения и его роль в развитии туризма
2. Возможности краеведческих ресурсов региона при турпродукта

Обучающийся должен освоить профессиональные (ПК) компетенции.

ПК 1.1	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации
ПК 1.2	Информировать потребителя о туристских продуктах
ПК 1.4	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя
ПК 1.5	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы)
ПК 2.1.	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
ПК 2.2	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
ПК 2.3.	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
ПК 2.5.	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
ПК 5.1.	Разрабатывать экскурсионную программу.
ПК 5.2.	Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.
ПК 5.3.	Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.
ПК 5.4.	Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.

ПК 5.5.	Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.
---------	---

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

	всего часов	<b>58</b>	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		<b>58</b>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		<b>40</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося		<b>18</b>	часов;

*[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:		
	лекций	28
	практические занятия	10
	контрольные работы	2
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, 8 семестр</i>	
<b>Итого</b>		<b>58</b>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.5 Краеведение и этнотуризм

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Тема 1.	Задачи, объекты, направления краеведения			
Содержание учебного материала		2		
	1. Предмет и задачи краеведения		1	ПК.1.1 ПК.5.1 ПК.5.2
	2. Четырехступенчатое деление в краеведении		1	
	3. Объекты краеведения		1	
	4. Этапы краеведческого исследования		1	
Самостоятельная работа	Определить возможные объекты краеведческого исследования по заданным направлениям	3		ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.5.1
Тема 2.	Источники изучения краеведения			
Содержание учебного материала		10		
	1. Краеведческая библиография.		1	ПК.1.1 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.5
	2. Статистические источники		1	
	3. Картографические источники.		1	
	4. Архивные источники		1	
	5. Устные источники		1	
	6. Памятники истории и культуры как источник краеведения.		2	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.5.1
	7. Музеи. Из истории музеев в России. Разновидности музеев. Структура краеведческих музеев		1	
	8. Наблюдение объектов и процессов природы как источник краеведческих знаний. Фенологические наблюдения.		2	
Самостоятельная работа	1. Составить библиографический список по заданному направлению краеведения. 2. Найти статистические данные по заданному направлению краеведения. 3. Выучить разновидности музеев. Сделать опорную схему.	3	3	
Тема 3.	История развития краеведения			
Содержание учебного материала		4		
	1. Летописи – первые письменные источники		1	ПК.1.1 – ПК.1.5 ПК5.1-5.3
	2. Государственное значение краеведения		1	
	3. Потаенные «экспедиции».		1	
	4. Научные краеведческие общества.		1	
	5. «Золотое» десятилетие краеведения.		1	
	6. Послевоенное развитие краеведения.		1	
	7. Краеведение на современном этапе.		1	

Практические занятия	1. Писатели и краеведение.	2		ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.5.1
Самостоятельная работа	Подобрать и представить материал об одной из экспедиций.	2		
Тема 4.	Направления в краеведении			
Содержание учебного материала		10		
	1. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые местности		1	ПК.1.1 – ПК.1.5 ПК5.1-5.5
	2. Климатическая характеристика края.		1	
	3. Гидрологическая характеристика края.		1	
	4. Почвенный покров.		1	
	5. Растительность.		1	
	6. Животный мир.		1	
Самостоятельная работа	1. Подготовить и представить информацию о климате, гидрологии, растительном и животном мире по заданной природной зоне.	2	3	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.5.1
Тема 5.	Экономическое направление в краеведении.			
Содержание учебного материала				
Практические занятия	1.Население края как объект краеведения. 2.Социально-демографическая структура. 3. Половой состав населения. 4. Возрастной состав. 5.Национальный состав. 6.Социальный состав населения. 7.Семейность населения	2	1	ПК.1.1 – ПК.1.5 ПК5.1-5.5
Самостоятельная работа	Подготовить и представить информацию по теме практического занятия.	2	3	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.5.1
Тема 6.	Историческое направление в краеведении			
Содержание учебного материала				
Практические занятия	1.Памятники истории. 2. Памятники археологии. 3. Памятники градостроительства и архитектуры. 4.Памятники искусства. 5.Монументальная скульптура. 6. Документальные памятники. 7.Памятники этнографии. 8. Поселения и жилища. 9. Предметы быта. 10.Одежда.	6	2	ПК.1.1 – ПК.1.5 ПК5.1-5.5
Самостоятельная работа	Подготовить и представить информацию по теме практического занятия.	3	2	ПК.1.1 – ПК.1.5 ПК5.1-5.5
Тема 7.	Искусствоведческое направление в краеведении			
Содержание учебного материала		2		
	1. Народное художественное творчество.		1	ПК.1.1 – ПК.1.5 ПК5.1-5.5
	2. Народное искусство (фольклор).		2	
	3. Эпос.		1	
	4. Народная музыка.		1	

