ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов

Для студентов, обучающихся по специальности

43.02.10 Туризм

(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
43.02.10	Туризм

(программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования углубленной подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Кутьина Галина Ивановна	Высшая	преподаватель
2	Рогожникова Ольга Владимировна	соответствие	преподаватель
3	Коротаев Артем Евгеньевич	-	преподаватель
4	Коротков Александр Яковлевич	Высшая	преподаватель
5	Черных Анастасия Владимировна	-	преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

10	мая	2019
[число]	[месяц]	[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин

Протокол № 5 от «16» мая 2019 г.

Председатель ПЦК _____ ***Иващенко Н.П.***

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «05» июня 2019 г.

Председатель совета _____ ***М.П. Герасимова***

Содержание

1. **Паспорт рабочей программы профессионального модуля** 4
2. **Результаты освоения профессионального модуля** 6
3. **Структура и примерное содержание профессионального модуля** 7
4. **Условия реализации профессионального модуля** 18
5. **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля** 26

1. ПАСПОРТ
рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02	Предоставление услуг по сопровождению туристов
[код]	*[название профессионального модуля в соответствии с ФГОС]*

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм
[код] **[наименование специальности полностью]**
укрупненной группы специальностей **4300000** **Сервис и туризм**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
ПМ.02 **Предоставление услуг по сопровождению туристов**
[наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС (пункты 5.2.1-5.2n)]

Программа профессионального модуля может быть использована:
только в рамках реализации специальности **43.02.10** **Туризм**
[код] *[наименование специальности полностью]*
в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]	*[код]*	*[наименование специальности полностью]*
при освоении профессии рабочего	*[код]*	*[наименование профессии полностью]*
в рамках специальности СПО	*[код]*	*[наименование специальности полностью]*

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1.	организации досуга туристов;
2.	контроля качества предоставляемых туристу услуг;

уметь:

1.	определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста;
2.	использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений;
3.	организовывать досуг туристов;
4.	контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг;
5.	проводить инструктаж по технике безопасности при проведении

	туристского мероприятия;
6.	проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей;
7.	контролировать наличие туристов.

знать:

1.	правила проведения инструктажа туристской группы;
2.	основы анимационной деятельности;
3.	приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг;
4.	правила оказания первой медицинской помощи.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего часов **658** в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося **456** часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **312** часов,
самостоятельной работы обучающегося **144** часов;
учебной и производственной практики **216** часов.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы

МДК.2.1 Технология и организация сопровождения туристов

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

всего	294	Час
максимальная	186	Час
самостоятельная работа	60	Час
обязательная аудиторная	126	Час
лекций	80	Час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	46	Час
курсовых работ (проектов)		Час
учебной практики		Час
производственной практики	108	Час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы

МДК.2.2 Организация досуга туристов

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

всего	239	Час
максимальная	131	Час
самостоятельная работа	41	Час
обязательная аудиторная	90	Час
лекций	50	Час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	40	Час
курсовых работ (проектов)		Час

учебной практики	72	Час
производственной практики	36	Час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы

МДК.2.3 Организация сопровождения туристов на маршруте с учетом региональных условий

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

всего	139	Час
максимальная	139	Час
самостоятельная работа	43	Час
обязательная аудиторная	96	Час
лекций	50	Час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	46	Час
курсовых работ (проектов)		Час
учебной практики		Час
производственной практики		Час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Предоставление услуг по сопровождению туристов

в том числе профессиональными **(ПК)** и общими **(ОК)** компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
ПК 2.2.	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
ПК 2.3.	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
ПК 2.5.	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
ПК 2.6.	Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Методическое обеспечение образовательного процесса

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	лабораторные работы и практические	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ОК 1-10 ПК 2.1.-2.6	**МДК 02.01. Технология и организация сопровождения туристов**	**294**	**126**	**46**		**60**			**108**
ОК 1-10	**МДК 02.02. Организация досуга туристов**	239	90	40		41		**72**	**36**
ОК 1-10 ПК 2.1.-2.6	**МДК 02.04. Технология и организация сопровождения туристов в условиях региона**	139	96	46		43			
	Всего:	**672**	**312**	132		**144**		**72**	**144**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.02	**Предоставление услуг по сопровождению туристов**

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	**Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**	**Уровень освоения**	**Формируемые компетенции (ОК, ПК)**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел ПМ 02	Предоставление услуг по сопровождению туристов			
МДК 02.01 Технология и организация сопровождения туристов		186		
Тема 1. Обеспечение безопасности и качества туристического обслуживания.	**Содержание**	6		
	1. Темперамент как основа психологической устойчивости человека. Влияние темпераменты на туристическую группу и безопасность туриста.		1	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
	2. Психология малых групп. Взаимоотношения в туристской группе. Типология ролей в туристической группе.		1	
	3. Безопасность туристского обслуживания. Меры по обеспечению безопасности туриста.		1	
	Семинарские (практические) занятия	4		
	1. Методика Ян Стреляу (нарисовать и объяснить таблицу связи темперамента с типом нервной системы).			ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
	2 Отработка методик психологического воздействия на туристическую группу.		2	
	Самостоятельная работа студентов	6		
	1. Самостоятельная работа с учебно-методической литературой, пособиями. Составление библиографического описания методической литературы и других источников информации, необходимых для сопровождения туристической группы.			
	2 Самостоятельная работа предусматривает сбор и обработку полученной в ходе лекционных и практических занятий информации, а также подготовку докладов с м/м презентацией по следующим темам: 1. Психологическое воздействие на туристическую группу. 2. Определение темперамента туриста. 3. Начальная психологическая подготовка туриста. 4. Кризис молодого туриста			
Тема 2. Информационное сообщение и сопровождение туриста.	**Содержание**	6		
	1. Порядок предоставления полной и достоверной информации об организации туристского путешествия и стране пребывания.		1	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
	2. Законодательные особенности предоставления полной и достоверной информации о туристском путешествии		1	
	3. Разработка рабочей документации согласно законодательству РФ.		1	
	Семинарские (практические) занятия	4		
	1. Технология создания памятки туриста.			ПК 2.3

