



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.11 ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ

Для студентов, обучающихся по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

(углубленная подготовка)

[наименование специальности, уровень подготовки]

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
44.02.03	Педагогика дополнительного образования
(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)	

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Кирпичёва ОА	первая	Преподаватель
2			
3			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Рекомендована

предметно-цикловая комиссия преподавателей информатики, математики с методикой
преподавания и физики

Протокол № 4 от «14» мая 2019 г.

Председатель ПЦК

Суханов Н.Н.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «05» июня 2019 г.

Председатель совета

Герасимова М.П.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Выразительное чтение

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	44.02.03 [код]	Педагогика в дополнительном образовании [наименование специальности полностью]
укрупненной группы специальностей	44.00.00	Образование и педагогические науки

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности	44.02.03 [код]	Педагогика в дополнительном образовании [наименование специальности полностью]
в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки	44.02.03 [код]	Педагогика в дополнительном образовании [наименование специальности полностью]
[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]	44.02.03 [код]	Педагогика в дополнительном образовании [наименование специальности полностью]
в рамках специальности СПО	44.02.03 [код]	Педагогика в дополнительном образовании [наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ	
в вариативную часть циклов ППССЗ	+

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины "Выразительное чтение" - способствовать формированию профессиональных навыков выразительного чтения: сформировать у студентов системное представление о культуре выразительного чтения и методиках, технологиях ее реализации в дополнительных образовательных учреждениях, изучить основные фонетические и фонематические явления русского языка, выработать навыки фонетического, фонематического, графического, орфографического анализа

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. основы искусства чтения, пути совершенствования устной речи и чтения, пути овладения тренировочным комплексом специальных упражнений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. владеть ресурсами родного языка, его интонационным богатством, развивать способности литературно-критического анализа, составлять партитуру текста, использовать знания для достижения профессиональных целей, рассматривать фонетические положения

[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ИПССЗ СПО) ФГОСов по специальностям]

В результате изучения дисциплины

ОП.11 Выразительное чтение

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их замещающих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов	<table border="1"><tr><td>54</td></tr></table>	54	в том числе
54			
максимальной учебной нагрузки обучающегося	<table border="1"><tr><td>54</td></tr></table>	54	часов, в том числе
54			
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<table border="1"><tr><td>36</td></tr></table>	36	часов,
36			
самостоятельной работы обучающегося	<table border="1"><tr><td>18</td></tr></table>	18	часов;
18			

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:		
2.1	Лекции	12
2.2	семинарские и практические работы	24
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	3 семестр
	Итого	54

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Выразительное чтение

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Тема 1	Выразительное чтение как художественная деятельность.			
Лекции		3		ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Законы речи.		1,3	
2	Средства выразительности устной речи		1,3	
3	Основные принципы выразительного чтения.		1,3	
Семинарские (практические) занятия	Техника речи. Речевые средства выразительности. Функции интонации. Неязыковые средства выразительности.	4	1,2,3	
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	работа с конспектами занятий	6		
Тема 2.	Средства выразительности устной речи.			ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4
Лекции		2		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Техника речи.		1,2,3	
2	Речевые средства выразительности.		1,2,3	
3	Функции интонации.		1,2,3	
4	Неязыковые средства выразительности		1,2,3	
Семинарские (практические) занятия	Анализ литературного текста. Методика подготовки и исполнения литературного текста.	5		
Лабораторные работы				
Контрольные				

работы				
Самостоятельная работа студентов	Анализ литературного текста.	4		
Тема 3	Специфика литературоведческого анализа.			
Лекции		2		ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Анализ литературного текста.		1,2,3	
2	Методика подготовки и исполнения литературного текста		1,2,3	
Семинарские (практические) занятия	Выразительное чтение детских литературных произведений разных жанров. Формирование выразительности речи. Подготовка к исполнению эпических прозаических произведений.	5	1,2,3	
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Исполнительский анализ произведения. Подготовка к исполнению фольклорных произведений. Подготовка к исполнению басен. Подготовка к исполнению лирических произведений.	4		
Тема 4	Подготовка к исполнению литературных произведений.	2		ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4
Лекции				
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Выразительное чтение детских литературных произведений разных жанров		1,2,3	
2	Формирование выразительности речи.		1,2,3	
3	Подготовка к исполнению эпических прозаических произведений.		1,2,3	
4	Исполнительский анализ произведения.		1,2,3	
5	Подготовка к исполнению фольклорных произведений.		1,2,3	
6	Подготовка к исполнению басен.		1,2,3	
7	Подготовка к исполнению лирических произведений		1,2,3	
Семинарские (практические) занятия	Основы составления сценариев спектаклей, утренников для детей разных возрастных групп	5		
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	составления сценариев спектаклей, утренников для детей разных возрастных групп	2		

