



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.01 Иностранный язык
(английский)

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

[наименование дисциплины в соответствии с РУП]

Для студентов, обучающихся по специальности
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена, разработана с учетом требований ФГОС СПО, гуманитарного профиля профессионального образования для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015 г.

код	наименование специальности
44.02.03	Педагогика дополнительного образования
(программа подготовки специалистов среднего звена среднего углубленной подготовки)	

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Обухова Е.В.	высшая	преподаватель
2			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Рекомендована

ПЦК преподавателей иностранных языков

Протокол № 8 от «16» мая 2019 г.

Председатель ПЦК

 Ковальчук А.И.

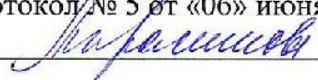
Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «06» июня 2019 г.

Председатель совета

 Герасимова М.П.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

[название дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения - Английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

1. формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
2. формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
3. формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
4. воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
5. воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- | | |
|----|---|
| 2. | владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; |
| 3. | достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; |
| 4. | сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	
	всего часов	176	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		176	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		117	часов,
самостоятельной работы обучающегося		59	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	117
2.2	лекции	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
	в том числе:	
3.1	индивидуальный исследовательский проект	
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	Итоговая аттестация в форме экзамена	2 семестр
	Итого	176

Английский язык

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; индивидуальные исследовательские проекты (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Устный вводный курс	12	
Тема 1.1.			
Лекции		*	
Содержание учебного материала			
1			
2			
Семинарские и практические работы	1. Вводный контроль. Алфавит. Произношение, интонация, транскрипция. Правила чтения.	3	2
	2. Артикли (a, an). Спряжение глагола to be. Типы вопросительных предложений (общие вопросы).	3	2
	3. Личные местоимения. Указательные местоимения. Типы вопросительных предложений (альтернативные, разделительные вопросы).	3	2
	4. Типы вопросительных предложений (специальные вопросы). Вопросительные наречия и местоимения.	3	2
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов	1. Выучить правило употребления неопределенного артикля и выполнить упражнения. Выучить спряжение глагола to be и выполнить упражнения.	1	3
	2. Выучить личные местоимения и указательные местоимения и выполнить упражнения.	1	3
	3. Выучить вопросительные наречия и местоимения и выполнить упражнения	1	3
[наименование разделов и тем]	[при наличии, указываются задания]		
Тема 1.2.	Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь	9	
Лекции		*	
Содержание учебного материала			
1			
Семинарские и практические работы	1. Введение НЛЕ по теме «Биография» ЛГ, ЛУ. Количественные и порядковые числительные.	3	2
	2. Автоматизация и закрепление НЛЕ по теме в ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to have.	3	2
	3. Притяжательные местоимения: простая и абсолютная форма.	3	2
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов	1. Выучить образование количественных и порядковых числительных.	1	3
	2. Составление рассказа «О себе» Выучить спряжение глагола to have.	2	3
	3. Выучить притяжательные местоимения. Чтение и перевод текста и выполнение упражнений по тексту «Как я помогаю родителям».	2	3
[наименование разделов и тем]	[при наличии, указываются задания]		

