



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Для студентов, обучающихся по специальности
43.02.10 Туризм
(углублённый уровень подготовки)

Квалификация:
Специалист по туризму

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «История», реализующая федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе примерной программы учебной дисциплины для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» и Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации

код	наименование специальности
43.02.10	Туризм

Разработчики			
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Павлова Татьяна Вячеславовна	Кандидат исторических наук	преподаватель
2			
3			

10	мая	2019
[число]	[месяц]	[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей естественных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 5 от «31» мая 2019 г.

Председатель ПЦК

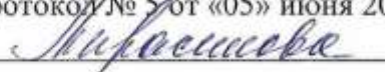


Рожина А.В.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол № 5 от «05» июня 2019 г.

Председатель совета



М.П. Герасимова

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	23
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	27

1. ПАСПОРТ
рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

43.02.10

Туризм

[код][наименование специальности полностью]
укрупненной группы специальностей

430000

Сервис и туризм

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

43.02.10

Туризм

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО

[код]	[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС

+

в вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей

ПМ.01
ПМ.02
ПМ.03
ПМ.04
ПМ.05

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- | | |
|----|---|
| 1. | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; |
| 2. | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6. содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате изучения дисциплины

История

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	всего часов	72	в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		72	часов, в том числе
самостоятельной работы обучающегося		48	часов,
		24	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	8
2.2	лекции	40
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
	Итоговая аттестация в форме зачета	4 семестр
	Итого	72

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 80-е гг.				
Тема 1.1.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к 80-м гг.		2		ОК 1-9
	Содержание учебного материала				
	1	Консервативный поворот середины 60-х гг. Смена политического курса и конституционное строительство. Политическая система СССР по Конституции 1977 г. Свертывание критики сталинизма, завершение процесса формирования номенклатурной системы. Правящая элита как закрытая социальная группа, заинтересованная в сохранении собственной власти, а не в решении назревших общественных проблем. Громоздка система управления. Рост общесоюзных и республиканских министров. Нарастание кризиса тоталитарной системы. Попытки реформирования Ю. В. Андропова.		1	
	2	Противоречия экономического и социального развития общества. Экспорт сырьевых и энергетических ресурсов, нефтедоллары. Новый этап НТР на Западе. Задачи: переход от индустриального к научно-индустриальному типу производства, для которого характерны компьютеризация, внедрение робототехники, биотехнологий, использование новых источников энергии. Отставание СССР.		2	
Тема 1.2.	Культурное развитие народов Советского союза и русская культура		2		ОК 1-9
	Содержание учебного материала				
	1	Система образования. Авторская песня. Расцвет театрального искусства. «Современник» и театр на Таганке. Кинобум в конце 70-х – начале 80-х. «Карнавальная ночь», «Летят журавли», «Война и мир» Бондарчука, «Журналист» Герасимова, фильмы Гайдая и Юткевича. Спортивные достижения. XXII летняя Олимпиада в Москве.		1	
	2	Ужесточение идеологического контроля. Ограничение свободы творчества, отказ от политики реформ. Издание заказной литературы. Карательные меры в отношении артистов. Утверждение двойных стандартов жизни – официальных и реальных		1	
	3	Движение диссидентов. Основные требования движения – соблюдение прав человека, свобода слова, творчества, свобода совести.		2	
	Самостоятельная работа студентов	Объясните утверждение «В СССР была сформирована новая общность – советский народ, носитель советской цивилизации и культуры»	1		

