Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОДБ.04 История

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование общеобразовательной дисциплины	История
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 г. №474) Примерная программа учебной дисциплины «История» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 г.
Профиль получаемого профессионального образования	Социально-экономический
Наименование специальности (специальностей)	43.02.10 Туризм

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Павлова Татьяна Вячеславовна

	Всего часов –	234
в том числе:	Лекции –	56
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	100
	Самостоятельная работа	78

Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	2

Цель:	формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
	формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий.
Задачи:	овладение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике истории;
	формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исторической науки;
	формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к историческому развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

Структура:	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ;
	требования к результатам освоения дисциплины;
	объем дисциплины и виды учебной работы;
	содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий);
	учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы);
	контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	готовность к служению Отечеству, его защите;
	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
метапредметных:	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и

	интерпретировать;
	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
предметных:	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Основы исторического знания
Тема 2.	Первобытнообщинный строй
Тема 3.	От первобытности к цивилизации
Тема 4.	Ранние цивилизации Древнего Востока
Тема 5.	Цивилизации Античного мира – Древнегреческая цивилизация
Тема 6.	Цивилизации Античного мира – Древнеримская цивилизация
Тема 7.	Становление и расцвет западноевропейской средневековой цивилизации
Тема.8	Социально-экономическое развитие стран Западной Европы с X по XV вв.
Тема 9.	Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века
Тема 10.	Этногенез восточных славян. Восточные славяне в VII-VIII вв.
Тема 11.	Цивилизация Киевской Руси
Тема 12.	Деятельность первых русских князей
Тема 13.	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности
Тема 14.	Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности
Тема 15.	Борьба Руси с иноземными завоевателями
Тема.16	Деятельность Александра Невского: политика подчинения Орде и противодействия католицизму
Тема 17	Усиление Московского княжества
Тема 18.	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском
Тема 19.	От Руси к России
Тема 20.	Россия в царствование Ивана Грозного
Тема 21.	Смута в России начала XVII в.
Тема 22.	Россия в середине и второй половине XVII в.
Тема 23.	Русская культура в XIII–XVII вв.
Тема 24.	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу
Тема 25.	Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации
Тема 26.	Эпоха Возрождения и Реформации
Тема 27.	Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время
Тема 28.	Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах

Тема 29.	Век Просвещения и Великий промышленный переворот
Тема 30.	Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества
Тема 31.	Становление Российской империи
Тема.32	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762 гг.)
Тема 33.	Россия во второй половине XVIII в.
Тема 34.	Культура России в середине и во второй половине XVIII в.
Тема 35.	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу
Тема 36.	Европейские революции середины XIX в.
Тема 37.	Объединительные процессы в Европе и Америке
Тема 38.	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.
Тема 39.	Особенности духовной жизни нового времени
Тема.40	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии
Тема 41.	Попытки модернизации в странах Востока
Тема 42.	Власть и реформы в первой половине XIX в.
Тема 43.	Россия в эпоху великих реформ Александра II
Тема 44.	Пореформенная Россия
Тема 45.	Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.
Тема 46.	Интеллектуальная и художественная жизнь России в XIX в.
Тема 47.	Международные отношения в начале XX в.
Тема.48	Западное общество в начале XX в.
Тема 49.	Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.
Тема 50.	Россия в начале XX в.
Тема 51.	Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина
Тема 52.	Первая мировая война
Тема 53.	Россия в Первой мировой войне
Тема 54.	Февральская революция в России
Тема 55.	Приход большевиков к власти в России
Тема.56.	Гражданская война в России
Тема 57.	Политика военного коммунизма в России
Тема 58.	Страны Европы в 20-е годы - 30-е годы XX в.
Тема 59.	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма
Тема 60.	Форсированная модернизация (коллективизация и индустриализация)
Тема 61.	Становление тоталитарного строя в СССР
Тема 62.	Международные отношения в 20-30-е годы XX в.
Тема 63.	Вторая мировая война: причины, ход, значение
Тема 64.	СССР в годы Великой Отечественной войны
Тема 65.	Итоги и уроки Второй мировой войны
Тема 66.	Холодная война: понятие, этапы, итоги
Тема 67.	Научно-технический прогресс и модернизация экономики стран Запада и США с 1945-1980 гг.
Тема 68.	Политическое развитие стран Западной Европы и США в 1945-1970 гг.
Тема 69.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в послевоенный период
Тема 70.	СССР в послевоенный период
Тема 71.	Советский Союз в период частичной либерализации режима
Тема 72.	Внешняя политика СССР.
Тема 73.	Экономические реформы 1950-1960-х годов в СССР
Тема 74.	СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов
Тема 75.	СССР в период перестройки

Тема 76.	Распад СССР
Тема 77.	Российская Федерация на современном этапе