



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 Иностранный язык

Для студентов, обучающихся по профессии

54.01.20 Графический дизайн
[наименование профессии]

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии, разработана с учетом требований ФГОС СПО, социально-экономического профиля профессионального образования для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» от 18 апреля 2018 г.

Код	Наименование профессии
54.01.20	Графический дизайнер (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

Разработчики

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1 Супряткина Елена Владимировна	первая	преподаватель

10
[число]

мая
[месяц]
[дата представления на экспертизу]

2019
[год]

Рекомендована
ПЦК преподавателей иностранных языков

Протокол № 8 от «16» мая 2019 г.

Председатель ПЦК

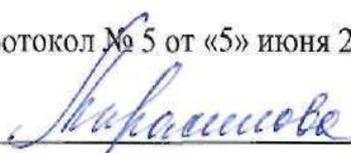


Ковальчук А.И

Рассмотрена
научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «5» июня 2019г.

Председатель совета



Герасимова М.П.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав БАЗОВЫХ дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

1. формирование представлений об английском языке как о языке

- международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
2. формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
 3. формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
 4. воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
 5. воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;
3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	54.01.20	Графический дизайн
	всего часов	196 в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	196	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	196	часов,
самостоятельной работы обучающегося	0	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	188
2.2	лекции	8
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
	в том числе:	
3.1	индивидуальный исследовательский проект	
3.2	выполнение лексико-грамматических упражнений	
3.3	повторение грамматического материала	
3.4	повторение лексических единиц	
3.5	чтение текста; выполнение упражнений по тексту	
3.6	написание сочинения	
3.7	составление монолога	
3.8	заполнение анкеты	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>4 семестр</i>
	Итого	196

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Устный вводный курс		
Тема 1.1.	Устный вводный курс	6	
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Приветствие, прощание, знакомство в официальной и неофициальной обстановке. Речевые и этикетные клише		3
2	Личные местоимения		2
3	Глагол-связка <i>to be</i>		1
4	Количественные имена числительные		1
5	Неопределенный артикль <i>a/an</i>		2
Семинарские (практические) занятия		6	
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Раздел 2.	Учебно-бытовая сфера	33	
Тема 2.1.	Описание человека	6	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Страны, национальности, языки. Профессия, род занятий. Новые лексические единицы		3
2	Спряжение глагола <i>to be</i> в простом настоящем времени		3
3	Артикли		1
4	Множественное число имен существительных		3
5	Указательные местоимения		2
Семинарские (практические) занятия		4	
Лабораторные работы			
Контрольные работы	Имя существительное	1	
Тема 2.2.	Семья, домашние обязанности	6	
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Семья, домашние обязанности. Новые лексические единицы		3
2	Спряжение глаголов в простом настоящем времени		2
3	Притяжательные местоимения		3
4	Притяжательный падеж имен существительных		3
5	Повелительное наклонение глагола		2
Семинарские (практические) занятия		5	
Лабораторные			

работы			
Контрольные работы	Местоимения	1	
Тема 2.3.	Досуг, увлечения	6	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Досуг, увлечения. Новые лексические единицы		3
2	Настоящее простое время глаголов		3
3	Выражения <i>like / don't like / love / hate + doing smph.</i>		3
4	Личные местоимения в объектном падеже		3
5	Общие и специальные вопросы		2
Семинарские (практические) занятия		4	
Лабораторные работы			
Контрольные работы	Настоящее простое время глаголов	1	
Тема 2.4.	Распорядок дня	8	
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Мой распорядок дня. Обозначение времени. Сутки. Дни недели. Месяцы. Новые лексические единицы		3
2	Общие и специальные вопросы		3
3	Порядковые имена числительные		2
4	Предлоги времени		3
Семинарские (практические) занятия		7	
Лабораторные работы			
Контрольные работы	Общие и специальные вопросы	1	
Тема 2.5.	Физкультура и спорт	7	
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Физкультура и спорт. Новые лексические единицы		3
2	Простое прошедшее время правильных глаголов		2
3	Выражения для обозначения времени		3
Семинарские (практические) занятия		6	
Лабораторные работы			
Контрольные работы	Простое прошедшее время правильных глаголов	1	
Раздел 3	Учебно-бытовая сфера	41	
Тема 3.1.	Характер и эмоции человека	8	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Профессии, карьера. Новые лексические единицы		3
2	Три основные формы глагола		3
3	Простое прошедшее время неправильных глаголов		3
Семинарские (практические)		6	

