МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

«УЧЕБНО-ПРОММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

[наименование дисциплины в соответствии с РУП]

Для студентов, обучающихся по специальности

ОДП. 12.1 Обществознание: обществознание

(углубленная подготовка)

[наименование специальности, уровень подготовки]

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «---» предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена, разработана с учетом требований ФГОС СПО, гуманитарного профиля профессионального образования для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015 г.

код	наименование специальности
44.02.03	Педагогика дополнительного образования

(программа подготовки специалистов среднего звена среднего углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Калинина Ольга Николаевна	высшая	преподаватель
2			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Рекомендована
предметно-цикловая комиссия преподавателей естественных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № _5_ от «31» ___мая____ 2019__ г.
Председатель ПЦК _____ **Рожина Анастасия Владимировна**

Рассмотрена
научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол № 5 от «05» июня 2019 г.
Председатель совета _____ Герасимова М.П

Содержание

1.	**Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**	**4**
2.	**Структура и содержание учебной дисциплины**	**8**
3.	**Условия реализации учебной дисциплины**	**15**
4.	**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	**17**

1. ПАСПОРТ
рабочей программы учебной дисциплины

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

[название дисциплины в соответствии в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав ПРОФИЛЬНЫХ дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

1.	воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
2.	развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка
3.	углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
4.	умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
5.	содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
6.	формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
7.	применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

Освоение содержания учебной дисциплины «НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
2.	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
3.	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
4.	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
5.	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
6.	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
7.	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

метапредметных:

1.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
4.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
5.	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
6.	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
7.	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания

предметных:

1.	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2.	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3.	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4.	сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5.	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
6.	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7.	сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

[Указываются из раздела «Результаты освоения учебной дисциплины» примерной программы учебной дисциплины]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

всего часов **117** в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов,

самостоятельной работы обучающегося **39** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	54
2.2	лекции	24
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
	в том числе:	
3.1	индивидуальный исследовательский проект	
	Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	
	Итоговая аттестация в форме экзамена дифференцированного зачета	 1 семестр 2 семестр
	Итого	117

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Обществознание

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**		
Тема 1.1.	***Общество как сложная социальная система.***		
Лекции	Общество как сложная социальная система.	**2**	
Содержание учебного материала			
1.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.		**1**
2	Основные институты общества, их функции.		**3**
Семинарские занятия	Общество как сложная социальная система. Динамика общественного развития	**2**	
Самостоятельная работа студентов	Конспект Работа с терминами. Основные институты общества,	**2**	
Тема 1.2.	***Проблема общественного прогресса***		
Содержание учебного материала			
1	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Критерии общественного прогресса.		**2**
2	Проблемы и противоречия общественного прогресса.		**3**
Семинарские занятия	Проблемы и противоречия общественного прогресса.	**2**	
Тема 1.3.	***Культура и цивилизация***		
Лекции	Культура и цивилизация	**2**	
Содержание учебного материала			
1	Смысл и цель истории. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		**2**
Самостоятельная работа студентов	.Заполнить таблицу на тему «Мыслители прошлого и современности о цивилизациях»	**2**	
Тема 1.4.	***Развитие общества на современном этапе***		
Лекции	Развитие общества на современном этапе	**2**	
Содержание учебного материала			
1	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.		**1**
2	Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		**2**
3	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		**2**

