



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Для студентов, обучающихся по профессии

54.01.20 Графический дизайнер

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии, разработана с учетом требований ФГОС СПО, социально-экономического профиля профессионального образования для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015 г.

код	наименование профессии
54.01.20	Графический дизайнер
	<i>[наименование профессии, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]</i>

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Тригуба Игорь Васильевич	первая	преподаватель

10	мая	2019
<i>[число]</i>	<i>[месяц]</i>	<i>[год]</i>
	<i>[дата представления на экспертизу]</i>	

Рекомендована

ПЦК преподавателей естественных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 5 от «31» мая 2019 г.

Председатель ПЦК

 Рожина А.В.

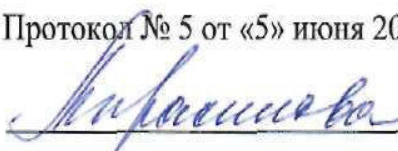
Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «5» июня 2019 г.

Председатель совета

 Герасимова М.П.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности

[название дисциплины в соответствии с в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по профессии

54.01.20

[код]

Графический дизайнер

[наименование профессии полностью]

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную

программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:
 - законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов

максимальной учебной нагрузки обучающихся

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

самостоятельной работы обучающегося

80

, в том числе

80

часов,

0

часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:		
2.1	лекций	30
2.1	практические занятия	50
в том числе: контрольные работы		
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:		
3.1	индивидуальные задания	
3.2	внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме		Диф. Зачет, 2 семестр
Итого		80

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях				1,2
Тема 1.1. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала [Лекция]			
	1	Классификация чрезвычайных ситуаций	2	
	2	Правила поведения в условиях вынужденного автономного пребывания человека в природных условиях	2	
	Практические занятия	Чрезвычайные ситуации природного характера	2	
		Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2	
		Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	
		Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1	
		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	2	
		Нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности.	1	
	Контрольная работа	1		
Тема 1.2. Гражданская оборона.	Содержание учебного материала [Лекция] 15			1,2
	1 Структура и задачи.		2	
	2. Оружие массового поражения. Ядерное оружие.		2	
	3. Биологическое оружие. Химическое оружие.		2	
	Практические занятия	Оповещение и информирование населения в ЧС мирного и военного времени.	2	
		Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	1	
		Работа со средствами индивидуальной защиты.	1	
		Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС.	1	
		Средства индивидуальной защиты	1	
		Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС	1	
		Средства коллективной защиты	1	
		Контрольная работа	1	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний				
Тема 2.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала [Лекция]			1,2
	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.		1	
	Практические занятия	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	2	
		Иммунитет и профилактика	2	
		Контрольная работа	1	
		Понятие здорового образа жизни. Питание и гигиена.	2	
		Биологические ритмы и трудоспособность	2	

		человека.		
		Двигательная активность и закаливание	2	
		Вредные привычки: курение, алкоголь, наркомания, токсикомания. Роль педагога в профилактике и устранении вредных привычек.	2	
		Контрольная работа	1	
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения				
Тема 3.1.	лекция	История создания ВС России.	2	1,2
		Организационная структура ВС РФ. Виды и рода войск.	2	
		Функции и основные задачи современных ВС РФ.	2	
		Другие войска, их состав и предназначение.	2	
Тема 3.2. Боевые традиции ВС РФ				
	лекция	Памяти поколений – дни воинской славы России.	2	
		Патриотизм и верность воинскому долгу.	1	
		Дружба, войсковое товарищество.	1	
		Символы воинской чести. Боевое знамя. Ритуалы ВС РФ. Ордена и награды.	2	
		Основы подготовки граждан к военной службе.	2	
		НВП. Размещение и быт военнослужащих.	1	
		Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.	1	
Тема 3.3.. Основы военных знаний				1,2
	Практические занятия	Организация караульной службы. Обязанности часового.	1	
		Строевая подготовка.	2	
		Огневая подготовка.	2	
		Тактическая подготовка	2	
Раздел 4. Оказание первой помощи пострадавшим				
Тема 4.1. Первая помощь при ранениях, травмах и чрезвычайных ситуациях.	лекция	Принципы оказания первой помощи пострадавшим	1	1,2
	Практические занятия	Кровотечения. Виды кровотечений. Оказание первой помощи при кровотечениях.	1	
		Переломы. Виды переломов. Оказание первой помощи при переломах.	1	
		Первая помощь при клинической смерти.	1	
		Первая помощь при отравлениях	1	
		Первая помощь при солнечных и тепловых ударах.	1	
		Первая помощь при ожогах. Наложение различных видов повязок и жгута.	1	
		Первая помощь при переломах. Первая помощь при несчастных случаях.	1	
		Дифференцированный зачёт	2	
Всего:			80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	№84, кабинет основ безопасности жизнедеятельности <i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i>
4.1.2	стрелкового тира	
4.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	+
2.	рабочее место преподавателя;	+
3.	комплект учебно-наглядных пособий	+