занятия			
Лабораторные работы			
Контрольные работы	Простое прошедшее время глаголов	1	
Тема 3.2.	Описание жилища и учебного заведения	6	
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Описание жилища. Мебель. Бытовая техника. Оборудование. Новые лексические единицы		3
2	Оборот <i>there is ... / are ...</i>		3
3	Предлоги места <i>at, on, in</i>		3
Семинарские (практические) занятия		6	
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Тема 3.3.	Еда, посещение кафе	6	
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Еда, посещение кафе. Новые лексические единицы		3
2	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные		3
3	Количественные местоимения <i>much, many, some, any, little, a few</i>		3
Семинарские (практические) занятия		6	
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Тема 3.4.	Внешний облик, одежда	6	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Внешний облик, одежда. Новые лексические единицы		3
2	Настоящее длительное время		3
Семинарские (практические) занятия		4	
Лабораторные работы			
Контрольные работы	Настоящее длительное время глаголов	1	
Тема 3.5.	Магазины, покупки	8	
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Магазины, покупки. Новые лексические единицы		3
2	Степени сравнения имен прилагательных		3
3	Повторение изученного лексико-грамматического материала		2
Семинарские (практические) занятия		7	
Лабораторные работы			

Контрольные работы	Степени сравнения имен прилагательных	1	
Тема 3.6.	Способности и умения человека	7	
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Черты характера человека. Новые лексические единицы		3
2	Модальный глагол <i>can</i>		1
3	Наречия образа действия		2
Семинарские (практические) занятия		7	
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Раздел 4	Социально-культурная сфера	76	
Тема 4.1.	Коррективный курс	4	
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Повторение изученного лексико-грамматического материала		2
2	Аудирование текста с частичным извлечением информации; выполнение упражнений по содержанию текста		2
3	Чтение текста с частичным извлечением информации; выполнение упражнений по содержанию текста		2
Семинарские (практические) занятия			
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Тема 4.2.	СМИ, Реклама	6	
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Телевидение. Радио. Пресса. Интернет. Реклама. Новые лексические единицы		3
2	Выражения <i>want to, would like to, hope to, (be) going to</i>		2
3	Повторение изученного грамматического материала		2
Семинарские (практические) занятия		6	
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Тема 4.3.	Путешествия, экскурсии	8	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Экскурсии, путешествия. Новые лексические единицы		3
2	Настоящее совершенное время		3
3	Фразовые глаголы		3
Семинарские (практические) занятия		6	
Лабораторные работы			

Контрольные работы	Настоящее совершенное время	1	
Тема 4.4.	Города, страны, достопримечательности	10	
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Города, страны, достопримечательности. Новые лексические единицы		3
2	Предлоги места		3
3	Вопросительные предложения с предлогами		3
4	Использование глагола <i>like</i>		3
Семинарские (практические) занятия		10	
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Тема 4.5.	Межличностные отношения	8	
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Межличностные отношения. Новые лексические единицы		3
2	Простое прошедшее и прошедшее длительное время		3
3	Наречия образа действия		1
4	Прилагательные с окончаниями <i>-ed / -ing</i>		2
Семинарские (практические) занятия		7	
Лабораторные работы			
Контрольные работы	Простое прошедшее и прошедшее длительное время	1	
Тема 4.6.	Мода, жизнь молодежи	6	
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Мода, жизнь молодежи. Новые лексические единицы		3
2	Простое настоящее и настоящее длительное время		2
3	Наречия частотности		2
Семинарские (практические) занятия		6	
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Тема 4.7.	Здоровый образ жизни	10	
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Здоровый образ жизни. Новые лексические единицы		3
2	Вопросы с наречием <i>how</i>		2
3	Степени сравнения имен прилагательных		2
4	Количественные, порядковые и дробные имена числительные		1
5	Фразовые глаголы		3
Семинарские (практические) занятия		9	
Лабораторные работы			

