



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

43.02.10 Туризм
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

| | |
|----------|----------------------------|
| код | наименование специальности |
| 43.02.10 | Туризм |

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

| Разработчики | | |
|-----------------------------|---|---------------|
| Фамилия, имя, отчество | Ученая степень (звание) [квалификационная категория] | Должность |
| 1 Ганова Виктория Сергеевна | | Преподаватель |

20
[число]

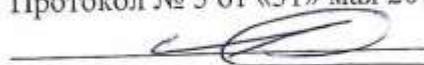
мая
[месяц]

2019
[год]

Рекомендована
ПЦК ЕНиСГД

Протокол № 5 от «31» мая 2019 г.

Председатель ПЦК



Рожина А.В.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «5» июня 2019 г.

Председатель совета



Герасимова М.П.

Содержание

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. | Условия реализации учебной дисциплины | 13 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 17 |

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОП.03 Безопасность жизнедеятельность

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

укрупненной группы специальностей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

в рамках специальности СПО

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

в вариативную часть циклов ППССЗ

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей

- | | |
|----|--|
| | военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; |
| 7. | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| 8. | оказывать первую помощь пострадавшим; |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- | | |
|-----|---|
| 1. | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| 2. | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| 3. | основы военной службы и обороны государства; |
| 4. | задачи и основные мероприятия гражданской обороны; |
| 5. | способы защиты населения от оружия массового поражения; |
| 6. | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |
| 7. | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; |
| 8. | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |
| 9. | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| 10. | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

В результате изучения дисциплины

| |
|---------------------------------------|
| Безопасность жизнедеятельности |
|---------------------------------------|

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

| Код | Наименование результата обучения |
|--------------------------|--|
| Общие компетенции | |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |

| | |
|---------|---|
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм |
| ПК 1.1 | Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации |
| ПК 1.2 | Информировать потребителя о туристских продуктах. |
| ПК 1.3 | Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта. |
| ПК 1.4 | Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя |
| ПК 1.5 | Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы). |
| ПК 1.6 | Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю |
| ПК 1.7 | Оформлять документы строгой отчетности. |
| ПК 2.1 | Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут |
| П.К 2.2 | Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте |
| ПК 2.3 | Координировать и контролировать действия туристов на маршруте. |
| ПК 2.4 | Обеспечивать безопасность туристов на маршруте |
| ПК 2.5 | Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной. |
| ПК 2.6 | Оформлять отчетную документацию о туристской поездке. |
| ПК 3.1 | Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта. |
| ПК 3.2 | Формировать туристский продукт |
| ПК 3.3 | Рассчитывать стоимость туристского продукта. |
| ПК 3.4 | Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта |
| ПК 4.1 | Планировать деятельность подразделения |
| П.К 4.2 | Организовывать и контролировать деятельность подчиненных. |
| ПК 4.3 | Оформлять отчетно-планирующую документацию |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,
самостоятельной работы обучающегося часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| № | Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------|--|-------------|
| 1 | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 113 |
| 2 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 75 |
| в том числе: | | |
| 2.1 | лекции | 37 |
| 2.2 | семинарские и практические работы | 38 |
| 3 | Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 38 |
| в том числе: | | |
| | | |
| | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 8 семестр |
| | Итого | 113 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| |
|--------------------------------|
| Безопасность жизнедеятельности |
|--------------------------------|

| Номер разделов и тем | Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Уровень освоения | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|--|--|-------------|------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. | Гражданская оборона | | | |
| Тема 1.1. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | | | |
| Лекции | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 1 | | ОК 1-11, ПК 2.7,3,4,5.3 |
| Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i> | | | | |
| 1 | Понятие о ЧС | | 1 | |
| 2 | Содержание ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» № 68-ФЗ | | 1 | |
| Самостоятельная работа студентов | Проработка закона №-68 ФЗ | 6 | | ОК 1-11, ПК 2.7,3,4,5.3 |
| Тема 1.2. | Организация Гражданской обороны | | | |
| Лекции | Организация Гражданской обороны | 3 | | ОК 1-11, ПК 2.7,3,4,5.3 |
| Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i> | | | | |
| 1 | Основные понятия и термины. Ядерное оружие | | 2 | |
| 2 | Основные виды угроз. Химическое оружие. Биологическое оружие | | 2 | |