	5.	Хореографическое искусство.		1	ПК.1.1
	6.	Народное музыкальное творчество.		2	ПК.1.2
	7.	Декоративно-прикладное искусство.		2	ПК.5.1
Самостоятельная работа	Подготовка к зачетному уроку.		3	2	ПК.1.1 – ПК.1.5 ПК5.1-5.5
	Зачет – контрольная работа		2		
Всего:			58		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета Информационно-экскурсионной деятельности

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	
1.1	Историко-культурный атлас Республики Коми	+ П
2	<b>Печатные пособия</b>	
2.1	Тематические таблицы	+ Д
2.2	Портреты	
2.3	Схемы по основным разделам курсов	
2.4	Диаграммы и графики	
2.5	Задачники	
3	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
3.1	Видеофильмы	+ Д
3.2	Презентации по разным разделам курса	+ Д

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Телевизор с универсальной подставкой	+
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	+
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	+
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	+
	Цифровая видеокамера	+
	Цифровая фотокамера	+
	Слайд-проектор	+
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

### 3.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Воскресенский В.Ю. Международный туризм.	2017	гриф
2	Холодилина Ю.Е. Международный туризм в странах Европейского союза и Америки.	2015	гриф

#### Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
12	Зубанова, С.Г. Прогулки по России: лучшие места для отдыха м туризма [Текст] /С.Г.Зубанова, Е.В.Левкова, Ю.В.Щербакова. – Ростов н/Д : Феникс. – 254 с.	2017	
12	Волков, Ю.Ф. Гостиничный и туристический бизнес [Текст] /Ю.Ф.Волков. – Изд.2-е. – Ростов н/Д : Феникс. – 637 с.	2014	Доп.УМО по обр.
14	Долженко, Г.П. Экскурсионное дело [Текст]: учебное пособие /Г.П.Долженко. Изд.2-е. испр. и доп. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: «МарТ». – 304 с.	2016	
15	Родигин, Л.А. Интернет-технологии в туризме [Текст]: учебник /Л.А.Родигин; Российская международная академия туризма. – М.: Советский спорт. – 388 с.	2016	Рек-но научно-мет.советом РМАТ
16	Трофимов В.Н. Особенности многонациональной России и туризм.	2014	

#### Ресурсы Интернет

1. Агентство по туризму РК - <http://tur.rkomi.ru/>
2. Коми - экореспублика - <http://ezheforum.ru/>
3. Корпорация по развитию Республики Коми - <http://turkomi.ru/>
4. Эколого-туристский портал Республики Коми - [Tur-komi.livejournal.com](http://Tur-komi.livejournal.com)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>		
У1	Использование потенциала туристских регионов при формировании турпродуктов	самостоятельное определение туристских ресурсов и объектов туристской индустрии в заданном районе	Устный опрос Оценивание анализа турпродуктов по результатам выполнения самостоятельной работы
У2	Предоставление информации туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения	самостоятельное определение специфики туристской инфраструктуры и туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения	Накопительная оценка за самостоятельную работу по поиску, анализу, систематизации информации и изучению отечественного и зарубежного опыта туристско-рекреационных и курортных ресурсах регионов.
	<b>Усвоенные знания</b>		
31	Знание истории краеведения и его роли в развитии туризма	демонстрация знаний о природы, населения, хозяйства, истории и культуры изученной территории или объекта.	Устный опрос
32	Возможности краеведческих ресурсов региона при формировании турпродукта	демонстрация знаний о природы, населения, хозяйства, истории и культуры региона; самостоятельное определение туристских ресурсов и объектов туристской индустрии в заданном районе.	Оценивание самостоятельной работы по поиску, анализу информации о краеведческих ресурсах регионов
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации	- определение запросов потребителей, - соответствие выбранного туристского продукта требованиям потребителя и обоснование правильности	- экспертная оценка выполнения проблемно-ориентированной задачи и устной презентации аргументации выбора; - экспертная оценка на

		<p>выбора оптимального туристского продукта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований инструкций и правил техники безопасности при использовании офисной техники;</li> <li>- формирование и использование баз данных потребителей по заданным параметрам;</li> <li>- соответствие результатов поиска конкретного турпродукта в сети Интернет заданным целям</li> </ul>	практическом занятии.
ПК 1.2.	Информировать потребителя о туристских продуктах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативное предоставление потребителю (демонстрация результативности информационного поиска) запрашиваемой информации;</li> <li>- полнота и доступность рекомендаций потребителю в устной и письменной форме (на русском и иностранном языках) согласно утвержденным нормам работы с клиентами;</li> <li>- формирование доступных рекомендаций с учетом разных категорий туристов (возраст, социальная группа, статус и др.);</li> <li>- соответствие предоставляемой потребителю информации согласно требованиям российского законодательства;</li> </ul>	экспертная оценка результатов выполнения практического задания
ПК 1.4.	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя	Соблюдение технологии расчета стоимости турпродукта	Практические занятия, Самостоятельная работа
ПК 1.5.	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность заполнения бланков сопутствующей документации,</li> <li>- изложение правил реализации туристского продукта с учетом требований российского законодательства.</li> </ul>	Устный опрос или тестирование
ПК 2.1	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к	подготовка документов руководителя группы при выходе на маршрут: формирование пакета	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