Тема 5	Основы составления сценариев спектаклей, утренников для детей разных возрастных групп.	3		ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4
Лекции				
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Инсценирование.		1,2,3	
2	Выбор произведения для инсценирования.		1,2,3	
3	Подготовка детей к исполнению роли.		1,2,3	
4	Технологии работы с куклами.		1,2,3	
5				
Семинарские (практические) занятия	Выбор произведения для инсценирования. Подготовка детей к исполнению роли. Технологии работы с куклами.	4	1,2,3	
	Дифференцированный зачет	1		
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Выбор произведения для инсценирования. Подготовка детей к исполнению роли.	2		
Всего		54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Кабинет литературы 210
<i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i>		
3.1.2	Лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	Зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	30
	рабочее место преподавателя	
	доска для мела переносная	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
2	экран	
3	пульты управления	
4	стационарный ПК	
5	мультимедиапроектор	

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Глухова О.П. Выразительное чтение. Учебно-методическое пособие	2014	

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа
1	Выразительное чтение [Электронный ресурс] http://window.edu.ru/resource/245/40245	свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	владеть ресурсами родного языка, его интонационным богатством, развивать способности литературно-критического анализа, составлять партитуру текста, использовать знания для достижения профессиональных целей, рассматривать фонетические положения	Способность применять навыки работы в профессиональной деятельности	-экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -выполнение тестовых заданий
	Усвоенные знания		
	основы искусства чтения, пути совершенствования устной речи и чтения, пути овладения тренировочным комплексом специальных упражнений.	Способность выбирать основы искусства чтения, пути совершенствования устной речи и чтения, пути овладения тренировочным комплексом специальных упражнений.	-выполнение тестовых заданий; -экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы; -экспертное наблюдение и оценка реферата (работы) Аттестация: в форме дифференцированного зачета
	Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Возможность обосновать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимости на современном рынке труда России; демонстрация интереса к	Текущий контроль в форме: беседы

Код компет енции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		будущей профессии.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Возможность обоснования и эффективности применения выбранных методов и способов решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Возможность точного, быстрого и адекватного принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, а так же понимание ответственности за выполненные действия	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Возможность быстрого и точного поиска, обоснованности выбора оптимальности и научности необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Рациональность и корректность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством,	Возможность адекватного взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством, обучающимися	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	коллегами и социальными партнерами		результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания.	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; Способность проявить стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Способность к пониманию и применению инноваций в области дополнительного образования	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	Способность осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ОК 11.	Строить	Способность строить	Конспектирование

Код компет енции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	профессиональную деятельность с соблюдением регулируемых ее правовых норм	профессиональную деятельность с соблюдением регулируемых ее правовых норм	первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.	Способность определять цели и задачи, планировать занятия.	Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.	Способность организовывать и проводить занятия.	Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования	Способность демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования	Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.	Способность определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.	Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.	Способность организовывать и проводить досуговые мероприятия.	Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их замещающих) к участию в досуговых мероприятиях.	Возможность мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их замещающих) к участию в досуговых мероприятиях.	Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории)	Возможность создавать благоприятные условия для работы	Конспектирование первоисточников Составление перечней

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	предметно-развивающую среду.		Тестирование Выполнение практических работ
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Способность анализировать опыт других педагогов для работы над темой исследования	Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Способность составлять в соответствии со структурой методических разработок собственные разработки	Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ

4.2 Перечень тем для проведения промежуточной аттестации

1. Выразительное чтение как художественная деятельность.
2. Законы речи. Основные принципы выразительного чтения.
3. Средства выразительности устной речи.
4. Техника речи. Речевые средства выразительности. Функции интонации. Неязыковые средства выразительности.
5. Специфика литературоведческого анализа. Анализ литературного текста.
6. Методика подготовки и исполнения литературного текста.
7. Подготовка к исполнению литературных произведений.
8. Выразительное чтение детских литературных произведений разных жанров. Формирование выразительности речи детей.
9. Подготовка к исполнению эпических прозаических произведений.
10. Исполнительский анализ произведения.
11. Подготовка к исполнению фольклорных произведений.
12. Подготовка к исполнению басен.
13. Подготовка к исполнению лирических произведений.
14. Основы составления сценариев спектаклей, утренников для детей разных возрастных групп.
15. Инсценирование. Выбор произведения для инсценирования. Подготовка детей к исполнению роли.
16. Технологии работы с куклами