Самостоятельная работа.		Эссе на тему «Проблемы развития современного общества»	**2**	
Тема 1.5.		***Биологическое, социальное и культурное измерение человека***		
Содержание учебного материала				
1.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.			**2**
2	Культура народная, массовая и элитарная.			**3**
3	Экранная культура — продукт информационного общества.			**3**
Семинарские занятия		Биологическое, социальное и культурное измерение человека	**2**	
Тема 1.6.		***Личность как субъект общественной жизни***		
Содержание учебного материала				
1	Социализация личности			**2**
2	Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.			**2**
Семинарские занятия		Личность как субъект общественной жизни	**2**	
Тема 1.7.		***Деятельность как способ существования людей***		
Содержание учебного материала				
1	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности.			**2**
2	Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение			**2**
3	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.			**3**
Семинарские занятия		Деятельность как способ существования людей	**2**	
Самостоятельная работа.		Заполнить таблицу «Виды человеческой деятельности»	**2**	
Тема 1.8.		***Познание: понятие и виды. Особенности научного познания***		
Лекции		Познание: понятие и виды.	**2**	
Содержание учебного материала				
1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности			**1**
2	Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.			**2**
Семинарские занятия		Особенности научного познания	**2**	
Самостоятельная работа.		Конспект. Работа с терминами	**2**	
Тема 1.9.		***Мыслители об обществе и человеке***		
Содержание учебного материала				
1.	Мифологические представления народов в древности. Восточные мыслители об обществе и человеке. Античные философы об обществе и государстве. Моральная философия эпохи средневековья.			**2**
2	Социально-философские идеи Нового времени. Марксистское учение об			**2**

	обществе. Русская социально философская мысль.		
Семинарские занятия	Мыслители об обществе и человеке	**2**	
Самостоятельная работа.	Реферат на тему: «Основные этапы развития суждений о человеке и обществе».	**2**	
Раздел 2	**ПОЛИТИКА**		
Тема 2.1.	***Политика и власть***		
Содержание учебного материала			
1.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.		**2**
2.	Политическая система, ее внутренняя структура		**2**
Семинарские занятия	Политика и власть	**2**	
Тема 2.2.	***Политическая система. Государство***		
Лекции	Политическая система. Государство	**2**	
Содержание учебного материала			
1.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов		**2**
2.	. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		**3**
3	Правовое государство, понятие и признаки.		**3**
Семинарские занятия	Политическая система. Государство	**2**	
Самостоятельная работа.	Реферат по теме: «Современная политическая система Российской Федерации».	**2**	
Тема 2.3.	***Политические партии***		
Содержание учебного материала			
1.	Политические партии и движения, их классификация.		**3**
2.	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации		**2**
Семинарские занятия	Политические партии	**2**	
Самостоятельная работа	Реферат по теме: «Политические партии в современной России».	**2**	
Тема 2.4.	***Политические идеологии***		
Содержание учебного материала			
1.	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		**2**
2.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		**3**
Семинарские занятия	Политические идеологии	**2**	
Самостоятельная работа	Работа с терминами. Конспект	**2**	
Раздел 3	**СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**		
Тема 3.1.	***Социальный статус и социальная роль.***		
Содержание учебного материала			
1.	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности		**2**
2.	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.		**3**

3	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.			**3**
Семинарские занятия		Социальный статус и социальная роль.	**2**	
Тема 3.2.		***Социальная стратификация и мобильность***		
Лекции		Социальная стратификация и мобильность	**2**	
Содержание учебного материала				
1.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.			**2**
2.	Социальная стратификация. Социальная мобильность.			**3**
Семинарские занятия		Социальная стратификация и мобильность	**2**	
Самостоятельная работа студентов			**1**	
Тема 3.3.		***Межличностное общение и взаимодействие.***		
Лекции		Межличностное общение и взаимодействие.	**2**	
Содержание учебного материала				
1	Человек в группе. Многообразие мира общения.			**2**
2	Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.			**2**
3	Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.			**3**
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами.	**1**	
Тема 3.4.		***Девиантное поведение***		
Содержание учебного материала				
1	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.			**2**
2	Опасность наркомании, алкоголизма.			**2**
3	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.			**3**
Семинарские занятия		Девиантное поведение	**2**	
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами	**1**	
Тема 3.5.		***Важнейшие социальные общности и группы***		
Лекции		Важнейшие социальные общности и группы	**2**	
Содержание учебного материала				
1	Особенности социальной стратификации в современной России.			**1**
2	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.			**2**
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами.	**1**	
Тема 3.6.		***Молодежь как социальная группа.***		
Содержание учебного материала				
1	Молодежь как социальная группа.			**2**

