



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Преподавание в области технического творчества дополнительного образования детей

Для студентов, обучающихся по специальности
**44.02.03 Педагогика дополнительного
образования**
(углубленная подготовка)
[наименование специальности, уровень подготовки]

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
44.02.03	Педагогика дополнительного образования (программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Пружинская ВБ	высшая	преподаватель
2	Кирпичёва ОА	первая	преподаватель
3			

Рекомендована

предметно-цикловая комиссия преподавателей информатики, математики с методикой
преподавания и физики

Протокол № 4 от «14» мая 2019 г.

Председатель ПЦК

Суханов Николай Николаевич

Рекомендована

предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических
дисциплин

Протокол № 5 от «16» мая 2019 г.

Председатель ПЦК

Иващенко Наталия Петровна

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «05» июня 2019 г.

Председатель совета

Герасимова М.П.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	10
3. Структура и содержание профессионального модуля	11
4. Условия реализации профессионального модуля.....	69
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	76
6. Тематика учебно-исследовательских работ студентов	82
7. Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу профессионального модуля.....	92

1. ПАСПОРТ рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01

Преподавание в области технического творчества
дополнительного образования детей

[код]

[название профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.03

Педагогика дополнительного образования

[код]

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Педагогические науки и образование

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей в области технического творчества

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- | | |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать занятия. |
| ПК 1.2. | Организовывать и проводить занятия. |
| ПК 1.3. | Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования. |
| ПК 1.4. | Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы. |
| ПК 1.5. | Анализировать занятия. |
| ПК 1.6. | Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс. |

Методическое обеспечение образовательного процесса

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- | | |
|---------|---|
| ПК 3.1. | Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся. |
| ПК 3.2. | Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду. |
| ПК 3.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей |

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

только в рамках реализации специальности

44.02.03

Педагогика дополнительного образования

[код]

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

44.02.03

Педагогика дополнительного образования

[код]

[наименование специальности полностью]

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

при освоении профессии рабочего

44.02.03

Педагогика дополнительного образования

[код]

[наименование профессии полностью]

в рамках специальности СПО

44.02.03

Педагогика дополнительного образования

[код]

[наименование специальности полностью]

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;
2. изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;
3. самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;
4. участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
5. оформления портфолио педагогических достижений
6. презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений
7. участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей

уметь:

1. анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности
2. определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы
3. осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;
4. определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения
5. Адаптировать имеющиеся методические разработки
6. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду
7. готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты
8. с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи
9. использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем
10. оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
11. определять пути самосовершенствования педагогического мастерства

знать:

1. теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования;
2. теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;
3. особенности современных подходов и педагогических технологий в области

- | | |
|----|--|
| | дополнительного образования; |
| 4. | педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории); |
| 5. | источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; |
| 6. | логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию |
| 7. | основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования |

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего часов в том числе
 максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,
 самостоятельной работы обучающегося часов;
 учебной практики часов;
 производственной практики часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК 01.00 ОБЩАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	<input type="text" value="108"/>	Час
максимальная	<input type="text" value="108"/>	Час
самостоятельная работа	<input type="text" value="36"/>	Час
обязательная аудиторная	<input type="text" value="72"/>	Час
лекций	<input type="text" value="36"/>	Час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	<input type="text" value="36"/>	Час
курсовых работ (проектов)	<input type="text"/>	Час
учебной практики	<input type="text"/>	Час
производственной практики	<input type="text"/>	Час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК 01.01 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	<input type="text" value="540"/>	Час
максимальная	<input type="text" value="540"/>	Час
самостоятельная работа	<input type="text" value="180"/>	Час
обязательная аудиторная	<input type="text" value="360"/>	Час
лекций	<input type="text" value="180"/>	Час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	<input type="text" value="180"/>	Час
курсовых работ (проектов)	<input type="text"/>	Час
учебной практики	<input type="text"/>	Час

производственной практики Час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК 01.02.01 ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	<input type="text" value="216"/>	Час
максимальная	<input type="text" value="216"/>	Час
самостоятельная работа	<input type="text" value="72"/>	Час
обязательная аудиторная	<input type="text" value="144"/>	Час
лекций	<input type="text" value="18"/>	Час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	<input type="text" value="126"/>	Час
курсовых работ (проектов)	<input type="text"/>	Час
учебной практики	<input type="text"/>	Час
производственной практики	<input type="text"/>	Час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК 01.02.02 ПРАКТИКУМ ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	<input type="text" value="108"/>	Час
максимальная	<input type="text" value="108"/>	Час
самостоятельная работа	<input type="text" value="36"/>	Час
обязательная аудиторная	<input type="text" value="72"/>	Час
лекций	<input type="text" value="0"/>	Час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	<input type="text" value="72"/>	Час
курсовых работ (проектов)	<input type="text"/>	Час
учебной практики	<input type="text"/>	Час
производственной практики	<input type="text"/>	Час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК 01.02.03 3D МОДЕЛИРОВАНИЕ, ДИЗАЙН, ЦИФРОВАЯ ФОТОГРАФИЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	<input type="text" value="162"/>	Час
максимальная	<input type="text" value="162"/>	Час
самостоятельная работа	<input type="text" value="54"/>	Час
обязательная аудиторная	<input type="text" value="108"/>	Час
лекций	<input type="text" value="36"/>	Час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	<input type="text" value="72"/>	Час
курсовых работ (проектов)	<input type="text"/>	Час
учебной практики	<input type="text"/>	Час

производственной практики Час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК 01.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ МАКЕТОВ ИЗ БУМАГИ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	<input type="text" value="162"/>	Час
максимальная	<input type="text" value="162"/>	Час
самостоятельная работа	<input type="text" value="54"/>	Час
обязательная аудиторная	<input type="text" value="108"/>	Час
лекций	<input type="text" value="54"/>	Час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	<input type="text" value="54"/>	Час
курсовых работ (проектов)	<input type="text"/>	Час
учебной практики	<input type="text"/>	Час
производственной практики	<input type="text"/>	Час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК 01.02.05 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И АРХИТЕКТУРА ПК

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	<input type="text" value="108"/>	час
максимальная	<input type="text" value="108"/>	час
самостоятельная работа	<input type="text" value="36"/>	час
обязательная аудиторная	<input type="text" value="72"/>	час
лекций	<input type="text" value="36"/>	час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	<input type="text" value="36"/>	час
курсовых работ (проектов)	<input type="text"/>	час
учебной практики	<input type="text"/>	час
производственной практики	<input type="text"/>	час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК 01.02.06 МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	<input type="text" value="54"/>	час
максимальная	<input type="text" value="54"/>	час
самостоятельная работа	<input type="text" value="18"/>	час
обязательная аудиторная	<input type="text" value="36"/>	час
лекций	<input type="text" value="18"/>	час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	<input type="text" value="18"/>	час
курсовых работ (проектов)	<input type="text"/>	час
учебной практики	<input type="text"/>	час

производственной практики час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК 01.03 ОСНОВЫ РОБОТОТЕХНИКИ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

	всего	<input type="text" value="162"/>	час
	максимальная	<input type="text" value="108"/>	час
	самостоятельная работа	<input type="text" value="54"/>	час
	обязательная аудиторная	<input type="text" value="108"/>	час
	лекций	<input type="text" value="54"/>	час
лабораторных и практических занятий, включая семинары		<input type="text" value="54"/>	час
курсовых работ (проектов)		<input type="text"/>	час
учебной практики		<input type="text"/>	час
производственной практики		<input type="text"/>	час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК 01.04 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

	всего	<input type="text" value="108"/>	час
	максимальная	<input type="text" value="108"/>	час
	самостоятельная работа	<input type="text" value="36"/>	час
	обязательная аудиторная	<input type="text" value="72"/>	час
	лекций	<input type="text" value="36"/>	час
лабораторных и практических занятий, включая семинары		<input type="text" value="36"/>	час
курсовых работ (проектов)		<input type="text"/>	час
учебной практики		<input type="text"/>	час
производственной практики		<input type="text"/>	час

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

5.2.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей
5.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса

[наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС (пункты 5.2.1-5.2п)]

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы
ПК 1.5.	Анализировать занятия
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся
ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Методическое обеспечение образовательного процесса

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена распределочная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	ОБЩАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		108	36		36				
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА		540	180		180				
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ		216	126		72				
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	ПРАКТИКУМ ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ		108	72		36				
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	3D МОДЕЛИРОВАНИЕ, ДИЗАЙН, ЦИФРОВАЯ ФОТОГРАФИЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА		162	72		54				
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ МАКЕТОВ ИЗ БУМАГИ		162	54		54				
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И АРХИТЕКТУРА ПК		108	36		36				
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ		54	18		18				
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	ОСНОВЫ РОБОТОТЕХНИКИ		162	54		54				
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКЕ		108	36		36				
	Всего:		1728	684		576				

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.01

[код]

Преподавание в области технического творчества дополнительного образования детей

[наименование модуля в соответствии с ФГОС]

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
1	2	3	4	5	
МДК 01.00 ОБЩАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		*			
Тема 1. Предмет и задачи методики дополнительного образования	Содержание		2		
	1.	Основные дидактические положения методики преподавания	2	1, 2	
	2.	Особенности сферы дополнительного образования детей		1, 2	
	3.	Структура и содержание дополнительного образования детей		1, 2	
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Практическая работа по теме			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	работа с конспектом			
	Тема 2. Основы социально-педагогической деятельности	Содержание		2	1, 2
1.		теоретические основы социально-психолого-педагогического цикла знаний			
2.		методы и средства социально-педагогической деятельности в социуме			
3.		социально-педагогическая работа с различными категориями детей и молодежи	1, 2	1, 2	
Семинарские (практические) занятия		2			
1.			Практическая работа по теме		
Лабораторные работы					
1.					
Контрольные работы					
1.					

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	работа с конспектом			
Тема 3. методика организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования детей	Содержание		4	1, 2	Ок 3,4,5,8,9 ПК 1.1, 3.1
	1.	Методика изучения социального заказа на дополнительное образование детей			
	2.	Методика целеполагания в сфере дополнительного образования детей			
	3.	моделирование образовательного процесса в дополнительном образовании			
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Практическая работа по теме			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов		4		
	1.	работа с конспектом			
Тема 4. Интеграция общего и дополнительного образования в условиях перехода на ФГОС. Модели интеграции общего и дополнительного образования	Содержание		2	1, 2	Ок 3,4,5,8,9 ПК 1.1, 3.1
	1.	методика формирования УУД в рамках ФГОС			
	2.	модель взаимодействия образовательных учреждений общего и дополнительного образования, направленной на развитие личности учащихся			
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Практическая работа по теме			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	работа с конспектом			
	Тема 5. Классификация форм обучения.	Содержание		4	1, 2
1.		Понятие формы обучения			
2.		Становление и совершенствование форм обучения			
3.		Формы организации учебного процесса			
Семинарские (практические) занятия		4			

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
1	2	3	4	5	
	1. Практическая работа по теме				
	Лабораторные работы				
	1. Контрольные работы				
	1. Самостоятельная работа студентов		4		
	1. работа с конспектом				
	Тема 6. методы, приемы и средства обучения и воспитания в дополнительном образовании	Содержание			
1. Диагностика и контроль в обучении в системе дополнительного образования			1, 2	Ок 3,4,5,8,9 ПК 1.1, 3.1	
2. методы обучения в дополнительном образовании		4	1, 2		
3. приемы обучения в дополнительном образовании			1, 2		
4. средства обучения в дополнительном образовании			1, 2		
5. средства воспитания в дополнительном образовании			1, 2		
Семинарские (практические) занятия			4		
1. Практическая работа по теме					
Лабораторные работы					
1. Контрольные работы					
1. Самостоятельная работа студентов			4		
1. работа с конспектом					
Тема 7. Занятие как форма организации обучения в творческом объединении детей		Содержание			
		1. Учебное занятие		1, 2	Ок 3,4,5,8,9 ПК 1.1, 3.1
	2. цель занятия		1, 2		
	3. содержание занятия	4	1, 2		
	4. средства организации занятия		1, 2		
	5. методы организации занятия		1, 2		
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1. Практическая работа по теме				
	Лабораторные работы				
	1. Контрольные работы				
	1. Самостоятельная работа студентов		4		
	1. работа с конспектом				
	Тема 8. Методика отбора и структурирования	Содержание		4	

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
содержания дополнительного образования	1.	Основы программного подхода в дополнительном образовании		1, 2	Ок 3,4,5,8,9 ПК 1.4, 3.4
	2.	принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей		1, 2	
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Практическая работа по теме			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов		4		
1.	работа с конспектом				
Тема 9. Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования	Содержание		6		
	1.	Понятие, сущность, группы педагогических технологий дополнительного образования детей.		1, 2	Ок 3,4,5,8,9 ПК 1.3, 3.3
	2.	Образовательные технологии дополнительного образования детей			
	3.	Индивидуальные технологии			
	4.	Технологии интеграции дополнительного и других сфер образования			
	5.	Технологии оценивания деятельности обучающихся по программе дополнительного образования			
	Семинарские (практические) занятия		6		
	1.	Практическая работа по теме			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов		6		
1.	работа с конспектом				
Тема 10. Методические аспекты организации воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования	Содержание		4		
	1.	Первоосновное понятие о методической деятельности		1, 2	Ок 10,11, 3, 6 ПК 1.2, 3.2
	2.	методологические подходы в системе дополнительного образования		1, 2	
	3.	виды методической деятельности	1, 2		
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Практическая работа по теме			
Лабораторные работы					

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
	1.			
	Контрольные работы			
	1. Дифференцированный зачет	2		
	Самостоятельная работа студентов	4		
	1. работа с конспектом			

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества		*		
Введение	Содержание учебного материала			
	Предмет и структура МДК Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технической направленности. Цели и задачи учебной дисциплины, специфика, формы организации обучения. Роль самообразования в освоении дисциплины. Обзор литературы по курсу		2	ОК 1, 2, 8, 9
Раздел 1. Методика преподавания по программам технической направленности в системе дополнительного образования	Содержание учебного материала	18 час.	2	ОК 1, 2, 8, 9
	Тема 1.1 Методика преподавания как учебный предмет. Понятие о методике преподавания по программам технической направленности в системе дополнительного образования	2	2	ОК 1. ОК 2. ПК 1.1.
	Тема 1.2 Федеральный образовательный стандарт как основа непрерывного современного образования. Обновление содержания дополнительного образования детей в контексте ФГОС	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5 ПК 1.6.
	Тема 1.3 Техническое творчество. Историческая справка. Цели и задачи. Виды технического творчества.	2	3	ОК 1, ОК 4, ОК 5 ПК 1.6.
	Тема 1.4 Интеграция общего и дополнительного образования. Модели интеграции общего и дополнительного образования	2	3	ОК 6, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 3.3.
	Тема 1.5. Формирование универсальных учебных действий в образовательном процессе учреждения дополнительного образования.	2	2	ОК 6, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 3.3.
	Тема 1.6 Основные формы и методы преподавания на занятиях технической направленности	2	1	ОК 1, ОК 2. ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.3.
			2	ОК 5, ОК 6, ОК

