

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОДБ.01 Русский язык

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	Русский язык
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС среднего (полного) общего образования, примерная программа учебной дисциплины «Русский язык» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 г.
Профиль получаемого профессионального образования	Социально-экономический
Наименование профессии	54.01.20 Графический дизайнер
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Койкова Ольга Тихоновна
в том числе:	Всего часов – 176
	Лекции – 61
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 93
	Самостоятельная работа – 0
	Консультации 22
Вид аттестации –	Экзамен
Семестр аттестации –	3

Цель:	- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; - приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; - овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений 5 для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих
--------------	--

- | | |
|----|---|
| | способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; |
| 5. | использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; |
| 6. | формирование научного мировоззрения; |
| 7. | формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики |

Структура: Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Структура и содержание учебной дисциплины

Условия реализации учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ

- | | |
|----|---|
| 1. | воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; |
| 2. | понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; |
| 3. | осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; |
| 4. | формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; |
| 5. | способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; |
| 6. | готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| 7. | способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; |

метапредметных

- | | |
|----|---|
| 1. | владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; |
| 2. | владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; |
| 3. | применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах |

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
	деятельности;	
4.	овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	
5.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
6.	умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;	

предметных

1.	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
2.	сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
3.	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
4.	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
5.	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
6.	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
7.	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
8.	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
9.	владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;
10.	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание учебной дисциплины

Введение.	Язык и общество.
Раздел 1	Речь. Функциональные стили речи
Раздел 2	Лексика и фразеология
Раздел 3	Фонетика, графика, орфоэпия, орфография
Раздел 4	Морфемика. Словообразование. Орфография.
Раздел 5	Орфография
Раздел 6	Морфология и орфография. Служебные части речи
Раздел 7	Синтаксис и пунктуация