МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

43.02.14 Гостиничное дело
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
разработана на основе Федерального государственного образовательного
стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
43.02.14	Гостиничное дело

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Ганова Виктория Сергеевна	без категории	Преподаватель

Рекомендована
предметно-цикловая комиссия преподавателей естественных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № _5 от «31» мая 2019 г.

Председатель ПЦК _____ **Рожина А.В.**

Рассмотрена
научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол № 5 от «05» июня 2019 г.

Председатель совета _____ **Герасимова М.П.**

2

Содержание

1.	**Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**	4
2.	**Структура и содержание учебной дисциплины**	7
3.	**Условия реализации учебной дисциплины**	13
4.	**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	17

1. ПАСПОРТ
рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08 Безопасность жизнедеятельность

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	43.02.14	Гостиничное дело
укрупненной группы специальностей	**430000**	**Сервис и туризм**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности	43.02.14	Гостиничное дело
в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки		
в рамках специальности СПО	43.02.14	Гостиничное дело

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ	+
в вариативную часть циклов ППССЗ	

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4.	применять первичные средства пожаротушения;
5.	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6.	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей

	военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7.	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8.	оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3.	основы военной службы и обороны государства;
4.	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5.	способы защиты населения от оружия массового поражения;
6.	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7.	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
8.	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9.	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10.	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

обучающийся должен освоить общие **(ОК)** и профессиональные **(ПК)** компетенции.

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности..
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале.
ПК 1.2	Организовывать деятельность работников службы приема и размещения в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы
ПК 1.3	Контролировать текущую деятельность работников службы приема и размещения для поддержания требуемого уровня качества.
ПК 2.1	Планировать потребности службы питания в материальных ресурсах и персонале.
П.К 2.2	Организовывать деятельность работников службы питания в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.
ПК 2.3	Контролировать текущую деятельность работников службы питания для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.
ПК 3.1	Планировать потребности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале.
ПК 3.2	Организовывать деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.
ПК 3.3	Контролировать текущую деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.
ПК 4.1	Планировать потребности службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале.
П.К 4.2	Организовывать деятельность работников службы бронирования и продаж в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.
ПК 4.3	Контролировать текущую деятельность работников службы бронирования и продаж для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов **68** в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часов,

самостоятельной работы обучающегося **16** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:		
2.1	лекции	18
2.2	семинарские и практические работы	34
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
	в том числе:	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	*4 семестр*
	Итого	68

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	**Гражданская оборона**			
Тема 1.1.	**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**			
Лекции	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2		ОК 1-11
Содержание учебного материала *[указывается перечень дидактических единиц]*				
1	Понятие о ЧС		1	
2	Содержание ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» № 68-ФЗ		1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка закона №-68 ФЗ	2		ОК 1-11
Тема 1.2.	**Организация Гражданской обороны**			
Семинарские занятия	Семинар «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.» Практическая работа: «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК.» Семинар «Приборы радиационной и химической разведки и контроля.»	2		ОК 1-11
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2		ОК 1-11
Тема 1.3.	**Защита населения и территорий при стихийных бедствиях**			
Лекции	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	2		ОК 1-11
Содержание учебного материала *[указывается перечень дидактических*				

единиц]					
1	ЧС геологического характера			1	
2	ЧС метеорологического характера. Природные пожары			1	
3	ЧС гидрологического характера			1	
Семинарские (практические) занятия		Семинар «Правила безопасного поведения при ЧС природного характера»	2	1,2	ОК 1-11
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2		ОК 1-11
Тема 1.4.		**Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах**			
Семинарские занятия		Семинар «Правила безопасного поведения на пожароопасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на взрывоопасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на радиационно-опасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на химически опасных объектах»	2	2	ОК 1-11
Тема 1.5.		**Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке**			
Лекции		Защита населения и территорий от различных видов угроз	2		ОК 1-11
Содержание учебного материала *[указывается перечень дидактических единиц]*					
1	Обеспечение безопасности при эпидемии			1	
2	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.			1	
Семинарские занятия		Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата заложников». Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте»	2	2	ОК 1-11
Раздел 2.		**Основы военной службы (для юношей)**	**48**		
Тема 2.1.		**Вооружённые Силы России на современном этапе**			
Лекции		Вооружённые Силы России на современном этапе	8		ОК 1-11
Содержание учебного материала *[указывается перечень дидактических единиц]*					
1	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.			1	
2	Виды Вооружённых Сил и рода войск.			1	
3	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.			1	
Семинарские занятия		Семинар «Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.» Семинар «Порядок прохождения военной службы.»	4	1	ОК 1-11
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2		
Тема 2.2.		**Уставы Вооружённых Сил России**			
Лекции		Вооружённые Силы России на современном этапе	8		ОК 1-11
Содержание учебного материала *[указывается перечень дидактических единиц]*					
1	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.			1	
2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.			1	
3	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.			1	
Семинарские занятия		Семинар «Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового».	4	1	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3

Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	2	ОК 1-11
Тема 2.3.	**Строевая подготовка**			
Лекции	Строевая подготовка	8	1	ОК 1-11
Содержание учебного материала *[указывается перечень дидактических единиц]*				
1 Строи и управления ими.			1	
Семинарские занятия	Практическое занятие «Строевая стойка и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении».	4	1	ОК 1-11
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Тема 2.4.	**Огневая подготовка**			
Семинарские занятия	Практическое занятие «Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание»	4	1,2	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Итого		68		

Раздел 3.	**Оказание первой помощи (для девушек)**	**48**		
Тема 3.1.	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**			
Лекции	Первая помощь при ранениях, травмах и чрезвычайных ситуациях.	4		ОК 1-11
Содержание учебного материала				
1 Понятие о травмах			1	
2 Виды и типы ран			1	
Семинарские занятия	Порядок оказания первой помощи при ранениях, ушибах, вывихах	4	1	ОК 1-11
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2		
Тема 3.2.	**Кровотечение. ПП при кровотечениях**			
Лекции	Классификация кровотечений. Переливание крови	4		ОК 1-11
1 Артериальное, венозное и капиллярное кровотечение			1	
2 Переливание крови и ее компонентов			1	
Семинарские занятия	Первая помощь при кровотечениях. Способы наложения жгута.	4	1	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	2	ОК 1-11
Тема 3.3.	**Переломы. Классификация переломов. Оказание ПП при переломах.**			
Лекции	Классификация переломов	4	1	ОК 1-11
1 Оказание первой помощи при переломах			1	
Семинарские занятия	1. Оказание первой помощи при переломах нижних конечностей 2. Оказание первой помощи при переломе верхних конечностей 3. Оказание первой помощи при переломе позвоночника	4	1	ОК 1-11

	4. Оказание первой помощи при переломе плечевого пояса			
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Тема 3.4.	**Оказание первой помощи при ожогах и утоплениях, клинической смерти, поражении током.**			
Лекции	Понятие об ожогах и утоплениях. Их классификация	4	1	ОК 1-11
Семинарские занятия	Первая помощь при ожогах. Первая помощь при утоплениях.	4	1,2	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Тема 3.5	**Первая помощь при отравлениях**		1	ОК 1-11
Лекции	Понятие об отравлениях. Классификация отравлений.	2	1	
Семинарские занятия	Первая помощь при отравлениях	4	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Итого:		68		

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение **основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]

лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий;

зала библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся	25
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	Мультимедиа оборудование (цифровой проектор, ноутбук, экран)	3
	Стенды	5
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	10
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	Противогаз ГП-5	5
	ОЗК	5
	Автомат Калашникова 74	5
	Винтовка лазерная	2
	(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	

	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	+
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, (нтерактивная экскурсия), мастер-класс, проектное обучение, работа в малых группах, социальные интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
	Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности.	2015	гриф
	Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	2014	гриф
	Гридин А.Д. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания	2018	гриф

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Одинцова А. Учебное пособие по основам военных знаний. –М.: Дрофа	2008	Реком.
2	Смирнов А. Социум и безопасности жизнедеятельности. – М.: Дрофа		
	Еременко В.Д.. Безопасность жизнедеятельности.	2016	
	Махов С.Ю. Организация безопасности активного туризма	2014	

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа http://festival.1september.ru/articles/subjects/12	свободный	05.05.2019
2	Интернет ресурсы Федеральный закон «О защите населения и	свободный	05.05.2019

	территорий от черезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. От 23.06. 2016 № 218-ФЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/		

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Лекции по философии [Электронный ресурс] http://www.filo-lecture.ru/	свободный	05.05.2019

.

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека
http://window.edu.ru/window/library
Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки
http://www.gumer.info/
Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие»
http://psylib.kiev.ua/
http://www.psylib.org.ua/books/index.htm
Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Детская психология
http://www.childpsy.ru
Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
http://lib.socio.msu.ru/l/library
Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.
http://army.armor.kiev.ua/

Полнотекстовой учебник: Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, С. Л. Раско, Л. И. Трутнева. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения при чрезвычайных ситуациях в условиях мирного и военного времени.

http://www.obzh.ru/ на данном веб-сайте представлены уникальные учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и

публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности.
http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm Под редакцией М. Эйнцига. Перевод с английского В. В. Свечникова. Консультант — академик РАМН Ю. Е. Вельтищев.
http://www.spas-extreme.ru/ здесь вы найдете ответы на все вопросы, касающиеся обучения детей основам безопасности в самых разных ситуациях. На сайте размещены обучающие сервисы, викторины, игры, конкурсы, методическая литература.
http://www.school-obz.org/ информационно-методическое издание для преподавателей.

http://www.mchs.gov.ru/

HTTP://PEDSOVET.SU/LOAD/96

HTTPS://WWW.UCHPORTAL.RU/LOAD/80 МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРОБОТКИ БЖД

HTTP://XN--I1ABBNCKBMCL9FB.XN--P1AI/%D0%BE%D0%B1%D0%B6 ПРЕДСТАВЛЕНО ОГРОМНОЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ, ИГР, СЦЕНАРИЕВ ПРАЗДНИКОВ, ПРОГРАММ, ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО БЖД.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	**Наименование результата обучения**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
	Освоенные умения		
У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции;	Самостоятельная работа, семинарские занятия
У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;	Самостоятельная работа, семинарские занятия
У3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;	Самостоятельная работа, семинарские занятия
У4	применять первичные средства пожаротушения;	работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;	Самостоятельная работа, семинарские занятия
У5	ориентироваться в перечне военно-учетных	выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции;	Самостоятельная работа, семинарские занятия

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;		
У6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции;	Самостоятельная работа, семинарские занятия
У7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;	Самостоятельная работа, семинарские занятия
У8	оказывать первую помощь пострадавшим;	осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;	Самостоятельная работа, семинарские занятия
	Освоенные знания		
З1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и	Возможность с соблюдением техники безопасности организовывать и проводить занятия	Выполнение семинарских занятий

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		
32	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Возможность с соблюдением техники безопасности организовывать и проводить досуговые мероприятия	Выполнение аудиторной самостоятельной работы
33	основы военной службы и обороны государства;	Возможность разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
34	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Возможность создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду	Устный опрос
35	способы защиты населения от оружия массового поражения;	Способность систематизировать и оценивать опыт и технологии в области гостиничного дела на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Тестирование
36	меры пожарной безопасности и правила	Возможность с соблюдением техники безопасности организовывать и проводить занятия	Выполнение семинарских работ

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	безопасного поведения при пожарах;		
37	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Возможность с соблюдением техники безопасности организовывать и проводить досуговые мероприятия	собеседование в ходе проведения семинарских занятий;
38	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Возможность разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	собеседование и консультирование в ходе выполнения самостоятельной работы
39	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Способность грамотно составлять планы и стандарты в гостиничном бизнесе	тестирование по разделам учебной программы в процессе семинарских занятий.
310	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Способность осуществлять контроль за работников службы бронирования и продаж, обслуживания, качества гостей.	Семинарские занятия
	Общие компетенции		
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной	Возможность обосновать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и	Текущий контроль в форме: беседы

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	деятельности, применительно к различным контекстам.	значимости на современном рынке труда России; демонстрация интереса к будущей профессии.	
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности..	Возможность обоснования и эффективности применения выбранных методов и способов решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Возможность точного, быстрого и адекватного принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, а так же понимание ответственности за выполненные действия	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Возможность быстрого и точного поиска, обоснованности выбора оптимальности и научности необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Рациональность и корректность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 6.	Проявлять гражданско-	Возможность адекватного	Наблюдение и оценка

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством, обучающимися	действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания.	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; Способность проявить стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Способность к пониманию и применению инноваций в области бизнеса	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Способность проявлять себя в профессиональной сфере	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Способность организовать предпринимательскую деятельность	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.2	Организовывать деятельность работников службы приема и размещения в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы	Возможность с соблюдением техники безопасности организовывать и проводить занятия	Тематический контроль
ПК 2.2	Организовывать деятельность работников службы питания в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.	Возможность с соблюдением техники безопасности организовывать и проводить досуговые мероприятия	Тематический контроль
ПК 3.1.	Планировать потребности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале.	Возможность разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 3.2.	Организовывать деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в соответствии с текущими планами и	Возможность создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду	Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	стандартами гостиницы.		
ПК 3.3.	Контролировать текущую деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.	Способность систематизировать и оценивать опыт и технологии в области гостиничного дела на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 4.1	Планировать потребности службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале.	Способность грамотно подбирать персонал, оформлять бронь	Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
П.К 4.2	Организовывать деятельность работников службы бронирования и продаж в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.	Способность грамотно составлять планы и стандарты в гостиничном бизнесе	Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 4.3	Контролировать текущую деятельность работников службы бронирования и продаж для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.	Способность осуществлять контроль за работников службы бронирования и продаж, обслуживания, качества гостей.	

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.
10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно- патриотической работы.