Тема 1.7. Конструкторская и изобретательская деятельность на занятиях технического направления	2		7, ПК 3.1, ПК 3.3. ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 3.1, ПК 3.4.
Тема 1.8. Требования к методическому обеспечению занятий технической направленности	2		
Тема 1.9. Виды материалов и инструментов на занятиях технической направленности. Основы техники безопасности на занятиях.	2		
Практические занятия	18 час.	X	
1. Моделирование учебного процесса технической направленности дополнительного образования.	2		
2. Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих методику преподавания технической направленности	2		
3. Сообщения по теме «История дополнительного образования в области технического творчества», «Перспективы развития технического направления в дополнительном образовании».	2		
4. Семинар «Формы и методы преподавания на занятиях технической направленности».	2		
5. Семинар «Формирование универсальных учебных действий в образовательном процессе учреждения дополнительного образования».	2		
6. Изучение опыта организации конструкторской и изобретательской деятельности на занятиях технического творчества.	2		
7. Наблюдение и анализ занятий технической направленности	3		
8. Микропреподавание «Методы и приемы обучения».	3		
Самостоятельная работа	18 час.		
• Подготовка к семинару «Формы и методы преподавания на занятиях технической направленности».	3		
• Подготовка к семинару «Формирование универсальных учебных действий в образовательном процессе учреждения дополнительного образования».	3		
• Подготовка презентаций и сообщений по теме «История дополнительного образования в области технического творчества», «Перспективы развития технического направления в дополнительном образовании».	3		
• Изучение опыта организации индивидуального сопровождения, обучающегося в процессе дополнительного образования.	3		
• Анализ конспектов занятий технической направленности	3		

	<ul style="list-style-type: none"> Создание буклетов «Памятка Техника безопасности на занятиях». Создание картотеки «Методы и приемы преподавания» 	3		
Раздел 2. Методика преподавания основ технического моделирования	Содержание учебного материала	18 час.		
	Тема 2.1. Техническое моделирование как вид конструкторско-технологической деятельности.	2	2	ОК 2, ОК 4, ПК 1.5.
	Тема 2.2. Особенности преподавания и методы обучения техническому моделированию. Практические приемы обучения в техническом моделировании.	2	2	ОК 5, ОК 6, ПК 1.3.
	Тема 2.3. Исследовательская и проектная деятельность на занятиях технического моделирования	2	1	ОК 6, ПК 1.2, ПК 1.5.
	Тема 2.4. Технология изготовления моделей и макетов из плоских и объемных деталей.	2	3	ОК 5, ОК 6, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.3.
	Тема 2.5. Технология изготовления технической игрушки.	2	3	ОК 5, ОК 6, ПК 1.5.
	Тема 2.6. Технология изготовления движущихся авто и судомоделей.	2	3	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК 1.4, ПК 1.5.
	Тема 2.7. Технология изготовления летающих моделей.	2	3	ОК 2, ОК 4, ПК 3.3, ПК 1.4, ПК 1.5.
	Тема 2.8. Методика создания макетов в условиях учебных мастерских	2	1	ОК 2, ОК 4, ПК 3.3, ПК 1.4, ПК 1.5.
	Тема 2.9 Методика проведения соревнований по техническому моделированию в дополнительном образовании.	2	2	ОК 2, ОК 4, ПК 3.3, ПК 1.4, ПК 1.5.
	Практические занятия	18 час.		
	1. Наблюдение и анализ занятий по начальному техническому моделированию.	2		
	2. Семинар «Особенности методики занятия по техническому моделированию»	2		
3. Разработка алгоритма построения модели или макета в техническом моделировании.	2			
4. Выступления с сообщениями по теме: «Изготовление технических моделей и макетов»	2			
5. Обсуждение опыта эффективного применения методов обучения и воспитания в техническом моделировании.	2			
6. Разработка и защита моделей (макетов) на заданную тему.	2			
7. Семинар «Перспективы развития начального технического моделирования»	1			
8. Проведение мини-соревнований по техническому моделированию.	2			
9. Анализ конспектов занятий.	2			
10. Разработка структуры занятия по начальному техническому моделированию.	1			
Самостоятельная работа	18 час.			
<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к семинару «Особенности методики занятия по техническому 	2			

	моделированию»			
	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка сообщений по темам: «Изготовление моделей и макетов самолетов из плоских деталей», «Изготовление моделей и макетов самолетов из объемных деталей», «Изготовление моделей и макетов автомобилей из плоских деталей», «Изготовление моделей и макетов автомобилей из объемных деталей». 	6		
	<ul style="list-style-type: none"> Изучение опыта эффективного применения методов обучения и воспитания в техническом моделировании. 	2		
	<ul style="list-style-type: none"> Изучение опыта использования нетрадиционных форм обучения начальному техническому моделированию. 	2		
	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к семинару «Перспективы развития начального технического моделирования» 	2		
	<ul style="list-style-type: none"> Создание технологической карты занятия по начальному техническому моделированию. 	2		
	<ul style="list-style-type: none"> Разработка конспекта занятия по начальному техническому моделированию. 	2		
Дифференцированный зачет				
4 семестр – всего 108 из них 36 часов СР, аудиторных – 72 часа (36 лекции, 36 практические)				
Тема 3. Особенности методики преподавания в области технического творчества	Содержание учебного материала			
	Тема 3.1. Современное учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей.	36 час.	2	ОК 1. - ОК 6. ПК 1.1. ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6. ПК 3.3.
		4	1	
	Тема 3.2. Типология и структура занятий в системе дополнительного образования. Различные подходы к типологии в свете ФГОС. Характеристика основных типов занятий.	4	2	
	Тема 3.3. Характеристика и особенности отдельных компонентов занятия в системе дополнительного образования.	4	3	
	Тема 3.4. Организация самостоятельной учебно-познавательной и творческой деятельности обучающихся	4	2 2	
	Тема 3.5. Воспитательные возможности современного занятия в формировании ключевых компетенций обучающихся.	4	3	
	Тема 3.6 Методика планирования занятий в области технического творчества.	4	2	
	Тема 3.7. Подготовка педагога дополнительного образования к занятию. Деятельностный подход к планированию занятия ДО.	4	2 3	
	Тема 3.8. Педагогическая поддержка как одно из условий успешности реализации компетентного подхода в образовании	4		
	Тема 3.9. Методика формирования рефлексивных умений обучающихся. Тема 3.10. Рефлексия и анализ результатов и качества проведенного занятия. Анализ и	4		

самоанализ занятия в системе дополнительного образования. Виды анализа занятия.			
Практические занятия	36 час.		
1. Анализ конспектов занятий и выявление существенных характеристик ведущей формы обучения в дополнительном образовании.	4		
2. Формулировка задач отдельных этапов занятий с учетом УУД.	4		
3. Создание модели многоуровневого плана занятия (на примере занятия освоения новых знаний).	4		
4. Моделирование отдельных этапов занятия в системе ДО.	4		
5. Наблюдение и анализ занятий в системе ДО. Анализ деятельности педагога и ребенка на занятии.	4		
6. Семинар «Современное учебное занятие в системе дополнительного образования детей».	4		
7. Подбор видов и форм самостоятельной работы обучающихся. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся.	4		
8. Решение проблемных ситуаций и педагогических задач по теме.	4		
9. Защита Тематического портфолио по теме «Занятие как форма организации обучения в творческом объединении детей».	4		
Самостоятельная работа	36 час.		
• Разработка конспектов различных типов занятий в системе ДО.	3		
• Анализ конспекта занятия в системе дополнительного образования.	6		
• Подбор вариантов проведения рефлексии на занятиях: рефлексия настроения и эмоционального состояния, рефлексия деятельности, рефлексия содержания учебного материала.	6		
• Дополнение предложенной схемы «Поэтапные цели занятия. Деятельность педагога и обучающегося на различных этапах занятия».	6		
• Подготовка к семинару «Современное учебное занятие в системе дополнительного образования детей».	6		
• Изучение опыта организации и проведения занятий в учреждении дополнительного образования детей.	6		
• Подготовка тематического портфолио «Занятие как форма организации обучения в творческом объединении детей».	3		

Тема 4 Методика отбора и структурирования содержания дополнительного образования технической направленности	Содержание учебного материала		18 час.	2 1 2 1 2	ОК 1. - ОК 6. ПК 1.1. ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6.
	Тема 4.1 Концептуальные основы построения содержания образования. Основные идеи формирования нового содержания дополнительного образования детей.	3			
	Тема 4.2. Источники и факторы формирования содержания дополнительного образования.	4			
	Тема 4.3 Компоненты содержания образования. Подходы к определению содержания дополнительного образования.	4			
	Тема 4.4. Содержание компонентов базовой культуры личности.	4			
	Тема 4.5. Документы, определяющие содержание дополнительного образования: рабочие программы, учебно-тематические планы, учебные пособия.	3			
	Практические занятия		18 час.		
	1. Изучение нормативных документов, определяющих содержание дополнительного образования.	2			
	2. Семинар «Опыт отбора и структурирования содержания дополнительного образования в области технического творчества».	2			
	3. Работа в группах, обсуждение вопросов - Что из ФГОС может быть использовано при оформлении требований к содержанию дополнительного образования детей? Выделите основания для признания для их разработки и введения в практику и противопоказания для этого.	4			
	4. Дискуссия «Проблемы формирования содержания дополнительного в области технического творчества».	4			
	5. Создание и защита таблицы «Компоненты базовой культуры личности».	2			
	6. Встречи с педагогами дополнительного образования и методистами по проблемам формирования нового содержания дополнительного образования детей.	2			
7. Защита тематического портфолио «Содержание дополнительного образования в области технического творчества».	2				
Самостоятельная работа		18 час.			
• Подготовка к семинару «Опыт отбора и структурирования содержания дополнительного образования в области технического творчества».	3				

	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к дискуссии «Проблемы формирования содержания дополнительного в области технического творчества»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Что Вы понимаете под «направленностью» образовательной программы? Что является основание для отнесения образовательной программы к конкретной направленности? 2. В федеральных документах по аккредитации учреждений дополнительного образования детей обозначены следующие направленности дополнительных образовательных программ: научно-техническую, спортивно-техническую, физкультурно-спортивную, художественно-эстетическую, культурологическую, туристско-краеведческую, эколого-биологическую, военно-патриотическую, социально-педагогическую, социально-экономическую, естественнонаучную. Как Вы считаете, является ли это обстоятельство ограничением для дополнительного образования детей или список направленностей открыт и может быть продолжен? На каком основании Вы так считаете? 3. Главный документ педагога – дополнительная образовательная программа. Чем Вы будите руководствоваться при отборе содержания образования в Вашем учреждении, в объединении? 4. На какие нормативно-правовые документы Вы будите опираться при разработке содержания программы? 5. В праве ли управление образованием потребовать внести изменения в утвержденную и реализуемую учреждением образовательную программу? 	9		
	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка выступлений по поводу высказывания В.Б. Новичкова «Нет ничего в мире живой или неживой природы, социальной действительности, общественных отношений, что не могло бы стать содержанием дополнительного образования. Именно поэтому оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности. Именно поэтому дополнительное образование рассматривается как пространство расширения возможностей развития личности». Согласны ли Вы с тем, что содержание дополнительного образования не стандартизируется? 	2		
	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка вопросов к встрече с педагогами дополнительного образования и методистами по проблемам формирования нового содержания дополнительного образования детей. 	2		

	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка тематического портфолио «Содержание дополнительного образования в области технического творчества». 	2		
Дифференцированный зачет				
5 семестр – всего 162 из них 54 часов СР, аудиторных – 108 часа (54 лекции, 54 практические)				
Тема 5. Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования	Содержание учебного материала	36 часов		
	Тема 5.1. Технологический подход к организации дополнительного образования. Понятие и сущность педагогической технологии. Место и роль образовательных технологий, их классификация.	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 3.3.
	Тема 5.2. Образовательные технологии, ориентированные на усвоение деятельности по образцам (Модели репродуктивного обучения).	2	2 2	
	Тема 5.3. Личностно-ориентированное обучение.	2	2 2	
	Тема 5.4. Технология полного усвоения знаний.	2	1	
	Тема 5.5. Игровые педагогические технологии.	2	1 2	
	Тема 5.6. Технология коллективной творческой деятельности.	2	1	
	Тема 5.7. Технология развивающего обучения.	2	2	
	Тема 5.8. Технология проблемного обучения.	2	2	
	Тема 5.9. Технология модульного обучения.	1	2	
	Тема 5.10. Технология проектного обучения.	1	1	
	Тема 5.11. Технология развития критического мышления через чтение и письмо.	1	1	
	Тема 5.12. Технология исследовательского обучения.	1	2	
	Тема 5.13. Технология ТРИЗ.	2	2	
	Тема 5.14. Информационно-коммуникативные технологии.	2	2	
	Тема 5.15. Технология коллективного способа обучения.	2	2	
	Тема 5.16. Здоровьесберегающие технологии.	2	2	
	Тема 5.17. Арт-технологии в обучении и воспитании ребенка.	2		
	Тема 5.18. Технология педагогической поддержки и сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе.	2		
	Тема 5.19. Специальные профессиональные технологии.	2		
	Тема 5.20. Условия реализации педагогических технологий в системе дополнительного образования.	2		
Практические занятия	36 часов			
1. Наблюдение и анализ занятий с использованием разнообразных педагогических технологий.	2			

	2. Семинар «Опыт реализации педагогических технологий в системе дополнительного образования».	2		
	3. Моделирование конспектов занятий с использованием разнообразных педагогических технологий.	2		
	4. Деловая игра «Коллективное творческое дело».	4		
	5. Моделирование модели проектирования и организации исследовательской деятельности обучающихся.	2		
	6. Демонстрация приемов технологии развития критического мышления.	4		
	7. Создание кластера «Образовательные технологии в дополнительном образовании».	2		
	8. Демонстрация фрагментов занятий «Педагогическая технология на занятии в системе дополнительного образования».	2		
	9. Мастер-класс «Использование приемов ТРИЗ в дополнительном образовании».	2		
	10. Разработка и защита социального проекта на заданную тему.	2		
	11. Демонстрация технологии работы с интерактивной доской на занятии ДО.	2		
	12. Семинар «Условия реализации педагогических технологий в системе дополнительного образования».	2		
	13. Создание картотеки приемов технологии развития критического мышления.	2		
	14. Выступление с использованием презентации «Здоровьесберегающие технологии».	2		
	15. Создание и защита таблицы «Традиционные технологии обучения».	2		
	16. Защита тематического портфолио «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования».	2		
	Самостоятельная работа	36 часов		
	• Создание словарика по теме «Современные педагогические технологии»	3		
	• Разработка конспектов занятий с использованием разнообразных педагогических технологий.	3		
	• Подготовка к семинару «Опыт реализации педагогических технологий в системе дополнительного образования».	3		

	<ul style="list-style-type: none"> Разработка фрагментов занятий «Педагогическая технология на занятии в системе дополнительного образования». 	3		
	<ul style="list-style-type: none"> Разработка социального проекта на заданную тему. 	3		
	<ul style="list-style-type: none"> Заполнение таблицы «Здоровьесберегающие технологии». 	3		
	<p>Подготовка к семинару «Условия реализации педагогических технологий в системе дополнительного образования».</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка презентации «Здоровьесберегающие технологии» 	6		
	<ul style="list-style-type: none"> Изучение опыта реализации педагогических технологий в системе дополнительного образования. 	6		
	Описание приемов ТРИЗ технологии. Подготовка к демонстрации приемов.	3		
	<ul style="list-style-type: none"> Создание тематического портфолио «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования». 	3		
Дифференцированный зачет				
6 семестр – всего 108 из них 36 часов СР, аудиторных – 72 часа (36 лекции, 36 практические)				
Тема 6. Контрольно-оценочная деятельность педагога дополнительного образования технической направленности Диагностика и контроль в обучении в системе дополнительного образования.	Содержание учебного материала	36 час.		
	Тема 6.1. Диагностика и контроль обучения в системе дополнительного образования. Сущность основных понятий. Функции контроля. Виды и формы контроля.	4	2	ОК2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.3.
	Тема 6.2. Этапы развития творческого потенциала личности и система контроля и оценки детских достижений.	6	2	ОК 1, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.3.
	Тема 6.3. Методы и формы контроля и самоконтроля в обучении.	4	2	
	Тема 6.4. Система контроля качества обучения в творческом объединении учреждения дополнительного образования детей.	6	2	ОК2, ОК 4, ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 1.5.
	Тема 6.5. Оценка и учет результатов учебной деятельности. Проблема оценки знаний, обучающихся в системе ДО.	4	1	ОК 5, ОК7, ПК 1.1, ПК 1, 2, ПК 1.4.
	Тема 6.6. Методика мониторинговых исследований в работе педагога дополнительного образования. Организация мониторинга личностных достижений воспитанника.	4	3	ОК6, ОК9, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 1.6.
	Тема 6.7. Портфолио обучающегося как форма оценочной деятельности в дополнительном образовании	4	1	
	Тема 6.8. Управление качеством учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования.	4		ОК2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.3. ОК 1, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.3.

