Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование общеобразовательной дисциплины	Обществознание
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС среднего (полного) общего образования, примерная программа учебной дисциплины «Обществознание» для специальностей среднего профессионального образования (рекомендована ФГАОУ ФИРО 21.07.2015 г.).
Профиль получаемого профессионального образования	социально-экономический
Наименование профессии	54.01.20 Графический дизайнер

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Павлова Татьяна Вячеславовна

	Всего часов –	120
в том числе:	Лекции –	46
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	52
	Консультации	22
	Самостоятельная работа –	0

Вид аттестации –	Экзамен / Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	1 / 2

Цели:

1. воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
2. развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
3. углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
4. умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
5. содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
6. формирование мотивации к общественно полезной деятельности,

	повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; 7. применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
Структура:	1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
	2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины
	3.Условия реализации учебной дисциплины
	4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:	
личностных	1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	2. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
	3. гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
	4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
	5. готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
	6. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
	7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
метапредметных	1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	3. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

	4. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	5. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
	6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	7. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
предметных	1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
	2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
	3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
	4. сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
	5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
	6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
	7. сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1	Общество как сложная социальная система
Тема 2	Динамика общественного развития
Тема 3	Проблема общественного прогресса
Тема 4	Культура и цивилизация
Тема 5	Развитие общества на современном этапе
Тема 6	Биологическое, социальное и культурное измерение человека
Тема 7	Личность как субъект общественной жизни
Тема 8	Деятельность как способ существования людей
Тема 9	Познание: понятие и виды
Тема 10	Особенности научного познания
Тема 11	Мыслители об обществе и человеке
Тема 12	Политика и власть
Тема 13	Политическая система
Тема 14	Государство
Тема 15	Политические партии