		(реферат)			
	Практические занятия	Тема: Культурное развитие СССР в 70-80-е гг. Вопросы: 1. Развитие литературы в 70-80-е гг. 2. Театральное искусство. 3. Развитие живописи, архитектуры. 4. Система образования. 5. Достижения научной мысли и проблемы развития науки в СССР. 6. Диссидентское движение в СССР, причины его появления, основные идеи диссидентов, представители, значение диссидентского движения. 6. Спортивные достижения советских спортсменов.	1		
Тема 1.3.	Внешняя политика СССР в начале 80-х гг.		2		ОК 1-9
	Содержание учебного материала				
	1	Претворение в жизнь Программы мира в 70-е гг. Политика разрядки. Сдвиги во взаимоотношениях СССР и США, ФРГ. Долгосрочные соглашения об экономическом, техническом и промышленном сотрудничестве. Соглашения об ограничении стратегических вооружений. 1975 г. совещание в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Сотрудничество с социалистическими странами. Конфронтация с Китайской Народной Республикой. СССР и страны «третьего мира».		1	
	2	Конец 70-х гг. ухудшение отношений с Западом. Возобновление «Холодной войны». Взаимные обвинения, ноты протеста, споры и дипломатические скандалы.		1	
	Самостоятельная работа	Рефераты: «Война в Афганистане 1979г. и реакция Запада на участие в ней СССР», «Гибель в 1983 г. южнокорейского пассажирского самолета Боинг-747, нарушившего воздушное пространство СССР: версии, гипотезы, мнения, последствия», «Разработка противоракетного космического оружия – программа стратегической оборонной инициативы – СОИ (США).	2		
Тема 1.4.	Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.		1		ОК 1-9
	Содержание учебного материала				
	1	«Перестройка», «Ускорение», «Гласность». XIX партийная конференция. Съезды народных депутатов. Президент		2	

		СССР. Формирование различных течений в КПСС им раскол в партии. Становление многопартийной системы.			
	Самостоятельная работа студентов	Рефераты по теме «Перестройка в лицах»: А. Д. Сахаров, Б. Н. Ельцин, А. Громыко, Г. Попов, Ю. Афанасьев, А. Н. Яковлев. «Взрыв на Чернобыльской АЭС», «Шахтерские забастовки 1987 г.»	1		
Тема 1.5.	Социально-экономическое развитие СССР во второй пол. 80-х гг.		1		ОК 1-9
	Содержание учебного материала				
	1	Реформы в области экономики. Законы о госприемке и государственных предприятиях. Разработка экономических программ. Правительство Н. И. Рыжкова и программа «500 дней». Итоги реформ и проблемы экономики.		2	
	Практические занятия	Анализ правительственной программы и программы «500 дней»: общее и особенное, черты, перспективы развития страны.	1		
Тема 1.6.	Новое мышление и внешняя политика СССР во второй пол. 80-х		2		ОК 1-9
	Содержание учебного материала				
	1	Проблемы во взаимоотношениях со странами и Запада и концепция нового мышления М. С. Горбачева. Встречи Президентов СССР и США. Урегулирование вопроса с Афганистаном. Внешнеполитическая деятельность со странами бывшего социалистического лагеря. Нормализация отношений с КНР.		1	
	Самостоятельная работа студентов	Реферат: Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-1) (особенности подписания, характеристика договора), эссе: предложите проект внешнеполитического курса СССР на 1895-1990 гг., альтернативного «новому мышлению»	2		
Тема 1.7.	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-хх гг.		2		ОК 1-9
	Содержание учебного материала				
	1	Бархатные революции 1989–1990 г. в странах Восточной Европы. Приход к власти новых политических сил. В 1989 г. победа антисоциалистической оппозиции на парламентских выборах в Польше. Победа на съезде Венгерской социалистической рабочей партии реформаторского направления. Смещение на пленуме ЦК Болгарской компартии Т.Живкова, отстранение в Чехословакии после студенческих волнений КПЧ от власти. Свержение режима Чаушеску в Румынии. Дезинтеграция Югославии. Всеобщая стачка и формирование коалиционного правительства в		2	