	Контрольная работа		1	
	Практические занятия	36 час.		
	Практика мониторинга в объединениях, работающих в системе дополнительного образования детей	4		
	Разработка методических рекомендаций «Педагогические требования к диагностике результатов процесса обучения»	4		
	Семинар «Система контроля уровня сформированности ключевых компетенций».	4		
	Знакомство и апробация упражнений (методик) контрольного и интерпретационного этапов исследования уровня сформированности предметных и метапредметных компетенций обучающихся.	4		
	Создание модели портфолио обучающегося. Анализ портфолио обучающегося.	4		
	Разработка модели «Критерии оценивания учебных достижений обучающихся в системе дополнительного образования».	6		
	Наблюдение и анализ занятий «Диагностика, контроль и оценка личностных и учебных достижений обучающихся».	4		
	Защита тематического портфолио «Диагностика и контроль в обучении в системе дополнительного образования».	6		
	Самостоятельная работа	36 час.		
	Подготовка к семинару «Система контроля уровня сформированности ключевых компетенций»	6		
	Создание картотеки «Методы и приемы контроля и проверки учебной деятельности».	6		
	Подготовка к дискуссии «Проблема оценки знаний, обучающихся в системе ДО».	6		
	Изучение опыта оценивания учебных достижений обучающихся в системе дополнительного образования	6		
	Анализ положений об итоговой аттестации воспитанников детских объединений Центра творчества детей и юношества.	6		
	Подбор диагностических методик, направленных на изучение личностных и учебных достижений обучающихся.	6		
	Подготовка тематического портфолио «Диагностика и контроль в обучении в системе дополнительного образования».	6		
	Содержание учебного материала	18 часов		
Тема 7. Технология профессионального развития педагога дополнительного	Тема 7.1. Образование человека как продолжение духовного и профессионального развития личности.	2	1	ОК 1, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.3.
	Тема 7.2. Ценностно-смысловое самоопределение педагога в профессиональной деятельности.	2		ОК2, ОК 4, ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 1.5.

образования	Тема 7.3. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования.	2	2	ОК 5, ОК7, ПК 1.1, ПК 1, 2, ПК 1.4. ОК6, ОК9, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 1.6. ОК2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.3. ОК 1, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.3.
	Тема 7.4. Формы и методы совершенствование профессиональных компетенций педагогов.	2	2 1	
	Тема 7.5. Роль рефлексии в процессе профессионального роста педагога.	2	1	
	Тема 7.6. Профессиональное общение педагога.	2	2	
	Тема 7.7. Методическая и инновационная деятельность педагога дополнительного образования.	2	2	
	Тема 7.8. Программа профессионального развития. Индивидуальный план профессионального развития. Портфолио педагога дополнительного образования.	2		
	Тема 7.9. Аттестация педагога дополнительного образования.	2		
	Контрольная работа		1	
	Практическая работа	18 часов		
	1. Решение психолого-педагогических задач с опорой на личностные и профессиональные качества.	2		
	2. Обсуждение Профессионального стандарта педагога дополнительного образования.	2		
	3. Моделирование образовательных и педагогических ситуаций.	2		
	4. Оценка степени соответствия	2		
	5. профессиональным требованиям.	2		
	6. Изучение опыта использования	2		
	7. форм и методов профессионального и личностного самосовершенствования.	2		
	8. Анализ программ и планов профессионального развития педагогов дополнительного образования.	2		
	9. Разработка модели портфолио педагога к аттестации.	2		
	Самостоятельная работа	18 час.		
	• Подготовка сообщений: «Процесс становления профессионально-педагогической культуры педагога», «Педагогические ценности как относительно устойчивые ориентиры».	4		
• Изучение Интернет-ресурсов по теме «Программы и планы профессионального развития педагогов дополнительного образования».	3			
• Решение проблемных ситуаций и педагогических задач по теме.	4			
• Изучение Профессионального стандарта педагога дополнительного образования.	3			

	<ul style="list-style-type: none"> Изучение психолого-педагогических методик диагностики, прогнозирования и проектирования, накопления профессионального опыта. 	4		
Дифференцированный зачет 7 семестр – всего 162 из них 54 часов СР, аудиторных – 108 часа (54 лекции, 54 практические)				

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
1	2	3	4	5	
		216	XXXXXX	XXXXXX	
МДК 01.02.01 Основы программирования			XXXXXX	XXXXXX	
Тема 1. Введение в программирование	Содержание	2			
	1. понятие «программирование»		1, 2	ОК1-11	
	2. техника безопасности		1, 2	ПК 1.1-1.6	
	3. правила работы с компьютером		1, 2	ПК 3.1-3.5	
	4. Обзор ПО		1, 2		
	5. Понятие алгоритма	1, 2			
	Семинарские (практические) занятия	2	XXXXXX	XXXXXX	
	1. Работа с алгоритмами				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1. Представление алгоритмов. Виды. Формы	2			
Тема 2 Блок схемы	Содержание	2			
	1. схема		1, 2	ОК1-11	
	2. Блоки		1, 2	ПК 1.1-1.6	
	3. Основные элементы схем алгоритма	1, 2	ПК 3.1-3.5		
	Семинарские (практические) занятия	2	XXXXXX	XXXXXX	
	1. Работа с блок схемами				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1. Представление алгоритмов в виде графов. Доклад. Реферат	2			
	Тема 3 Среда Pascal	Содержание	2		

ABC	1.	основы программирования в среде Паскаль		1, 2	ОК1-11
	2.	правила программирования		1, 2	ПК 1.1-1.6
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	создание простейших программ			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	История Pascal. Этапы. Доклад. Реферат	2		
Тема 4 Типы данных	Содержание		2		
	1.	логический тип		1, 2	ОК1-11
	2.	целочисленные типы		1, 2	ПК 1.1-1.6
	3.	числа с плавающей запятой		1, 2	ПК 3.1-3.5
	4.	строковые типы		1, 2	
	5.	Указатели			
	Семинарские (практические) занятия				
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
1.	Представление типов данных на ЭМ. Доклад. Реферат	2			
Тема 5. Ветвление. Case	Содержание		2		
	1.	ветвление		1, 2	ОК1-11
	2.	синтаксис		1, 2	ПК 1.1-1.6
	3.	Case	1, 2	ПК 3.1-3.5	
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Решение задач			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
Самостоятельная работа студентов					
1.	Записать особенности вычисления логических выражений	2			
Тема 6 Циклы	Содержание		2		
	1.	без условия		1, 2	ОК1-11
	2.	пост условия		1, 2	ПК 1.1-1.6
	3.	предусловие	1, 2	ПК 3.1-3.5	
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Решение задач			
	Лабораторные работы				
1.					

	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Решение задач с циклами	3		
Тема 7. Процедуры и функции	Содержание		4		
	1.	математические функции		1, 2	ОК1-11
	2.	математические процедуры		1, 2	ПК 1.1-1.6
	3.	Процедуры преобразования типов переменных		1, 2	ПК 3.1-3.5
	4.	Функции преобразования типов переменных	1, 2		
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Решение задач			
	Лабораторные работы				
		1.			
	Контрольные работы				
		1.			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Решение задач с процедурами и функциями	3		
Тема 8. Работа с массивами	Содержание		2		
	1.	одномерные		1, 2	ОК1-11
	2.	двумерные	1, 2	ПК 1.1-1.6	
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Решение задач			
	Лабораторные работы				
		1.			
	Контрольные работы				
	1.	Дифференцированный зачет	2		
	Самостоятельная работа студентов				
1.	Подготовка к дифференцированному зачету	2			
Тема 1. Введение в Java Script.	Содержание		4		
	1.	Редакторы кода		1, 2	ОК1-11
	2.	Справочники		1, 2	ПК 1.1-1.6
	3.	Спецификации		1, 2	ПК 3.1-3.5
	4.	Консоль разработчика	1, 2		
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Введение в Java Script.			
	Лабораторные работы				
		1.			
	Контрольные работы				
		1.			
	Самостоятельная работа студентов				
1.	История появления языка программирования Java Script	2			

Тема 2. Основы Java Script	Содержание				
	1.	первая программа «Привет мир»		1, 2 ОК1-11	
	2.	Структура кода		1, 2 ПК 1.1-1.6	
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Создание программ			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
1.		2			
Тема 3. Основы Java Script	Содержание				
	1.	Строгий режим Use strict		1, 2 ОК1-11	
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Создание программ			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Особенности программирования в режиме Use strict	2		
Тема 4. Переменные	Содержание				
	1.	виды		1, 2 ОК1-11	
	2.	синтаксис		1, 2 ПК 1.1-1.6	
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Создание программ			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
1.	Виды переменных данных	2			
Тема 5. Типы данных	Содержание				
	1.	Типы данных		1, 2 ОК1-11	
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Создание программ			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Типы переменных данных.	2		

Тема 6. Преобразование типов	Содержание				
	1.	Преобразование типов		1, 2 ОК1-11	
	2.	назначение		1, 2 ПК 1.1-1.6	
	3.	функции		1, 2 ПК 3.1-3.5	
	4.	перевод из числа в строку и обратно		1, 2	
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Создание программ			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Различные преобразования типов данных.	2		
Тема 7. Операторы	Содержание				
	1.	Операторы		1, 2 ОК1-11	
	2.	Операторы сравнения		1, 2 ПК 1.1-1.6	
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Создание программ			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
1.	Операторы. Виды. Назначение. Особенности применения	2			
Тема 8. Взаимодействие	Содержание				
	1.	alert		1, 2 ОК1-11	
	2.	prompt		1, 2 ПК 1.1-1.6	
	3.	confirm		1, 2 ПК 3.1-3.5	
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Создание программ			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
Самостоятельная работа студентов					
1.	Виды взаимодействий. Назначение.	2			
Тема 9. Операторы и циклы	Содержание				
	1.	условные операторы		1, 2 ОК1-11	
	2.	логические операторы		1, 2 ПК 1.1-1.6	
	3.			1, 2 ПК 3.1-3.5	
	4.			1, 2	
	...				
	Семинарские (практические) занятия		2		

	1.	Создание программ			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы		2		
	1.	Дифференцированный зачет			
	Самостоятельная работа студентов				
1.	Подготовка к дифференцированному зачету	2			

Тема 1 Основы быстрой верстки	Содержание				
	1.	Структура HTML документа		1, 2	ОК1-11
	2.	тэги		1, 2	ПК 1.1-1.6
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Основы быстрой верстки.			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
1.	Быстрая верстка: история, правила, условия.	2			
Тема 2. Связывание документов	Содержание				
	1.	Использование плагинов для быстрой верстки		1, 2	ОК1-11
	2.	понятие «Связывание документов»		1, 2	ПК 1.1-1.6
	3.	Совместное использование JavaScript и HTML		1, 2	ПК 3.1-3.5
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Связывание документов			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
Самостоятельная работа студентов					
1.	Виды связывания документов: назначение, возможные проблемы	2			
Тема 3. Правила отладки в браузере	Содержание				
	1.	работа с браузером Chrome		1, 2	ОК1-11
	2.	работа с браузером Firefox		1, 2	ПК 1.1-1.6
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Правила отладки в браузере			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов		2		
1.	История появления браузеров. Виды браузеров. Особенности работы в				

		разных браузерах			
Тема 4. Работа с формами	Содержание				
	1.	форма		1, 2	ОК1-11
	2.	назначение форм		1, 2	ПК 1.1-1.6
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Знакомство с формами			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.				
Тема 5 Работа с плагинами	Содержание				
	1.	Понятие Плагин		1, 2	ОК1-11
	2.	Базовый синтаксис CSS		1, 2	ПК 1.1-1.6
	3.	значения стилевых свойств		1, 2	ПК 3.1-3.5
	4.	Селекторы тегов		1, 2	
	5.	Классы и идентификаторы		1,2	
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Знакомство с плагинами			
	2.	Работа с плагинами			
	Лабораторные работы				
	1.				
Контрольные работы					
1.					
Самостоятельная работа студентов					
1.	Виды плагинов. Разработчики плагинов	2			
Тема 6. Работа с селекторами	Содержание				
	1.	Совместное использование CSS, HTML, Java Script		1, 2	ОК1-11
	2.	контекстные селекторы		1, 2	ПК 1.1-1.6
	3.	селекторы тегов		1, 2	ПК 3.1-3.5
	4.	классы и идентификаторы		1, 2	
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Работа с селекторами			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
Самостоятельная работа студентов		2			
1.	Виды селекторов, назначение				
Тема 7. Работа с	Содержание				