	выходу на маршрут.	документов согласно правилам по составленному перечню;	
ПК 2.2.	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.	изложение знаний при составлении индивидуальной инструкции по технике безопасности при организации туристических походов и поездок	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 2.3.	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация знания по разработки наглядного иллюстрированного материала;</li> <li>• коммуникация с клиентами, помощь, консультирование и инструктирование клиентов во время совершения путешествия</li> </ul>	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 2.5.	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление и регистрация претензий, жалоб и рекламаций со стороны потребителей туристских услуг;</li> <li>• анализ туристской документации.</li> </ul>	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 5.1.	Разрабатывать экскурсионную программу	<p>Соблюдение процесса подготовки и проведения</p> <p>- экскурсии:</p> <p>составление «Пакета экскурсовода»;</p> <p>- подбор информации по заданной теме экскурсии (отбор объектов экскурсионного показа, достопримечательностей в контексте истории, географии и культуры);</p> <p>- соблюдение правил техники подготовки экскурсии;</p> <p>- соответствие разработанного экскурсионного продукта содержанию и правилам проведения экскурсий;</p> <p>- соблюдение правил музейной организации по программе экскурсии;</p> <p>- презентация экскурсионной программы клиенту с использованием ИКТ и офисной техники;</p> <p>- соблюдение методики проведения экскурсии;</p> <p>- демонстрация</p>	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа дифференцированный зачет
ПК 5.2.	Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.		
ПК 5.3.	Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги		

		результативности информационного поиска содержания экскурсии в соответствии с запросом потребителя	
ПК 5.4.	Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.	- правильность составления инструкции о правилах поведения во время экскурсии - организация протокольных мероприятий при встрече туристов, в начале и при завершении экскурсии;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа дифференцированный зачет
ПК 5.5.	Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.	- определение особых потребностей тургруппы или индивидуального экскурсанта; - демонстрация умения организовывать и согласовывать место встречи экскурсионной группы; - выполнение требований инструкций о правилах поведения в группе, на конкретном виде транспорта и при посещении различных достопримечательностей; - соблюдение правил протокола и этикета;	

## **4.2 Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Предмет и задачи краеведения
2. Четырехступенчатое деление в краеведении
3. Объекты краеведения
4. Этапы краеведческого исследования
5. Краеведческая библиография
6. Статистические источники
7. Картографические источники
8. Архивные источники
9. Устные источники
10. Памятники истории и культуры как источник краеведения
11. Музеи. Из истории музеев в России. Разновидности музеев.
12. Структура краеведческих музеев
13. Наблюдение объектов и процессов природы как источник краеведческих знаний
14. Фенологические наблюдения.
15. Летописи – первые письменные источники
16. Государственное значение краеведения
17. Потаенные «экспедиции»
18. Писатели и краеведение
19. Научные краеведческие общества
20. "Золотое» десятилетие краеведения
21. Послевоенное развитие краеведения
22. Краеведение на современном этапе

23. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые местности.
24. Климатические условия.
25. Гидрологические условия.
26. Почвенный покров.
27. Растительность.
28. Животный мир.
29. Население края как объект краеведения.
30. Социально-демографическая структура.
31. Половой состав населения. Возрастной состав.
32. Национальный состав.
33. Социальный состав населения.
34. Семейность населения
35. Народное хозяйство края как объект краеведения.
36. Тяжелая промышленность.
37. Агропромышленный комплекс.
38. Производство товаров народного потребления и сфера услуг.
39. Транспорт и связь.
40. Строительство.
41. Производственные предприятия как объект краеведения.
42. Промышленное предприятие.
43. Сельскохозяйственное предприятие (совхоз, колхоз):
44. Поселение как объект краеведения. Город. Село.
45. Памятники истории и культуры как объекты краеведческой деятельности.
46. Памятники истории
47. Памятники археологии
48. Памятники градостроительства и архитектуры
49. Памятники искусства. Монументальная скульптура.
50. Документальные памятники.
51. Памятники этнографии.
52. Поселения и жилища.
53. Предметы быта.
54. Одежда.
55. Народное художественное творчество.
56. Народное искусство (фольклор).
57. Эпос.
58. Народная музыка.
59. Хореографическое искусство.
60. Народные музыкальное творчество.
61. Декоративно-прикладное искусство.