	Албании.			
	Самостоятельная работа студентов	Таблица: Общее и особенное в тактике и методах революций в Чехословакии, Польше, Венгрии, Румынии, Албании, Югославии.	2	
Тема 1.8.	Распад СССР и образование СНГ		1	ОК 1-9
	Содержание учебного материала			
	1	Процесс суверенизации в союзных республиках. Оформление национальных движений и фронтов. Принятие деклараций о суверенитете Прибалтийских государств. Проект ССГ и Августовский путч 1991 г. Подписание договора о создании СНГ. Уход в отставку президента СССР.		2
	Практические занятия	Вопросы: 1. Причины распада СССР и процесса суверенизации союзных республик. 2. Причины оформления национальных движений и межнациональные конфликты в союзных республиках. 3. Августовские события 1991 г. (причины, ход событий, итоги, последствия) 4. Соглашение о распаде СССР и создание СНГ, подписание Протокола к нему 25 декабря 1991 г. 5. Значение и последствия распада СССР.	1	
	Самостоятельная работа студентов	Рефераты: Алма-Атинские события 1986. Сумгаитские погромы 1988 г. Национальное движение в республиках Прибалтики 1988. Столкновения между грузинами, абхазами и осетинами, между молдаванами и русскоязычными жителями Приднестровья (Молдавия). Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха 1989—1990 гг. Тбилисские события 1989 г. Вильнюсские события в январе 1991 г.	1	
Тема 1.9.	Российская Федерация как правопреемница СССР.		2	ОК 1-9
	Содержание учебного материала			
	1	Становление Российского суверенитета. Президент РСФСР. Съезд народных депутатов РСФСР и Верховный Совет РСФСР. Принятие декларации о суверенитете. Суверенитет автономных республик в составе РСФСР.		2

	Самостоятельная работа студентов	Работа с терминами: суверенитет, независимость, самостоятельность, декларация, автономия, сепаратизм, экстремизм, субъекты федерации, область	1		
Тема 1.10.	Культурные процессы в СССР в период перестройки.		2		ОК 1-9
	Содержание учебного материала				
	1	Идеологический конфликт в обществе. Проблема «белых пятен» истории. Переосмысление исторических процессов. Культурный раскол общества. Газета «Московские новости» и журнал «Огонек». Публикация запрещенных произведения дореволюционных и эмигрантских писателей, драматург М.Шатров в пьесе «Дальше...дальше...дальше», историк Р.Медведев «О Сталине и сталинизме». 1988 г. роман Б.Пастернака «Доктор Живаго», рассказы О.Волкова, В.Шаламова, Л.Разгона, Л.Гинзбург о советских лагерях и тюрьмах. Выставки эмигрировавших художников и скульпторов: Э. Неизвестного, М.Шемякина. Публикация раннее запрещенных книг А.Солженицина «Архипелаг ГУЛАГ», «В круге первом», «Раковой корпус», «Август 14». Фильм Т. Абуладзе «Покаяние». Рок-группы: «Кино» «Алиса» «Аквариум».		1	
Тема 1.11.	Повторительно - обобщающий урок «Перестройка: предпосылки, сущность, итоги, историческое значение, неоднозначность ее оценки в обществе»		1		ОК 1-9
	Содержание учебного материала				
	1	Проблемы реформирования политической системы и плановой экономики в годы перестройки.			
	Практическое занятие	Таблица «Сравнительный анализ структурных изменений в системе государства в годы перестройки и общие черты перестройки с посттоталитарной системой СССР»	1		
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX – начале XXI в.				
Тема 2.1.	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. и в России		1		ОК 1-9
	Содержание учебного материала				
	1	Причины конфликтов и национально-территориальные проблемы. Вооруженный конфликт и его типология: конфликты, вызванные стремлением национальных меньшинств реализовать свое право на самоопределение (Нагорный Карабах, Приднестровская Молдавская Республика, Южная Осетия); конфликты, вызванные разделом бывшего союзного наследия (отношения России и Украины по поводу Черноморского флота); конфликты, принимающие форму гражданской войны (Таджикистан).		2	
	2	Чеченская война: причины, этапы, итоги, проблемы			
	Самостоятельная работа студентов	Работа с терминами: нация, национальность, конфликт, война, военный инцидент,	1		