	2	Оформление рабочей документации согласно законодательству РФ.		2	ПК 2.4 ПК 2.5
Тема 3. Технология и организация сопровождения конкретных групп туристов.	**Содержание**		*		
	1.	Технология и организация сопровождения детских групп туристов.	8	1	ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	2.	Технология и организация сопровождения группы туристов с ограниченными возможностями.		1	
	3.	Технология и организация сопровождения групп третьего (пожилого) возраста.		1	
	4.	Технология и организация сопровождения студенческих (молодых) групп туристов.		1	
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Разработка технологической карты автобусного путешествия для детской группы туристов / группы туристов с ограниченными возможностями.			ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Самостоятельная работа студентов		4		
	1.	Изучение направлений для организации туристских путешествий для групп туристов с ограниченными возможностями, для детских групп, для студентов, для групп туристов пожилого возраста на территории Республики Коми или родного региона.			
	2	Подготовка сообщения о развитии социального туризма на территории Российской Федерации, а именно условий организации путешествий для групп туристов с ограниченными возможностями.			
Тема 4. Технология и организация сопровождения групп туристов по определенному виду туризма	**Содержание**		18		
	1.	Технология и организация сопровождения туристов на автобусных маршрутах (виды транспортного обслуживания, документационное обеспечение автобусных перевозок, услуги и сервис на автобусных маршрутах, виды и классификация туристских автобусов, оборудование транспорта, услуги по пути следования, требования к руководителю и водителю)		1	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	2.	Технология и организация сопровождения туристов на железнодорожных маршрутах (свойства ж/д туров, обслуживание в туристском путешествии, проблема организации ж/д туров, задачи и обязанности руководителя, виды ж/д туров, факторы, оказывающие влияние на продолжительность ж/д туров, схемы построения маршрутов)		1	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	3.	Технология и организация сопровождения туристов в круизных путешествиях (специфика и особенности морских и речных круизов, правила перевозки багажа на водных маршрутах, этапы обслуживания, функциональные обязанности круизной бригады, взаимодействие с участниками, услуги и сервис на морских и речных круизах, теоретические основы по составление карты-схемы путешествия, изучение топографических знаков)		1	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5

	4.	Технология и организация сопровождения группы туристов в велосипедных путешествиях (преимущества велотуризма, цели велопутешествий, параметры, определяющие категорию сложности, основы безопасности велосипедного туризма, подготовка к велосипедному походу).		1	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	5.	Технология и организация сопровождения группы туристов на сплавах по горным рекам.		1	
	6.	Технология и организация сопровождения группы туристов вовремя треккинга.		1	
	7.	Технология и организация сопровождения группы туристов при занятии альпинизмом.		1	
	8.	Технология и организация сопровождения группы туристов в лыжном походе.		1	
	9.	Технология и организация сопровождения группы туристов при занятии спелеотуризмом.		1	
	Семинарские (практические) занятия		10		
	1.	Решение ситуационных задач по теме сопровождение туристских групп на автобусных, на железнодорожных и круизных маршрутах.			ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	2.	Составление инструкции по технике безопасности для велосипедных маршрутов, проходящих в условиях городской среды, по автотрассе / шоссе, в условиях природы (по пересеченной местности).		2	
	3.	Знакомство с картами лоциями рек Чуя, Белая, Катунь. Контрольная работа по топографическим знакам, используемых туристами-водниками.		2	
	4.	Составление паспорта предложенного маршрута (треккинг, спелеотуризм, лыжный поход на территории РФ), технологической карты путешествия, информационного листка, карты-схемы маршрута, инструкции по технике безопасности прохождения		2	
	5.	Подготовка отчета о пройденном альпинистском маршруте на основе предложенных данных. Контрольная работа по теме «Технология и организация сопровождения групп туристов по определенному виду туризма».		2	
	Самостоятельная работа студентов		9		
	1.	Изучение типовых инструкций по техники безопасности			
	2.	Создание техники безопасности на воде			
	3.	Расчет риска на маршруте повышенной сложности.			
	4.	Расчет времени на постановку бивачного оборудования			
Тема 5 Основные туристические навыки	**Содержание**		6		
	1.	Вязание туристических узлов, их свойства и способы применения.		1	ОК 1-9 ПК 2.4
	2.	Разжигание костров различных типов и видов		1	ОК 1-9 ПК 2.4

	3.	Аварийные туристические знаки, ориентирование на местности.		1	ОК 1-9 ПК 2.4
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Решить ситуационные задачи по использованию аварийных знаков.			ОК 1-9 ПК 2.4
	2.	С помощью туристических узлов связать веревки разной длины, толщины и жесткости		2	
	Самостоятельная работа студентов		8		
	1.	Обработка полученной информации и создание презентационных выступлений			
Тема 6. Основные требования к участникам туристского путешествия	**Содержание**		4		
	1.	Руководитель туристской группы. Инструктор туристской группы. Должностные обязанности. Требования, предъявляемые к руководителю туристской группы.		1	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	2.	Правила поведения туристов при организации туристских походов различной категории сложности		1	
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Составление должностной инструкции для руководителя / инструктора туристской группы			ПК 2.1-2.5
	Самостоятельная работа студентов		4		
	1.	Изучение типовых должностных инструкций руководителя группы / инструктора			
	2.	Доклад: «Нарушения туристами установленных правил. Чрезвычайные ситуации».			
	3.	Разработать памятку туриста			
Тема 7. Подготовка к туристскому походу	**Содержание**		10		
	1.	Схема последовательности этапов организации и подготовки спортивно-туристских походов.		1	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4
	2.	Нормативные требования по технической сложности, предъявляемые к походам различных категорий сложности.		1	
	3.	Требования, предъявляемые к месту привала. Организация биваков. Требования к месту бивака. Охрана природы при устройстве привалов, ночлегов, очагов.		1	
	4.	Организация питания в походе.		1	
	5.	Индивидуальное и групповое снаряжение		1	
	6.	Укладка рюкзака.		1	
	Семинарские (практические) занятия		6		
	1.	Правила оформления маршрутной (заявочной) книжки похода и составления отчета о проведении туристского похода.			ПК 2.1-2.4
	2.	Составление схемы маршрута по топографической карте в выбранном виде туризма.		2	
	3.	Расчет продуктов питания для двухдневного похода в выбранном виде туризма		2	
	Самостоятельная работа студентов		8		
	1.	Разработка маршрута, составление календарного плана похода и схемы маршрута.			
	2.	Сообщение: «Природоохранные мероприятия при подготовке к походу»			

