МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.04 Основы безопасности жизнедеятельности

[наименование дисциплины в соответствии с РУП]

Для студентов, обучающихся по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

(углубленная подготовка)

[наименование специальности, уровень подготовки]

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «---» предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена, разработана с учетом требований ФГОС СПО, гуманитарного профиля профессионального образования для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015 г.

код	наименование специальности
44.02.03	Педагогика дополнительного образования

(программа подготовки специалистов среднего звена среднего углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Тригуба Игорь Васильевич	первая	преподаватель
2			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

[число] [месяц] [год]

[дата представления на экспертизу]

Рекомендована

предметно-цикловая комиссия преподавателей естественных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № _5__ от «31» ___мая____ 2019__ г.

Председатель ПЦК **Рожина Анастасия Владимировна**

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «05» июня 2019 г.

Председатель совета Герасимова М.П

Содержание

1.	**Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**	4
2.	**Структура и содержание учебной дисциплины**	9
3.	**Условия реализации учебной дисциплины**	14
4.	**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	18

1. ПАСПОРТ
рабочей программы учебной дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности

[название дисциплины в соответствии в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав БАЗОВЫХ дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

1.	повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства)
2.	снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства
3.	формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков
4.	обеспечение профилактики асоциального поведения учащихс

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1.	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз
2.	готовность к служению Отечеству, его защите
3.	формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности
4.	исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
5.	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности
6.	освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

метапредметных:

1.	овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
2.	овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
3.	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
4.	приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий
5.	развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
6.	формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
7.	формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников
8.	развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

9.	формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
10.	развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
11.	освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни
12.	приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
13.	формирование установки на здоровый образ жизни;
14.	развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

1.	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
2.	получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3.	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
4.	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
5.	освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
6.	освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
7.	развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
8.	формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
9.	развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
10.	получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
11.	освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
12.	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	44.02.03	Педагог дополнительного образования		
		всего часов	**117**	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося			**117**	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося			**78**	часов,
		самостоятельной работы обучающегося	**39**	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	57
2.2	лекции	21
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
	в том числе:	
3.1	индивидуальный исследовательский проект	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2 семестр
	Итого	117

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	**Наименование разделов и тем** **Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях**		
Тема 1.1.	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях		
Лекции		15	
Содержание учебного материала *[указывается перечень дидактических единиц]*			
1	Классификация чрезвычайных ситуаций		12
2	Чрезвычайные ситуации природного характера		12
3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		12
4	Уголовная ответственность несовершеннолетних		12
5	Нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности.		12
6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)		12
7	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера		12
8	Правила поведения в условиях вынужденного автономного пребывания человека в природных условиях		12
Семинарские (практические) занятия		*	
Лабораторные работы			
Контрольные работы	Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа студентов	Определение азимута. Движение по азимуту. Пожары в производственных зданиях. Правила безопасного поведения на дорогах	6	
[наименование разделов и тем]	*[при наличии, указываются задания]*		
Тема 1.2.	Гражданская оборона.		
Лекции		5	
Содержание учебного материала *[указывается перечень дидактических единиц]*			
1	1 Структура и задачи.		12
2	2. Оружие массового поражения. Ядерное оружие.		12
3	3. Биологическое оружие. Химическое оружие.		12
4			*
Семинарские (практические) занятия		*	
Лабораторные работы			
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов	Авария на Чернобыльской АЭС.	1	
Тема 1.3.	Оповещение и информирование населения		

Лекции			2	
Содержание учебного материала *[указывается перечень дидактических единиц]*				
1	Оповещение и информирование населения в ЧС мирного и военного времени.			12
2	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.			12
3				*
4				*
Семинарские (практические) занятия		Работа со средствами индивидуальной защиты.	1	
		Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС.	1	
		Средства индивидуальной защиты	1	
		Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС	1	
Лабораторные работы				
Контрольные работы			*	
Самостоятельная работа студентов		Правила поведения в защитных сооружениях.	2	
		Работа с приборами радиационной и химической разведки.	2	
		Средства коллективной защиты	2	
[наименование разделов и тем]		*[при наличии, указываются задания]*		
Раздел 2.		**Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**		
Тема 2.1.		Здоровый образ жизни		
Лекции			6	
Содержание учебного материала *[указывается перечень дидактических единиц]*				
1	1 Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.			12
2	2 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.			12
3	3 Иммунитет и профилактика			12
4				*
Семинарские (практические) занятия			*	
Лабораторные работы				
Контрольные работы		Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа студентов		Профилактика инфекционных заболеваний	2	
[наименование разделов и тем]		*[при наличии, указываются задания]*		
Тема 2.2.		Здоровый образ жизни		
Лекции			6	
Содержание учебного материала *[указывается перечень дидактических единиц]*				
1	Понятие здорового образа жизни. Биологические ритмы и трудоспособность человека.			12
2	Вредные привычки: курение, алкоголь, наркомания, токсикомания. Роль педагога, социального работника в профилактике и устранении вредных привычек.			12
3				*
4				*
Семинарские (практические)			*	

