МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РК
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08.РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Для студентов, обучающихся по специальности

43.02.14. Гостиничное дело

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования

код	**наименование специальности**
43.02.14..	Гостиничное дело

(основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования углублённая подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	**Ученая степень (звание) [квалификационная категория]**	**Должность**
1	Штыренкова Таисия Михайловна	высшая	преподаватель русского языка

10 [число] мая [месяц] 2019 [год]

Рекомендована
ПЦКП филологических дисциплин

Протокол № 6_от «14» _мая_2019_г.

Председатель ПЦК _____ ***Штыренкова Таисия Михайловна***

Рекомендована
научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол № 5 от 6 июня 2019г.

Председатель совета _____ ***М.П. Герасимова***

2

Содержание

1. **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** 4
2. **Структура и примерное содержание учебной дисциплины** 5
3. **Условия реализации учебной дисциплины** 14
4. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** 16

1. ПАСПОРТ
рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.08.Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть цикла ОГСЭ.00 «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» (определена ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы

по специальности | 43.02.14. | Гостиничное дело |
[код] [наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей | | |

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

в рамках реализации специальностей | | |

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в вариативную часть цикла ОПОП	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

1.	повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования в устной и письменной разновидностях;
2.	овладение новыми навыками и знаниями в области русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым и эстетическим потенциалом русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1.	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
2.	анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и

письменной речи;
3. пользоваться словарями русского языка;
4. использовать различные языковые конструкции;

должен **знать**:

1. различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли.
2. нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
3. типологию речевых и грамматических ошибок;
4. наиболее употребительные средства выразительности русского языка.

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ. 08 Русский язык и культура речи

обучающийся должен освоить общие **(ОК)** компетенции.

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07.	. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.10.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов **78** в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58** часов,
самостоятельной работы обучающегося **20** часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:		
2.1	лекции	20
2.2	семинарские и практические работы	44
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
	в том числе:	
	Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	
	Итоговая аттестация в форме зачета	6 семестр
	Итого	77

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ. 8. Русский язык и культура речи

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК)
1	2			4
Раздел 1.				
Тема 1.1.	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры.	2	1	ОК.04.
Лекции.		2		
	Содержание учебного материала			
	1 Понятие речевой культуры в современной лингвистике.			
	2 Предмет речевой культуры как лингвистической дисциплины.			
	3 Типы речевой культуры.			
	4 Культура языка и культура речи.			ОК.05.
	5 Значимость речевой культуры в духовной жизни общества.			
	Семинарские и практические работы			.
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов: Составление схем на основе материала лекции:	1	2	
	Схема 1 Культура языка			
	Схема 2 Культура речи			
Тема 1.2.	Язык и речь.	**2**	**1**	ОК.10.
Лекции.		**2**		
	Содержание учебного материала			
	1 Соотношение понятий «язык» и «речь» в современном языкознании.			
	2 Язык как целостная система. Основные признаки языка.			
	3 Речь как форма существования языка. Признаки речи.			
	Семинарские и практические работы			
	Контрольные работы			.
	Самостоятельная работа студентов: Составление таблицы “ Язык и речь”.	**1**	2	
Тема 1.3.	Языковая норма как историческая категория.	**5**		
Лекции.		**3**		
	Содержание учебного материала			
	1 *Понятие нормы в современной лингвистике.*			
	2 *Формирование норм русского литературного языка. Признаки нормы.*			
	3 Эволюция языковых норм.			
	4 Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.			
	Семинарские и практические работы. Работа с орфоэпическим и толковым	**2**	2	

		словарями.			
		Выполнение практических заданий			
	Самостоятельная работа студентов.	Составление схем на основе материалов лекции:		2	
		схема 1 «Типология норм»			
		схема 2 «Основные признаки литературной нормы»	**1**		
Тема 1.4.	Качества хорошей речи.		**5**	**1**	ОК.04.
Лекции.			**4**		
	1 Основные качества хорошей речи. Общая характеристика				
	2 Правильность как основа хорошей речи. Виды правильности речи. Окказиональность «как особая правильность» в художественном тексте. Чистота речи				
	3 Богатство речи и способы проявления языкового богатства				
	4 Содержательность хорошей речи				
	5 Выразительность и гибкость хорошей речи				
	6 Уместность и доступность хорошей речи. Логичность как основа действенного высказывания				.ОК.10.
	7 Точность речи				.
	Семинарские и практические работы.	Работа со словарями. Синонимы, омонимы, паронимы, антонимы и их употребление в речи	**1**	2	
	Самостоятельная работа студентов.	Составление схемы на основе материалов лекции:	**2**	2	
		«Качества хорошей речи»			
		Определение видов тропов			
Тема 1.5.	Техника речи.		**4**		ОК.04.
Лекции.			**4**		
Техника речи	Содержание учебного материала				
	1 Понятие техники речи в современной лингвистике.				
	2 Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного дыхания.				.
	3 Голос. Его основные качества. Система работы над				.