	3.	Сообщение: «Требования к организации биваков».			
	4.	Зарисовка схем правильной планировки бивака.			
	5.	Изучение условных топографических знаков.			
Тема 8. Взаимодействие руководителя туристической группы со службами МЧС, скорой медицинской помощи, а также группами пожаротушения.	**Содержание**		4		
	1.	Правила взаимодействия со службами быстрого реагирования (взаимодействие со скорой медицинской помощи, а также группами пожаротушения)		1	ОК 1-9 ПК 2.4
	2.	Взаимодействие с МЧС		1	
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Построение информированного диалога со службами экстренной помощи.			ПК 2.4
	2.	Применение различных решений в сложных и экстремальных ситуациях. Решение ситуационных задач		2	ОК 1-9 ПК 2.4
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	Создание диалога со спец службами при решение ситуационных задач.			
	2.	Организация и проведение поисково-спасательных работ.			
	3.	Вопросы выживания в экстремальных условиях			
Тема 9. Основы медицинских знаний для руководителей туристической группы.	**Содержание**		8		
	1.	ПМП при обморожениях и ожога		1	ОК 1-9 ПК 2.4
	2.	ПМП при утоплении и отравлениях		1	
	3.	ПМП при переломах костей конечностей		1	
	4.	ПМП при остановке сердца и потери сознания		1	
	5.	ПМП при кровотечениях и эпилептических припадках		1	
	6.	ПМП при травмах головы и шоковых состояниях		1	
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Решение ситуационных задач с помощью полученных знаний по теме «Основы медицинских знаний для руководителей туристической группы»		2	ОК 1-9 ПК 2.4
	2.	Отработка навыка оказания первой медицинской помощи при травмах и заболеваниях в походах.		2	
	Самостоятельная работа студентов		4		
	1.	Повторение пройденного материала. Анализ действий при оказании ПМП.			
Тема 10. Эвакуация туристических групп из зон чрезвычайных ситуаций	**Содержание**		4		
	1.	Места эвакуации		1	ОК 1-9 ПК 2.4
	2.	Способы эвакуации		1	
	3.	Автономное существование		1	
	Самостоятельная работа студентов		3		
	1.	Выписать места эвакуации населения в городе Сыктывкаре и домашнем регионе.			
Тема 11. Психологическое сдерживания туристической группы	**Содержание**		2		
	1.	Виды методик, психологическое сдерживания туристической группы		**	
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Разбор учебных задач по применению методик сдерживания			ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 2.5
	2.	Использование приемов эффективного общения и соблюдение культуры межличностных отношений		2	
	Самостоятельная работа студентов		3		

	1.	Рассмотреть неосновные психологические методики сдерживания туристической группы.			
ВСЕГО			186		
Производственная практика по профилю специальности **ПП. 2.02 Технология и организация сопровождения туристов** 1. Составление перечня туристского инвентаря общего и индивидуально пользования, проверка готовности медицинской аптечки, заполнение маршрутной карты, составление меню-раскладки 2. Разработка содержания инструкций по технике безопасности, проведение инструктажа 3. Преодоление расстояния и препятствий на маршруте, организация бивака, организация питания, организация дежурства 4. Организация и проведения анимационной программы для участников похода 5. Оценка прохождения маршрута, устройства бивака, кулинарных блюд, анимационной программы по объективным критериям 6. Подготовка отчетной документации по форме			108		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)**		**Объем часов**	**Уровень освоения**	**Формируемые компетенции (ОК, ПК)**
1	**2**		**3**	**4**	
Раздел ПМ 02. Предоставление услуг по сопровождению туристов					
МДК.02.02. Организация досуга туристов			**131**		
Тема 2.1. Теория и история досуга	**Содержание**		**21**		ОК 1-9
	1.	Цели и задачи междисциплинарного курса. Свободное время, отдых, досуг.	10	1	
	2.	Специфические особенности досуговой деятельности. Уровни досуговой деятельности – потребление, творчество, экстериоризация.		1	
	3.	Аксеология досуга. Факторы, определяющие характер потребления в сфере досуга: возраст, социальное положение национальные традиции.		1	
	4.	Инфраструктура досуга.		1	
	5	Принципы досуговой деятельности		1	
	Семинарские и практические работы (***при наличии, указываются темы***)		4	3	ОК 1-9
	1.	История досуга: Античность, Средневековье, Возрождение, эпоха Просвещения, Новейшее время. Эволюция празднеств и зрелищ в России.			
	Самостоятельная работа		7		ОК 1-9
	1.	Составление библиографического описания методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки и проведения досуговой деятельности в туризме.		2	
	2.	Подготовку докладов с м/м презентацией по следующим темам: 1. Туристские объекты. 2. Тематические парки. 3. Роль музеев в индустрии туризма. 4. Роль спортивных сооружений в индустрии туризма. 5. Роль клубов и игровых залов в индустрии туризма.		3	