		локальная война, региональный вооруженный конфликт, этнотерриториальный конфликт, военное положение, экстремизм, терроризм, сепаратизм.			
Тема 2.2.	Интеграционные процессы в странах Западной Европы и международные организации.		2		ОК 1-9
	Содержание учебного материала				
	1	Западноевропейская интеграция: теоретические аспекты. Понятие, сущность и формы западноевропейской интеграции. Экономические и политические теории западноевропейской интеграции. Развитие европейской идеи и предпосылки складывания западноевропейской интеграции. Становление и развитие западноевропейской интеграции (1950–1980-е гг.). Начало интеграционного строительства: образование ЕОУС и проблемы военно-политической интеграции в 1950-е гг. Подготовка и учреждение «Общего рынка» (ЕЭС): цели, принципы функционирования, институты. Успехи и проблемы западноевропейской интеграции (конец 1950-х – начало 1970-х гг.). ЕС в 1970-е – начале 1980-х гг. Европейское Сообщество в середине 1980-х – начале 1990-х гг.: от подготовки ЕЕА до принятия Маастрихтских соглашений. Маастрихтский договор 1992 г.: стратегия углубления западноевропейской интеграции. Учреждение экономического и валютного союза. Развитие общей внешней и оборонной политики (ОВППБ) Европейского Союза в конце XX – начале XXI в. Формирование европейской «идентичности в сфере внутренних дел и правосудия». Попытки осуществления институциональной реформы Евросоюза на рубеже веков. Стратегия расширения ЕС на Восток: проблемы и перспективы. Институты ЕС и процесс принятия решений. Институциональный кризис ЕС в середине 2000-х гг. в современном мире: функционирование Евросоюза в начале XXI в.		2	
	Самостоятельная работа студентов		1		
	Рефераты: Штутгартская декларация, Маастрихтский договор, социально-экономические аспекты развития Европейского Союза, деятельность Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).				
Тема 2.3.	Внешнеполитическая деятельность РФ и сотрудничество с международными организациями.		2		ОК 1-9
	Содержание учебного материала				
	1	Региональные конфликты в системе международных отношений 90-х гг. Основные факторы возникновения вооруженных конфликтов и войн современном мире. Война в Персидском заливе и иракская проблема в 90-х гг. развитие югославского кризиса и вмешательство НАТО. Проблема «расширения НАТО на Восток». ООН в условиях		1	

		трансформации системы международных отношений.			
	2	Международные организации в современном мире и деятельность в них России. ООН, ЭКОСОС, ЮНКТАД, ЮНИДО, ЮНЕСКО, МАГАТЭ, ВОЗ. Деятельность Большой восьмерки. Парижский клуб. Всемирная торговая организация, Международный валютный фонд. Создание глобальной антитеррористической коалиции.		2	
	Самостоятельная работа студентов	Рефераты: структура, состав и задачи таких организаций как: ООН, НАТО, ЭКОСОС, ЮНКТАД, ЮНИДО, ЮНЕСКО, МАГАТЭ, ВОЗ, «Большая восьмерка», Парижский клуб, Всемирная торговая организация, Международный валютный фонд.	1		
Тема 2.4.	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		1		ОК 1-9
	Содержание учебного материала				
	1	Процесс создания СНГ. Факторы интеграции стран бывшего СССР. Устав, договоры, структура СНГ. Договор об укреплении всесторонних отношений в рамках СНГ. Альтернативные интеграционные организации стран бывшего СССР и деятельность в них России. Конвенция о межпарламентской ассамблее государств. Координация экономического сотрудничества. Межгосударственный экономический комитет. Таможенный союз России, Белоруссии, Казахстана.		2	
	Самостоятельная работа студентов	Таблица: Сравнительная характеристика по составу, целям и задачам: Организация Договора о коллективной безопасности, Евразийское экономическое сообщество, Центральноазиатское сотрудничество, Шанхайская организация сотрудничества, Соглашение о Едином экономическом пространстве (Россия, Белоруссия, Казахстан).	1		
Тема 2.5.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.		2		ОК 1-9
	Содержание учебного материала				
	1	Геополитическая специфика Кавказского региона как объекта постоянного внешнего воздействия. Национальные интересы России на Кавказе внутренние и внешние. Северокавказские республики - Дагестан, Ингушетия, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия, Северная Осетия-Алания, Чечня и Ставропольский край. Обострения осетино-ингушского конфликта. Чеченская республика: проблемы и перспективы развития.		1	
	2	Четыре направления экспансионистской политики США в Закавказье		2	