		голосом.				
	4	Дикция как обязательный компонент техники речи. Система работы над дикцией.				
	5	Интонация. Основные компоненты интонации. Система работы над интонационно-мелодической структурой высказывания.				ОК.10.
	Семинарские и практические работы		Выполнение упражнений на тренировку дыхания, на дикцию, гимнастика для голоса. Основные компоненты интонации			
	Самостоятельная работа студентов		Ответы на вопросы по материалам лекции			
			Выполнение упражнений по технике речи	**1**		
Тема 1.6.	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.			**5**	**1**	ОК.10.
Лекции.				**4**		ОК.04.
Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	Содержание учебного материала					
	1	Орфоэпия как совокупность правил произношения				
	2	Основные фонетические законы гласных современного русского литературного языка.				
	3	Основные фонетические законы согласных современного русского литературного языка				
	4	Источники отклонений от литературной произносительной нормы				.
	5	Императивная и диспозитивная орфоэпическая норма				
	Семинарские и практические работы		Выполнение упражнений на овладение нормами произношения. Работа с орфоэпическим словарем.	**1**	2	
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа студентов.		Упражнения по освоению орфоэпического минимума.	**2**	2	
Тема 1.7.	Акцентологические нормы современного русского литературного языка.			**5**	1	ОК.05.
Лекции.				**3**		
Акцентологические нормы современного	Содержание учебного материала					
	1	Понятие ударения. Особенности его проявления в русском языке				

русского литературного языка	**2**	Языковые требования к постановке ударения в русских словах разных частей речи.			
	3	Орфоэпический минимум			ОК.04.
	4	Методические рекомендации к изучению акцентологических норм			
	Семинарские и практические работы	Выполнение упражнений на постановку словесного и логического ударения. Работа с орфоэпическим и акцентологическим словарями	**2**	2	
	Самостоятельная работа студентов	Работа по освоению орфоэпического минимума	1	2	
		Соотнесение полученных знаний со схемой, отражающей основные положения лекции			
Тема 1.8.	Словообразовательные нормы русского литературного языка.		**5**		ОК.05.
Лекции			**3**		
	Содержание учебного материала				
	1	Словообразовательная система русского языка. Основные терминологические понятия.			
	2	Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке,			ОК.10
	3	Понятие окказиональной нормы в словообразовании.			
	Семинарские и практические работы	Выполнение упражнений на определение способов образования слов	**1**	2	
	Контрольные работы	тест	**1**		
	Самостоятельная работа студентов	Определение способа образования слов	**2**		

Тема 1.9.	Лексические нормы современного русского литературного языка.		**5**		ОК.05.
Лекции.			**3**	**1**	ОК.04.
	Содержание учебного материала				
	1	Лексика как системная организация языка.			
	3	Нарушения лексических норм. Типология речевых ошибок			ОК.10.

	Семинарские и практические работы	Выполнение упражнений на определение лексических норм. Типология речевых ошибок	**1**	2	.
	Контрольные работы	(тест)	1		
	Самостоятельная работа студентов	Работа по освоению словарного минимума. Работа с толковым словарем, словарями синонимов, паронимов.	**2**	3	
Тема 1.10.	Грамматические нормы русского литературного языка. Морфологические нормы.		**5**		ОК.05.
Лекции			**3**		
	Содержание учебного материала			1	
	1 Грамматика как раздел науки о языке.				
	2 Грамматические нормы как совокупность правил формообразования, словоупотребления и словоизменения.				
	3 Морфологические нормы и их особенности.				ОК.10.
	Семинарские и практические работы	Выполнение упражнений на определение нарушений грамматических норм и их устранение	**2**	2	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа студентов	Определение видов грамматических ошибок и работа по их исправлению	**2**	2	
Тема 1.11.	Грамматические нормы современного русского литературного языка. Синтаксические нормы.		**5**		ОК.05.
Лекции.			**3**	**1**	
	Содержание учебного материала				
	1 Грамматические нормы как совокупность правил управления, согласования, построения словосочетаний и предложений				ОК.10.
	2 Синтаксические нормы и их особенности.				
	3 Типология грамматических ошибок				ОК.04.
	Семинарские и практические работы	Выполнение упражнений на определение нарушений грамматических норм и их устранение	**1**	2	