псевдоклассами, псевдоэлементами, группированием, наследованием, каскадированием	1.	псевдоклассы		1, 2	ОК1-11	
	2.	псевдоэлементы		1, 2	ПК 1.1-1.6	
	3.	группирование		1, 2	ПК 3.1-3.5	
	4.	наследование		1, 2		
	5.	каскадирование				
	Семинарские (практические) занятия					
	1.	Работа с псевдоклассами, псевдоэлементами, группированием, наследованием, каскадированием	4			
	Лабораторные работы					
	1.					
	Контрольные работы					
	1.					
	Самостоятельная работа студентов		1			
	1.	Динамическое состояние элементов				
	Тема 8. Эффективный код	Содержание				
		1.	понятие «эффективного кода»		1, 2	ОК1-11
Семинарские (практические) занятия						
1.		Написание эффективного кода	2			
Лабораторные работы						
1.						
Контрольные работы						
1.						
Самостоятельная работа студентов						
1.	найти сайты с использованием «эффективного кода»	2				
Тема 9. Фреймворк	Содержание					
	1.	понятие «фреймворк»		1, 2	ОК1-11	
	2.	понятие библиотека		1, 2	ПК 1.1-1.6	
	Семинарские (практические) занятия					
	1.	JS фреймворки и библиотеки	4			
	Лабораторные работы					
	1.					
	Контрольные работы					
	1.					
Самостоятельная работа студентов						
1.	JQuery	2				
Тема 10. Проект GitHub	Содержание					
	1.	знакомство с проектом GitHub		1, 2	ОК1-11	
	Семинарские (практические) занятия					
	1.	Размещение проекта на GitHub	2			
	2.	Дифференцированный зачет	2			
	Лабораторные работы					
1.						
Контрольные работы						

	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Подготовка к дифференцированному зачету. Доработка проекта	4		
Тема 1 Основы PHP	Содержание				
	1.	Основные сведения о языке PHP		1, 2 ОК1-11	
	2.	основы PHP, синтаксис		1, 2 ПК 1.1-1.6	
	3.	переменные, область видимости		1, 2 ПК 3.1-3.5	
	4.	операторы вывода, присвоения		1, 2	
	5.	OpenServer		1, 2	
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Основы PHP			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Создание глоссария	1		
Тема 2. Создание статических страниц	Содержание				
	1.	Установка и использование фреймворка Bootstrap		1, 2 ОК1-11	
	2.	Создание основных страниц		1, 2 ПК 1.1-1.6	
	3.	Основные элементы bootstrap		1, 2 ПК 3.1-3.5	
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Создание статических страниц			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	работа с глоссарием, с облаком тегов	2		
	Тема 3 Создание Базы данных	Содержание			
		1.	Основные понятия БД		1, 2 ОК1-11
2.		СУБД MySQL		1, 2 ПК 1.1-1.6	
3.		Типы данных		1, 2 ПК 3.1-3.5	
4.		создание таблиц и наполнение их информацией		1, 2	
5.		Связывание таблиц		1, 2	
Семинарские (практические) занятия		6			
1.		Создание Базы данных			
Лабораторные работы					
1.					
Контрольные работы					
1.					
Самостоятельная работа студентов					

	1.	работа с глоссарием, с облаком тегов	3		
Тема 4. Подготовка к созданию проекта	Содержание				
	1.	Файл подключения к БД		1, 2	ОК1-11
	2.	функции даты и времени;		1, 2	ПК 1.1-1.6
	3.	функции форматирования даты и времени;		1, 2	ПК 3.1-3.5
	4.	Обмен данными между сервером и клиентом		1, 2	
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Подготовка к созданию проекта			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	работа с глоссарием, с облаком тегов	3		
	Тема 5 Вывод данных из БД	Содержание			
1.		Язык SQL		1, 2	ОК1-11
2.		Запросы на выборку данных		1, 2	ПК 1.1-1.6
3.		Агрегирующие функции SQL		1, 2	ПК 3.1-3.5
4.		Страница статистики		1, 2	
Семинарские (практические) занятия		2			
1.		Вывод данных из БД			
Лабораторные работы					
1.					
Контрольные работы					
1.					
Самостоятельная работа студентов					
1.		работа с глоссарием, с облаком тегов	1		
Тема 6 Ввод и обработка данных		Содержание			
	1.	HTML формы		1, 2	ОК1-11
	2.	Отправка почты		1, 2	ПК 1.1-1.6
	3.	Флаги и переключатели		1, 2	ПК 3.1-3.5
	4.	Запросы INSERT		1, 2	
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Ввод и обработка данных			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	работа с глоссарием, с облаком тегов	1		
	Тема 7 Модификация данных	Содержание			
1.		Запросы UPDATE, DELETE		1, 2	ОК1-11

	2.	Редактирование заметок		1, 2	ПК 1.1-1.6
	3.	Удаление заметок		1, 2	ПК 3.1-3.5
	4.	Работа с комметариями к заметкам		1, 2	
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Модификация данных			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
1.	работа с глоссарием, с облаком тегов	1			
Тема 8 Реализация поиска	Содержание				
	1.	SQL запросы		1, 2	ОК1-11
	2.	Пагинация		1, 2	ПК 1.1-1.6
	3.	Обработка строки поиска		1, 2	ПК 3.1-3.5
	4.	Продвинутые возможности SQL		1, 2	
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Реализация поиска			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
1.					
Самостоятельная работа студентов					
1.	работа с глоссарием, с облаком тегов	1			
Тема 9 Работа с файлами	Содержание				
	1.	Вывод списка файлов		1, 2	ОК1-11
	2.	Загрузка файлов на сервер		1, 2	ПК 1.1-1.6
	3.	Удаление файлов с сервера		1, 2	ПК 3.1-3.5
	4.	Работа с содержимым файла		1, 2	
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Работа с файлами			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
1.					
Самостоятельная работа студентов					
1.	работа с глоссарием, с облаком тегов	1			
Тема 10 Разграничение прав доступа	Содержание				
	1.	Сессии		1, 2	ОК1-11
	2.	Авторизация		1, 2	ПК 1.1-1.6
	3.	Подключение разграничения ко всем страницам		1, 2	ПК 3.1-3.5
	Семинарские (практические) занятия				
1.	Разграничение прав доступа				

	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	работа с глоссарием, с облаком тегов	1		
Тема 11 Подключение виджетов	Содержание				
	1.	Подключение погодного виджета		1, 2 ОК1-11	
	2.	Сбор статистики		1, 2 ПК 1.1-1.6	
	3.	RSS каналы		1, 2 ПК 3.1-3.5	
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Подключение виджетов			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	работа с глоссарием, с облаком тегов	1		
	Тема 12 Размещение сайта в сети	Содержание			
1.		Бесплатные и платные хостинги		1, 2 ОК1-11	
2.		Размещение в сети интернет		1, 2 ПК 1.1-1.6	
3.		Перенос файлов		1, 2 ПК 3.1-3.5	
4.		Перенос базы данных		1, 2	
5.		Подключение метрик		1, 2	
Семинарские (практические) занятия		2			
1.		Размещение сайта в сети			
Лабораторные работы					
1.					
Контрольные работы					
1.		Дифференцированный зачет	2		
Самостоятельная работа студентов					
1.	Подготовка к дифференцированному зачету	2			

Наименование разделов дисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
МДК 01.02.02 ПРАКТИКУМ ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ				
1.	Введение в Web-технологии		3	ОК1-11

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
1	2		3	4	5	
	2.	Основы HTML и CSS.		3	ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	
	3.	Основы языка Javascript		3		
	4.	Разработка серверных Web-приложений на PHP.		3		
	5.	Системы управления контентом.		3		
	Семинарские (практические) занятия			X	X	
	1.	История и структура Web. Web-сайты, их классификация и назначение. Web-представительства. Основные принципы Web-дизайна. Архитектура Web-представительства.	4			
	2.	Клиентские технологии создания Web-представительств. Роль Web-стандартов.	4			
	3.	Отделение содержания от оформления.	4			
	4.	Язык HTML.	4			
	5.	Логическое форматирование. Создание гиперссылок.	4			
	6.	Работа с изображениями. Таблицы и списки.	4			
	7.	Верстка. Новые возможности HTML5. Каскадные таблицы стилей. Новые эффекты CSS3.	4			
	8.	Создание динамических Web-страниц. Язык Javascript. Основы языка. Управляющие структуры. Встроенные функции.	4			
	9.	Основы ООП. Объектная модель браузера. Объектная модель документа. Фреймворк JQuery				
	10.	Серверная часть сайта. Язык PHP. Основы языка. Управляющие структуры. Встроенные функции.	4			
	11.	Основы ООП. Обмен информацией с браузером. GET- и POST-параметры. Cookies и сессии. Работа с СУБД MySQL. Шаблоны.	4			
	12.	Понятие системы управления контентом. Обзор рынка систем управления контентом. Работа в CMS Joomla.	4			
	13.	Работа в CMS Joomla.	4			

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
	14. Работа в CMS Joomla.	4		
	15. Работа в CMS Moodle	4		
	16. Работа в CMS Moodle	4		
	17. Работа в CMS Moodle	4		
	Лабораторные работы			
	1.			
	Контрольные работы			
	1. Дифференцированный зачет		4	
	Самостоятельная работа студентов		36	
	1.	Подготовка докладов по темам на выбор(соответственно темам занятия).	17	
	2	Доработка программ после занятия	15	
	3	Подготовка к дифференцированному зачету	4	

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)																		
1	2	3	4	5																		
МДК 01.02.03 3D МОДЕЛИРОВАНИЕ, ДИЗАЙН, ЦИФРОВАЯ ФОТОГРАФИЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА			X	X																		
Тема 1.1. 3D моделирование	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td>основы моделирования</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>работа с 3D принтерами</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Работа с 3D ручками</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Знакомство с программами для печати на 3D принтере</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Семинарские (практические) занятия</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td>Практическая работа №1 «Создание продуктов с помощью ручек. Подбор материалов» Практическая работа №2 «Руководство по интерфейсу и инструментам графического редактора Blender3D» Практическая работа «Анимация и монтаж» Практическая работа «Лепка(Skulpting)» Практическая работа «Моделирование»</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td></td> </tr> </table> <p>Контрольные работы</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td></td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td>Разработка макетов, подготовка докладов, рефератов, сообщений</td> </tr> </table>	1.	основы моделирования	2.	работа с 3D принтерами	3.	Работа с 3D ручками	4.	Знакомство с программами для печати на 3D принтере	1.	Практическая работа №1 «Создание продуктов с помощью ручек. Подбор материалов» Практическая работа №2 «Руководство по интерфейсу и инструментам графического редактора Blender3D» Практическая работа «Анимация и монтаж» Практическая работа «Лепка(Skulpting)» Практическая работа «Моделирование»	1.		1.		1.	Разработка макетов, подготовка докладов, рефератов, сообщений	8	1, 2 1, 2 1, 2 1, 2	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5		
1.	основы моделирования																					
2.	работа с 3D принтерами																					
3.	Работа с 3D ручками																					
4.	Знакомство с программами для печати на 3D принтере																					
1.	Практическая работа №1 «Создание продуктов с помощью ручек. Подбор материалов» Практическая работа №2 «Руководство по интерфейсу и инструментам графического редактора Blender3D» Практическая работа «Анимация и монтаж» Практическая работа «Лепка(Skulpting)» Практическая работа «Моделирование»																					
1.																						
1.																						
1.	Разработка макетов, подготовка докладов, рефератов, сообщений																					
Тема 1.2. Дизайн	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td>композиция, макетирование, современные концепции в искусстве</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Рисунок с основами перспективы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>История дизайна</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Основы шрифтовой композиции</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Дизайн и рекламные технологии</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Семинарские (практические) занятия</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td>Создание дизайн-макетов (по выбору)</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td></td> </tr> </table> <p>Контрольные работы</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td>Дифференцированный зачет</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td>Разработка дизайн макетов, подготовка докладов, рефератов, сообщений</td> </tr> </table>	1.	композиция, макетирование, современные концепции в искусстве	2.	Рисунок с основами перспективы	3.	История дизайна	4.	Основы шрифтовой композиции	5.	Дизайн и рекламные технологии	1.	Создание дизайн-макетов (по выбору)	1.		1.	Дифференцированный зачет	1.	Разработка дизайн макетов, подготовка докладов, рефератов, сообщений	10	1, 2 1, 2 1, 2 1, 2 1, 2	
1.	композиция, макетирование, современные концепции в искусстве																					
2.	Рисунок с основами перспективы																					
3.	История дизайна																					
4.	Основы шрифтовой композиции																					
5.	Дизайн и рекламные технологии																					
1.	Создание дизайн-макетов (по выбору)																					
1.																						
1.	Дифференцированный зачет																					
1.	Разработка дизайн макетов, подготовка докладов, рефератов, сообщений																					
Тема 1.3. Цифровая фотография	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td>фото сенсор</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>устройство цифрового фотоаппарата</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>параметры цифрового фотоаппарата</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>форматы файлов</td> </tr> </table>	1.	фото сенсор	2.	устройство цифрового фотоаппарата	3.	параметры цифрового фотоаппарата	4.	форматы файлов	10	1, 2 1, 2 1, 2 1, 2											
1.	фото сенсор																					
2.	устройство цифрового фотоаппарата																					
3.	параметры цифрового фотоаппарата																					
4.	форматы файлов																					

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)			
1	2		3	4	5			
	5.	Битовая глубина		1, 2				
	6.	Фото фильтры						
	Семинарские (практические) занятия		8					
	1.	Практическая работа №1 «Обработка цифровых фотографий» Практическая работа №2 «применение фильтров» Практическая работа №3 «Сохранение файлов для web и печати» Практическая работа №4 «Создание коллажей»						
	Лабораторные работы							
	1.							
	Контрольные работы							
	1.							
	Самостоятельная работа студентов							
	1.	Искусство цифровой фотографии. Достоинства и недостатки цифровой фотографии	10					
Тема 1.4. Компьютерная графика	Содержание		8					
	1.	Основы работы в GIMP					1, 2	
	2.	Фильтры					1, 2	
	3.	Анимация					1, 2	
	4.	Сохранение файлов					1, 2	
	Семинарские (практические) занятия		8					
	1.	Практическая работа №1 «Основы. Фильтры» Практическая работа №2 «Ретушь фотографий. Цветоизменение» Практическая работа №3 «Работа с анимацией» Практическая работа №4 «Наложение фильтров»						
	Лабораторные работы							
	1.							
	Контрольные работы							
	1.	Дифференцированный зачет	2					
	Самостоятельная работа студентов							
	1.	Проприетарное ПО по компьютерной графике подготовка к дифференцированному зачету	8					