2	Особенности молодежной политики в Российской Федерации.			**2**
Семинарские занятия		Молодежь как социальная группа	**2**	
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами.	**1**	
Тема 3.7.		***Этнические общности.***		
Содержание учебного материала				
1	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.			**2**
2	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации			**3**
Семинарские занятия		Этнические общности.	**2**	
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами.	**1**	
Тема 3.8.		***Семья как малая социальная группа.***		
Лекции		Семья как малая социальная группа.	**2**	
Содержание учебного материала				
1	Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.			**2**
2	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака.			**2**
3	Права и обязанности супругов. Брачный договор.			**3**
4	Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство			**3**
Семинарские занятия		Семья как малая социальная группа.	**2**	
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами.	**1**	
Раздел 4.		Духовная культура человека и общества		
Тема 4.1.		***Духовная культура личности и общества***		
Содержание учебного материала				
1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.			**2**
2	Культура народная, массовая и элитарная.			**3**
3	Экранная культура — продукт информационного общества.			**3**
Семинарские занятия		Духовная культура личности и общества	**4**	
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами.	**1**	
Тема 4.2.		***Молодежная субкультура***		
Содержание учебного материала				
1	Особенности молодежной субкультуры Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде			**1**
2	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.			**2**
Семинарские занятия		Молодежная субкультура	**4**	
Самостоятельная работа студентов		.Работа с терминами. Конспект.	**2**	
Тема 4.3.		***Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.***		

Содержание учебного материала				
1	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.			**2**
2	Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям			**3**
Семинарские занятия		Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	**2**	
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами.	**2**	
Тема 4.4.		***Наука и образование в современном мире***		
Лекции		Наука и образование в современном мире	**2**	
Содержание учебного материала				
1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.			**1**
2	Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.			**2**
Семинарские занятия		Наука и образование в современном мире	**2**	
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами.	**2**	
Тема 4.5.		***Образование как способ передачи знаний и опыта.***		
Содержание учебного материала				
1	Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.			**2**
2	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.			**3**
Семинарские занятия		Образование как способ передачи знаний и опыта.	**2**	
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами.	**2**	
Тема 4.6.		***Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры***		
Лекции		Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	**2**	
Содержание учебного материала				
1	Мораль. Основные принципы и нормы морали.			**2**
2	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.			**2**
3	Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.			**3**
Семинарские занятия		Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	**2**	
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами.	**2**	
Тема 4.7.		***Религия как феномен культуры.***		
Лекции		Религия как феномен культуры.	**2**	
Содержание учебного материала				
1	Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.			**2**

2	Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.			**3**
Семинарские занятия		Религия как феномен культуры	**2**	
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами.	**2**	
Тема 4.8.		***Искусство***		
Содержание учебного материала				
1	Искусство и его роль в жизни людей.			**2**
2	Виды искусств.			**3**
Семинарские (практические) занятия		Искусство.	**2**	
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами.	**1**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1 учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин

4.1.2 зала библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	25
2.	рабочее место преподавателя;	1
3.	доска для мела	1

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	**Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)**	
1.1	*Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.	Ф
1.2	Рабочие тетради	-
2	**Печатные пособия**	
2.3	Схемы по обществознанию	Д
3	**Цифровые образовательные ресурсы**	
3.1	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
3.2	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	
4	**Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)**	
4.2	Мультимедийные презентации	Д

Условные обозначения

Д – *демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);*

К – *полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);*

Ф – *комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);*

П – *комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).*

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.	2015	Реком.
2	Арбузкин А.М. Обществознание. В 2 ч. Учебное пособие	2019	
3	Бердников И.П. Обществознание. Учебное пособие	2018	гриф