	Контрольные работы	**Проверочная работа (редактирование предложений с грамматическим и ошибками)**	**1**	2	
	Самостоятельная работа студентов	Определение видов грамматических ошибок и работа по их исправлению	**2**		
Тема 1.12.	Функциональные стили речи. Стилистические нормы.		**5**		
Лекции.			**3**	**2**	
	Содержание учебного материала				
	1 Характеристика функциональных стилей языка. (Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности художественной речи.)				ОК.06.. ОК. 07.
	2 Стилистические нормы.				
	3 Функционально-смысловые типы речи.				.
	Семинарские и практические работы	Выполнение упражнений на определение стилей и типов речи. Создание текстов определенных стилей.	**2**	2	.
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа студентов	Работа по схеме «Функциональные стили речи»	1	3	
Тема 1.13.	Орфография и пунктуация. Орфографические и пунктуационные нормы.		**5**		
Лекции.			**3**	**2**	
	Содержание учебного материала				
	1 Орфографическая и пунктуационная грамотность как неотъемлемая часть речевой культуры.				ОК.05.
	2 Орфография как раздел лингвистики.				
	3 Основные принципы русской орфографии.				.
	4 Правила русской орфографии.				ОК.10.
	5 Пунктуация как система постановки знаков пре-пинания.				ОК.04.
	6 Интонационно-мелодические законы русской речи.				
	7 Правила русской пунктуации.				
	Семинарские и практические работы	**Выполнение упражнений на овладение нормами орфографии и пунктуации.**	**1**	2	
	Контрольные работы	**Диктант.**	1		
	Самостоятельная работа студентов	Повторение основных орфографических и пунктуационных	**2**		

		правил			
В ходе изучения дисциплины предполагается проведение текущего контроля: 4 контрольных работы					
		Всего	**58**		
Самостоятельная работа при изучении **По теме 1.1.** **Проверьте себя** *1. Что понимается в науке под термином «культура речи»?* *2. И чем сложность проблемы определения сущности данного понятия?* *3. Что следует понимать под культурой речи?* *4. Что такое культура языка?* *5. Почему язык не нуждается в защите?* *6. Каковы этапы исследования проблем речевой культуры?* *7. Какие типы речевой культуры определены философами и лингвистами?* *8. В чем заключается сущность принципа коммуникативной целесообразности речи?* **По теме 1.2.** **Проверьте себя** *1. Что такое язык? Назовите его основные признаки.* *2. Что такое речь? В каких разновидностях еще существует?* *3. Чем отличаются язык и речь?* *4. Что объединяет эти понятия?* *5. Каковы основные признаки национального языка?* *6. Какими признаками характеризуется речь?* 7. *В какой зависимости находятся язык — речь мышление?* **По теме 1.3.** **По теме 1.4.** **Проверьте себя** *1. Какие качества речи являются неотъемлемыми ее характеристиками, чтобы соответствовать норме языка?* *2. Что отражается в речи?* *3. Грамотная и хорошая речь — одно и то же?* 4. *Что означает точность речи?* *5. Что понимается под чистотой речи?* *6. Что означает термин «выразительность» применительно к речи?* *7. Какую речь называют богатой?* *8. Что такое уместность речи?* *9. Допустимы ли в речи «вольности»?* **По теме 1.5.** **Проверьте себя** ***1.*** *Что называется техникой речи? Из каких компонентов состоит речевая техника?* *2. Каковы особенности фонационного дыхания?* 3. *Что такое голос? Каковы профессиональные качества речевого голоса?* *4. Что представляет собой дикция?* *5. Что такое интонация? Каковы основные компоненты интонации?* *6. Что определяет выразительность звучащей речи?* **По теме 1.6.** **Проверьте себя** ***1.*** *Как складывался русский литературный язык?* 2. *Какие концепции происхождения русского языка вы знаете?* *3. Какие произносительные варианты долгое время сосуществуют вместе?* *4. Связаны ли варианты произношения с орфографией?* *5. Какие императивные нормы вы можете назвать?* *6. Что вы узнали о произношении сочетаний звуков* *7. В чем источники отклонения от произносительной нормы?* **По теме 1.7**					