занятия				
Лабораторные работы				
Контрольные работы		Контрольная работа	2	
Самостоятельная работа студентов		Привитие здорового образа жизни в различных возрастных группах.	2	
		Пассивное курение и его влияние на здоровье.	2	
Раздел 3.		**Государственная система обеспечения безопасности населения**		
Тема 3.1.		**Государственная система обеспечения безопасности населения**		
Лекции			7	
Содержание учебного материала *[указывается перечень дидактических единиц]*				
1	История создания ВС России.			12
2	Организационная структура ВС РФ. Виды и рода войск.			12
3	Функции и основные задачи современных ВС РФ.			12
4	Другие войска, их состав и предназначение.			12
Семинарские (практические) занятия			*	
Лабораторные работы				
Контрольные работы			*	
Самостоятельная работа студентов		Структура и органы управления ВС РФ	1	
Раздел 4.		**Боевые традиции ВС РФ**		
Тема 4.1.		**Боевые традиции ВС РФ**		
Лекции			5	
Содержание учебного материала *[указывается перечень дидактических единиц]*				
1	Патриотизм и верность воинскому долгу.			12
2	Памяти поколений – дни воинской славы России.			12
3	Дружба, войсковое товарищество.			12
4	Символы воинской чести. Боевое знамя. Ритуалы ВС РФ. Ордена и награды.			12
Семинарские (практические) занятия		Основы подготовки граждан к военной службе. НВП. Размещение и быт военнослужащих	1	
		Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.	1	
		Организация караульной службы. Обязанности часового.	1	
Лабораторные работы				
Контрольные работы			*	
Самостоятельная работа студентов		Символика государства и вооруженных сил России.	2	
		Дни воинской славы России	*2*	
		Гимн РФ.	2	
Раздел 5.		**Основы военных знаний**		
Тема 5.1.		**Основы военных знаний**		
Лекции				
Содержание учебного материала *[указывается перечень дидактических единиц]*				
1	Строевая подготовка.			12
2	Огневая подготовка.			12
3	Тактическая подготовка			12
4				*

Семинарские (практические) занятия	Строевая подготовка.	4	
	Огневая подготовка.	4	
	Тактическая подготовка	2	
Лабораторные работы			
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов	История стрелкового оружия	6	
Раздел 6.	**Оказание первой помощи пострадавшим**		
Тема 6.1.	Первая помощь при ранениях, травмах и чрезвычайных ситуациях		
Лекции		*	
Содержание учебного материала *[указывается перечень дидактических единиц]*			
1			*
2			*
3			*
4			*
Семинарские (практические) занятия	Кровотечения. Виды кровотечений. Оказание первой помощи при кровотечениях.	2	
	Переломы. Виды переломов. Оказание первой помощи при переломах.	2	
	Первая помощь при клинической смерти.	2	
	Первая помощь при отравлениях	1	
	Первая помощь при солнечных и тепловых ударах.	1	
	Первая помощь при ожогах. Наложение различных видов повязок и жгута.	1	
	Первая помощь при переломах. Первая помощь при несчастных случаях.	1	
	Дифференцированный зачёт	2	
Лабораторные работы			
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов	Лучевая болезнь.	2	
	Экстремальная медицина.	2	
	Лекарственные растения.	2	
	Всего	117	
Темы индивидуальных проектов: Техногенные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия. Алкоголь и его влияние на здоровье человека Взаимодействие человека и среды обитания. Духовность и здоровье семьи. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. Здоровье родителей — здоровье ребенка. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения. Компьютерные игры и их влияние на организм человека. Космические опасности: мифы и реальность. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Наркотики и их пагубное воздействие на организм. Оказание первой помощи при бытовых травмах. Оповещение и информирование населения об опасности.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