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
1	2		3	4	5	
МДК 01.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ МАКЕТОВ ИЗ БУМАГИ				X	X	
Раздел 1. Теоретические основы конструирования и моделирования макетов						
Тема 1.1. Базовые понятия	Содержание учебного материала		2		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.	
	1	Конструирование, моделирование, макетирование	1	1		
	2	Инструменты, материалы. Рекомендации по их использованию. Техника безопасности	1	1		
	Практические занятия					
	1	<i>Задание:</i> записать все новые понятия				
	Самостоятельная работа студентов		Оформить Глоссарий понятий	1		
Тема 1.2. Этапы работы над макетом. Эскизирование.	Содержание учебного материала		2		ПК 1.3. ОК 2.8.9.	
	1	Этапы создания макета	0,5			
	2	Эскизирование	0,5			
	Практические занятия		эскиз объекта	1		
	1	выполнить эскиз объекта				
	Самостоятельная работа студентов		отработать приемы работы карандашом	2		
Тема 1.3. Эскиз	Содержание учебного материала		2		ПК 1.3. ОК 2.8.9.	
	1	Требования к выполнению эскиза.	1			
	Практические занятия		эскиз объекта			
	1	выполнить эскиз объекта по заданным условиям		1		
	Самостоятельная работа студентов		отработать приемы работы карандашом	1		
Тема 1.4. Чертеж объекта макета	Содержание учебного материала		2		ПК 1.3. ОК 1.2.4.8.9.	
	1	Рабочий чертеж.	1			
	2	Чертеж геометрических тел.	1			
	Практические занятия		Чертеж геометрических тел			
	1	выполнить чертежи геометрических тел		2		
	Самостоятельная работа студентов		отработать приемы работы чертежными инструментами	2		
Тема 1.5. - Тема 1.6. Основные приемы в макетировании из бумаги	Содержание учебного материала		4		ПК 1.3. ОК 1.2.5.10.11.	
	1	Приемы работы с бумагой	1	1		
	2	Способы соединения деталей	1			
	Практические занятия		Приемы работы с бумагой	2		
	1	<i>Задание:</i> выполнить и отработать приемы работы с бумагой				
	Самостоятельная работа студентов		отработать приемы работы с бумагой	2		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
1	2		3	4	5	
Тема 1.7. - Тема 1.8. Технический рисунок	Содержание учебного материала		4		ОК 4.,5., 6 ПК 1.3.	
	1	Технический рисунок и его назначение. Оборудование и принадлежности для технического рисования.	1			
	2	Элементарные построения в техническом рисовании.	1			
	Практические занятия		2			
	1	<i>Задание:</i> рисование линий, углов, деление углов и отрезков				
	Самостоятельная работа студентов		Выполнить упражнения.	2		
Тема 1.9. - Тема 1.10. Композиция в конструировании	Содержание учебного материала		4			
	1	Понятие «композиция». Правила, приемы и средства композиции.	1	1		
	2	Классификация видов композиции по признаку построения и организации пространства.	1			
	Практические занятия		Выполнение упражнений: поиск композиционного решения	2		
	1	<i>Задание:</i> ➤ выполнить рисунки геометрических форм по заданным размерам; ➤ вырезать изображения по контуру; ➤ разработать и составить разные плоскостные композиции.				
	Самостоятельная работа студентов		Оформить работу на листах.	2		
Тема 1.11. - Тема 1.12. Плоскостные композиции из линейных элементов	Содержание учебного материала		4			
	1	Особенности построения композиционного решения на плоскости.	2			
	Практические занятия		Выполнить композицию из прямолинейных элементов разных параметров, подчиненных какой-либо закономерности расположения.	2		
	1	<i>Задание:</i> ➤ выполнить рисунок из прямолинейных элементов; ➤ вырезать изображение по контуру, оставляя высоту и полосу для соединения с фоном; ➤ разложить элементы на листе согласно первоначальному рисунку; ➤ оформить композицию на фон.				
	Самостоятельная работа студентов		Оформить работу на цветном картоне.	2		ПК 1.3. ОК 1.2.3.8.9.
Тема 1.13. - Тема			4			

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
1	2		3	4	5	
1.14. Плоскостные композиции из линейных элементов	Содержание учебного материала					
	1	Пересечение, врезание, членение плоскостей на сложные по конфигурации части.	1			
	2	Введение цвета. Акцент	1			
	Практические занятия		2			
	1	<i>Задание:</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выполнить рисунок из прямолинейных элементов с пересечением, врезанием, членением плоскостей; ➤ вырезать изображение, учитывая плановость по контуру, оставляя высоту и полосу для соединения с фоном; ➤ разложить элементы на листе согласно первоначальному рисунку; ➤ оформить композицию на фон. 				
Самостоятельная работа студентов		Оформить работу на цветном картоне.	2			
Тема 1.15. - Тема 1.16. Линейно-плоскостной орнамент.	Содержание учебного материала		4		ПК 1.3. ОК 1.2.3.8.9.	
	1	Линейные орнаменты.	1			
	2	Использование фактуры и цвета в композиции.	1			
	Практические занятия		Членение поверхности линейными элементами.	2		
	1	<i>Задание:</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выполнить рисунок из прямолинейных элементов с пересечением, врезанием, членением плоскостей; ➤ вырезать макетным ножом все прямолинейные элементы, ➤ вырезать все криволинейные элементы, предварительно вычертив их на бумаге с учетом сопряжений; ➤ разложить элементы на листе плотной бумаги в соответствии с первоначальным эскизом; ➤ оформить композицию на фон. 				
Самостоятельная работа студентов		Оформить работу на цветном картоне. Подготовка к Дифференцированному зачету	3			
Тема 1.17. - Тема 1.18. Объемные композиции из линейных орнаментов. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		4		ПК 1.3. ОК 1.2.3.4. 8.9.	
	1	Объемная композиция. Формообразование объема.	2			
	Практические занятия		Создать объемную композицию в трехмерном измерении.	2		
		<i>Задание:</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ нарисуйте схему построения объема в плане; 				

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем		Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)		
1		2		3	4	5		
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ подчинение одному главному элементу (или группе элементов), который будет являться ядром (или центром) композиции остальные элементы; ➤ используйте равнозначные элементы, при составлении сложного объема; ➤ учитывая то, что путем комбинаций линейных элементов, возможно, добиться следующих положений объемной формы: состояние покоя, вертикального движения, горизонтального движения, встречного движения. Определите один из них для работы; ➤ передайте задуманное движение через равнозначные элементы; ➤ соберите макет на основании. 						
Всего - 36		Л - 18		ПЗ- 18		СР - 18		
Тема 2.1. - 2.2. Объемные композиции из геометрических тел		Содержание учебного материала		4		ПК 1.3. ОК 1.2.3.5.8.9.		
		1	Закономерности композиционного построения.	1				
		2	Центр, ритм, статика, динамика в композиции.	1				
		Практические занятия		Передача центра, ритма, статки, динамики в объемно-пространственной композиции.				
		1	Объемные формы. Развертки. Геометрические тела.	1				
		2	Составление композиции на передачу центра, ритма, статки, динамики в объемно-пространственной композиции.	1				
		Самостоятельная работа студентов		Подготовить геометрические тела по заданным разверткам.			2	
Тема 2.3. Объемные композиции из геометрических тел		Содержание учебного материала		2		ПК 1.3. ОК 1.2.3.4.		
		1	Контраст и тождество в композиции.	1				
		Практические занятия						
		1	Контрастные и тождественные объемно-пространственные композиции.	1				
		Самостоятельная работа студентов		Повторение теоретического материала			1	
Тема 2.4.- Тема 2.5. АксонOMETрический рисунок. Построение рисунков плоских фигур		Содержание учебного материала		4		ПК 1.3. ОК 1.2.3.8.		
		1	АксонOMETрический рисунок	1	1			
		2	Построение рисунка: прямоугольника, квадрата, шестиугольника, окружности.	1				
		Практические занятия		Выполнение задания урока.			2	
		1	Задание: выполнить аксонOMETрический рисунок плоских фигур: прямоугольник,					

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем		Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
1		2		3	4	5	
		квадрат, шестиугольник, окружность.					
	Самостоятельная работа студентов	Закрепление графического навыка.		2			
Тема 2.6. - Тема 2.7. Построение рисунков геометрических тел.	Содержание учебного материала		4		ПК 1.3. ОК 1.4.8.		
	1	Построение рисунков геометрических тел: параллелепипед, призма, пирамида, цилиндр, конус, шар.	2	1			
	Практические занятия		Выполнение заданий урока.			2	
	1	Задание: выполнить аксонометрический рисунок геометрических тел.		1			
	Самостоятельная работа студентов		Закрепление графического навыка.			2	
Тема 2.8. Развертки геометрических тел.	Содержание учебного материала		2		ПК 1.3. ОК 4.5.6.		
	1	Понятие «развертка». Требования к развертке.	0,5	1			
	2	Последовательность выполнения развертки куба.	0,5				
	Практические занятия		Развертка куба			1	
	1	Задание: по заданным размерам выполнить развертку куба.					
	Самостоятельная работа студентов		по заданным размерам выполнить развертки кубов меньшего размера			1	
Тема 2.9. - Тема 2.10. Работа с развертками	Содержание учебного материала		4		ПК 1.3. ОК 4.5.6.		
	1	Последовательность выполнения развертки цилиндра.	1				
	2	Последовательность выполнения развертки усеченной шестигранной пирамиды.	1				
	Практические занятия		выполнить развертки и сборку геометрических тел				
	1	выполнение чертежа по заданным размерам; выполнение сборки объекта.	2				
	Самостоятельная работа студентов		Выполнить эскизы формальных композиций в технике коллаж.			2	
Тема 2.11. - Тема 2.12. Построение рисунков группы геометрических тел	Содержание учебного материала		4		ПК 1.3. ОК 2.4.5.6.		
	1	Роль эскиза в макетировании.	1	1			
	2	Аксонометрический рисунок группы геометрических тел.	1				
	Практические занятия		Выполнение эскиза и аксонометрического рисунка группы геометрических тел.			2	

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем		Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2		3	4	5
	1	Задание: Выполнить эскиз и аксонометрический рисунок группы геометрических тел: куба, цилиндра, усеченной шестигранной пирамиды.				
	Самостоятельная работа студентов		По составленному рисунку соединить геометрические тела согласно разработанному эскизу.	2		
Тема 2.13. Разработка поверхности. Членение.	Содержание учебного материала			2		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.6.9.
	1	Средства разработки поверхности. Различные по очертанию членения: прямолинейное, ломаное, криволинейное и смешанное. Сопоставление или пересечение поверхностей расположенных в пространстве под различными углами. Фактура как средство пластической разработки плоскостей.		1		
	Практические занятия		членение поверхности.	1		
	1	Задание: на основе выполненного эскиза объекта (геометрического тела – параллелепипед) задумать, нарисовать и выполнить в материале объект с четко выраженным членением одной из плоскостей.				
	Самостоятельная работа студентов		выполнить эскизы с членением поверхности геометрических тел.	1		
	Содержание учебного материала			2		
Тема 2.14. Структура объемной формы.	Содержание учебного материала			2		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.6.9.
	1	Формирование объема шара с помощью взаимно перпендикулярных секущих плоскостей.		1		
	Практические занятия		Макетирование объемной формы из плоских элементов.	1		
	1	Задание: выполнить макет шара по образцу.				
	Самостоятельная работа студентов		Выполнить объект (дерево) с помощью взаимно перпендикулярных секущих плоскостей.	1		
	Содержание учебного материала			2		
Тема 2.15. Пластика поверхности.	Содержание учебного материала			2		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.6.9.10.
	1	Членение поверхности прямолинейным и криволинейным геометрическим орнаментом.		1		
	Практические занятия		Приемы выявления пластики фронтальной поверхности.	1		
	1	Задание: по предложенным схемам выполнить членение прямолинейным и криволинейным геометрическим орнаментом.				

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем		Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
1		2		3	4	5	
	Самостоятельная работа студентов	Разработать варианты и выполнить макеты выявления пластики фронтальной поверхности.		1			
Тема 2.16. Рельефная интерпретация живописного произведения.	Содержание учебного материала			2		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.6.9.10.	
	1	Бумагопластика. Виды техник.		1			
	Практические занятия		Техники и приемы в бумагопластике.		1		
	1	Задание: изучить предложенное живописное произведение, подобрать приемы бумагопластики для передачи элементов картины.					
	Самостоятельная работа студентов		Изготовить детали.		1		
Тема 2.7. Рельефная интерпретация живописного произведения.	Содержание учебного материала			2			
	1	Рельефная композиция.		1	2		
	Практические занятия		Определит массы, и разложить композицию.		1		
	1	Задание: на заданном формате пропорционально верно разложить массы объектов, составить, подбирая элементы композицию.					
	Самостоятельная работа студентов		Изготовить недостающие детали.		2		
Тема 2.8. Рельефная интерпретация живописного произведения.	Содержание учебного материала			2			
	1	Детализация макета. Приемы.		1			
	Практические занятия		Завершение работы над композицией.		1		
	1	Задание: выполнить детализацию объекта. Оформить работу.					
Всего - 36		Л - 18		ПЗ - 18		СР - 18	
Тема 3.1. Ландшафт.	Содержание учебного материала			2			
	1	Ландшафты, благоустройство, пространственное преобразование. Пластическая разработка горизонтальной плоскости макета - подмакетник.		1			
	Практические занятия		Приемы показа рельефа в макете.		1		
	1	Задание: выбрать реальную местность для работы; выполнить зарисовки движения ландшафта; составить план местности для дальнейшей работы над макетом. Выбор масштаба.					
	Самостоятельная работа студентов		Подобрать материалы для макетирования.		1		
Тема 3.2. Объемно-пространственная	Содержание учебного материала			2			
	1	Требования к ландшафтной и объемно-		1			

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем		Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2		3	4	5
композиция.	пространственной композиции.					
	Практические занятия		Разработка макета местности. Работа над рельефом.	1		
	1	<i>Задание:</i> выполните макет, по благоустройству местности опираясь на правила композиционной целостности, выразительности, образности.				
	Самостоятельная работа студентов		Выполнение деталей макета.	1		
Тема 3.3. Объемно-пространственная композиция. Рельеф.	Содержание учебного материала			2		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.6.9.10
	1	Рельеф местности.		1		
	Практические занятия		Приемы выполнения рельефа.	1		
	1	<i>Задание:</i> выполнить в материале рельеф местности.				
	Самостоятельная работа студентов		Завершить работу над рельефом.	1		
Тема 3.4. Объемно-пространственная композиция.	Содержание учебного материала			2		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.6.9.10
	1	Приемы и способы организации пространства.		1	2	
	Практические занятия		Составление схем и выбор элементов в организации пространства.	1		
	1	<i>Задание:</i> рассмотреть возможные схемы и выполнить в материале элементы архитектуры малых форм.				
	Самостоятельная работа студентов		Завершить задание урока.	1		
Тема 3.5. Объемно-пространственная композиция.	Содержание учебного материала			2		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.6.9.10
	1	Этапы сборки макета.		1		
	Практические занятия		Сборка макета.	1		
	1	<i>Задание:</i> Выполнить сборку макета. Анализ обсуждения.				
	Самостоятельная работа студентов		Работа с литературой по предложенному плану. Подготовка конспекта.	1		
Тема 3.6. Макетирование архитектурного объекта.	Содержание учебного материала			2		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.6.7.10.
	1	Этапы разработки эскизного проекта архитектурного объекта.		1		
	Практические занятия		Эскизирование.	1		
		<i>Задание:</i> разработать эскизный проект архитектурного объекта.				
	Самостоятельная работа студентов		Анализ, корректировка эскиза.	1		
Тема 3.7. Макетирование архитектурного объекта.	Содержание учебного материала			2		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.6.9.10
	1	Содержание этапов работы над макетом. Определение конструктивных особенностей макета. Разбивка макета на простые в		1		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем		Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
1		2		3	4	5	
		изготовлении составные элементы. Разметка разверток-заготовок на материале макета.					
	Практические занятия	Работа над элементами макета.		1			
1		<i>Задание:</i> Вырезание заготовок. Сборка и выклеивание объемных элементов макета.					
	Самостоятельная работа студентов	Окончательное склеивание из отдельных элементов.		1			
Тема 3.8. Макетирование архитектурного объекта.	Содержание учебного материала			2		ПК 1.3. ОК 3.4.5.6.9.10	
	1	Ландшафтно-парковый дизайн.		1			
		Практические занятия	Выполнение макета экстерьера.		1		
	1	<i>Задание:</i> выполнить рельеф местности под установку архитектурного объекта; установить объект.					
		Самостоятельная работа студентов	Продумать варианты оформления экстерьера у здания.		1		
Тема 3.9. Макетирование архитектурного объекта.	Содержание учебного материала			2		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.	
	1	Виды ландшафтной архитектуры.		1			
		Практические занятия	Завершение работы над оформлением макета.		1		
	1	<i>Задание:</i> установить макет архитектурного объекта, выполнить оформление ландшафта.					
		Самостоятельная работа студентов	Выбор архитектурного объекта, сбор информации о нем (чертежи, фотографии, исторические сведения).		1		
Тема 3.10. Объемно-пространственная модель архитектурного объекта.	Содержание учебного материала			2		ПК 1.3. ОК 3.5.6.9.10.	
	1	Способ кулисного выполнения макета.		1			
		Практические занятия	Решение фасада из плоскости листа.		1		
	1	<i>Задание:</i> Выполнить макетные упражнения - решение фасада из плоскости листа, наложением, кулисными плоскостями, фактура.					
		Самостоятельная работа студентов	Подготовка деталей и элементов макета.		1		
Тема 3.11. Объемно-пространственная модель архитектурного объекта.	Содержание учебного материала			2		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.	
	1	Масштаб макета. Анализ конструктивных особенностей макета.		1			
		Практические занятия	Разработка и выполнение планов макета.		1		
	1	<i>Задание:</i> выполнение «кулис» изображения планов макета.					