Проверьте себя ***1.*** *Что такое ударение?* *2. Почему ударение называют душой слова?* *3. Каковы особенности русского ударения?* *4. Какова роль ударения в языковой системе?* *5. Много ли слов в системе языка имеют фиксированное ударение?* *6. Основывается ли русское ударение на законах языка?* *7. Меняются ли акцентологические нормы вместе с развитием общества?* **По теме 1.8.** *1. Что такое словообразование?* *2. Какие понятия в лингвистике существуют для обозначения словообразовательных явлений?* *3. Что представляет собой словообразовательная норма?* *4. Какие способы словообразования вам известны?* *5. Что такое функциональная необходимость при создании новых слов?* *6. Ярко ли представлен в системе языка диспозитивные нормы?* *7. Для чего служит словообразовательная окказиональность?* *8. Жестко ли регламентирует словообразовательная норма свои правила?* **По теме 1.9.** **Проверьте себя** *1. Что изучает лексикология?* *2. Что понимают под лексическими нормами и нормами словоупотребления?* *3. Чем отличается семантическая сочетаемость от лексической сочетаемости?* *4. Как реализуется лексическая нормативность в использовании паронимов, синонимов, антонимов?* *5. К чему ведет лексическая недостаточность?* *6. Какие речевые ошибки порождает лексическая избыточность?* *7. Каковы особенности использования в речи лексики с ограниченной сферой употребления?* **По теме 1.10. 1.11.** Определение вида грамматических ошибок и их исправление **По теме 1.12** Определение стилевой принадлежности текстов с обоснованием своего мнения **По теме 1.13.** Повторение основных правил русской орфографии и пунктуации		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие
учебного кабинета _____

_____

лаборатории _____

зала библиотеки;

читального зала с выходом в сеть Интернет.

4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	25
2.	рабочее место преподавателя;	1
3.	доска для мела,	1
4.	раздвижная демонстрационная система,	1
5.	Мебель для хранения книг, таблиц и раздаточных материалов	комплект
6.	Информационный стенд с демонстрационной системой	2
7.	Медиатека	
8.	Учебно-методический комплект по дисциплине	По количеству тем

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	1
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	1
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	1
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	1
	Стол для проектора	1
	Экран (на штативе или навесной)	1

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.ЭБС	Невежина М.В. Русский язык и культура речи:учебное пособие для СПО	**2017**	**Реком**
2.ЭБС	Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи:учебное пособие для СПО	2015	**Реком**
3.	Круталевич М.Г. и др. Деловые коммуникации.	2015	гриф
4.	Столяренко Л.Д. Психология общения.	2014	гриф

Дополнительные источники:

	Для студентов	Год издания	Гриф
1.	*Антонова Е. С., Воителева Т. М.* Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования.	2014.	
2.	*Антонова Е. С., Воителева Т. М.* Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования.	2014.	
3.	*Воителева Т. М.* Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы.	2014	
4.	*Воителева Т. М.* Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы.	2014.	
5.	*Воителева Т. М.* Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования.	2014.	
6.	*Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А.* Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. —	2014.	
7.	Шоул Дж. Первоклассный сервис как конкурентное преимущество.	2016	
8.	Афанасьева В.А. Психология общения.	2014	
9.	Виговская М.Е. Психология делового общения.	2016	
10.	Шацкая М.В. Русский язык и культура делового общения	2019	
11.	Деловые коммуникации. Практикум	2019	
12.	Персикова Т.Н. Корпоративная культура.	2015	
13.	Решетникова Е.В. Деловая риторика.	2014	

Ресурсы Интернет

www. eor. it. ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
www. ruscorpora. ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
www. russkiyjazik. ru (энциклопедия «Языкознание»).
www. etymolog. ruslang. ru (Этимология и история русского языка).
www. rus.1september. ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

www. uchportal. ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
www. Ucheba. com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www. uroki. ru)
www. metodiki. ru (Методики).
www. posobie. ru (Пособия).
www. it-n. ru/communities. aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
www. prosv. ru/umk/konkurs/info. aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
www. spravka. gramota. ru (Справочная служба русского языка).
www. slovari. ru/dictsearch (Словари. ру).
www. gramota. ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).
www. gramota. ru (Справочная служба).
www. gramma. ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
1.	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	выполнение письменных и устных заданий с обоснованием собственной позиции по предложенной теме	составление устных и письменных высказываний по определённой теме
2.	анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;	определение вида допущенных ошибок и выбор способа их исправления и устранения	проведение работы над ошибками с использованием алгоритмов
3.	пользоваться словарями русского языка;	выбор необходимого словаря на основе знаний о его структуре и комплекте размещённых в нём сведений	работа со словарями при выполнении практических и проверочных работ
4.	использовать различные языковые конструкции.	проведение работы по изложению одной и той же информации в различных стилях с использованием разных языковых средств	лексическая замена, замена синтаксических конструкций
	Усвоенные знания		
1.	различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли.	определение видов информации, реализуемых функций текстов	Выполнение тестовых заданий, работы по тексту
2.	нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования	определение стилей и типов речи на основе знаний особенностей каждого из них, выявление специфики, построение текстов разных стилей и жанров	Знание специфики жанров, стилей и их особенностей

