



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.09 ИНФОРМАТИКА

[наименование дисциплины в соответствии с РУП]

Для студентов, обучающихся по профессии

54.01.20 Графический дизайнер

[наименование профессии]

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии, разработана с учетом требований ФГОС СПО, социально-экономического профиля профессионального образования для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015 г.

код	наименование профессии
54.01.20	Графический дизайнер
(программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)	

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Тарасенко Олег Михайлович		Преподаватель

10
[число]

мая
[месяц]
[дата представления на экспертизу]

2019
[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей естественных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 5 от «31» мая 2019 г.

Председатель ПЦК



Рожина А.В.

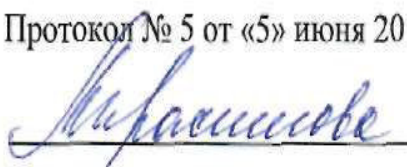
Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «5» июня 2019 г.

Председатель совета



Герасимова М.П.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОДП.10 ИНФОРМАТИКА

[название дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения **программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)** на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «Информатика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав профильных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

1. освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование

- | | |
|----|--|
| | современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; |
| 2. | овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; |
| 3. | развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; |
| 4. | воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; |
| 5. | приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. |

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- | | |
|----|--|
| 1. | чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; |
| 2. | осознание своего места в информационном обществе; |
| 3. | готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; |
| 4. | умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; |
| 5. | умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; |
| 6. | умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; |
| 7. | умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; |
| 8. | готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; |

метапредметных:

- | | |
|----|--|
| 1. | умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; |
| 2. | использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; |
| 3. | использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; |
| 4. | использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; |
| 5. | умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; |

6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

[Указываются из раздела «Результаты освоения учебной дисциплины» примерной программы учебной дисциплины]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по профессии	54.01.20	Графический дизайнер
всего часов	236	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	236	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	236	часов,
самостоятельной работы обучающегося		часов;
консультации	10	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	236
	в том числе:	
2.1	лекции	80
2.2	Семинарские и практические занятия	146
2.3	контрольные работы	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
	в том числе:	
3.1	Индивидуальный исследовательский проект	
3.2	Подготовка докладов	
3.3	Подготовка рефератов	
3.4	Объяснение и применение в историческом контексте понятий	
	Составление таблиц	
4	Консультации	10
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	Итоговая аттестация в форме (указать**)	Дифференцированный зачет – 1, 3 семестры, экзамен – 4 семестр
	Итого	236

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Информатика

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; индивидуальные исследовательские проекты (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение	39	
Тема 1.1.	Введение		
Лекции		2	1
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		
2	Значение информатики при освоении профессии.		
Семинарские и практические работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов			
Тема 1.2.	Информационная деятельность человека		
Лекции		18	1
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
2	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.		
Семинарские и практические работы	Практические занятия № 1-4. Информационная деятельность человека. Вопросы: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Практические занятия № 5-10. Информационная деятельность человека. Вопросы: Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем). Практические занятия № 11-13. Информационная деятельность человека. Вопросы: Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Практические занятия № 14-19. Информационная деятельность человека. Вопросы: Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.	19	2

Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов			
Раздел 2.		41	
Тема 2.1.	<i>Информация и информационные процессы</i>		
Лекции		21	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Подходы к понятиям информации и ее измерению. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и <i>видеоинформации</i> . Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели.		1
2	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		1
3	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.		1
Семинарские и практические работы	Практические занятия № 20-29. Информация и информационные процессы. Вопросы: Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели Практические занятия № 30-35. Информация и информационные процессы. Вопросы: Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Практические занятия № 36-39. Информация и информационные процессы. Вопросы: Пример АСУ образовательного учреждения.	20	2
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов			
Раздел 3.		76	
Тема 3.1.	<i>Средства информационных и коммуникационных технологий</i>		
Лекции		7	1
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			

1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).		
2	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
3	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.		
Семинарские и практические работы	Практические занятия № 40-45. Средства информационных и коммуникационных технологий. Вопросы: Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Практические занятия № 46-49. Средства информационных и коммуникационных технологий. Вопросы: Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети. Практические занятия № 50-59. Средства информационных и коммуникационных технологий. Вопросы: Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	20	2
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов			
Тема 3.2.	Технологии создания и преобразования информационных объектов		
Лекции		12	1
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		
2	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
3	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		

4	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
5	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. <i>Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.</i>		
6	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.		
Семинарские и практические работы	Практические занятия № 60-69. Технологии создания и преобразования информационных объектов. <i>Вопросы:</i> Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Практические занятия № 70-75. Технологии создания и преобразования информационных объектов. <i>Вопросы:</i> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Практические занятия № 76-80. Технологии создания и преобразования информационных объектов. <i>Вопросы:</i> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Практические занятия № 81-84. Технологии создания и преобразования информационных объектов. <i>Вопросы:</i> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. Практические занятия № 85-96. Технологии создания и преобразования информационных объектов. <i>Вопросы:</i> Компьютерное черчение.	37	2
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов			
Раздел 4.		80	
Тема 4.1.	Телекоммуникационные технологии		
Лекции		20	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		1

2	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		1
3	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		1
4	Методы и средства создания и сопровождения сайта.		1
5	Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция</i> , <i>интернет-телефония</i> . Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).		
Семинарские и практические работы	Практические занятия № 97-115. <i>Телекоммуникационные технологии. Вопросы:</i> Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Практические занятия № 116-120. <i>Телекоммуникационные технологии. Вопросы:</i> Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Практические занятия № 121-125. <i>Телекоммуникационные технологии. Вопросы:</i> Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Электронная почта и формирование адресной книги. Практические занятия № 126-135. <i>Телекоммуникационные технологии. Вопросы:</i> Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала или интернет-газеты (на примере раздела сайта образовательной организации). Практические занятия № 136-146. <i>Телекоммуникационные технологии. Вопросы:</i> Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	50	2
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов			
Консультации		10	2
Примерная тематика индивидуальных проектов			
1.	Умный дом		
2.	Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте		
3.	Сортировка массива		
4.	Создание структуры базы данных библиотеки		
5.	Простейшая информационно-поисковая система		
6.	Конструирование программ		
7.	Профилактика ПК		
8.	Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам		
9.	Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.		