	Самостоятельная работа студентов	Реферат: Идеи политкультурности и молодежные экстремистские движения в северокавказских республиках.	1		
Тема 2.6.	Россия и мировые интеграционные процессы в 90-е гг.		1		ОК 1-9
	Содержание учебного материала				
	1	Рынок технологий как важнейший фактор современной международной экономики. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему. Россия и международная торговля. Россия в системе международного движения капитала.		2	
Тема 2.7.	Развитие культуры России в 90-е гг.		1		ОК 1-9
	Содержание учебного материала				
	1	Реалии культурной жизни постсоветской эпохи. Распад единой культуры СССР на отдельные национальные культуры. Острый кризис духовной сферы. Возрастание роли духовной культуры как сокровищницы нравственных ориентиров для общества. Киноискусство и эстрада. Развитие науки и становление системы образования. «Закон об образовании». Живопись. Основные направления в литературе.		2	
	Практические занятия	Семинар: 1. Кризис духовной сферы в 90-е гг. (причины) 2. Киноискусство и эстрада. 3. основные направления в музыке 4. Закон об образовании 5. Живопись. Литература.	1		
Тема 2.8.	Конституционно-государственное устройство РФ по Конституции 1993 г.		2		ОК 1-9
	Содержание учебного материала				
	1	Форма правления в РФ и политический режим. Экономические и социальные основы функционирования государства. Система органов государственной власти РФ. Реализация принципа разделения властей и теории сдержек и противовесов в анализе компетенций органов высшей государственной власти РФ. Основные права и свободы человека и гражданина России, их соотношение в КРФ. Структура органов высшей судебной власти РФ. Конституционный суд РФ (состав, структура, компетенции).		2	
	Практические занятия	Работа с конституцией Российской Федерации и составление схем. 1. Президент РФ (определение, срок полномочий, статус президента, компетенции). 2. Правительство РФ (определение, структура, компетенции, взаимодействие с Президентом РФ и Государственной Думой РФ) 3. Федеральное Собрание РФ	1		

		(определение, структура, компетенции, взаимодействие с Президентами РФ и Правительством РФ) 4. Органы высшей судебной власти РФ (структура, компетенции, взаимодействие с Федеральным Собранием, Правительством и Президентом РФ)			
	Самостоятельная работа	Схема «Судебная система РФ и правоохранительные органы»	1		
Тема 2.9.	Федеративное устройство РФ по Конституции РФ 1993 г.		1		ОК 1-9
	Содержание учебного материала				
	1	Особенности федерации России. Федеративный договор 1992 г. Национально-территориальное и административно-территориальное устройство. Полномочия РФ и ее субъектов.		2	
	Практические занятия	Работа с Конституцией РФ и составление схемы «Федеративное устройство России», работа с понятиями: субъект РФ, край, область, республика, автономный округ, автономная область. Работа с исторической картой.	1		
	Самостоятельная работа	Рефераты: «Исторические особенности складывания федерации по национально-территориальному и административно-территориальному принципу России», «СССР федерация или унитарное государство».	1		
Тема 2.10.	Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (экономическое развитие)		1		ОК 1-9
	Содержание учебного материала				
	1	Стратегия и тактика экономического развития. Экономические и социальные реформы. Интеграционные процессы в экономике. Введение новых либерально-рыночных элементов. Антимонопольное законодательство. Закон о банках и банковской деятельности.		2	
	Самостоятельная работа студентов	Реферат: Предпринимательская деятельность и юридические лица в современной России	1		
Тема 2.11.	Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (политическое развитие)		1		ОК 1-9
	Содержание учебного материала				
	1	Стратегия политического развития РФ. Кадровые перестановки. Концепция национальной безопасности. Воплощение идей федерализма. Обзор российского законодательства.		2	
	Практические занятия	Краткая характеристика	1		