		6. Роль предприятий общественного питания в индустрии туризма.			
	3.	Подготовка сообщений и мультимедийных презентаций «История массовых празднеств и зрелищ: Античность, Средневековье, Возрождение, эпоха Просвещения, Новейшее время. Культурно-досуговая деятельность различных сословий российского общества.		3	
Тема 2.2. Технология организации культурно-досуговых программ и мероприятий	**Содержание**		**10**		
	1.	Факторы, влияющие на организацию досуга	2	1	ОК1-9
	Семинарские и практические работы (***при наличии, указываются темы***)		4	3	ОК1-9
	1.	Технология изготовления афиши мероприятия			
	2.	Технология изготовления пригласительного билета		3	
	Самостоятельная работа		4		ОК1-9
	1.	Изготовить афишу мероприятия.		3	
	2.	Изготовить пригласительный билет.		3	
Тема 2.3. Драматургия культурно-досуговых туристических программ	Содержание		**15**		
	1.	Понятие драмы. Режиссерский замысел. Драматическое действие. Тема. Идея. Конфликт. Сюжет. Сценарно-режиссерский или драматургический ход.	4	2	ОК1 - 9
	2.	Композиционная структура драматического произведения		2	
	Семинарские и практические работы		6		ОК1 - 9
	1.	Особенности сценарной драматургии для разной категории туристов			
	2.	Анализ и драматургический разбор пьесы Н.А.Опариной «Моя Москва»			
	Самостоятельная работа		5		ОК1 - 9
	1.	Анализ композиционной структуры игровой программы.		3	
	2.	Анализ по схеме пьесы Н.А.Опариной «Моя Москва»		3	
Тема 2.4. Основы сценарного мастерства	**Содержание**		**18**		
	1.	Основные компоненты сценарного замысла.	8	2	ОК1-9
	2.	Номер и эпизод – основные структурные единицы сценария		2	
	3.	«Социальный заказ», спонсор мероприятия		2	
	4.	Обработка документального и художественного материала сценария		2	
	…	Поиск драматургического сквозного хода в сценарии и расположение материала по эпизодам.		2	
	Семинарские и практические работы (***при наличии, указываются темы***)		2	3	ОК 1-9
	1.	Литературная обработка материала. Запись и оформление сценария			
	Самостоятельная работа		8		ОК 1-9
	1.	Создать презентацию «История фотографии в песне, музыке, воспоминании…» (соединение документального и худ.материала).			
	2.	Разработка сюжета сценария с рекламой			

		спонсоров.			
	3.	Оформление сценария мероприятия.			
Тема 2.5. Теоретические основы режиссуры и актерского мастерства	**Содержание**		**18**		
	1.	Профессия – режиссер. Что должен знать и уметь режиссер.	4	1	ОК1-9
	2.	Методика преподавания актерского мастерства по системе Станиславского.		1	
	Семинарские работы (***при наличии, указываются темы***)		10	3	ОК1-9
	1.	Освобождение мышц. Действие в вымышленных обстоятельствах.			
	2.	Сценическое воображение и внимание.Чувство правды, логика и последовательность		3	
	3.	Сценическая наивность, эмоциальная память.		3	
	4.	Общение, характерность.Темпо-ритм.		3	
	5.	Мизансцена. Эпизоды, сверхзадача и сквозное действие.		3	
	Самостоятельная работа		4		ОК1-9
	1.	Создание картотеки конкурсов актерского мастерства.			
Тема 2.6. Технология режиссуры игровых программ	**Содержание**		**20**		ОК1-9
	1.	Игра как основная часть культурно-развлекательной деятельности	8	2	
	2.	Специфика режиссуры игровых программ		2	
	3.	Требования к игровым программам и игротехникам		2	
	4.	Виды интеллектуальных игр, особенности их режиссуры		2	
	Семинарские и практические работы (***при наличии, указываются темы***)		6		ОК1-9
	1.	Игровые программы для разной категории населения		3	
	2.	Подготовка и проведение интеллектуальных игр		3	
	Самостоятельная работа		6		ОК 1-9
	1.	Разработка игровой программы		3	
	2.	Разработка интеллектуальной игры		3	
Тема 2.7. Технология режиссуры культурно-досуговых программ различных форм и тематики	**Содержание**		**29**		ОК1-9
	1.	Метод инсценирования	10	2	
	2.	Технология режиссуры литературно-музыкальной композиции		2	
	3.	Технология режиссуры концертных программ		2	
	4.	Технология режиссуры театрализованных представлений		2	
	5.	Технология режиссуры театрализованных вечеров		2	
	Семинарские и практические работы (***при наличии, указываются темы***)		12	3	ОК1-9
	1.	Технология режиссуры дискотек и танцевальных программ			
	2.	Технология режиссуры национальных праздников		3	
	3.	Технология режиссуры детских утренников		3	
	4.	Приемы активизации детской аудитории		3	
	5.	Моделирование игровых заданий с учетом возраста детей		3	
	Самостоятельная работа		7		ОК1-9

	1.	Праздник как форма организации досуга: понятие, типология.		3	
	2.	Религиозные праздники и обряды.		3	
	3.	Дискотека и танцевальные программы как популярная форма организации досуга: основные понятия, исторические корни, организация пространства дискотеки, мастерство ведущего, виды.		3	
Учебная практика УП. 02.01 **Организация досуга туристов** Виды работ: 1. Изучение специфики работы учреждений культуры, туризма по организации досуга. 2. Оформление дневника практики. 3. Подготовка и проведение мастер-класса. 4. Подготовка и проведение этнокультурной программы. 5. Подготовка и проведение досуговой программы. 6. Планирование и проведение коллективных и групповых форм работы с туристами по различным направлениям. 7. Участие в рефлексии дня, анализе мероприятий. 8. Освоение методов самоконтроля, самоанализа, самокоррекции.			72		
Производственная практика по профилю специальности ПП.02.01. Организация досуга туристов Виды работ: 1. Изучение специфики работы учреждений культуры, туризма по организации досуга. 2. Анализ, обсуждение показательных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики. 3. Оформление дневника практики. 4. Овладение функциями аниматора. 5. Выработка и освоение норм общения с руководителями, обслуживающим персоналом 6. Освоение «малых» форм работы с туристами. 7. Участие в рефлексии дня, анализе мероприятий. 8. Освоение методов самоконтроля, самоанализа, самокоррекции.			36		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	**Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*		**Объем часов**	**Уровень освоения**	**Формируемые компетенции (ОК, ПК)**
1	**2**		**3**	**4**	**5**
Раздел ПМ 02	Предоставление услуг по сопровождению туристов				
МДК 02.03 Организация сопровождения туристов на маршруте с учетом региональных условий			139		
Раздел 1 Технология сопровождения туристов на маршруте с учетом региональных особенностей					
Тема 1.1. Основы организации туристкой работы.	**Содержание**		4		
	1.	Основные понятия, типы, виды и формы туризма		1	ОК.1-9
	2.	Организационные основы спортивно-оздоровительного туризма		1	
	3.	Проблемы и перспективы развития туризма в РК		1	
	Семинарские (практические) занятия				
	1.	Туристские маршруты РК			