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем		Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2		3	4	5
	Самостоятельная работа студентов	Завершение работы над этапом.		1		
Тема 3.12. Объемно-пространственная модель архитектурного объекта.	Содержание учебного материала		2		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.7.	
	1	Способы оформления макета – планшет. Сопровождающая информация.	1			
	Практические занятия		Сборка макета.	1		
	1	Задание: выполнить сборку макета и оформить его.				
	Самостоятельная работа студентов		Оформление сопровождающей информации.	1		
Тема 3.13. Макетирование культурных, досуговых и игровых зон городского пространства.	Содержание учебного материала		2		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.	
	1	Городское пространство. Зонирование городской среды.		1		
	Практические занятия		Поиск и выполнение зарисовок для макетирования.	1		
	1	Задание: выполнение зарисовок для макетирования.				
	Самостоятельная работа студентов		Выполнение эскизного проекта вариантов благоустройства городской зоны.	1		
Тема 3.14. Макетирование культурных, досуговых и игровых зон городского пространства.	Содержание учебного материала		2		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.6.7.	
	1	Генеральный план объекта.		1		
	Практические занятия		Генеральный план объекта.			
	1	Задание: выполнить генеральный план объекта.		1		
	Самостоятельная работа студентов		Завершение работы в технике «заливка» акварелью или аппликации.	1		
Тема 3.15. Макетирование культурных, досуговых и игровых зон городского пространства.	Содержание учебного материала		2		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.6.7.	
	1	Анализ и планирование хода работы над проектом макета.		1		
	Практические занятия		Проектирование проекта.	1		
	1	Задание: выполнить проектирование проекта.				
	Самостоятельная работа студентов		Оформить этапы проектирования проекта.	1		
Тема 3.16. Макетирование культурных, досуговых и игровых зон городского пространства.	Содержание учебного материала		2		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.6.7.	
	1	Конструкторский этап проекта.		1		
	Практические занятия		Работа по заявленным этапам проекта.	1		
	1	Задание: выполнить этапы, заложенные в плане проекта.				
	Самостоятельная работа		Завершение работы	1		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем		Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
1		2		3	4	5	
	студентов	над этапом макетирования.					
Тема 3.17. Макетирование культурных, досуговых и игровых зон городского пространства.	Содержание учебного материала			2		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.6.7.	
	1	Технологический этап проекта.		1			
	Практические занятия		Анализ и корректировка объемно-пространственного изображения городской зоны.		1		
	1	Задание: внести изменения в макет.					
	Самостоятельная работа студентов		Завершение работы над макетом. Оформление макета. Подготовка презентации проекта.		2		
Тема 3.18. Макетирование культурных, досуговых и игровых зон городского пространства.	Содержание учебного материала			2		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.6.7.	
	1	Содержание заключительного этапа работы над проектом.		1			
	Практические занятия		Представление и защита проекта.		1		
	1	Задание: представить проект.					
Всего - 36		Л - 18		ПЗ - 18		СР - 18	

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем		Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2		3	4	5
МДК 01.02.05 Основы ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И АРХИТЕКТУРА ПК				*		
ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ. ПОНЯТИЯ ПОЛЯ И ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОКА		Содержание		2		
	1.	Электрический ток. Напряжение. Мгновенная мощность. Сопротивление. Емкость. Индуктивность.			1, 2	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия			4		
	1.	Решение задач по теме лекционного материала				
	Самостоятельная работа студентов					
Тема 2. Цепи постоянного тока	Содержание			2		
	1.	Электрические цепи. Активные и пассивные элементы цепей, их параметры и характеристики. Внутреннее сопротивление			1, 2	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
		источников. Цепи постоянного тока. ЭДС. Определения ветви, узла и контура цепи. Способы соединения элементов цепи. Закон Ома для участка цепи и для полной цепи. Законы Кирхгофа. Режимы работы цепей.			
	Семинарские (практические) занятия		2	X	X
	1.	Расчет цепей постоянного тока		X	
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.			
Тема 3. Электромагнетизм. Магнитные цепи	Содержание		2	X	X
	1.	Основные свойства и характеристики магнитного поля. Закон Ампера. Магнитные свойства вещества. Намагничивание. Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции. ЭДС проводника с током, движущегося в магнитном поле. Магнитные цепи разветвленные и неразветвленные. Расчет неразветвленных магнитных цепей. Электромагнитные силы. Энергия магнитного поля. Электромагниты и их применение.		1, 2	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия		2	X	X
	1.	Решение задач по теме лекционного материала. Расчет магнитных цепей.		X	
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.			
Тема 4. RLC-контур	Содержание		2	X	X
	1.	Общее уравнение для RLC-контура. Решение уравнения в общем виде. Частный случай LC-контура. Незатухающие гармонические колебания в LC-контуре. Собственная частота контура. Добротность контура.		1, 2	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия		2	X	X
	1.	Решение задач по теме лекционного материала		X	
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.			
Тема 5. Электрические цепи переменного тока	Содержание		2	X	X
	1.	Переменный ток, его период и частота. Фаза, начальная фаза, сдвиг фаз. Периодические токи. Синусоидальный ток. Среднее значение за период. Среднее полупериодическое значение. Действующее значение тока. Векторные диаграммы. Гармонический ток в		1, 2	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
		сопротивлении. Гармонический ток в индуктивности. Гармонический ток в емкости. Мощность в цепи переменного тока. Метод комплексных амплитуд. Закон Ома для комплексных амплитуд.			
	Семинарские (практические) занятия		2	X	X
	1.	Решение задач по теме лекционного материала		X	X
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.			
Тема 6. Электровакуумные приборы. Выпрямители, антенны, усилители, генераторы.	Содержание		2	X	X
	1.	Основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах. Понятия о выпрямителях, колебательных системах, антеннах, усилителях, генераторах электрических сигналов. Генераторы импульсов (ждущий мультивибратор, несимметричный мультивибратор, генератор линейно-изменяющего напряжения). Операционные усилители.		1, 2	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия		2	X	X
	1.	Расчет характеристик приборов		X	X
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.			
Тема 7. Полупроводниковая электроника. Диоды. Транзисторы.	Содержание		2	X	X
	1.	Основные сведения о полупроводниковых диодах. Виды диодов. Биполярные транзисторы: устройство и принцип действия. Транзистор, как усилитель напряжения и мощности. Полевые транзисторы. Классификация полупроводниковых транзисторов. МПД – транзисторы.		1, 2	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия		2	X	X
	1.	Расчет характеристик транзисторов		X	X
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.			
Тема 8. Электрические измерения и приборы для измерений	Содержание		2	X	X
	1.	Основные понятия об измерениях. Погрешности измерений. Классификация электроизмерительных приборов и их погрешности.		1, 2	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия		2	X	X
	1.	Расчет погрешностей измерений		X	X
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.			

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
Тема 9. Радиопередающие и приемные устройства	Содержание	2	1, 2	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	1. Классификация радиопередающих устройств. Блок-схема радиопередатчика. Задающий генератор. Усилитель мощности. Сложная схема выходного каскада. Управление колебаниями высокой частоты. Манипуляция, модуляция, её виды: амплитудная, частотная, импульсивная. Назначение и классификация радиоприёмных устройств. Основные показатели. Блок-схема приёмника прямого усиления. Входные цепи и схемы усилителей радиочастоты.		1, 2	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Самостоятельная работа студентов			
	1. Работа с учебником, конспектом лекции.			
Тема 10. Введение в архитектуру ПК	Содержание	2	1, 2	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	1. Многоуровневая компьютерная организация. История развития компьютерной архитектуры. Типы и семейства компьютеров.		1, 2	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Самостоятельная работа студентов			
	1. Подготовка доклада по темам: «Закон Мура», «Современные тенденции развития ЭВМ». Работа с учебником, конспектом лекции.			
Тема 11. Представление информации в вычислительных системах	Содержание	2	1, 2	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	1. Форматы хранения чисел в ЭВМ. Системы счисления. Операции с числами в различных системах счисления. Алгебраическое представление двоичных чисел: прямой, обратный и дополнительные коды.		1, 2	
	Семинарские (практические) занятия	2	1, 2	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	1. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические операции в различных системах счисления.			
	Самостоятельная работа студентов			
1. Работа с учебником, конспектом лекции.				
Тема 1, 2. Организация компьютерных систем	Содержание	4	1, 2	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	1. Процессоры и основная память		1, 2	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	2. Вспомогательная память. Ввод-вывод. Символьные коды ASCII, Unicode, UTF-8	1, 2	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6	
	Семинарские (практические) занятия	4	1, 2	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	1. Расчет скорости передачи и считывания информации.			
2. Расчет объема хранимой				

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
	информации. Код Хэмминга.			
	Самостоятельная работа студентов			
	1. Работа с учебником, конспектом лекции.			
Тема 13. Цифровой логический уровень	Содержание	4	1, 2	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	1. Вентили и булева алгебра		1, 2	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	2. Цифровые логические схемы. Память. Микросхемы процессоров и шины. Примеры центральных процессоров.		1, 2	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия	4	1, 2	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	1. Составление таблиц истинности логических функций.			
	2. Моделирование цифровых логических схем.			
	Самостоятельная работа студентов			
1. Работа с учебником, конспектом лекции.				
Тема 14. Уровень микроархитектуры и уровень архитектуры набора команд	Содержание	2	1, 2	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	1. Общий обзор уровней микроархитектуры и архитектуры набора команд.		1, 2	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия	2	1, 2	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	1. Кодирование команд. Механизмы адресации. Ханойская башня.			
	Самостоятельная работа студентов			
1. Работа с учебником, конспектом лекции.				
Тема 15. Уровень операционной системы	Содержание	2	1, 2	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	1. Виртуальная память. Виртуальные команды ввода-вывода. Примеры операционных систем.		1, 2	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия	2	1, 2	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	1. Физические и виртуальные адреса.			
	Самостоятельная работа студентов			
1. Работа с учебником, конспектом лекции.				
Тема 15. Уровень ассемблера	Содержание	2	1, 2	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	1. Ассемблер. Процесс ассемблирования. Компоновка и загрузка		1, 2	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия	4	1, 2	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	1. Разработка программ на ассемблере.			
	2. Дифференцированный зачет			
	Самостоятельная работа студентов			
1. Работа с учебником, конспектом лекции.	2			

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
1	2	3	4	5	
МДК 01.02.06 МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ			X	X	
Тема 1 характеристика и основные компоненты творческих способностей	Содержание	2	1, 2	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5	
	1. способности человека				
	2. специфические способности человека				
	3. творческие способности				
	4. характеристики творческих способностей				
	Семинарские (практические) занятия		2	X	X
	1.	Виды воображения и занятия ТРИЗ			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания			
Тема 2 Креативность	Содержание	2	1, 2	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5	
	1. сущность понятий творческие способности и креативность				
	2. творческая активность				
	3. основные компоненты творческой активности				
	4. особенности креативности				
	Семинарские (практические) занятия		2	X	X
	1.	Типовые приемы фантазирования (8 штук)			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания			
Тема 3 Диагностика развития творческих способностей	Содержание	2	1, 2	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5	
	1. общие критерии развития творческих способностей				
	2. исследования творческих				

		способностей					
	3.	Тест-задание "Что попало в сеть?"		1, 2			
	4.	тест-задание "Отыщи картинку"		1, 2			
	5	тест-игра "маэстро"		1, 2			
	Семинарские (практические) занятия		2				
	1.	метод морфологического ящика					
	Лабораторные работы						
	1.						
	Контрольные работы						
	1.						
	Самостоятельная работа студентов		2				
	1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания					
Тема 4 Своеобразие личностных особенностей детей	Содержание		2				
	1.	мотивация в творческом процессе				1, 2	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	уровни развития творческих способностей детей				1, 2	
	Семинарские (практические) занятия		2				
	1.	6 шляп мышления					
	Лабораторные работы						
	1.						
	Контрольные работы						
	1.						
	Самостоятельная работа студентов		2				
1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания						
Тема 5 Этапы развития творческих способностей детей в дополнительном образовании детей	Содержание		2				
	1.	Этапы				1, 2	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	сущность этапа				1, 2	
	3.	формы и методы работы				1, 2	
	4.	особенности реализации в УДО	1, 2				
	Семинарские (практические) занятия		2				
	1.	метод фокальных объектов					
	Лабораторные работы						
	1.						
	Контрольные работы						
1.							
Самостоятельная работа студентов		2					
1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания						
Тема 6 Этапы развития творческих способностей детей	Содержание		2				
	1.	практический этап				1, 2	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	демонстрационно-созидательный этап				1, 2	
	3.	рефлексивный этап	1, 2				
	Семинарские (практические) занятия		2				