Контрольные работы		1	
Тема 4.8.	Профессии, офисное оборудование	14	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Профессии, офисное оборудование. Новые лексические единицы		3
2	Модальные глаголы и их эквиваленты		3
3	Простое прошедшее и настоящее совершенное время		3
4	Составление диалога на тему «Стресс-интервью»		3
Семинарские (практические) занятия		12	
Лабораторные работы			
Контрольные работы	Модальные глаголы и их эквиваленты	1	
Тема 4.9.	Климат, экология	10	
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Климат, экология. Новые лексические единицы		3
2	Вопросы к подлежащему		2
3	Оборот <i>be going to + v.</i>		3
4	Употребление глаголов <i>have / have got</i>		2
Семинарские (практические) занятия		9	
Лабораторные работы			
Контрольные работы	Оборот <i>be going to + v.</i>	1	
Раздел 5	Социально-бытовая сфера	40	
Тема 5.1.	Учеба, система образования	6	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Учеба, система образования. Новые лексические единицы		3
2	Модальные глаголы и их эквиваленты		3
3	Словообразование		3
Семинарские (практические) занятия		5	
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Тема 5.2.	Внешние черты человека	8	
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Внешние черты человека. Новые лексические единицы		3
2	Настоящее совершенное время и настоящее совершенное длительное время		3
3	Словообразование		3
Семинарские (практические) занятия		7	
Лабораторные работы			
Контрольные работы	Настоящее совершенное время и настоящее совершенное	1	

	длительное время		
Тема 5.3.	Образ жизни человека	8	
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Образ жизни человека. Новые лексические единицы		3
2	Простое будущее время		3
3	Сослагательное наклонение I		3
Семинарские (практические) занятия		8	
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Тема 5.4.	Окружающий мир	8	
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Окружающий мир. Новые лексические единицы		3
2	Сослагательное наклонение II		3
3	Указательное местоимение <i>that</i>		3
Семинарские (практические) занятия		7	
Лабораторные работы			
Контрольные работы	Сослагательное наклонение	1	
Тема 5.5.	Погода, отпуск	8	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Погода, отпуск. Новые лексические единицы		3
2	Прошедшее совершенное время		3
3	Страдательный залог		3
Семинарские (практические) занятия		5	
Лабораторные работы			
Контрольные работы	Прошедшее совершенное время Страдательный залог	2	
Тема 5.6.	Дифференцированный зачет	2	
Примерная тематика индивидуальных проектов:			
1. Глобализация английского языка и его влияние на русский язык.			
2. Новейшие англицизмы в современном русском языке.			
3. История славянских заимствований в английском языке.			
4. Особенности английского сленга в Австралии и Канаде.			
5. Надписи на одежде на английском языке как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру подростков.			
6. Английские элементы в названиях телевизионных и радиопередач.			
7. Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.			
8. Приметы и суеверия Великобритании и России.			
9. Влияние британской культуры на российское общество			
10. Британская городская архитектура			

11. Известные британские замки и загородные дома.		
12. Особенности национального характера британцев и россиян.		
13. Особенности национального характера русских и американцев.		
14. Американский английский - новые тенденции.		
15. Политическая корректность как языковое явление в США.		
16. Что могут рассказать банкноты о своем народе.		
17. Формы обращения в английском языке		
18. Традиции питания в Великобритании и США.		
19. Молодежные организации в России и Великобритании		
20. Искусство Великобритании.		
21. Искусство США		
22. Знаменитые художественные галереи Великобритании и США		
Всего	196	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	№100 кабинет иностранного языка
4.1.2	лаборатории	
4.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя;	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система,	
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	+
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	+
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, конференция, дистанционное обучение, работа в

малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 № 26755)

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов. – Проспект, 2018. - 280 с.	2018	Рекомен.
2.	Голицынский, Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – 8-е изд. - СПб.: КАРО, 2017.- 576 с. – (Английский язык для школьников).	2017	Рекомен.
3	Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей.	2015	гриф
4	Тетенькина Т Ю ,Михальчук Т. Французский язык.	2014	гриф

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Минаенко О. Зеркина Е. Английский для первокурсников. – Флинта, 2014 - 2-е изд. – 47 с.	2014	
2.	Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь. 250 000 слов – Аст, 2015 – 1184 с.	2015	
3.	Обухова Е.В. Английский для студентов: Рабочая тетрадь. Грамматика и упражнения для студентов первого курса. – Сыктывкар. : АОУ СПО СГПК им. И.А. Куратова, 2017 – 54 с.	2017	
4.	Обухова Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому языку: Учебное пособие. – Сыктывкар: АОУ СПО СГПК им. И.А. Куратова, 2017 – 72 с.	2017	
5.	Evans V., Dooley J., Kondrasheva I. New Round-Up 2. Student's book – L 360 ROUND UP, 2017 – 144 с.	2017	
6.	Kay S., Jones S. New Inside Out Elementary. Student's book – Mcmillan, 143 с	2016	
7.	Kay S., Jones S. New Inside Out Elementary. Workbook – Mcmillan, 79 с.	2016	
8.	Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка.	2016	
9.	Иванченко А.И. Грамматика французского языка.	2014	