	2.	Содержание работы туристско-спортивного союза федерации туризма			ПК 2.1
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Возможности развития туризма в РК			
	2.	Условия развития туризма			
	3.	Развитие активного (способ передвижения) и отраслевого туризма в РК.			
Тема 1.2. Правила проведения туристических спортивных оздоровительных походов, путешествий. Кодекс путешественника.	**Содержание**		6		
	1.	Инструкция организации и проведения туристских походов и экскурсии (путешествие с учащимися, студентами на территории РФ)		1	ОК.1-9 ПК 2.1
	2.	Кодекс путешественника		1	
	3.	Особенности организации туристских походов		1	
	4.	Требования к участникам и руководителям спортивно-оздоровительных походов		1	
	5.	Нормативные требования по технической сложности, предъявляемым к походам различных категорий сложности		1	
	6.	Методика категорирования туристских походов		1	
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Разработка плана похода по дням с перечнем объектов по сезонам			
	2.	Разработка плана похода по дням с перечнем объектов по сезонам		2	ПК 2.1
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	Обязанности (временные и постоянные) в походе, их распределение			
Тема 1.3. Требования к организации и проведению походов различной степени сложности	**Содержание**		4		
	1.	Понятие «поход». Требования, предъявляемые к маршруту		1	ОК.1-9
	2.	Организация и подготовка похода (многодневного, учебного, спортивного)		1	
	3.	Нормативные требования по технической сложности, предъявляемых к походам различных категорий сложности		1	
	4.	Организация питания в походе, классификация продуктов питания		1	
	5.	Правила оформления маршрутной документации похода. Отчет в проведении похода.		1	
	Семинарские (практические) занятия		8		
	1.	Расчет продуктов питания для спортивно-оздоровительного похода (3 дня)			
	2.	Расчет веса рюкзака для 1-6 дневного похода (I, II, III степени сложности, I категории сложности)		2	ПК.2.1 – 2.6
	3.	Снаряжение в походе (групповое, личное)		2	
	4.	Схемы организации бивака в различных условиях		2	
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Планировка похода I, II, III степени сложности. I категория сложности с подготовкой всей маршрутной документацией.	3		
Раздел 2.Технология сопровождения туристов на маршруте с учетом региональных особенностей					
Тема 2.1. Меры безопасности при	**Содержание**		6		
	1.	Общие принципы, предъявляемые для		1	ОК.1-9

проведении технических приемов		безопасного преодоления препятствий			ПК.2.1
	2.	Страховка и самостраховка		1	
	3.	Требования к снаряжению		1	
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Выполнение приемов страховки и самостраховки (гимнастическая, верхняя, нижняя)			ПК.2.1 – 2.6
	2.	Проверка готовности снаряжения для проведения походов		2	
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Снаряжение групповое, личное для проведения многодневного похода			
Тема 2.2. Организация переправ через естественные препятствия	**Содержание**		2		
	1.	Термины, классификация, общие рекомендации		1	ПК.2.1 – 2.6
	2.	Переправа вброд (с шестом, по перилам, группой) переправа под водой переправа по бревну, камням навесная переправа		1	ПК.2.1 – 2.6
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	групповые переправы			
	2.	одиночные переправы		2	
Тема 2.3. Движение по маршруту	**Содержание**				
	1.	Движение по тропе		1	ПК.2.1 – 2.6
	2.	Движение по заболоченным местам		1	
	3.	Движение в лесу различной проходимости		1	
	4.	Движение по скользкому грунту		1	
	5.	Движение на лыжах		1	
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Движение по лесу группой в 10-12 человек			ПК.2.1 – 2.6
	2.	Тропление лыжни при движении на лыжах		2	
Тема 2.4. Туристские узлы и способы связывания веревок	**Содержание**		4		
	1.	Классификация узлов		1	ОК 1 - 9 ПК.2.1 – 2.6
	2.	Узлы для связывания веревок одного диаметра		2	
	3.	Узлы для связывания веревок разного диаметра		2	
	4.	Схватывающие узлы, узлы для завязывания петель		2	
Тема 2.5. Топографическая подготовка	**Содержание**		4		
	1.	Условные топографические знаки		1	ОК.1-9 ПК.2.1 – 2.6
	2.	Пользование компасом и картой		2	
	3.	Ориентирование на маршруте по местным признакам		2	
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Способы определения местонахождения			ПК.2.1 – 2.6
	2.	Движение по азимуту		2	
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Подготовка топографического диктанта	2		
	2.	Ориентирование по местным признакам			
Раздел III Безопасность при организации и проведении туристских походов					
Тема 3.1. Общие положения по профилактике и предупреждению травматизма и меры безопасности в походах	**Содержание**		4		
	1.	Подбор руководителя походом. Ответственность руководителя		1	ОК.1-9 ПК.2.1 – 2.6
	2.	Подбор участников похода, требования к технической, физической подготовке		1	
Тема 3.2. Организация безопасности при выполнении технических приемов	**Содержание**		6		
	1.	Безопасность при организации перил		1	ОК.1-9 ПК.2.1 – 2.6
	2.	Безопасность при движении на переправах		1	
	3.	Безопасность при движении на маршруте		1	
	Семинарские (практические) занятия		4		