Тема 1.3.		Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	15	
Лекции			*	
Содержание учебного материала				
1				
Семинарские и практические работы	1.Введение НЛЕ по теме «Описание людей» в ЛГ, ЛУ. Притяжательный падеж имени существительного.		3	2
	2.Простое настоящее время.			
	3. Актуализация лексики в упражнениях. Объектный падеж личных местоимений.		3	2
	4.Простое настоящее время. Место в предложении обстоятельства времени. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		3	2
Контрольные работы	Контрольная работа по пройденному грамматическому материалу. №1		3	3
Самостоятельная работа студентов	1.Выучить образование притяжательного падежа имени существительного и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.		1	3
	2.Составление диалога по теме внешность.		2	3
	3.Выучить личные местоимения в объектном падеже и выполнить упражнения. Выучить сводную таблицу местоимений		3	3
	4.Выучить образование простого настоящего времени и выполнить упражнения. Составление рассказа «Моя внешность» Выучить обстоятельства времени и выполнить упражнения. Повторение грамматического материала подготовка к к/р.		3	3
	Подготовить пересказ текста «Моя внешность»		2	3
[наименование разделов и тем]		[при наличии, указываются задания]		
Тема 1.4.		Межличностные отношения	12	
Лекции			*	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1				
Семинарские и практические работы	1.Введение НЛЕ по теме «Межличностные отношения» в ЛГ, ЛУ Неопределённые местоимения. Модальные глаголы: can, may, must.		3	2
	2. Актуализация лексики в упражнениях. Неопределённые местоимения.		3	2
	3.Род и число имени существительного. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		3	2
Контрольные работы	Контрольная работа по пройденному грамматическому материалу. №2		3	3
Самостоятельная работа студентов	1.Выучить неопределённые местоимения и выполнить упражнения. Чтение и перевод теста и выполнение упражнений по тексту «Молодежный телеграф»		3	3
	2.Выполнить упражнения на закрепление грамматического и лексического материала.		3	3
	3.Выучить образование множественного числа имени существительного и выполнить упражнения. Повторение грамматического материала подготовка к к/р.		2	3
Тема 1.5.		Досуг молодежи	9	
Лекции				
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1				

Семинарские и практические работы	1.Введение НЛЕ по теме «Досуг молодежи». Актуализация лексики в упражнениях. Настоящее простое время – образование отрицательных предложений.	3	2
	2. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Настоящее простое время – образование вопросительных предложений	3	2
Контрольные работы	Семестровая контрольная работа. №3	3	3
Самостоятельная работа студентов	1.Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби».	2	3
	2.Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи».	2	3
[наименование разделов и тем]			
Раздел 2.	Социально-культурная сфера Природа и человек		
Тема 2.1.	Климат, погода, экология	12	
Лекции		*	
Содержание учебного материала			
Семинарские и практические работы	1.Введение НЛЕ по теме «Климат, погода, экология» ЛГ, ЛУ. Образование степеней сравнения односложных и двухсложных прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения	3	2
	2. Актуализация лексики в упражнениях. Образование степеней сравнения многосложных прилагательных. Образования степеней сравнения при помощи союзов.	3	2
	3.Закрепление темы степени сравнения прилагательных на тексте «Эрмитаж». Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	3	2
Контрольные работы	К/р. по теме степени сравнения прилагательных. №1	3	3
Самостоятельная работа студентов	1.Выучить образование степеней сравнения односложных и двухсложных прилагательных и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	2	3
	2.Выучить образование степеней сравнения многосложных прилагательных и особые случаи образования степеней сравнения выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	2	
	3.Подготовиться к/р. по теме степени сравнения прилагательных.	2	
[наименование разделов и тем]		[при наличии, указываются задания]	
Тема 2.2.	Город, деревня, инфраструктура		
Лекции		*	
Содержание учебного материала			
1			
Семинарские и практические работы	1.Введение НЛЕ по теме «Город, деревня, инфраструктура». Образование простого будущего времени с глаголом to be.	3	2
	2.Актуализация лексики в упражнениях. Образование простого будущего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений к тесту «Пригородные поезда и их пассажиры».	3	2
	3.Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Сопоставление простого настоящего и будущего времени.	3	2
Контрольные работы		*	

Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	4	3
<i>[наименование разделов и тем]</i>	<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
Раздел 3.	Научно-технический прогресс		
Тема 3.1.	Научно-технический прогресс	12	
Лекции		*	
Содержание учебного материала			
4			*
Семинарские и практические работы	1. Введение НЛЕ по теме «Научно-технический прогресс» Настоящее продолженное время.	3	2
	2. Актуализация лексики в упражнениях. Глаголы, не употребляющиеся в Настоящем продолженном времени.	3	2
	3. Сопоставление Настоящего продолженного времени и Простого настоящего времени.	3	2
	4. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Чтение и перевод текста и выполнение упражнений к тесту «Изобретатели и их изобретения».	3	2
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов	Заучивание новой лексики; самостоятельная работа с текстом и словарём; выполнение грамматических упражнений; подготовка сообщения по теме.	4	3
<i>[наименование разделов и тем]</i>	<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
Тема 3.2.	Средства массовой информации	12	
Лекции		*	
Содержание учебного материала			
3			*
4			*
Семинарские и практические работы	1. Введение НЛЕ по теме «Средства массовой информации» ЛГ, ЛУ. Образование простого прошедшего времени с глаголом to be Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений к тесту «Телевиденье».	3	2
	2. Актуализация лексики в упражнениях. Образование простого прошедшего времени.	3	2
	3. Образование вопросительных и отрицательных предложений в простом прошедшем времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений к тесту «Пресса в США».	3	2
	4. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	1	2
Контрольные работы	Контрольная работа. №1	2	
Самостоятельная работа студентов	Выучить спряжение глагола to be в простом прошедшем времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	2	3
	Выучить образование простого прошедшего времени выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	2	3
	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	2	3
	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Пересказ текста.	2	3
<i>[наименование разделов и тем]</i>	<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
Тема 3.3.	Новости, реклама		
Лекции		*	

Содержание учебного материала			
1			
2			
Семинарские и практические работы	1.Введение НЛЕ по теме «Новости, реклама». Сопоставление Простого настоящего времени и Простого прошедшего времени, Простого будущего времени. Чтение и перевод текста «Достопримечательности Санкт Петербурга»	3	2
	2.Актуализация лексики в упражнениях. Сопоставление Простого настоящего времени и Простого прошедшего времени, Простого будущего времени, Настоящего продолженного времени. Чтение и перевод текста и выполнение упражнений к тесту «Добро пожаловать в международную школу в Оксфорде».	3	2
	3.Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.оборот there is/are.	3	2
Контрольные работы	Контрольная работа по грамматике №2	3	3
Самостоятельная работа студентов	1.Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Составить проспект, основных достопримечательностей Санкт Петербурга	2	3
	2.Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	2	3
	3.Выучить употребление оборота there is/are. Составить рекламу своего колледжа.	2	3
[наименование разделов и тем]		[при наличии, указываются задания]	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)		*	
1. Знаменитые русские Америки, их вклад в науку и мировую культуру.			
2. Выдающиеся люди Великобритании, их вклад в науку и мировую культуру.			
3.Англоязычные заимствования в русском языке.			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		*	
Всего		176	
[должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта рабочей программы]			
Темы индивидуальных проектов: Молодежный сленг в современной культуре речи. Музыка в Англии и США Национальные игры Якутии. The national games of Yakutia. О достижении высокой степени эквивалентности стихотворного перевода на примере переводов баллады "King John and the Abbot". Особенности англоязычных товарных знаков Особенности национального характера британцев и россиян. Особенности национального характера русских и американцев. Особенности перевода рекламного текста (на материале английского и русского языков). Особенности современного молодежного английского языка. Особенности употребления форм прошедшего времени в английском языке. Перевод стихов Пословицы и поговорки в русской и английской литературе. Почему современный английский стал международным. Происхождение и значение символа @ Разговорный английский Речевые ошибки в русских и английских шпаях.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	306, кабинет иностранного языка
4.1.2	лаборатории	<i>/указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины/</i> информатики и информационно-коммуникационных технологий;
4.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся	20
	рабочее место преподавателя;	1
	доска для мела	1
	Печатные пособия	
	Сменные тематические стенды	8

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 № 26755)

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Афанасьева О.В. Английский язык. 10 кл. Учебник	2014	гриф
2	Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка в таблицах. Учебное пособие	2016	

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Мюллер В.К., Боянус С.К. Англо-русский словарь. – Киев. : Каннон	2015	
2.	Обухова, Е.В. Английский для студентов: Рабочая тетрадь. Грамматика и упражнения для студентов первого курса. – Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	
3.	Обухова, Е.В. Грамматические модули по дисциплине «Иностранный язык». - Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	
4.	Обухова, Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому языку: Учебное пособие. – Сыктывкар. ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2016	
5.	Обухова, Е.В., Брадаускене, Т.В., Устные темы: Методическое пособие. –Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	
6.	Первое сентября. : газ. Для тех, кто преподаёт и изучает английский язык / учредитель ООО «Чистые пруды». – 2 раза в месяц.– 24. 8000 экз	2015	

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

«Дрофа» — «Вентана» — издательская группа

drofa-ventana.ru

Выпуск учебников, словарей, методичек, атласов и другой учебной литературы; организация вебинаров по проблемам образования. Каталог книг с ценами. Онлайн-заказ. Новости издательской группы.