| | | | | | |
|---|--|---|-----|-------------------------|--|
| 3 | Гражданская оборона в мирное и военное время. Защита от ОМП | | | 2 | |
| 4 | Средства индивидуальной и коллективной защиты. | | | 2 | |
| Семинарские занятия | Семинар «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.» Практическая работа: «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.» Семинар «Приборы радиационной и химической разведки и контроля.» | 2 | | ОК 1-11, ПК 2.7,3,4,5.3 | |
| Контрольные работы | Тест «Оружие Массового Поражения» | | | | |
| Самостоятельная работа студентов | Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами | 6 | | ОК 1-11, ПК 2.7,3,4,5.3 | |
| Тема 1.3. | Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | | | | |
| Лекции | Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | 2 | | ОК 1-11, ПК 2.7,3,4,5.3 | |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] | | | | | |
| 1 | ЧС геологического характера | | | 1 | |
| 2 | ЧС метеорологического характера. Природные пожары | | | 1 | |
| 3 | ЧС гидрологического характера | | | 1 | |
| Семинарские (практические) занятия | Семинар «Правила безопасного поведения при ЧС природного характера» | 4 | 1,2 | ОК 1-11, ПК 2.7,3,4,5.3 | |
| Контрольные работы | Тест «ЧС природного характера» | | | | |
| Самостоятельная работа студентов | Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами | 4 | | ОК 1-11, ПК 2.7,3,4,5.3 | |
| Тема 1.4. | Защита населения и территорий при авариях на транспорте | | | | |
| Семинарские занятия | Семинар «Правила безопасного поведения при авариях на Ж/Д транспорте, автомобильном, воздушном и водном транспорте», решение билетов ПДД-2017 года. | 2 | 1 | ОК 1-11, ПК 2.7,3,4,5.3 | |
| Самостоятельная работа студентов | Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами | 4 | 1,2 | ОК 1-11, ПК 2.7,3,4,5.3 | |
| Тема 1.5. | Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | | | | |
| Лекции | Защита населения и территорий от различных видов угроз | 3 | 1 | ОК 1-11, ПК 2.7,3,4,5.3 | |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] | | | | | |
| 1 | Пожарная безопасность | | | 1 | |
| 2 | Взрывоопасные объекты | | | 1 | |
| 3 | Химическая безопасность | | | 1 | |
| 4 | Радиационная безопасность | | | 1 | |
| Семинарские занятия | Семинар «Правила безопасного поведения на пожароопасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на взрывоопасных объектах» | 2 | 2 | ОК 1-11, ПК 2.7,3,4,5.3 | |

| | | | | |
|--|--|---|-----|-------------------------|
| | Семинар «Правила безопасного поведения на радиационно-опасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на химически опасных объектах» | | | |
| Контрольные работы | Тест «Пожарная безопасность» | | | |
| Самостоятельная работа студентов | Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами | 4 | 2,3 | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |
| Тема 1.6. | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | | | |
| Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i> | | | | |
| Семинарские занятия | Семинар «Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности» | 2 | 1 | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |
| Тема 1.7. | Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | | | |
| Лекции | Защита населения и территорий от различных видов угроз | 2 | | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |
| Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i> | | | | |
| 1 | Обеспечение безопасности при эпидемии | | 1 | |
| 2 | Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. | | 1 | |
| Семинарские занятия | Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата заложников». Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте». | 4 | 2 | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |
| Самостоятельная работа студентов | Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами | 4 | 2,3 | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |
| Раздел 2. | Основы военной службы | | | |
| Тема 2.1. | Вооружённые Силы России на современном этапе | | | |
| Лекции | Вооружённые Силы России на современном этапе | 6 | | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |
| Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i> | | | | |
| 1 | Состав и организационная структура Вооружённых Сил. | | 1 | |
| 2 | Виды Вооружённых Сил и рода войск. | | 1 | |
| 3 | Система руководства и управления Вооружёнными Силами. | | 1 | |
| Семинарские занятия | Семинар «Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.» Семинар «Порядок прохождения военной службы.» | 6 | 1 | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |
| Тема 2.2. | Уставы Вооружённых Сил России | | | |
| Лекции | Вооружённые Силы России на современном этапе | 4 | | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |
| Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i> | | | | |
| 1 | Военная присяга. Боевое знамя воинской части. | | 1 | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|-----|-------------------------|
| 2 | Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | | | 1 | |
| 3 | Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. | | | 1 | |
| Семинарские занятия | Семинар «Суточный наряд роты. Военная дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового». | | 4 | 1 | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |
| Самостоятельная работа студентов | Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами | | 4 | 2 | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |
| Тема 2.3. | Строевая подготовка | | | | |
| Лекции | Строевая подготовка | | 4 | 1 | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] | | | | | |
| 1 | Строй и управления ими. | | | 1 | |
| Семинарские занятия | Практическое занятие «Строевая стойка и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении». | | 2 | 1 | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |
| Тема 2.4. | Огневая подготовка | | | | |
| Лекции | Огневая подготовка. Виды огнестрельного оружия | | 4 | 1 | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] | | | | | |
| 1 | Материальная часть автомата Калашникова. | | | 1,2 | |
| 2 | Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. | | | 1,2 | |
| Семинарские занятия | Практическое занятие «Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание» | | 6 | 1,2 | |
| Тема 2.5 | Оказание первой помощи пострадавшим | | | 1 | |
| Лекции | Медико санитарная подготовка | | 8 | | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3 |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] | | | | | |
| 1 | Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. | | | 1 | |
| 2 | Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | | | 1 | |
| 3 | Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. | | | 1 | |
| 4 | Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. | | | 1,2 | |
| 5 | Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая доврачебная помощь при отравлениях и клинической смерти. | | | 1,2 | |
| Семинарские занятия | Практическое занятие «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий». | | 4 | 1,2 | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5 |