	1.	Подготовка снаряжения для выполнения технических приемов			ПК. 2.1. – 2.6
	2.	Контроль за безопасным прохождением технического этапа		2	
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Разработка инструкции по прохождению технического этапа	3		
Тема 3.3. Техника поисково-спасательных работ	**Содержание**		*		
	1.	Техника поисковых работ		1	ОК.1-9 ПК 2.1. ПК 2.4
	2.	Техника спасательных работ (подручными средствами, специальными средствами)		2	
	3.	Техника транспортировки пострадавшего		2	
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Поиск пострадавшего в лавине с помощью подручных и специальных средств			ОК.1-9 ПК 2.1. ПК 2.4
	2.	Вязка носилок, изготовление волокуш из подручных средств и транспортировка пострадавшего		2	
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Подготовка алгоритма поисково-спасательных работ (в пешеходном походе, в лыжном походе)	3		
Тема 3.4. Первая доврачебная помощь	**Содержание**		6		ОК.1-9 ПК 2.4.
	1.	Определение состояния пострадавшего		1	
	2.	Первая помощь (при переломах, ушибах)		1	
	3.	Первая помощь при кровотечениях		1	
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Наложение жгута и повязок при различных травмах			
	2.	Составление инструкции по технике безопасности		2	ПК 2.1- 2.6
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Составление алгоритма оказания первой доврачебной помощи при различных заболеваниях	4		
ВСЕГО			139		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1 учебного кабинета

4.1.2 лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий;

4.1.3 зала библиотека;

актовый зал;

читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	+
2.	рабочее место преподавателя;	+
3.	доска для мела,	+
4.	раздвижная демонстрационная система,	
5.		
6.		

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	**Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)**	Д
1.1	Методические пособия	Д
1.2	Энциклопедический словарь	Д
1.3.		
1.4.		
1.5.		
1.6.		
2	**Печатные пособия**	
2.1	Тематические таблицы	Д
2.2	Раздаточные материалы	К
2.3		
2.4		
2.5		
2.6		
2.7		
3	**Цифровые образовательные ресурсы**	
3.1	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	Д
3.2	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	

3.3	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности *К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных.*	
3.4	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности *К специализированным инструментам учебной деятельности относятся, в частности, виртуальные лаборатории, являющиеся проектной средой, предназначенной для создания моделей явлений, проведения численных экспериментов.*	
4	**Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)**	
4.1	Видеофильмы	
4.2	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
4.3	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
4.4		
5	**Лабораторное оборудование (может поставляться в наборах)**	
6	**Демонстрационное оборудование (может поставляться в наборах)**	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	+
	Аудио-центр	+
	Мультимедийный компьютер	+
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	-
	Принтер лазерный	+
	Цифровая видеокамера	+
	Цифровая фотокамера	+
	Слайд-проектор	-
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

4.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.2.1 Технология и организация сопровождения туристов

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Исаева А.А. Организация и технология перевозок пассажиров, туристов и багажа на транспорте.	2014	
2.	Амирова З.Б. Инфраструктура туризма и гостеприимства.	2014	
3.	Руденко Л.Л. Сервисная деятельность.	2017	
4.	Селиванов В.В. Основы агентской деятельности в системе организации морского туризма.	2018	
5.	Веселова Н.Ю. Технология и организация сопровождения туристов	2018	

МДК.2.2 Организация досуга туристов

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Томилин К.Г. Игровые виды рекреации на СПА-курортах	2019	
2.	Томилин К.Г. Игровые виды рекреации (на воде и у воды)	2019	гриф
3.	Приезжева Е.М. Анимационный менеджмент в туризме.	2014	гриф

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Веселова Н.Ю. Технология и организация сопровождения туристов	2018	
2.	Медведь Э.И. Профессионально-ориентированная подготовка бакалавров социально-культурной деятельности к организации досуга детей и молодежи.	2015	
3.	Кравчук Т.А. Выполнение курсовой работы по дисциплине «Анимация в туризме».	2014	

Дополнительная литуратура:

1. Аванесова Г.А. Культурно-досуговая деятельность: Теория и практика организации: Учебное пособие для студентов вузов._ М.:Аспект Пресс, 2016.-236с.
2. Арто А. Театр и его двойник. - СПб.: Симпозиум, 2014.
3. Бакланова Н. К. Профессиональное мастерство специалиста культуры. - М.: МГУКИ, 2014.

4. Бродецкий А. Я. Внеречевое общение в жизни и в искусстве.-М.: Владос, 2014.
5. Гаранин Н. И., Булыгина И. И. Менеджмент туристской и гостиничной анимации: Учебное пособие. - М.: Советский спорт 2014
6. Гальперина Т.И. Режиссура культурно-досуговых программ в работе менеджера туристской анимации: Учебное пособие; Российская международная академия туризма.-М.: « Советский спорт», 2016.- 168с.
7. Гальперина Т.И. Режиссура культурно-досуговых программ: Рабочая тетрадь.-М.: « Советский спорт»,2017
8. Гальперина Т.И. Актерское мастерство в деятельности менеджера туристской анимации: Учебное пособие, 2014.
9. Ганьшина Г.В., Григорьев И.Н. Социально-культурная анимация: учебное пособие.М.-Тамбов; Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2014.
10. Исаева И.Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие/И.Ю.Исаева.-М.:Флинта:НОУ ВПО «МПСИ», 2014.
11. Жарков А. Д. Технология культурно-досуговой деятельности. - М.: МГУКИ, ИПО Профиздат, 2014.
12. Жарков А. Д. Социально-культурные основы эстрадного искусства: история, теория, технология: Ч. 1, 2. - М.: МГУКИ 2015.
13. Инновационные технологии обучения культурно-досуговой деятельности: Сб. науч. трудов. - М.: МГУКИ, 2014.
14. Калашникова Н. М. Семиотика народного костюма: Учебник. - СПб.: СПГУТД, 2014.
15. Квартальное В. А. Педагогика и туризм. - М.: Советский спорт, 2000.
16. Киселева Т. Г, Красилъников Ю. Д. Социально-культурная деятельность: Учебник. -М.: МГУКИ, 2014
17. Костюмы народов мира. Иллюстрированная энциклопедия. -М.: ЭКСМО-Пресс, 2015.
18. Курило Л.В. Теория и практика анимации: Часть 1: Теоретические основы анимации: учебное пособие для вузов, Изд-во Советский Спорт, 2016.
19. Малъханова И. А. Деловое общение: Учеб. пособ. - М.: Академический проект, 2014.
20. Мода и стиль: Современная энциклопедия. - М.: Аванта +, 2014.
21. Менеджмент туризма: Туризм как объект управления: Учебник.-М.:Финансы и статистика,2014. стр.123-137- Менеджмент анимации и спорта.
22. Новый энциклопедический словарь. - М.: БРЭ, 2014
23. Панфилов В.В. Режиссёру праздника - об игре.- М.: ВЦХТ («Я вхожу в мир искусства»), 2014.-176с.
24. Рубб А.А. Театрализованный тематический концерт. Совершенствование организации и проведения: Конспект лекций. – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: АПРИКТ, 2015.