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека
http://window.edu.ru/window/library
Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки
http://www.gumer.info/
Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
http://lib.socio.msu.ru/l/library
Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

Конституционный Суд Российской Федерации
http://ksrf.ru

Правовая Система ГАРАНТ
www.garant-park.ru

Правовой сайт КонсультантПлюс
www.consultant.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Личностные результаты		
	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Использование полученных знаний в жизни и готовность действовать в соответствии с современным уровнем общественного развития.	Устные опросы, тестирование, подготовка сообщений, рефератов, презентаций.
	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)	Применение полученных знаний в различных ситуациях в соответствии с политико-правовой и духовно-нравственной культурой российского общества	Устные опросы, тестирование, подготовка сообщений, рефератов, презентаций, участие во внеурочных мероприятиях.
	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Применение полученных знаний при организации семинаров, круглых столов, пресс-конференций проявление гражданской позиции, конституционных прав и общечеловеческих ценностей	Проверка умений при проведении семинаров, круглых столов, пресс-конференций
	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	Адекватное представление о	Устные опросы, тестирование, составление

	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	поликультурном мире, поиск эффективных конструктивных стратегий поведения в различных ситуациях.	планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов.
	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Эффективность самостоятельного поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения практических задач в профессиональной и общественной жизни. Применение различных источников информации и их критическая аргументация	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, внеурочной деятельности.
	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Применение полученных знаний в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий, внеурочных мероприятий.
	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	Адекватное и аргументированное изложение принципов и ценностей семейной жизни	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
	Метапредметные результаты		
	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Аргументированное определение целей, планов с их коррекцией в процессе изменения стратегии.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере	Применение научно-исследовательских	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций,

	общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	методов.	подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Адекватное применение и критическое осмысление информации, получаемое из разных источников.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Применение ИКТ в решении различных задач.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Соотнесение назначения и функций различных социальных институтов	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Владение основами гражданских и нравственных ценностей с самостоятельным принятием решения.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	Владение грамотной речью. Знание этимологии слов.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий, конкурсов..
	Предметные результаты		
	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Изложение материала об обществе и его характеристика как системы.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий, внеурочных мероприятий.
	владение базовым понятийным	Объяснение	Устные опросы,

	аппаратом социальных наук;	происхождения понятий и терминов и их этимологии.	тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов
	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Аргументированное изложение материала и выявление причин и последствий. Происходящих в обществе.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов
	сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Аргументированное и четкое представление о глобальных проблемах человечества и способах их устранения.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов
	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Четкое определение методов, явлений, процессов, происходящих в обществе.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов
	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Объяснять причины происходящих в обществе явлений в повседневной жизни и их последствия.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов
	сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Различать источники информации, объяснять явления и процессы и давать им оценку.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов

4.2 Примерный перечень вопросов для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования

1. Общество как сложная социальная система.
2. Динамика общественного развития.
3. Проблема общественного прогресса.
4. Культура и цивилизация.
5. Развитие общества на современном этапе.
6. Биологическое, социальное и культурное измерение человека.

7. Личность как субъект общественной жизни.
8. Деятельность как способ существования людей.
9. Познание: понятие и виды.
10. Особенности научного познания.
11. Мыслители об обществе и человеке.
12. Политика и власть.
13. Политическая система.
14. Государство.
15. Политические партии.
16. Политические идеологии.
17. Социальный статус и социальная роль.
18. Социальная стратификация и мобильность.
19. Девиантное поведение.
20. Семья как институт и малая группа.
21. Молодежная субкультура.
22. Культура: понятие, структура, типы.
23. Наука как часть культуры.
24. Религия как феномен культуры.
25. Искусство как вид духовного производства.
26. Образование в системе духовного производства.

Темы индивидуальных проектов:

1. Семья в жизни человека.
2. Влияние родителей на выбор профессии ребенка.
3. Человек и личность.
4. Административная ответственность.
5. Подростковая приступность.