

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.1 РАЗРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ НА ПРОДУКТ ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА

[наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО по профессии 54.01.20 ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 г. N 1543
Профиль получаемого профессионального образования	социально-экономический
Наименование профессии	ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР
Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Рожина Анастасия Владимировна
Всего максимальной учебной нагрузки –	322
В том числе часов обязательных учебных занятий –	288
Вид аттестации –	Диф.зачет, экзамен, экзамен по модулю
Семестр аттестации –	3, 1,6
Цель:	В результате изучения профессионального модуля ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности ВД 1 Разработка технического задания на продукт графического дизайна и соответствующие ему профессиональные компетенции
Задачи:	Учебный модуль ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна имеет практико-ориентированную направленность.
Структура:	Паспорт рабочей программы профессионального модуля. Структура и примерное содержание профессионального модуля. Условия реализации профессионального модуля. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.
Требования к практическому опыту:	в анализе, обобщении проектирования технического задания для дизайн-продуктов на основе полученной информации от заказчика.
Требования к	теоретические основы композиционного построения в графическом и

знаниям:	в объемно-пространственном дизайне; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); законы создания цветовой гармонии; технологии изготовления изделия; действующие стандарты и технические условия, методики оформления технического задания и различных продуктов;
Требования к умениям:	проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; презентовать разработанное техническое задание согласно требованиям к структуре и содержанию

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК (номер МДК)
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	МДК 01.01. Дизайн проектирование МДК 01.02. Проектная графика
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	МДК 01.01. Дизайн проектирование МДК 01.02. Проектная графика
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	МДК 01.01. Дизайн проектирование МДК 01.02. Проектная графика
ОК4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	МДК 01.01. Дизайн проектирование МДК 01.02. Проектная графика
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	МДК 01.01. Дизайн проектирование МДК 01.02. Проектная графика
ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	МДК 01.01. Дизайн проектирование МДК 01.02. Проектная графика
ОК7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	МДК 01.01. Дизайн проектирование МДК 01.02. Проектная графика

	действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	МДК 01.01. Дизайн проектирование МДК 01.02. Проектная графика
ОК9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	МДК 01.01. Дизайн проектирование МДК 01.02. Проектная графика
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	МДК 01.01. Дизайн проектирование МДК 01.02. Проектная графика
ОК11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	МДК 01.01. Дизайн проектирование МДК 01.02. Проектная графика

[при необходимости убрать лишние строки]

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 1.1.	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.
ПК 1.2.	Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.
ПК 1.3	Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.
ПК 1.4.	Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.
	[перечень профессиональных компетенций]

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ 1	Раздел 1. Графические редакторы
МДК 01.01. Дизайн проектирование	
Тема 1.	Введение в компьютерную графику
Тема 2.	Растровая графика Adobe Photoshop
Тема 3.	Векторная графика Adobe Illustrator
Тема 4.	Композиция в графическом дизайне как основа будущего продукта
Тема 5.	Средства гармонизации композиции в продуктах графического дизайна
Тема 6.	Художественный образ элементов графического дизайна

Раздел ПМ 2	Раздел 2. Дизайнерско-конструкторские модули
МДК 01.02. Проектная графика	
Тема 1.	Adobe InDesign
Тема 2.	Типографика
Тема 3.	Орнамент
Тема 4.	Архитектоника -композиция объемно-пространственных форм
Тема 5.	Проектирование дизайн-объекта
Тема 6.	Проектирование модульных композиций
Тема 7.	Интерактивные мультимедийные технологии. Знакомство с электронными изданиями
Тема 8.	Интерактивные элементы
Тема 9.	Расширенная интерактивность
Тема 10.	Проектирование модульных композиций