| | | | | |
|----------------------------------|--|------------|---|--------------------------|
| | Практическое занятие «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого». Практическое занятие «Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.» | | | .3 |
| Самостоятельная работа студентов | Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами | 6 | 2 | ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5 .3 |
| Всего | | 113 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]

лаборатории

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

зала

библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|---|---|------------|
| | Оборудование учебного кабинета | |
| | рабочие места по количеству обучающихся | 25 |
| | рабочее место преподавателя | 1 |
| | доска для мела | 1 |
| | Мультимедиа оборудование (цифровой проектор, ноутбук, экран) | 3 |
| | Стенды | 5 |
| | Печатные пособия | |
| | Тематические таблицы | 10 |
| | Цифровые образовательные ресурсы | |
| | <i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i> | |
| | <i>(заполняется при наличии в кабинете)</i> | |
| | Экранно-звуковые пособия | |
| | Видеофильмы | |
| | Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса | |
| | Аудиозаписи и фонохрестоматии | |
| | <i>(заполняется при наличии в кабинете)</i> | |
| | Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование) | |
| | Противогаз ГП-5 | 5 |
| | ОЗК | 5 |
| | Автомат Калашникова 74 | 5 |
| | Винтовка лазерная | 2 |
| | <i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i> | |

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|---|--|------------|
| | Технические средства обучения (средства ИКТ) | |
| | Телевизор с универсальной подставкой | |
| | Видеомагнитофон (видеоплейер) | |

| | | |
|--|--|---|
| | Аудио-центр | |
| | Мультимедийный компьютер | + |
| | Сканер с приставкой для сканирования слайдов | |
| | Принтер лазерный | |
| | Цифровая видеокамера | |
| | Цифровая фотокамера | |
| | Слайд-проектор | |
| | Мультимедиа проектор | + |
| | Стол для проектора | + |
| | Экран (на штативе или навесной) | + |

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, (интерактивная экскурсия), мастер-класс, проектное обучение, работа в малых группах, социальные интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники (2-3 издания)

Дополнительные печатные источники

| № | Выходные данные печатного издания | Год издания | Гриф |
|---|---|-------------|------|
| 1 | Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. | 2015 | гриф |
| 2 | Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. | 2014 | гриф |
| 3 | Веселова Н.Ю. Организация туристской индустрии | 2018 | |

Основные электронные издания

| № | Выходные данные электронного издания | Режим доступа | Проверено |
|---|---|---------------|-------------|
| 1 | Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа http://festival.1september.ru/articles/subjects/12 | свободный | 16.05. 2019 |
| 2 | Интернет ресурсы Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. От 23.06. 2016 № 218-ФЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/ | свободный | 16.05. 2019 |

Дополнительные электронные издания

| № | Выходные данные электронного издания | Режим доступа | Проверено |
|---|---|---------------|-------------|
| 2 | Смирнов А. Социум и безопасности жизнедеятельности. – | свободный | 16.05. 2019 |

| | | | |
|--|---|-----------|-------------|
| | М.: Дрофа | | |
| | Махов С.Ю. Организация безопасности активного туризма. | свободный | 16.05. 2019 |
| | Новиков В.К. Предотвращение чрезвычайных ситуаций в водном туризме. | свободный | 16.05. 2019 |
| | Веселова Н.Ю. Организация туристской деятельности. | свободный | 16.05. 2019 |
| | Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности | свободный | 16.05. 2019 |
| | Тягунов Г.В. и др. Безопасность жизнедеятельности | свободный | 16.05. 2019 |

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие»

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Детская психология

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

<http://army.armor.kiev.ua/>

Полнотекстовой учебник: Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, С. Л. Раско, Л. И. Трутнева. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения при чрезвычайных ситуациях в условиях мирного и военного времени.

<http://www.obzh.ru/> на данном веб-сайте представлены уникальные учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности.