		основных отраслей российского законодательства: Уголовный кодекс, Гражданский кодекс, Семейный кодекс, Трудовой кодекс.			
	Самостоятельная работа студентов	Деятельность Государственных Дум РФ: особенности формирования, соотношение политических партий, основные аспекты законодательной и иной деятельности. Статус депутата парламента.	1		
Тема 2.12.	Приоритетные национальные проекты в РФ		2		ОК 1-9
	Содержание учебного материала				
	1	Укрепление государственной власти. Повышение качества жизни граждан России. Здравоохранение, образование, жилье, сельское хозяйство.		2	
	2	«Совет при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике»		2	
	Самостоятельная работа студентов	Рефераты: Модернизация системы образования в РФ. Система высшего образования: перспективы развития. Материнский капитал и проблемы его реализации. Кредитная политика государства и проблемы ее реализации.	1		
Тема 2.13.	Восстановление позиций России во внешней политики		1		ОК 1-9
	Содержание учебного материала				
	1	Однополярная глобализация и американская гегемония. Долгосрочные ориентиры внешней политики РФ и национальные интересы. Задачи внешнеполитической деятельности России: сохранение статуса мировой державы. Насущные задачи России в краткосрочной перспективе.		2	
	Самостоятельная работа студентов	Рефераты: Министры иностранных дел РФ: стратегия и тактика внешнеполитической деятельности, смена ориентиров и приоритетные цели в 1985-1990 гг., 1990-1999 гг., 2000-2010 гг.	1		
Тема 2.14.	Система современных международных отношений		2		ОК 1-9
	Содержание учебного материала				
	1	Процесс кризиса Вестфальской модели мира и формирования единой политической системы мира и целостной глобальной политики. Новые технологии и их роль в процессах глобализации. Современное состояние проблемы разоружения: проблемы и подходы к их решению «Сетевая структура» мира Дж. Розенау, О Андерссона. Противоречия глобализационных процессов и их		2	

		теоретическое осмысление. Проблема «глобального управления» современной политической структурой. Межправительственные институты: их роль в современном мире. Проблема реформирования международных институтов ООН, НАТО.			
	2	Основные международные правовые акты по защите прав и свобод. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., 1970 г., 1990 г., 1994 г. Европейская Социальная Хартия 1996 г. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г. Европейская Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г. Конвенция о защите национальных меньшинств 1995 г. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (Минск, 26 мая 1995 г.) Хартия социальных прав и гарантий граждан независимых государств (утв. Межпарламентской Ассамблеей государств-участников Содружества Независимых Государств 29 октября 1994 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Конвенция о политических правах женщин 1953 г. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. Конвенция о статусе апатридов 1954 г. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г. Конвенция Международной организации труда N 159 о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов 1983 г. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью 1985 г. Женевская Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г. Женевская Конвенция об обращении с военнопленными 1949 г. Парижская хартия для новой Европы (Париж, 21 ноября 1990 г.) Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (Москва, 3 октября 1991 г.)			
	Самостоятельная работа студентов	Работа с терминами по международным отношениям: международные системы, акторы, глобализация, интернационализация, интеграция, биполярный мир, многополярность, столкновении» национальных интересов государств, баланс	1		

		сил, транснациональные корпорации, система глобальной коммуникации, мировая экономическая взаимозависимость, линии Север – Юг, миграционные потоки. Рефераты по основным положениям международных правовых актов: Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., 1970 г., 1990 г., 1994 г. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г. Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Конвенция о политических правах женщин 1953 г. Конвенция о статусе апатридов 1954 г. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. Женевская Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г. Парижская хартия для новой Европы (Париж, 21 ноября 1990 г.) Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (Москва, 3 октября 1991 г.)			
Тема 2.15.	Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен в начале XXI в.		1		ОК 1-9
	Содержание учебного материала				
	1	Народные, традиционные (этнические) культуры многонациональной России; классическое искусство; техномаскультура; шоубизнес.		2	
	Самостоятельная работа студентов	Рефераты: Идеологический плюрализм в жизни современной России, Массовая	1		

		культура российского общества, Молодежные экстремистские организации, Молодежные субкультуры.			
Тема 2.16.	Глобальные проблемы современного мира		1		ОК 1-9
	Содержание учебного материала				
	1	Особенности глобальных проблем. Проблемы общественно-политического характера: предотвращение термоядерной войны, преодоление возрастающего разрыва в уровне экономического и культурного развития между передовыми странами Азии, Африки и Латинской Америки. Проблемы, связанные с взаимоотношениями между человечеством и обществом: ликвидации нищеты, голода и неграмотности, борьба с болезнями, прекращении роста населения, предвидении и предотвращении отрицательных последствий научно-технической революции и рациональное использовании ее достижений на благо общества и личности. Экологические проблемы: охрана и восстановление окружающей среды, атмосферы, почвы, воды; обеспечение человечества необходимыми природными ресурсами, включая продовольствие, сырье и источники энергии.		2	
	Самостоятельная работа студентов	Работа с понятийным аппаратом: интеграция, глобализация, ядерная война, биотехнологии, генномодифицированные продукты, парниковый эффект, детский голод в Африке, экологическая катастрофа, кислотные дожди, третья мировая война, антиглобалисты	1		
всего			72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета

Социально-гуманитарных дисциплин

лаборатории

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

зала

библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	25
2.	рабочее место преподавателя;	1
3.	доска для мела,	1

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1.1		
1.2	Рабочие тетради	
2	Печатные пособия	
2.1	Тематические таблицы	Д
2.2	Портреты	Д
2.3	Схемы по основным разделам курсов	
2.4	Диаграммы и графики	
2.5	Атласы	у
2.6		
2.7		
3	Цифровые образовательные ресурсы	
3.1	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
3.2	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	
3.3	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности <i>К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных.</i>	
3.4	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности <i>К специализированным инструментам учебной деятельности</i>	

	<i>относятся, в частности, виртуальные лаборатории, являющиеся проектной средой, предназначенной для создания моделей явлений, проведения численных экспериментов.</i>	
4	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
4.1	Видеофильмы	Д
4.2	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
4.3	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
4.4		
5	Лабораторное оборудование (может поставляться в наборах)	
6	Демонстрационное оборудование(может поставляться в наборах)	

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Артемов В. В. История: учебник для СПО	2014	Реком.
2	Самыгин П.С. История.	2016	Реком.

	Дополнительные источники		
3	Дорожкина Н. И. Современный урок истории: использование мультимедийных презентаций: 5-11 классы / Н. И. Дорожкина. – М.: ВАКО. – 176 с.	2015	
4	Харьковская Н. И. Предметная неделя истории в школе: конкурсы, викторины, олимпиады / Н. И. Харьковская. – Ростов н/Д.: Феникс. – 205 с.	2017	
5	Кузнецов И. Н. История Отечества в таблицах и схемах / И. Н. Кузнецов.- Ростов н/Д: Феникс. – 187 с.	2014	
6	Всемирная история. Первобытные культуры и цивилизации древности / А. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н.М. Волчек и др. – Минск: Харвест. – 1584 с.	2017	
7	Всемирная история. Средневековье: Европа и страны Востока / А. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н.М. Волчек и др. – Минск: Харвест. – 1408 с.	2017	
8	Всемирная история. Эпоха колониальных империй / А. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н.М. Волчек и др. – Минск: Харвест. – 1504 с.	2017	
9	Всемирная история. Эпоха мировых войн / А. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н.М. Волчек и др. – Минск: Харвест. – 1440 с.	2017	
10	Морозова О. М. Всемирная истории: Справочник /О. М. Морозова, С. И. Самыгин, Н. В. Стариков. – Ростов н/Д: Феникс.– 668 с.	2018	
11	Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: Учебник.	2014	
12	Соловьев, К.А. Универсальные поурочные разработки по новейшей истории зарубежных стран (XX – начало XXI): 10 класс / К.А. Соловьев. – М.: ВАКО. – 208 с.	2014	

13	Моисеев В.В. История России.	2014	
14	Бабаев Г.А. и др. История России. Учебное пособие для СПО	2019	
15	Рыбаков С.В. История России с древнейших времен до конца 17 века. Учебное пособие для СПО	2019	

Ресурсы Интернет

Научно-исследовательские институты, исторические факультеты
Отделение истории Российской Академии Наук

<http://www.ras.ru/russian/RAS/oi.html>

Сайт Института научной информации по общественным наукам

Книги и статьи по всем отраслям социальных и гуманитарных наук. Электронный каталог поступлений литературы в библиотеку ИНИОН 1993-1995 гг. Бесплатный доступ к каталогу.

Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по истории

Российская Государственная библиотека

Поиск Авторефератов и диссертаций <http://www.rsl.ru/resource/Avt.htm>

Виртуальные библиотеки

Scriptorium - Электронная библиотека текстов исторических источников в переводе на русский язык.