Рекомендуемая литература для преподавателей

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Бурмакина Л.В. Ролевые игры на уроках английского языка. – КАРО, 2018 – 144 с.	2018	
2.	Галеева Н.Л. Гейнце Л.А. 100 приемов для учебного успеха ФГОС. – 5 за знания, 2017 – 104 с.	2017	
3.	Гераскевич Н.В. Урок иностранного языка в формате требований ФГОС 7-11 классы. Разработки уроков, коспекты, технологические карты. – Учитель, 2018 – 100 с.	2018	
4.	Захарьина О.В. Английский язык. 4-11 классы. Механизм применения современных образовательных технологий. – Учитель, 2018 - 2-е изд. – 170 с.	2018	
5.	Иванченко А.И. Практическая методика обучения иностранным языкам. – КАРО, 2016 – 256 с.	2016	
6.	Evans V., Dooley J., Kondrasheva I. New Round-Up 2. Teacher's guide. – L 360 ROUND UP, 2017 – 40 с.	2017	

Ресурсы Интернет

Интернет ресурсы по английскому языку

Словари и справочники

1. ABBYY Lingvo
Русско-английский и англо-русский словари
<http://www.lingvo.ru>
2. [Онлайн-словарь международной переводческой компании](http://www.multitrans.ru)
<http://www.multitrans.ru>
3. Online версия Longman Dictionary
<http://www.ldoceonline.com>
4. Online версия Oxford Dictionary
<http://www.oup.com>

Материалы по методике, грамматике, лексике, фонетике, страноведению

1. Englishteachersfile.com
The purpose of englishteachersfile.com is to help the English teacher to find quickly, and often without leaving the school, an increased variety of aids and resources.
<http://www.englishteachersfile.com/>
2. Английский язык. ru
Бесплатные интерактивные уроки английского языка, тесты, кроссворды, британский и американский сленг, бесплатная имитация экзамена TOEFL online
<http://www.english.language.ru>
3. Сайт для всех, кто хочет знать английский язык. Сайт разделён на две основные части: первая посвящена теории английского языка, вторая — его практическому использованию. Представленные в разделе Extra аудиокниги и фильмы на английском сделают изучение английского языка более приятным и увлекательным.
4. Native English посвящен английскому языку и вопросам, связанным с его изучением, а также повышением эффективности процесса обучения.
<http://www.native-english.ru>

5. Учебный проект "Fluent English" содержит основы грамматики, тесты, тексты песен и музыку, учебные пособия и художественные книги. Интересный архив рассылок (Newsletters).
<http://www.fluent-english.ru>
6. [usefulenglish.ru](http://www.usefulenglish.ru) - "Useful English" - полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас. Есть возможность отключать русский перевод. Песни с переводом и комментарием на странице Hobby.
<http://www.usefulenglish.ru>
7. [aboutbritain.com](http://www.aboutbritain.com) - на сайте About Britain.com (Everything you need to know about Britain) можно найти тысячи коротких рассказов об Англии. В частности: Достопримечательности [aboutbritain.com](http://www.aboutbritain.com) - музеи (575), галереи (107), соборы и церкви (49), замки и форты (112), сады и парки (229+27); Города [aboutbritain.com](http://www.aboutbritain.com) - о городах Англии (524); Регионы [aboutbritain.com](http://www.aboutbritain.com) - о различных областях (регионах) этой страны и многое другое.
<http://www.aboutbritain.com>
8. [englishtexts.ru](http://www.englishtexts.ru) - "Параллельные тексты на английском языке". На сайте представлены свежие статьи на английском языке с переводом. Есть раздел с переводом популярных песен. Создается раздел с отрывками из англоязычных фильмов. Сайт направлен на увеличение словарного запаса.
<http://www.englishtexts.ru>
9. [homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru) - "Английский язык для Вас!" Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия, субтитры к фильмам, топики, тексты песен и многое др.
<http://www.homeenglish.ru>
10. [languages-study.com](http://www.languages-study.com) - Изучение английского языка в Интернете. Множество тематических ссылок на российские и зарубежные сайты.
<http://www.languages-study.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Личностные результаты		
	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	выполнение заданий к текстам для чтения и аудирования, содержащим страноведческие элементы	работа с текстами для чтения и аудирования, содержащими страноведческие элементы
	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	выполнение заданий к текстам для чтения и аудирования, содержащим страноведческие элементы	работа с текстами для чтения и аудирования, содержащими страноведческие элементы
	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;	выполнение заданий к текстам для чтения и аудирования, содержащим страноведческие элементы	работа с текстами для чтения и аудирования, содержащими страноведческие элементы
	осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	выполнение заданий к текстам для чтения и аудирования, содержащим страноведческие элементы	работа с текстами для чтения и аудирования, содержащими страноведческие элементы
	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с	выполнение заданий к текстам для чтения и аудирования,	работа с текстами для чтения и аудирования, содержащими страноведческие элементы

	использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;	содержащим страноведческие элементы	
	Метапредметные результаты		
	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	написание диалогов и монологов по заданной коммуникативной ситуации или теме	работа с предложенной преподавателем коммуникативной ситуацией или темой
	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	написание диалогов и монологов по заданной коммуникативной ситуации или теме	работа с предложенной преподавателем коммуникативной ситуацией или темой
	умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	написание диалогов и монологов по заданной коммуникативной ситуации или теме	работа с предложенной преподавателем коммуникативной ситуацией или темой
	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	написание диалогов и монологов по заданной коммуникативной ситуации или теме	работа с предложенной преподавателем коммуникативной ситуацией или темой
	Предметные результаты		
	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	выполнение лексико-грамматических упражнений, написание сочинений	работа над лексико-грамматическим материалом
	владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;	выполнение лексико-грамматических упражнений, написание сочинений	работа над лексико-грамматическим материалом
	достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	выполнение лексико-грамматических упражнений, написание сочинений	работа над лексико-грамматическим материалом
	сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации	выполнение презентаций и проектов по	работа с аутентичными источниками

1. Поставьте имя существительное в множественное число, выберите подходящий вариант ответа:
a watch
a) watches; b) watch; c) watches;
2. Поставьте имя существительное в множественное число, выберите подходящий вариант ответа:
a tomato
a) tomato; b) tomatos; c) tomatoes;
3. Поставьте имя существительное в множественное число, выберите подходящий вариант ответа:
a tooth
a) toophs; b) teeth; c) tooth;
4. Поставьте имя существительное в множественное число, выберите подходящий вариант ответа:
a leaf
a) leafs; b) leaves; c) leaf;
5. Подставьте вместо многоточия соответствующий артикль, выберите подходящий вариант ответа:
There is my car. ... car is broken.
a) –; b) a; c) the;
6. Подставьте вместо многоточия соответствующий артикль, выберите подходящий вариант ответа:
We have no ... money for a taxi.
a) –; b) the; c) a;
7. Подставьте вместо многоточия соответствующий артикль, выберите подходящий вариант ответа:
This is an athlete from ... Italy.
a) the; b) –; c) a;
8. Подставьте вместо многоточия соответствующий артикль, выберите подходящий вариант ответа:
St Petersburg is situated on ... River Neva.
a) the; b) –; c) a;
9. Подставьте вместо многоточия соответствующий артикль, выберите подходящий вариант ответа:
... Altai Mountains are high and covered with the snow.
a) –; b) the; c) a;
10. Поставьте вместо многоточия соответствующее притяжательное местоимение, выберите подходящий вариант ответа
This is my sister. ... name is Emma.
a) her; b) his; c) him;
11. Поставьте глагол *to be* в утвердительную форму *Present Simple*:
You ... very helpful boy, John!
a) am; b) is; c) are;
12. Поставьте глагол *to be* в отрицательную форму *Present Simple*:
It ... often foggy in winter.