	1.	Бином фантазии			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания			
Тема 7 Создание креативной среды в системе дополнительного образования детей	Содержание				
	1.	особенности образовательной среды УДОД	2	1, 2	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	креативная образовательная среда		1, 2	
	3.	сфера деятельности		1, 2	
	4.	основные средства создания креативной среды в сфере деятельности		1, 2	
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Прием фантазирования - аналогия			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания			
	Тема 8 Креативная образовательная среда	Содержание			
1.		сфера общения	2	1, 2	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
2.		требования		1, 2	
3.		сфера самопознания		1, 2	
4.		принципы		1, 2	
Семинарские (практические) занятия		2			
1.			Методы сочинения сказок		
Лабораторные работы					
1.					
Контрольные работы					
1.					
Самостоятельная работа студентов		2			
1.		Письменный ответ на вопросы, выполнение задания			
Тема 9 Технологии развития творческих способностей в условиях дополнительного образования		Содержание			
	1.	ТРИЗ	2	1, 2	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	тренинговая технология		1, 2	
	3.	условия развития творческих способностей		1, 2	
	Семинарские (практические) занятия		1		
	1.	Прием "Круги на воде"			

Лабораторные работы				
1.				
Контрольные работы				
1.	Дифференцированный зачет	1		
Самостоятельная работа студентов		2		
1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания			

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
1	2	3	4	5	
МДК 01.03 Основы РОБОТОТЕХНИКИ			X	X	
Тема 1. Работа с набором LegoWeDo	Содержание	27	X	X	
	1.	основные правила работы с конструкторами	3	1, 2	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	основные понятия при работе с конструктором	3	1, 2	
	3.	состав набора робототехники	3	1, 2	
	4.	основы конструирования	3	1, 2	
	5.	основы управления роботом	3	1, 2	
	6.	правила работы с инструкциями	3	1, 2	
	7.	работа с программным обеспечением	3	1, 2	
	8.	Обзор программного обеспечения	3	1, 2	
	9.	Возможности и перспективы работы с конструктором LegoWeDo	3	1, 2	
	Семинарские (практические) занятия		27	X	X
	1.	Практическая работа «Палочка на двигателе. Миниробот»	3		
	2.	Практическая работа «Платформа. Радар»	3		
	3.	Практическая работа «Мобильный дом. Робот-наблюдатель»	3		
	4.	Практическая работа «Крокодил 2.0. Вертолет»	3		
	5.	Практическая работа «Станок. Робот Валли 1.0»	3		
	6.	Практическая работа «Робот Валли 2.0. Робот Валли 3.0»	3		
	7.	Практическая работа «Конвейер we do 2. Робот - трактор»	3		
	8.	Практическая работа «Пилорама. Гоночная машина wedo 2.0»	3		
	9.	Практическая работа «Грузовик. Мышеловка»	3		
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Разработка заданий по робототехнике для разных возрастных категорий. Сбор моделей «Болгарка», «Автобот», «Дрель», «Ременная передача», «Редуктор», «Кузнечик», «Мобильное шасси».	27		
	Тема 2. Работа с набором EV3	Содержание	27		
1.		основные правила работы с конструкторами	3	1, 2	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
	2.	основные понятия при работе с конструктором	3	1, 2	
	3.	состав набора робототехники	3	1, 2	
	4.	основы конструирования	3	1, 2	
	5.	основы управления роботом	3	1, 2	
	6.	правила работы с инструкциями	3	1, 2	
	7.	работа с программным обеспечением	3	1, 2	
	8.	Обзор программного обеспечения	3	1, 2	
	9.	Возможности и перспективы работы с конструктором EV3	3	1, 2	
	Семинарские (практические) занятия		24	 	
	1.	Практическая работа «Робобульдозер»	3		
	2.	Практическая работа «Погрузчик Бобби»	3		
	3.	Практическая работа «Робот-Мегабайт – линейный ползун»	3		
	4.	Практическая работа «Робот – захватчик из лего»	3		
	5.	Практическая работа «Робот-охотник»	3		
	6.	Практическая работа «робот-шторм»	3		
	7.	Практическая работа «робот-змея»	2		
	8.	Практическая работа «дроид Ева»	2		
	9.	Практическая работа «Робот-скорпион»	2		
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.	Дифференцированный зачет	3		
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Разработка заданий по робототехнике для разных возрастных категорий	27		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)				
1	2	3	4	5				
МДК 01.04 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКЕ		*	X	X				
Тема 1. Учебный предмет Информатика	Содержание	6	1, 2	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5				
	1.				Предмет методики преподавания информатики и ее место в системе профессиональной подготовки учителя информатики			
	2.	Информатика как наука и учебный предмет в школе	6	1, 2	X			
	Семинарские (практические) занятия							
	1.	Методическая система обучения информатике в школе, общая характеристика ее основных компонентов	6	X	X			
	Лабораторные работы							
	1.							
	Контрольные работы							
	1.							
	Самостоятельная работа студентов							
1.	Предмет и понятие информатики как науки. Основные разделы информатики: теоретическая информатика, средства информатизации, информационные технологии, социальная информатика. Этапы становления и развития предмета «Информатика и ИКТ (информационно-коммуникационные технологии)» в общеобразовательной школе. Особенности преподавания информатики как учебного предмета в средней школе. Формирование современных стандартов преподавания. Проблемы преподавания.	6	X	X				
Тема 2. <i>Содержание курса информатики и тенденции его развития</i>	Содержание				6	X	X	
	1.					Формирование концепции и содержания непрерывного курса информатики для средней школы	1, 2	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.					Структура обучения основам информатики в средней общеобразовательной школе.	1, 2	
	3.					Стандартизация школьного образования в области информатики	1, 2	
	4.					Назначение и функции стандарта в школе.	1, 2	
	Семинарские (практические) занятия				6	X	X	
	1.							Разработка кружка по информатике
	Лабораторные работы							
	1.							

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
		<p>обучения: пропедевтический, базовый и дифференцированный курсы. Место каждого из них в школьном курсе информатики, основные цели и задачи.</p> <p>Принципы организации и планирования занятий учебного курса информатики с использованием средств компьютерной поддержки.</p>			
Тема 4 <i>Оценка результатов обучения в курсе информатики. Функции и средства проверки и оценки</i>	Содержание		6	1, 2	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	1.	Дидактические функции контроля знаний		1, 2	
	2.	Методы диагностики: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), контрольные и самостоятельные работы, зачет, проверка домашних работ, тестирование, компьютерный диктант		1, 2	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	3.	Особенности организации проверки и оценки результатов обучения с использованием компьютерной техники		1, 2	
	Семинарские (практические) занятия		6	1, 2	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	1.	Разработка критериев оценки результатов			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
Самостоятельная работа студентов					
1.	<p>Функции проверки и оценки результатов обучения в учебном процессе (контрольно-учетная, диагностическая и корректирующая, обучающая, воспитательная и мотивационная функция).</p> <p>Виды и формы проверки (текущая, тематическая, итоговая). Критерии оценки (уровни усвоения, качественные характеристики знаний и умений). Компьютер как средство проверки и оценки.</p> <p>Особенности проверки и оценки в условиях внедрения образовательных стандартов.</p>	6			
Тема 5 <i>Требования к оборудованию и оснащению кабинетов информатики</i>	Содержание		6	1, 2	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	1.	Функциональное назначение кабинета вычислительной техники средней школы.		1, 2	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	Оборудование кабинета. Обязанности учителя по заведению кабинетом.		1, 2	
	3.	Виды занятий, проводимых в кабинете и их организация		1, 2	

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)				
1	2		3	4	5				
	4.	Требования к помещению, к оборудованию, к размещению оборудования		1, 2					
	5.	Перечни технических средств, оборудования, учебно-наглядных пособий. Организация работы в кабинетах общеобразовательной школы.		1, 2					
	Семинарские (практические) занятия		6	X	X				
	1.	Разработка паспорта кабинета информатики и лаборантской							
	Лабораторные работы								
	1.								
	Контрольные работы								
	1.								
	Самостоятельная работа студентов								
	1.	Кабинет информатики, санитарно-гигиенические нормы кабинета	6						
Тема 6 <i>Телекоммуникации в образовании</i>	Содержание		6	X	X				
	1.	Формирование представлений о локальных и глобальных компьютерных сетях.		1, 2					
	2.	Методика изучения основных информационных услуг: электронной почты, телеконференций, файловых архивов.		1, 2	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5				
	3.	Технология World Wide Web (WWW). Обучение поиску информации в сети.		1, 2					
	4.	Формы и методы информационно - учебного взаимодействия		1, 2					
	5.	Организация дистанционного обучения		1, 2					
	Тема 6 <i>Телекоммуникации в образовании</i>	Семинарские (практические) занятия		4	X	X			
		1.	Разработка практических занятий						
		Тема 6 <i>Телекоммуникации в образовании</i>	Лабораторные работы						
			1.						
			Тема 6 <i>Телекоммуникации в образовании</i>	Контрольные работы					
				1.	Дифференцированный зачет	2			
				Тема 6 <i>Телекоммуникации в образовании</i>	Самостоятельная работа студентов				
					1.	использования ИКТ в образовании. Применение гиперсред, мультимедиа технологий и др. в образовании. Телекоммуникационные проекты. Удаленный доступ к информационным и техническим ресурсам	6		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	301, 201, 203
4.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
4.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	
	рабочее место преподавателя	
	доска для мела	
	раздвижная демонстрационная система	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
1.	Аудио-центр	
2.	Мультимедийный компьютер	
3.	Слайд-проектор	
4.	Мультимедиа проектор	
5.	Стол для проектора	
6.	Экран (на штативе или навесной)	

4.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

4.4. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы (по каждому МДК)

МДК 01.00 ОБЩАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для СПО / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с.	2017	Реком.

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с.	2018	Реком.
2.	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для СПО / Л. В. Байбородова [и др.] ; под ред. Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с.	2018	Реком.

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа
1.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс] http://window.edu.ru/window/library	свободный

МДК 01.01 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ
 ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для СПО / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с.	2017	Реком.

Дополнительные электронные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Иванов Н.Г. Техническое творчество. Методические рекомендации для руководителей творческих объединений технического профиля	2016	.

МДК 01.02.01 ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа
1	Основы программирования [Электронный ресурс] https://books.ifmo.ru/file/pdf/1917.pdf	свободный
2	Черпаков, И. В. Основы программирования	свободный
3	Кувшинов, Д.Р. Основы программирования	свободный

МДК 01.02.02 ПРАКТИКУМ ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа
1	Электронные учебники	свободный
2	Разработанные преподавателем учебные электронные пособия	при авторизации

МДК 01.02.03 3D МОДЕЛИРОВАНИЕ, ДИЗАЙН, ЦИФРОВАЯ ФОТОГРАФИЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа
1	Кувшинов, Д.Р. Основы программирования	свободный

МДК 01.02.05 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И АРХИТЕКТУРА ПК

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Бухарова, Г. Д. Электричество и магнетизм.	2016	

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Манаев, Е.И. Основы радиотехники. 4-е издание. – М.:	2015	

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
	Либроком, 2015		
2.	Гуменюк А.Д., Журавлев В.И., Мартюшев Ю.Ю. Основы электроники, радиотехники и связи. Учебное пособие. – Под редакцией Г.Д. Петрухина. — Москва: Горячая линия-Телеком, 2018. – 480 с.	2018	Реком.

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа
1.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс] http://window.edu.ru/window/library	свободный

МДК 01.02.06 МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Байбородова Л.В. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учеб. Пособие для СПО / отв.ред. Л.В. Байбородова. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 413 с.	2017	Реком.

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Альтшуллер, ГС Творчество как точная наука [Текст]/ ГС Альтшуллер. – Петрозаводск: Скандинавия, 2014.-208 с.	2014	Реком.
2.	Андреев ВИ, Педагогика творческого саморазвития: инновационный курс [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Педагогика» / ВИ Андреев. – Казань: Изд-во Казан. Унив., 2018. – 317 с	2018	Реком.
3.	Андреев ВИ, Эвристика для творческого саморазвития [Текст]/ ВИ Андреев. – Изд. 2-е . – Казань: Центр инновац. Технологий, 2015. – 223с	2015	Реком.
4.	Байбородова, ЛВ, Золотарева, АВ., Серебренников, ЛН. Дополнительное образование как система психолого-педагогического сопровождения развития ребенка [Текст]: монография / ЛВ Байбородова, АВ Золотарева, ЛН Серебренников – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2019. – 316 с	2019	Реком.
5.	Богоявленская, ДБ Психология творческих способностей [Текст]/ ДБ Богоявленская. – М.: Академия, 2015. – 234 с.	2015	Реком.

МДК 01.03 ОСНОВЫ РОБОТОТЕХНИКИ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа
1	Разработанные пособия, поставляемые с наборами	свободный

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа
---	--------------------------------------	---------------

Основные электронные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Образовательная робототехника как направление инженерно-технического творчества школьников	2014	
2.	Образовательная робототехника. / сост. А.С. Соболевский	2014	
3.	Иванов Н.Г. Техническое творчество.	2016	
4.	Никитина Т.В. Образовательная робототехника как направление инженерно-технического творчества школьников	2014	

МДК 01.04 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
5.	Босова Л.Л. Уроки информатики в 5-7 классах: методическое пособие.- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний , 2017. – 338с.: ил.	2017	Допущ
6.	Кедрова Г.Е. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для СПО - М.: Изд.центр «Академия»,2019. -816с.	2019	Реком

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Горячев А.В. Информатика в играх и задачах (1-4). Методические рекомендации для учителя. – М.: «Баласс», «Экспресс», 2017. – 144с.	2017	
2.	Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию / под ред. проф. Макаровой Н.В. – СПб.: Питер, 2017. – 160с.:ил.	2017	
3.	Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ / под ред. проф. Макаровой Н.В. – СПб.: Питер, 2016. – 160с.:ил.	2016	

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа
1	Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/app.php/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.6.19&p_nr=50	свободный

4.5. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

Методическое обеспечение образовательного процесса

Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля осуществляется:

после освоения общепрофессиональных дисциплин

Педагогика

Психология

[лишние строки после заполнения убрать]

[указать наименования дисциплин]

параллельно с освоения общепрофессиональных дисциплин

Педагогика

Психология

[лишние строки после заполнения убрать]

[указать наименования дисциплин]

до освоения общепрофессиональных дисциплин

Педагогика

Психология

[лишние строки после заполнения убрать]

[указать наименования дисциплин]

[Внимание! Дисциплины проставляются в соответствии с рабочим учебным планом специальности. Ненужное убрать]

Реализация профессионального модуля осуществляется:

В семестре с учебной нагрузкой часа в неделю;

[Внимание! Количество часов проставляется в соответствии с рабочим учебным планом специальности. Ненужное убрать]

Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

При выполнении курсового проекта (работы) по модулю предусматривается проведение консультаций с обучающимися в пределах отведенного времени.

Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные, дистанционные) определяется колледжем.

Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в колледже студенты обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет в читальных залах библиотеки.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

специалисты с высшим профессиональным образованием – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Педагогика», «Психология».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Показатели оценки результата освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия.	Способность ставить цели и задачи, планировать занятия	Текущий контроль Рубежный контроль
ПК.1.2 Организовывать и проводить занятия.	Способность организовывать и проводить занятия.	Текущий контроль Рубежный контроль
ПК.1.3 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.	Способность продемонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.	Текущий контроль Рубежный контроль
ПК.1.4 Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.	Способность оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.	Текущий контроль Рубежный контроль
ПК.1.5 Анализировать занятия.	Способность проводить анализ занятия.	Текущий контроль Рубежный контроль
ПК.1.6 Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.	Способность оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.	Текущий контроль Рубежный контроль
ПК.3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности,	Возможность составлять и разрабатывать собственные планы-графики для работы	Текущий контроль Рубежный контроль

особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.		
ПК.3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно- развивающую среду.	Возможность создавать благоприятные условия для работы с обучающимися	Текущий контроль Рубежный контроль
ПК.3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Способность анализировать опыт других педагогов	Текущий контроль Рубежный контроль
ПК.3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Способность составлять в соответствии со структурой методических разработок собственные разработки	Текущий контроль Рубежный контроль
ПК.3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей	Способность принимать участие в проектной и/или исследовательской деятельности с обучающимися	Текущий контроль Рубежный контроль

Показатели оценки результата освоения общих компетенций

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Возможность обосновать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимости на современном рынке труда России; демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Возможность обоснования и эффективности применения выбранных методов и способов решения профессиональных задач	Текущий контроль
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Возможность точного, быстрого и адекватного принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, а так же понимание ответственности за выполненные действия	Текущий контроль
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Возможность быстрого и точного поиска, обоснованности выбора оптимальности и научности необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;	Текущий контроль
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Рациональность и корректность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;	Текущий контроль
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Возможность адекватного взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством, обучающимися	Текущий контроль
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя	Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания.	Текущий контроль

ответственности за качество образовательного процесса		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; Способность проявить стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Текущий контроль
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Способность к пониманию и применению инноваций в области дополнительного образования	Текущий контроль
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	Способность осуществить контроль за состоянием безопасности в образовательной среде	Текущий контроль
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующей ее правовых норм.	Способность реагировать на изменения и обновления профессиональной деятельности Способность организовать профессиональную деятельность на основе нормативно-методических документов, регламентирующих процесс физического воспитания	Текущий контроль

Освоенные умения

анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности	Владеет навыками анализа дополнительных образовательных программы в избранной области деятельности	Текущий контроль
определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы	Способность определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы	Текущий контроль
осуществлять планирование	Способность осуществлять	Текущий контроль

с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;	планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;	
определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения	Способность определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения	Текущий контроль
Адаптировать имеющиеся методические разработки	Способность адаптировать имеющиеся методические разработки	Текущий контроль
Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду	Способность создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду	Текущий контроль
готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи	Способность готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи	Текущий контроль
использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем	Способность использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем	Текущий контроль
оформлять результаты исследовательской и проектной работы;	Способность оформлять результаты исследовательской и проектной работы;	Текущий контроль
определять пути самосовершенствования педагогического мастерства	Способность определять пути самосовершенствования педагогического мастерства	Текущий контроль

Усвоенные знания

теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования;	Способность применить теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования;	Текущий контроль
теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области	Способность применить теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в	Текущий контроль

деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;	избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;	
особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;	Способность применить знания особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;	Текущий контроль
педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);	Способность применить знания педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);	Текущий контроль
источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;	Способность применить знания по источникам, способам обобщения, представления и распространения педагогического опыта;	Текущий контроль
логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию	Способность применить логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию	Текущий контроль
основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования	Способность применить знания по основам организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования	Текущий контроль

6. ТЕМАТИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

6.1 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

01.00 ОБЩАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Школа как ресурсный центр муниципального района	Пружинская В.Б.	высшая
2.	Методика изучения социального заказа на дополнительное образование	Пружинская В.Б.	высшая
3.	Моделирование образовательного процесса в дополнительном образовании	Пружинская В.Б.	высшая
4.	Моделирование занятия в сфере дополнительного образования	Пружинская В.Б.	высшая
5.	Педагогические технологии организации занятия	Пружинская В.Б.	высшая
6.	Дидактическая культура педагога дополнительного образования	Пружинская В.Б.	высшая

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

01.01 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Модель работы педагога дополнительного образования по адаптации подростков в условиях детского объединения	Малафеевская Т.А.	без категории
2.	Проблема профессиональной компетентности педагога дополнительного образования как условие эффективности профессиональной деятельности	Малафеевская Т.А.	без категории
3.	Модель работы педагога дополнительного образования по профессиональному самоопределению детей подросткового возраста	Малафеевская Т.А.	без категории
4.	Профессиональные требования к имиджу педагога дополнительного образования как условия успешной педагогической деятельности	Малафеевская Т.А.	без категории
5.	Современные формы детских объединений в системе дополнительного образования как фактор социализации детей	Малафеевская Т.А.	без категории
6.	-Система работы с родителями в системе дополнительного образования как условие успешной педагогической деятельности	Малафеевская Т.А.	без категории
7.	Особенности проявления лидерства в	Малафеевская Т.А.	без

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
	творческом коллективе		категории

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.02.01 ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Создание программы для реализации процедуры перевода чисел из одной системы счисления в другую	Кирпичёв А.Н.	без категории
2.	Создание программы для шифровки и дешифровки текстовых строк в соответствии с заданным кодом	Кирпичёв А.Н.	без категории
3.	Создание программы – игры	Кирпичёв А.Н.	без категории
4.	Создание программы по выбранной теме студента	Кирпичёв А.Н.	без категории
5.	Создание теста	Кирпичёв А.Н.	без категории

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.02.02 ПРАКТИКУМ ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Анализ CMS (на выбор)	Кирпичёв А.Н.	без категории
2.	История развития ВЕБ индустрии	Кирпичёв А.Н.	без категории
3.	Внедрение Веб технологий в педагогический процесс	Кирпичёв А.Н.	без категории
4.	Процесс формирования метапредметных результатов у обучающихся на кружке с помощью использования веб технологий	Кирпичёв А.Н.	без категории
5.	Возможности использования веб технологий в педагогическом процессе	Кирпичёв А.Н.	без категории

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.02.03 3D МОДЕЛИРОВАНИЕ, ДИЗАЙН, ЦИФРОВАЯ ФОТОГРАФИЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Трёхмерное моделирование в Blender3D	Кирпичёв А.Н.	без категории
2.	Создание собственных проектов с помощью графического редактора Blender3D	Кирпичёв А.Н.	без категории
3.	Компьютерная графика в дизайне web-	Кирпичёв А.Н.	без

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
	страниц		категории
4.	Создание рекламной конструкции с помощью Blender3D	Кирпичёв А.Н.	без категории
5.	Влияние компьютерных технологий на формирование современных тенденций в дизайне	Кирпичёв А.Н.	без категории

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ МАКЕТОВ ИЗ БУМАГИ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Макетные приемы выявления и разработки поверхности.	Лысенкова ЕЛ	высшая
2.	Программы вёрстки. 3D-редакторы.	Лысенкова ЕЛ	высшая
3.	Последовательное использование компьютерных программ и информационных технологий для конкретных задач моделирования.	Лысенкова ЕЛ	высшая
4.	Подсистемы машинной графики и геометрического моделирования.	Лысенкова ЕЛ	высшая
5.	Техническое обеспечение автоматизированного моделирования.	Лысенкова ЕЛ	высшая

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.02.05 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И АРХИТЕКТУРА ПК

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Пассивные и активные элементы электрической цепи	Уткин А.А.	без категории
2.	Виды полупроводниковых диодов и их применение	Уткин А.А.	без категории
3.	Спецификации ассемблера	Уткин А.А.	без категории

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.02.06 МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Формирование словесного творчества у детей различного возраста в процессе работы со сказкой.	Кирпичёва ОА	первая
2.	Развитие творческих способностей детей различного возраста на занятиях по обучению лепке.	Кирпичёва ОА	первая
3.	Развитие творческих способностей детей различного возраста посредством	Кирпичёва ОА	первая

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
	использования нетрадиционных техник рисования		
4.	Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях во внеурочной деятельности	Кирпичёва ОА	первая
5.	Развитие творческого воображения детей на занятиях (по выбору) в учреждениях дополнительного образования	Кирпичёва ОА	первая
6.	Сочинение как средство развития творческих способностей обучающихся	Кирпичёва ОА	первая

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.03 ОСНОВЫ РОБОТОТЕХНИКИ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Анализ развития робототехники	Отева ОА	без категории
2.	Робототехника в современном образовании	Отева ОА	без категории
3.	Применение облачных технологий при обучении основам робототехники	Отева ОА	без категории
4.	Обучение языку программирования Python с помощью образовательной робототехники	Отева ОА	без категории
5.	Методическое и дидактическое обеспечение обучения школьников основам робототехники в рамках внеурочной деятель	Отева ОА	без категории

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.04 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1	Развитие логического мышления школьников при изучении курса информатики	Суханов Н.Н.	без категории
2	4. Активизация познавательной деятельности школьников в процессе изучения курса информатики	Суханов Н.Н.	без категории
3	5. Проектные модели организации самостоятельной деятельности школьников на уроках информатики	Суханов Н.Н.	без категории
4	6. Дистанционные технологии в обучении школьной информатике	Суханов Н.Н.	без категории
5	7. Личностно-ориентированный подход к обучению информатике в школе	Суханов Н.Н.	без категории

6.2 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

01.00 ОБЩАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Организация методической деятельности в системе дополнительного образования детей как часть системы непрерывного образования педагога	Пружинская ВБ	высшая
2.	Применение методологических подходов в методической деятельности учреждений дополнительного образования детей	Пружинская ВБ	высшая

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

01.01 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Хобби как форма культурного досуга старших подростков	Малафеевская ТА	без категории
2.	Проектный метод в формировании интереса к архитектуре Сыктывкара у учащихся средней школы	Малафеевская ТА	без категории
3.	Организация совместной деятельности с семьей в процессе ознакомления детей разного возраста с достопримечательностями Сыктывкара	Малафеевская ТА	без категории
4.	Исследование системы технического творчества в условиях дополнительного образования детей с использованием дистанционной формы обучения	Малафеевская ТА	без категории
5.	Педагогические технологии развития системы технического творчества в условиях дополнительного образования детей	Малафеевская ТА	без категории
6.	Динамика развития системы технического творчества в условиях дополнительного образования детей	Малафеевская ТА	без категории

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.02.01 ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Создание программы для реализации процедуры перевода чисел из одной системы счисления в другую	Кирпичёв АН	без категории
2.	Создание программы для шифровки и	Кирпичёв АН	без

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
	дешифровки текстовых строк в соответствии с заданным кодом		категории
3.	Создание программы – игры	Кирпичёв АН	без категории
4.	Создание программы по выбранной теме студента	Кирпичёв АН	без категории
5.	Создание теста (тема на выбор)	Кирпичёв АН	без категории

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.02.02 ПРАКТИКУМ ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
6.	Активизация интереса учащихся к техническому творчеству в процессе конструирования технического устройства (винтового съемника).	Кирпичёв АН	без категории
7.	Активизация знаний и умений учащихся по чтению сборочного чертежа и его детализованию на уроках графики и факультативных занятиях.	Кирпичёв АН	без категории
8.	Влияние информационных технологий на развитие технологических знаний на уроках технологии.	Кирпичёв АН	без категории
9.	Влияние конструирования технических изделий на уровень технологических знаний и конструкторских способностей школьников (кондуктор).	Кирпичёв АН	без категории
10.	Влияние процесса конструирования элементов техники на познавательную активность школьников	Кирпичёв АН	без категории

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.02.03 3D МОДЕЛИРОВАНИЕ, ДИЗАЙН, ЦИФРОВАЯ ФОТОГРАФИЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
11.	Работа с компьютерной графикой на примере редактора GIMP	Кирпичёв А.Н.	без категории
12.	Разработка методики создания 3D моделей сооружений на основе фотосканирования	Кирпичёв А.Н.	без категории
13.	Кружок по 3D моделированию как способ развития воображения старшеклассников	Кирпичёв А.Н.	без категории
14.	Применение компьютерной графики в документальном кино	Кирпичёв А.Н.	без категории
15.	Разработка дизайна 3D- персонажа для видео	Кирпичёв А.Н.	без

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
	игры		категории

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ МАКЕТОВ ИЗ БУМАГИ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
16.	Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из плоских деталей	Лысенкова ЕЛ	высшая
17.	Постройка простых объёмных моделей по шаблонам и готовым выкройкам	Лысенкова ЕЛ	высшая
18.	Постройка сложных объёмных моделей	Лысенкова ЕЛ	высшая
19.	Теоретические аспекты художественного вырезания. Материалы и инструменты	Лысенкова ЕЛ	высшая
20.	Педагогическое руководство формированием конструктивных умений у детей младшего школьного возраста в процессе конструирования из бумаги	Лысенкова ЕЛ	высшая

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.02.05 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И АРХИТЕКТУРА ПК

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Расчет параметров электрических цепей	Уткин АА	без категории
2.	Расчет характеристик диодов	Уткин АА	без категории
3.	Реализация алгоритмов сортировки на ассемблере	Уткин АА	без категории

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.02.06 МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Влияние вида деятельности на развитие творческого воображения на детей различного возраста	Кирпичёва ОА	первая
2.	Проблема креативности или развития творческих способностей детей разного возраста в дополнительном образовании	Кирпичёва ОА	первая
3.	особенности развития творческих способностей детей младшего школьного возраста	Кирпичёва ОА	первая

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
4.	Роль психологического механизма самооценки в развитии творческих способностей	Кирпичёва ОА	первая
5.	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ детей	Кирпичёва ОА	первая

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.03 ОСНОВЫ РОБОТОТЕХНИКИ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Робототехника в школе как внеурочная деятельность учащихся в условиях ФГОС начального общего образования	Отева ОА	без категории
2.	Разработка комплекса дидактических материалов для курса робототехники в 9-х классах общеобразовательной школы	Отева ОА	без категории
3.	Робототехника для детей с особыми потребностями в дополнительном образовании младших школьников	Отева ОА	без категории
4.	Разработка и апробирование мультимедийного курса "Основы робототехники" в средней школе	Отева ОА	без категории
5.	Разработка аппаратно-методического обеспечения по курсу "Основы робототехники"	Отева ОА	без категории

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

01 МДК 01.04 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Игры и стратегии в курсе школьной информатики	Суханов НН	без категории
2.	Методика разноуровневого обучения программированию и методам алгоритмизации в курсе информатики на уровне основного общего образования	Суханов НН	без категории
3.	Формирование цифровых навыков у школьников на уровне основного общего образования	Суханов НН	без категории
4.	Культура информационной безопасности и подходы к ее формированию в основной школе	Суханов НН	без категории
5.	Структуры данных и методика работы с ними в курсе информатики начальной, основной и старшей школы	Суханов НН	без категории

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

**Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

Приложение РППМ-7

**Матрица
соответствия компетенций междисциплинарных курсов профессионального модуля**

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области технического творчества

Профессиональный модуль ПМ

Код	Наименование междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик	Общие компетенции										Профессиональные компетенции																			
												Вид ПД					Вид ПД					Вид ПД					Вид ПД				
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
01.00	ОБЩАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+					
01.01	МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+					
01.02 .01	ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+					
01.02	ПРАКТИКУМ ПО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+					

7. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