4.1.1 учебного кабинета Основ безопасности жизнедеятельности

[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]

4.1.2 лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий;

4.1.3 зала библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	30
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	
	рабочее место преподавателя;	
	доска для мела	
	раздвижная демонстрационная система,	
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	**Печатные пособия**	
1.1	Организационная структура Вооруженных Сил РФ	Д
1.2	Текст Военной присяги	Д
1.3	Воинские звания и знаки различия	Д
1.4	Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке	Д
1.5	Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова	Д
1.6	Основные правила стрельбы из стрелкового оружия	Д
1.7	Приемы и правила метания ручных гранат	Д
1.8	Индивидуальные средства зашиты	П
1.9	Приборы радиационной разведки	П
1.10	Приборы химической разведки	П
1.11	Строевая подготовка	Д
1.12	Оказание первой медицинской помощи	Д/Ф
2	**Информационно-коммуникативные средства**	
2.1	Мультимедийный обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ	-
3	**Экранно-звуковые пособия**	
3.1	Видеофильмы по разделам курса БЖ	Д
3.2	Слайды (диапозитивы) по тематике курса БЖ	Д
4	Технические средства обучения	
4.1	Телевизор	Д
4.2	Видеомагнитофон	Д
5	**Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование**	
5.1.	Войсковой прибор химической разведки	Д
5.2	Бытовой дозиметр	Д
5.3	Компас	К
5.4	Бинт марлевый 10х15	Д/Ф
5.5	Вата гигроскопическая	Д/Ф
5.6	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д/Ф
5.7	Индивидуальный перевязочный пакет	Д
5.8	Косынка перевязочная	Д
5.9	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	Д/Ф
5.10	Повязка малая стерильная	Д/Ф
5.11	Повязка большая стерильная	Д/Ф
5.12	Противогаз	Д/Ф
5.13	Общезащитный комплект	Д
5.14	Респиратор	Д/Ф
5.15	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	Д/Ф
5.16	Противохимический пакет	Д
5.17	Носилки санитарные	Д
5.18	Противопыльные тканевые маски	Д
5.19	Ватно-марлевая повязка	Д

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии

(нтерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 № 26755)

Основные печатные источники(2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Еременко В.Д.. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие	2016	
2	Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие	2015	гриф
3	Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие	2019	
4	Тягунов Г.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие	2019	

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие.М.,	2014.	Реком.
2	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебникдля сред. проф. образования. М.,	2015.	Реком.
3	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. М.,	2015	Реком.
4	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М.,	2014.	Реком
5	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. М.,	2016.	Реком
6	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М.,	2014.	
7	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к	2014.	

	учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М.,		
8	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. М.,	2014	
9	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М.,	2014.	
10	Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М.,	2014	
	Федеральные законы: «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М.	2014-2019	Реком.
	Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации.	2016	Реком.
	Безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ	2014-2019	
	Основы безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ	2014-2019	
	Безопасность жизнедеятельности: справочник под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Дрофа	2017	Реком.

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Личностные результаты		
	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Способность адекватно оценивать действительность и свои возможности	Проверочные и контрольные работы
	готовность к служению Отечеству, его защите	готовность к служению Отечеству, его защите	
	формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	
	исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	
	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	
	освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	
	Метапредметные результаты	**Метапредметные результаты**	
	овладение умениями	овладение умениями	

	формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	
	овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	
	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	
	приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	
	развитие умения выражать свои	развитие умения	

	мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	
	формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Проверочные и контрольные работы
	формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников	формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников	
	развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	
	формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	
	развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии,	развитие умения информировать о результатах своих	

	отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	
	освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни	освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни	Проверочные и контрольные работы
	приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	
	формирование установки на здоровый образ жизни;	формирование установки на здоровый образ жизни;	
	развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	
	Предметные результаты	**Предметные результаты**	
	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого	Проверочные и контрольные работы

		фактора	
	получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Проверочные и контрольные работы
	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	
	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	
	освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	
	освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	
	развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	
	формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные	

		источники;	
	развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Проверочные и контрольные работы
	получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	
	освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	
	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.
10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно- патриотической работы.