10. Мой рабочий стол на компьютере		
11. Администратор ПК, работа с программным обеспечением		
12. Ярмарка профессий		
13. Звуковая запись		
14. Музыкальная открытка		
15. Плакат-схема		
16. Эскиз и чертеж (САПР)		
17. Резюме: ищу работу		
18. Защита информации		
19. Личное информационное пространство		
20. Архитектура компьютеров		
21. Создание презентаций		
22. Создание сайта		
23. Создание мультимедийного продукта		
24. Программное обеспечение для профессии «Графический дизайнер»		
25. Администрирование локальной компьютерной сети		
Всего	320	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета №110, компьютерных (информационных) технологий

[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]

3.1.2 лаборатории

3.1.3 зала

библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	Экран	1
	Цифровой проектор	1
	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».	
	Рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором.	13
	столы компьютерные	13
	стулья	13
	доска меловая	1
	стул преподавателя	1
	шкаф книжный	1

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), мозговой штурм или брейнсторминг, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), олимпиада, конференция, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

(Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 № 26755)

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
Базовые печатные издания (2-3 издания)			
1	Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М.	2014	Реком.
3	Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014	2014	Реком.
4	Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.	2014	Реком.
5	Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.	2015	Реком.
6	Информатика / Сост. Е.А. Ракитина и др.	2015	гриф

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
Базовые печатные издания (2-3 издания)			
1	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. .—№ 4. — Ст. 445.	2018	Реком.
2	Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».	2014	Реком.
5	Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».	2015	Реком.
6	Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. —М..	2014	Реком.
7	Борисов Р.С. Информатика (базовый курс).	2014	

Ресурсы Интернет

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeshool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

На сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Детская психология

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/1/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

Официальные сайты федеральных органов государственной власти

www.gov.ru

Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти. Сервер органов государственной власти, размещается актуальная информация по вопросам социально-экономического, политического развития современной России.

<http://www.hro.org> сайт «Права человека в России»

Интернет-тестирование

<http://fero.i-exam.ru/> Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования.

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты			
1.	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Знание развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; их значение и историю их возникновения.	устный опрос составление схем, таблиц тестирование терминологический диктант
2.	осознание своего места в информационном обществе;	Знание и понимание особенностей информационного общества	устный опрос контрольная работа подготовка проектов
3.	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Понимание возможностей творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	устный опрос составление схем, таблиц тестирование терминологический диктант
4.	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	Знание и понимание особенностей достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в поликультурном мире	составление схем, таблиц тестирование контрольная работа
5.	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в	Формирование представлений о конструктивных взаимоотношениях способность	подготовка проектов подготовка

	командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций	рефератов подготовка докладов
6.	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	Формирование представлений о том, как управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов.	устный опрос дискуссия
7.	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	Знание и понимание особенностей достижения современной информатики и выбор модели поведения при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту	устный опрос тестирование
8.	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	Формирование представлений о возможностях продолжения образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций	устный опрос
Метапредметные результаты			
1.	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	Знание как и умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;	устный опрос составление схем, таблиц тестирование
2.	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и	Продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;	подготовка проектов дискуссия

	проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;		
3.	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	подготовка проектов
4.	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	Знание как и умение самостоятельно осуществлять информационно-познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	подготовка проектов дискуссия
5.	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения;	подготовка проектов (с использованием ИКТ технологий)
6.	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Эффективное использование средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;	подготовка докладов дискуссия
	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	способность и готовность к публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	дискуссия подготовка проектов
Предметные результаты			
1.	сформированность	Знать: основные представления	тестирование

	представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	контрольная работа
2.	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Навыки: алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов	тестирование контрольная работа
3.	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Умение: применять готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	подготовка докладов дискуссия
4.	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Навыки: представления, хранения и обработки данных на компьютере	подготовка проектов
5.	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Умения: составления электронных таблиц	составление электронных таблиц
6.	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Знать: основные представления о базах данных и простейших средствах управления ими	Дискуссия подготовка проектов (с использованием ИКТ технологий)
7.	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Знать: основные представления о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	Дискуссия подготовка проектов (с использованием ИКТ технологий)
8.	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Умение: написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	подготовка проектов (с использованием ИКТ технологий)
9.	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и	Навыки: по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	Дискуссия подготовка проектов (с использованием ИКТ технологий)

	ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;		
10.	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	Понимание: основных законов о защите информации	Дискуссия тестирование
11.	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Навыки: по соблюдению требований техники безопасности, гигиены, применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	подготовка проектов (с использованием ИКТ технологий)

**4.2 Примерный перечень
вопросов и заданий для проведения
итогового контроля учебных достижений обучающихся
при реализации среднего общего образования**

1. Электронно-образовательные ресурсы
2. Создание структуры базы данных библиотеки
3. Простейшая информационно-поисковая система
4. Конструирование программ
5. Профилактика ПК
6. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам
7. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
8. Мой рабочий стол на компьютере
9. Администратор ПК, работа с программным обеспечением
10. Защита информации
11. Личное информационное пространство
12. Архитектура компьютеров
13. Создание презентаций
14. Администрирование локальной компьютерной сети