25. РуденкоА.М., Довгалёва М.А. Психология социально-куотиурнорго сервиса и туризма. Ростов-на-Дону: «Феникс»,2015. Раздел-Психология туризма.
26. Тарасов Л.В.Социокультурная анимация в XXI веке: концепция развития социально-поддерживающих гражданских инициатив в России: монография.- М.:Русаки, 2016.
27. Ярошенко Н.Н. Социально-культурная анимация: Учебное пособие. М.,2014.

Интернет-ресурсы

1. http://theatreday.ioso.ru/mask/html ;
2. http://www/carnaval.ru/history /index, html
3. http://kraevedenie.net/2010/01/05/svyatki-scenarii/
4. http://www.event-forum.ru/catalogue/virtual_korporativ/
5. http://biblioteka.portal-etud.ru

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

Методическое обеспечение образовательного процесса

Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля осуществляется:

после освоения общепрофессиональных дисциплин	

[указать наименования дисциплин]

параллельно с освоения общепрофессиональных дисциплин	ОП.01. Основы туристской индустрии
	ОП.02.Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	ОП.03.Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07.Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
	ОП.08. Экономика отрасли

[указать наименования дисциплин]

до освоения общепрофессиональных дисциплин	ОП.04.Экологический туризм
	ОП.05.Краеведение и этнотуризм
	ОП.06.Международный туризм

[указать наименования дисциплин]

[Внимание! Дисциплины проставляются в соответствии с рабочим учебным планом специальности. Ненужное убрать]

Реализация профессионального модуля осуществляется:

в	III	семестре с учебной нагрузкой	2	час в неделю;
в	IV	семестре с учебной нагрузкой	4	часа в неделю;
в	V	семестре с учебной нагрузкой	6	часов в неделю;
в	VI	семестре с учебной нагрузкой	8	час в неделю

[Внимание! Количество часов проставляется в соответствии с рабочим учебным планом специальности. Ненужное убрать]

Требования к условиям организации учебной практики

	При реализации ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	
предусматривается проведение следующих видов практики:	**Учебная** Организация досуга туристов	
	Производственная	

	Организация досуга туристов Технология и организация сопровождения туристов	

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем и доводятся до студентов до начала практики.

Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

При выполнении курсового проекта (работы) по модулю предусматривается проведение консультаций с обучающимися в пределах отведенного времени.

Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяется колледжем.

Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1	проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут	демонстрация умений заполнения необходимой документации для выхода на маршрут и ее проверки	выполнение и защита практических работ, портфолио по практике
У2	определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста	самостоятельное определение потребностей туристов или индивидуального туриста в турпоездке	анализ предложенных ситуаций во практические занятия, внеаудиторной самостоятельной работы
У3	проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут	демонстрация навыков проверки готовности транспортных средств при выходе на маршрут	практические занятия, тестирование по теме
У4	проводить инструктаж туристов	самостоятельная разработка инструкции, учитывая вид туризма, подготовка документов для инструктажа, организация инструктажа	практические занятия, производственная практика
У5	использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений	рациональность выбора приемов эффективного общения в конкретной ситуации, соблюдение культуры межличностных отношений	деловая игра на практических занятиях, анализ предложенных ситуаций
У6	организовывать движение группы по маршруту	демонстрация навыков организации движение группы по маршруту в зависимости от рельефа, погодных условий, опыта туристов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
У7	эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях	рациональность и эффективность выбранного решения в сложной и экстремальной ситуациях	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
У8	взаимодействовать со службами быстрого реагирования	демонстрация умений по взаимодействию со службами быстрого реагирования	деловая игра, выполнение практических заданий
У9	организовывать досуг туристов	демонстрация умений по организации досуга туристов в путешествии	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
У10	контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания	самостоятельное определение критерий качества услуг размещения и питания и организация оценки и	

		контроля	
У11	контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг	самостоятельное определение критерий качества экскурсионных и сопутствующих услуг организация оценки и контроля	анализ основных нормативно-правовых актов в ходе практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы
У12	проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия	соблюдения правил проведения инструктажа по технике безопасности при проведении туристского мероприятия	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
У13	проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей	демонстрация навыков проведения инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
У14	контролировать наличие туристов	самостоятельная организация контроля туристов на маршруте	практические занятия
У15	обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации	демонстрация навыков взаимодействия со спец. службами при наступлении чрезвычайной ситуации	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
У16	оформлять отчет о туристской поездке	правильность оформления отчета о туристской поездке	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
У17	оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов	самостоятельное определение критерий качества туристского и гостиничного обслуживания туристов организация оценки и контроля	анализ основных нормативно-правовых актов в ходе практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы
	Усвоенные знания		
З1	основы организации туристской деятельности	демонстрация знаний основ организации туристской деятельности при организации сопровождения туристов на маршруте	тестирование по теме
З2	правила организации туристских поездок, экскурсий	демонстрация знаний правил организации туристских поездок, экскурсий при разработке турмаршрута и организации сопровождения	устный опрос, проверка конспектов лекций
З3	требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности	учет требований и специфики спортивно-туристских походов различной категории сложности при разработке маршрута и определение требований к физической подготовке туристов	подготовка докладов, рефератов по теме в рамках внеаудиторной самостоятельной работы