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Печатные пособия	
1.1	Организационная структура Вооруженных Сил РФ	Д
1.2	Текст Военной присяги	Д
1.3	Воинские звания и знаки различия	Д
1.4	Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке	Д
1.5	Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова	Д
1.6	Основные правила стрельбы из стрелкового оружия	Д
1.7	Приемы и правила метания ручных гранат	Д
1.8	Индивидуальные средства защиты	П
1.9	Приборы радиационной разведки	П
1.10	Приборы химической разведки	П
1.11	Строевая подготовка	Д
1.12	Оказание первой медицинской помощи	Д/Ф
2	Информационно-коммуникативные средства	
2.1	Мультимедийный обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ	-
3	Экранно-звуковые пособия	
3.1	Видеофильмы по разделам курса БЖ	Д
3.2	Слайды (диапозитивы) по тематике курса БЖ	Д
4	Технические средства обучения	
4.1	Телевизор	Д
4.2	Видеомагнитофон	Д
5	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
5.1	Войсковой прибор химической разведки	Д
5.2	Бытовой дозиметр	Д
5.3	Компас	К
5.4	Бинт марлевый 10х15	Д/Ф

5.5	Вата гигроскопическая	Д/Ф
5.6	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д/Ф
5.7	Индивидуальный перевязочный пакет	Д
5.8	Косынка перевязочная	Д
5.9	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	Д/Ф
5.10	Повязка малая стерильная	Д/Ф
5.11	Повязка большая стерильная	Д/Ф
5.12	Противогаз	Д/Ф
5.13	Общезащитный комплект	Д
5.14	Респиратор	Д/Ф
5.15	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	Д/Ф
5.16	Противохимический пакет	Д
5.17	Носилки санитарные	Д
5.18	Противопыльные тканевые маски	Д
5.19	Ватно-марлевая повязка	Д

3	Цифровые образовательные ресурсы	
3.1	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	+
3.2	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности <i>К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных.</i>	+
4	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
4.1	Видеофильмы	+
4.2	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	+

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор	+
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	+

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. М.,	2015.	Реком.
2	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. М.,	2015	Реком.
3	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М.,	2014.	Реком
4	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М.,	2014.	
5	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М.,	2014.	
6	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. М.,	2014	
7	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М.,	2014.	
8	Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М.,	2014	
9	Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности.	2015	

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Федеральные законы: «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М.	2017-2019	Реком.
2	Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации.	2018	Реком.
3	Еременко В.Д.. Безопасность жизнедеятельности.	2016	
4	Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности	2019	
5	Тягунов Г.В. и др. Безопасность жизнедеятельности	2019	

Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа
<http://festival.1september.ru/articles/subjects/12>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.	Личностные		
	1. Устойчивый интерес к истории и достижениям в области ОБЖ;	Использовать и анализировать данные в ходе получения знаний о личной и общественной безопасности.	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии
	2. Готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;	Умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
	3. Объективное осознание значимости компетенций в области безопасности для человека и общества;	Объективное осознание значимости компетенций в области безопасности для человека и общества;	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
	4. Умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;	Умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях техногенного характера	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
	5. Готовность самостоятельно	Умение осуществлять поиск, анализ и оценку	Текущий контроль в форме: доклада,

	добывать новые для себя сведения безопасности, используя для этого доступные источники информации;	информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	презентации и реферата
	6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в том числе программное обеспечение и Интернет.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
	7. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;	Умение ставить цели, мотивировать, организовывать работу. Умение работать в группе и, взаимодействовать со студентами и преподавателями	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
2.	Метапредметные результаты		
	1. Овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных аспектов жизнедеятельности	Уметь применять полученные умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных аспектов жизнедеятельности на практике	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	2. Применение основных методов познания (экскурсия, беседа) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	Уметь применять основные методы познания профессиональной сферы на практике.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	3. Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на	Знать, как ставить цели и задачи, планировать занятия.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

	практике;		
	4. Умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;	Знать процесс и результаты деятельности на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других студентов.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
3.	Предметные результаты		
	1. Сформированность представлений о личности безопасного типа;	Развивать безопасное мышление, знать законы, уметь пользоваться гражданскими правами в области здоровья и безопасности жизни;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	2. Сформированность безопасного мышления и способности учитывать и оценивать последствия в разных сферах деятельности;	выделять для себя личные ценности, нести моральную ответственность за последствия действий в стране и мире	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	3. Владение умениями применять знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;	выделять для себя личные ценности, нести моральную ответственность за последствия действий в стране и мире	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	4. Владение знаниями гражданских прав и обязанностей в области здоровья и безопасности жизни;	Уметь пользоваться знаниями о личных правах и обязанностях.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	5. Сформированность личностного отношения к ценностям безопасности, моральной ответственности за последствия своих действий в стране и	выделять для себя личные ценности, нести моральную ответственность за последствия действий в стране и мире	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

	мире;		
	6.Сформированность способности к выполнению проектов в области обж	Уметь выступать публично, организовывать разные формы представления информации	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля

- 1.Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
- 2.Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
- 3.Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
- 4.Чрезвычайные ситуации криминального характера.
- 5.Чрезвычайные ситуации на транспорте.
- 6.Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
- 7.Чрезвычайные ситуации природного характера.
- 8.Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
- 9.Экстремальная медицина.
- 10.Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
- 11.Чрезвычайные ситуации технологического характера.
- 12.Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
- 13.Средства индивидуальной и коллективной защиты.
- 14.Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
- 15.Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно- патриотической работы.