- a) isn't; b) are; c) aren't;
 13. Поставьте глагол *to be* в отрицательную форму *Present Simple*:
 We ... interested in the cooking.
 a) isn't; b) aren't; c) are;
14. Поставьте глагол *to have* в утвердительную форму *Present Simple*:
 My mother ... a bad headache.
 a) have not; b) have; c) has;
15. Поставьте глагол *to have* в утвердительную форму *Present Simple*:
 For a lunch we ... a soup and steak.
 a) have; b) has; c) had;
16. Поставьте глагол в утвердительную форму *Present Simple*:
 The football match ... at five o'clock.
 a) finish; b) finished; c) finishes;
17. Поставьте глагол в утвердительную форму *Present Simple*:
 Mark ... geography at the school.
 a) studys; b) studies; c) study;
18. Поставьте глагол в отрицательную форму *Present Simple*:
 Mr Jones ... his yard on the left of the house.
 a) doesn't clean; b) don't clean; c) does clean;
19. Поставьте глагол в вопросительную форму *Present Simple*:
 ... they ... in the club?
 a) does go; b) do goes; c) do go;
20. Поставьте имя прилагательное в сравнительную степень:
 This street is ... than the other.
 a) smaller; b) small; c) smallest;
21. Поставьте имя прилагательное в сравнительную степень:
 Give me ...flower, please!
 a) most beautiful; b) beautiful; c) more beautiful;
22. Поставьте имя прилагательное в превосходную степень:
 The ... day in my life was yesterday.
 a) best; b) good; c) best;
23. Поставьте имя прилагательное в превосходную степень:
 Every room in this hotel has the ... technology.
 a) latest; b) late; c) more late.

Вариант 2

1. Прочитайте текст. Выберите правильный вариант ответа.

SOME INTERESTING FACTS

The black London taxi cab is a traditional symbol of London. It looks old-fashioned but in fact it's comfortable and speedy.

Besides, London taxi drivers know the city very well. They study and learn the names of 25.000 streets. They also must know where hospitals, hotels, theatres, clubs

Mike lives in a modern house. Next to ... house is your school.

a) the; b) –; c) a;

6. Подставьте вместо многоточия соответствующий артикль, выберите подходящий вариант ответа:

I'd like to drink ... tea in the morning.

a) –; b) a; c) the;

7. Подставьте вместо многоточия соответствующий артикль, выберите подходящий вариант ответа:

... Paris is the most beautiful city in the world.

a) the; b) –; c) a;

8. Подставьте вместо многоточия соответствующий артикль, выберите подходящий вариант ответа:

... Pacific Ocean is situated between Africa and Asia.

a) a; b) –; c) the;

9. Подставьте вместо многоточия соответствующий артикль, выберите подходящий вариант ответа:

I visited ... Moscow Kremlin last year.

a) –; b) the; c) a;

10. Поставьте вместо многоточия соответствующее притяжательное местоимение, выберите подходящий вариант ответа:

This is my brother. ... name is Andrew.

a) him; b) his; c) her;

11. Поставьте глагол *to be* в утвердительную форму *Present Simple*:
Mary ... in New York now.

a) is; b) are; c) aren't;

12. Поставьте глагол *to be* в отрицательную форму *Present Simple*:
That hotel ... expensive.

a) isn't; b) are; c) aren't;

13. Поставьте глагол *to be* в отрицательную форму *Present Simple*:
The films ... very interesting today.

a) aren't; b) are; c) isn't;

14. Поставьте глагол *to have* в утвердительную форму *Present Simple*:
You ... a wonderful voice.

a) have; b) has; c) had;

15. Поставьте глагол *to have* в утвердительную форму *Present Simple*:
Tom ... a fine collection of CDs.

a) has; b) had; c) have;

16. Поставьте глагол в утвердительную форму *Present Simple*:
The children ... their winter holidays in the village.

a) spendes; b) spends; c) spend;

17. Поставьте глагол в утвердительную форму *Present Simple*:
After the lessons he ... in the gym.

a) goes; b) goies; c) go;

18. Поставьте глагол в отрицательную форму *Present Simple*:
The guest ... in a big hotel.

a) don't stay; b) doesn't stay; c) doesn't staies;

19. Поставьте глагол в вопросительную форму *Present Simple*:
... George ... by plane or by seaplane?

a) does arrive; b) don't arrive; c) does arrives;

20. Поставьте имя прилагательное в сравнительную степень:
Who is ... than you?

a) older; b) old; c) more old;

21. Поставьте имя прилагательное в сравнительную степень:
Those shoes is ... than these.

a) worse; b) bad; c) the worst;

22. Поставьте имя прилагательное в превосходную степень:
The ... trees grow in California.

a) tall; b) tallest; c) taller;

23. Поставьте имя прилагательное в превосходную степень:
My apple pie is ...

a) the most delicious; b) delicious; c) more delicious.