Издательство «Просвещение»

prosv.ru

Каталог изданий с аннотациями. Новости и публикации. Учебные пособия.

Санкт-Петербургский Центр Дополнительного Профессионального Образования

spbobr-center@edu.razvitum.org

"Учительский журнал он-лайн" www.teacherjournal.ru

«Школа цифрового века» 1сентября.рф» [digital@1september.ru...](mailto:digital@1september.ru)
Модульные дистанционные курсы. Курсы повышения квалификации. Учительская книга.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Личностные результаты		
	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий;
	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий;
	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	. достижение порогового уровня владения иностранным языком,	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации;

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	
	осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога;
	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами;
	Метапредметные результаты		
	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами;

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		способность к сотрудничеству и коммуникации;	
	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий; защита итогового индивидуального проекта.
	умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации;
	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	способность к самоорганизации, само регуляции и рефлексии.	результаты выполнения проверочных работ (как правило, тематических)
	Предметные результаты		
	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении дисциплины, демонстрация потребности в получении дополнительных знаний, возможностей самореализации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами;
	владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;		практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта;
	достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями		практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста;

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;		
	сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях		наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования

Экзамен

Часть I.

Инструкция	Образуется множественное число следующих существительных: Write the plural forms of the nouns:
------------	---

a man		a car	
a tooth		a dictionary	
a mouse		an address	
a goose		a key	

Инструкция	Образуется множественное число следующих существительных: Write the plural forms of the nouns:
------------	---

Model:	Look at that woman! She is an artist. Look at those women! They are artists.
--------	---

Is your sheep, in the field? Take it home.
Can you catch a mouse? It is under the sofa.
Where is your child? - He is in the yard.

Инструкция	Замените выделенные слова личными местоимениями: Replace nouns with subject pronouns:
------------	--

Model:	Mother allowed her son to play in the garden. She allowed him to play in it.
--------	---

The old man gave **the books** to **the boys**.
Your room is better than mine.
Tell **Tom** not to forget about **the tickets**.
The weather is cold today.

Инструкция	Заполните пропуски модальными глаголами: Fill in the gaps with the correct form of the modal verbs:
------------	--

1. Mary ... finish the work at once.
2. ... you cut something without a knife?
3. Peter ... return the book to the library. We all want to read it.
4. Why ... not you understand it? It is so easy.
5. ... we do the exercise at once?

Часть II.

Инструкция	Составьте предложения:
------------	------------------------

Put the word in the correct order to make sentences:

1. (questions / never / silly / asks / he).
2. (six / past / is / quarter / it / a).
3. (home/ him/take)!
4. (wash /I / myself / hair / my).

Инструкция

Употребите глаголы в нужной форме:

Fill in the gaps with the correct form of the word in brackets:

The children usually (to play) --- in the garden.

There (to be) 4 parts of the day: morning, afternoon, evening, night.

She (to see) those pictures every morning.

He (not / to write) usually with his left hand.

They (to wait for) their friends every Sunday?

Часть III.

Инструкция

Составьте вопросительные и отрицательные предложения:

Put the word in the correct order to make questions or negative sentences:

(Sundays / up / on / do / get / when / you)?

(you / with / angry / why / me / are)?

(dresses / does / herself / make / she / not).

(September / they / apples / do / in / pick)?

Инструкция

Задайте вопросы к выделенным словам:

Put questions to the underlined words:

We have **coffee** every morning. (What:. .. ?.)

Tom's eyes are blue. (What colour . .. ?)

My little sister is **five years** old. (How old . . . ?)

There are **six buttons** on my coat. (How many...?)