<http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm> Под редакцией М. Эйнцига. Перевод с английского В. В. Свечникова. Консультант — академик РАМН Ю. Е. Вельтищев.

<http://www.spas-extreme.ru/> здесь вы найдете ответы на все вопросы, касающиеся обучения детей основам безопасности в самых разных ситуациях. На сайте размещены обучающие сервисы, викторины, игры, конкурсы, методическая литература.

<http://www.school-obz.org/> информационно-методическое издание для преподавателей.

<http://www.mchs.gov.ru/>

<HTTP://PEDSOVET.SU/LOAD/96>

<HTTPS://WWW.UCHPORTAL.RU/LOAD/80> МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ БЖД

<HTTP://XN--11ABBNCKVMCL9FB.XN--P1AI/%D0%BE%D0%B1%D0%B6> ПРЕДСТАВЛЕНО ОГРОМНОЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ, ИГР, СЦЕНАРИЕВ ПРАЗДНИКОВ, ПРОГРАММ, ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО БЖД.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

| Код компет енции | Наименование результата обучения | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|------------------------|---|--|--|
| | Освоенные умения | | |
| У1 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Способность организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | -экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -выполнение тестовых заданий |
| У2 | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Способность предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | -экспертная оценка текста курсовой и выпускной квалификационной работы -презентация работы |
| У3 | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Способность использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | -экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -выполнение тестовых заданий |
| У4 | применять первичные средства пожаротушения; | Способность применять первичные средства пожаротушения | -экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -выполнение тестовых заданий |
| У5 | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные | Способность ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | -экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -выполнение тестовых заданий |

| Код компетенции | Наименование результата обучения | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------|---|---|--|
| | полученной специальности; | | |
| У6 | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Способность применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | -экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -выполнение тестовых заданий |
| У7 | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Способность применить способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | -экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -выполнение тестовых заданий |
| У8 | оказывать первую помощь пострадавшим; | Способность оказывать первую помощь пострадавшим | -экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -выполнение тестовых заданий |
| | Усвоенные знания | | |
| 31 | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Возможность определить принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Текущий контроль в форме: беседы |
| 32 | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной | Возможность определить основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной | Текущий контроль в форме: беседы |

| Код компетенции | Наименование результата обучения | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------|--|--|---|
| | деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | |
| 33 | основы военной службы и обороны государства; | Возможность определить основы военной службы и обороны государства | Текущий контроль в форме: беседы |
| 34 | задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Возможность определить задачи и основные мероприятия гражданской обороны | Текущий контроль в форме: беседы |
| 35 | способы защиты населения от оружия массового поражения; | Возможность определить способы защиты населения от оружия массового поражения | Текущий контроль в форме: беседы |
| 36 | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Возможность определить меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Текущий контроль в форме: беседы |
| 37 | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; | Возможность определить организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке | Текущий контроль в форме: беседы |
| 38 | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Возможность определить основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Текущий контроль в форме: беседы |
| 39 | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Возможность определить область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Текущий контроль в форме: беседы |
| 310 | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Возможность определить порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Текущий контроль в форме: беседы |
| | Общие компетенции | | |

| Код компетенции | Наименование результата обучения | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|------------------------|--|--|---|
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Возможность обосновать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимости на современном рынке труда России; демонстрация интереса к будущей профессии. | Текущий контроль в форме: беседы |
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Возможность обоснования и эффективности применения выбранных методов и способов решения профессиональных задач | Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Возможность точного, быстрого и адекватного принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, а так же понимание ответственности за выполненные действия | Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Возможность быстрого и точного поиска, обоснованности выбора оптимальности и научности необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; | Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Рациональность и корректность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; | Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении |

| Код компетенции | Наименование результата обучения | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------|---|--|---|
| | | | профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Возможность адекватного взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством, обучающимися | Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания. | Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; Способность проявить стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня. | Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Способность к пониманию и применению инноваций в области дополнительного образования | Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности. |
| | Профессиональные компетенции | | |
| ПК 1.2 | | Возможность с соблюдением | Тематический контроль |

| Код компетенции | Наименование результата обучения | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------|---|---|---|
| | | техники безопасности организовывать и проводить занятия | |
| ПК 2.2 | Организовывать и проводить досуговые мероприятия | Возможность с соблюдением техники безопасности организовывать и проводить досуговые мероприятия | Тематический контроль |
| ПК 3.1. | Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся. | Возможность разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся | Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ |
| ПК 3.2. | Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду. | Возможность создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду | Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ |
| ПК 3.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | Способность систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ |

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.
10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно- патриотической работы.