Материал сгруппирован по разделам: История Древнего Востока, История Древней Греции, История Древнего Рима, Священные Книги, История России (9-17 вв.), Средние века в Европе, Новое время, История России в 18-19 вв., Новейшая история.

http://www.vsu.ru:8101/dept/hist/pub_hist/scriptum.html

Энциклопедии, словари, справочники

Династия Романовых.

Электронная версия энциклопедии "Династия Романовых", подготовленная издательством "Коминфо" на основе CD-ROM'a "Династия Романовых". Биографии и портреты царей, императоров, их родственников, современников. Хронология основных исторических событий во время правления династии Романовых (с иллюстрациями). Описание некоторых регалий и личных вещей.

<http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html>

Компьютерные энциклопедии:

"Страницы истории. Гербы городов Российской империи. Ордена России. Флаги России" "Памятники архитектуры Древней Руси. XI век -середина XIII века" "Памятники архитектуры Руси. Конец XIII века - первая половина XV века."

<http://www.riis.ru/PS/FOND/list-new.htm#shistory>

Рефераты по истории

Ссылки на коллекции рефератов:

<http://www.asbest.ru/referats/index.html>

Глобальный поиск по коллекциям рефератов

<http://allreferats.narod.ru/>

Статьи, монографии по истории

Государство Российское – публикации исторических материалов.

Тексты книг А.В.Воронина "История Российской государственности" и О.В.Ключевского "Курс лекций". Генеалогия русских князей.

<http://lightning.prohosting.com/~rcenter/>

Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрение.

Научное наследие Л.Н. Гумилева (1912-1992): архив исторических и философских работ, статьи и интервью, библиография. Изложение основных идей ученого. Воспоминания. Биография и библиография Л. Гумилева. Работы известных историков: А. Тойнби, Г. Вернадский, С. Руденко, П. Савицкий, Э. Хара-Даван и др. Информация о фонде Л.Н. Гумилева и его проектах.

<http://kulichki.rambler.ru/~gumilev/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-Способность выбирать разные варианты выполнения заданий	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Возможность осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	-Способность работать в группе и, взаимодействовать со студентами и преподавателями.	Текущий контроль в форме: работ в группах
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-Способность выполнять разные варианты выполнения заданий	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- Возможность изучения истории в контексте воспитания и проявления	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата

		гражданско-патриотической позиции, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в том числе программное обеспечение и Интернет.	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата
ОК7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	-Способность выполнять разные варианты выполнения заданий	терминологические диктанты, тестовые работы
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-Способность выполнять разные варианты выполнения заданий	Рефераты, тестовые контрольные работы
ОК9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	-Способность выполнять разные варианты выполнения заданий	Рефераты, тестовые контрольные работы

4.2 Примерный перечень вопросов проведения промежуточной аттестации

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к 80-м гг. XX века.
2. Культурное развитие народов Советского Союза в 70-80-е гг. XX века.
3. Внешняя политика СССР в начале 80-х гг. XX века.
4. Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. XX века.
5. Социально-экономическое развитие СССР во второй пол. 80-х гг. XX века.
6. Новое мышление и внешняя политика СССР во второй пол. 80-х гг. XX века.
7. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. XX века.
8. Распад СССР и образование СНГ.
1. Российская Федерация как правопреемница СССР.
2. Культурные процессы в СССР в период перестройки.
3. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. и в России.

4. Интеграционные процессы в странах Западной Европы и международные организации.
5. Внешнеполитическая деятельность РФ и сотрудничество с международными организациями.
6. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
7. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
8. Россия и мировые интеграционные процессы в 90-е гг. XX века.
9. Развитие культуры России в 90-е гг. XX века.
10. Конституционно-государственное устройство РФ по Конституции 1993 г.
11. Федеративное устройство РФ по Конституции РФ 1993 г.
12. Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (экономическое развитие).
13. Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (политическое развитие).
14. Приоритетные национальные проекты в РФ.
15. Восстановление позиций России во внешней политике.
16. Система современных международных отношений.
17. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен в начале XXI в.
18. Глобальные проблемы современного мира.