З4	правила проведения инструктажа туристской группы	соблюдение правил проведения инструктажа туристской группы	практические занятия
З5	правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода	учет правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода	тестирование по теме, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
З6	основы анимационной деятельности	демонстрация знаний основы анимационной деятельности при организации досуга туристов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
З7	правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах	демонстрация знаний правил организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах при организации контроля качества обслуживания	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
З8	приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг	рациональность выбора приемов контроля качества предоставляемых туристу услуг	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
З9	инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов	демонстрация знаний и навыков инструктажа по технике безопасности при организации туристских поездок и походов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
З10	правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта	знание правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
З11	правила оказания первой медицинской помощи	знание правила оказания первой медицинской помощи	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
З12	контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации;	знание контактных телефонов специализированных служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
З13	стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания	демонстрация знаний стандартов качества туристского и гостиничного обслуживания	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
З14	правила составления отчетов по итогам туристской поездки	знание и соблюдение правила составления отчетов по итогам туристской поездки	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Контролировать	• проверка документов, необходимых для	Текущий,

готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.	выхода группы на маршрут; • контроль наличия туристов; • проверка готовности транспортных средств при выходе на маршрут. (***нормативные акты выбраны в соответствии с предоставляемым видом транспорта***; ***план мероприятий по технической эксплуатации транспортных средств***)	промежуточный, итоговый контроль
ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.	• проведение инструктажа туристов на русском и иностранном языках; • проведение инструктажа по технике безопасности при проведении туристского мероприятия; • проведение инструктажа об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей. (***памятка туристу, отправляющемуся в туристическое путешествие, инструкции по ТБ***)	Текущий, промежуточный, итоговый контроль
ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.	• определение особых потребностей тургруппы или индивидуального туриста; • организация движения группы по маршруту; • организация туристских поездок, экскурсий; • организация спортивно-туристских походов различной категории сложности; • организация досуга туристов посредством анимационной деятельности; • использование приемов эффективного общения и соблюдение культуры межличностных отношений. (***заявка на туристическое обслуживание по установленной форме, маршрутный лист, сценарий досугового мероприятия, перечень продуктов и меню в зависимости от состава группы и характера поездки***)	Текущий, промежуточный, итоговый контроль
ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.	• знание правил техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; • принятие решения в сложных и экстремальных ситуациях; • взаимодействие со службами быстрого реагирования; • оказание первой медицинской помощи; • обращение за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации. (***план мероприятия в случае форс -***	Текущий, промежуточный, итоговый контроль

	мажорных обстоятельств; нормативные акты обеспечения безопасности туристов; ***план мероприятий при возникновении угрозы жизни туристов и экскурсантов;*** ***план мероприятий о правилах поведения в зарубежной поездке;*** ***оформление протокола по технике безопасности;*** ***заполнение технологической карты туристического путешествия по установленной форме;*** ***заполнение графика загрузки туристического предприятия по установленной форме***)	
ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.	• контроль качества предоставляемых туристу услуг размещения и питания; • контроль качества предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг; • оценка качества туристского и гостиничного обслуживания туристов. (***нормативные акты и Госстандарты по предоставлению туристов качественного обслуживания***)	Текущий, промежуточный, итоговый контроль
ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.	• соответствие оформления документов строгой отчетности инструкциям и рекомендациям; • оформление отчёта о туристской поездке. (***договор на туристическое обслуживание в установленной форме;*** ***отчет о туристической поездке по маршруту по установленной форме***)	Текущий, промежуточный, итоговый контроль

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрация эффективности самостоятельной учебной деятельности	Индивидуальные занятия
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Проявление активности, ответственности, инициативности	Экспертные наблюдения
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,	Наличие адекватной информации	Индивидуальные сообщения

необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Свободный поиск информации в библиотечных каталогах, сети Интернет, владение компьютерными программами	Практические занятия
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проявление бесконфликтного общения Демонстрация способности к самоанализу поведения и деятельности Проявление корректирующих действий	Наблюдения в процессе занятий
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности результат выполнения заданий.	Целеполагание Организация деятельности обучающихся Предъявление мотивов деятельности Осуществление контроля качества учебной и профессиональной деятельности	Качество выполнения практических заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Стремление к самообразованию Создание личной библиотеки (перечня Интернет-ресурсов)	Презентация материалов самообразования
ОК 9. Быть готовым к смене смены технологий в профессиональной деятельности.	Включение в различные формы досуговой деятельности элементов инновационных технологий	Обмен мнениями по итогам своего профессионального интереса Участие в научно-практических конференциях

6. ТЕМАТИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

6.1 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК.2.1 Технология и организация сопровождения туристов

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Лыжный туризм как вид активного отдыха	Патракеева К.С.	

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК.2.3 Организация сопровождения туристов на маршруте с учетом региональных условий

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Активный отдых в особых экономических зонах туристско-рекреационного типа (на примере Бирюзовая Катунь Алтайского края)	Черных А.В.	
2.	Развитие активных видов туризма в Арктических регионах Российской Федерации (на примере Республики Коми и ЯНАО)	Черных А.В.	

6.2 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК.2.3 Организация сопровождения туристов на маршруте с учетом региональных условий

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Разработка маршрута на Полярный Урал в рамках активного туризма	Патракеева К.С.	

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Приложение РППМ-7

Матрица
соответствия компетенций междисциплинарных курсов профессионального модуля

Специальность	43.02.10	Туризм
Профессиональный модуль	ПМ 2	Предоставление услуг по сопровождению туристов

Код	**Наименование междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик**	**Общие компетенции**														**Профессиональные компетенции**																	
																Вид ПД					**Вид ПД**					**Вид ПД**					**Вид ПД**				
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
2.1	Технология и организация сопровождения туристов	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+										
2.2	Организация досуга туристов	+	+	+	+	+	+	+	+	+															+										
2.3	Организация сопровождения туристов на маршруте с учетом региональных условий	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+										