

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОГСЭ.9 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ/НЕМЕЦКИЙ)

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ**

Наименование дисциплины	Иностранный язык (французский/немецкий)
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 г. №474) специальности 43.02.10 Туризм
Наименование специальности	Туризм
Квалификация выпускника	Специалист по туризму

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Нагайцева Марина Петровна Супрыткина Елена Владимировна
--	--

в том числе:	Всего часов –	206
	Лекции –	3
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	133
	Самостоятельная работа –	70

Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	8

Цель: систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование личностных компетенций;
привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;
включение студентов в активную познавательную деятельность на занятиях;
развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов.

Задачи: **Общеобразовательные задачи:** развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи: формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи: развитие всех составляющих коммуникативной

Структура:	компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).
	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ;
	требования к результатам освоения дисциплины;
	объем дисциплины и виды учебной работы;
	содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий);
Требования к умениям:	учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы);
	методические рекомендации по организации изучения дисциплины.
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
Требования к знаниям:	Лексический материал: 1200 – 1400 лексических единиц.
	Грамматический материал: грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем).

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык (французский/немецкий)» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.4.1.	Предоставление турагентских услуг
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 1.1.	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

СПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СПК Форма
ПК 1.2.	Информировать потребителя о туристских продуктах. [перечень профессиональных компетенций]	
5.4.2.	Предоставление услуг по сопровождению туристов [наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 2.2.	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.	
ПК 2.5.	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной. [перечень профессиональных компетенций]	
5.4.3.	Предоставление туроператорских услуг [наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 3.4.	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта. [перечень профессиональных компетенций]	
5.4.5.	Предоставление экскурсионных услуг [наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 5.2.	Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.	
ПК 5.3.	Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.	
ПК 5.4.	Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.	
ПК 5.5.	Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ. [перечень профессиональных компетенций]	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Устный вводный курс
Тема 2.	Повседневная жизнь
Тема 3.	Досуг, увлечения
Тема 4.	Путешествие
Тема 5.	Город, инфраструктура. Сыктывкар – столица Республики Коми
Тема 6.	Столица страны изучаемого языка (Берлин/Париж)
Тема 7.	Страна изучаемого языка (Германия/Франция)
Тема 8.	Туризм и сервис