	текстов разных деловых жанров		
3.	типология речевых и грамматических ошибок;	выявление в предлагаемых заданиях допущенных ошибок речевых и грамматических ошибок по их признакам	обоснование своего мнения и проведение редактирования для устранения ошибок
4.	наиболее употребительные средства выразительности русского языка.	наличие сведений об отличительных признаках тропов, фигур речи и их функции в тексте	определение конкретных видов тропов и фигур речи в прозаических и поэтических фрагментах
	Общие компетенции		
Например. *Пример убрать после ознакомления*			
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- Умение обосновывать выбор решения задачи, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме беседы, сочинения-рассуждения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Создание схем на основе лекционного материала	Текущий контроль: проверка выполненных заданий, аргументация своего мнения
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Подготовка в малых группах материалов к занятию, анализа ответов студентов	Соответствие представленных материалов требованиям к структуре, языку, этике
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Подготовка презентаций по предложенным темам	Соответствие материала презентации теме, качество отбора материала
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Использование схем, алгоритмов при выполнении заданий, словарей и справочников по русскому языку	Устные и письменные ответы с аргументацией своей позиции
ОК 7	. Содействовать	Использование обобщающих	Привлечение

	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	таблиц, разработка требований к выполнению заданий	обучающихся к оцениванию работ в соответствии с разработанными требованиями
ОК 10	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Поиск ответов на проблемные вопросы, решение лингвистических задач	Текущий контроль (проверка ответов и решений обучающихся)

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Язык как система. Основные единицы языка.
2. Язык как система. Функции языка.
3. Язык и речь.
4. Понятие о литературном языке и языковой норме.
5. Понятие литературной нормы. Типы нормы.
6. Слово, его лексическое значение.
7. Многозначные слова и их употребление.
8. Синонимы, антонимы и их употребление. Лексические нормы. Лексические ошибки, связанные с употреблением синонимов.
9. Омонимы, паронимы и их употребление. Лексические ошибки, связанные с употреблением паронимов.
10. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).
11. Русская лексика с точки зрения ее употребления (нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи). Профессионализмы. Терминологическая лексика.
12. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.
13.Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи.
14. Употребление фразеологизмов в речи. Лексические ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.
15. Лексические нормы: нормы словоупотребления.
16. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология и др.
17. Фонетические единицы. Фонетический разбор слова. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.
18. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Правописание о/ё после шипящих и ц.
19. Орфоэпические нормы: нормы ударения. Ударение имён существительных. Ударение имён прилагательных.
20. Орфоэпические произносительные нормы: произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.

21. Морфемика. Морфема. Способы словообразования. Морфемный разбор слова. Словообразовательный разбор.
22. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.
23. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.
24. Правописание приставок при-/пре-. Правописание сложных слов.
25. Морфология. Морфологические нормы: нормы образования грамматических форм слов различных частей речи. Употребление ь для обозначения грамматических форм.
26. Употребление форм имён существительных в речи. Образование и употребление И. п. мн. ч. имён существительных.
27. Образование и употребление Р. п. мн. ч. имён существительных.
28. Род несклоняемых иноязычных имён существительных.
29. Род сложносокращённых слов (аббревиатур).
30. Образование и употребление степеней сравнения имён прилагательных. Употребление форм имён прилагательных в речи.
31. Образование формы Р.п. имени числительного. Употребление числительных в речи.
32. Местоимение. Употребление в речи.
33. Глагол. Употребление форм глагола в речи.
34. Причастие. Правописание не с причастиями.
35. Причастие. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных.
36. Причастие. Причастный оборот и знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.
37. Деепричастие. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Особенности построения предложений с деепричастным оборотом.
38. Наречие. Употребление наречий в речи.
39. Предлог. Употребление предлогов в речи. Употребление предлогов между (меж), по. Употребление предлогов согласно, благодаря, вопреки. Употребление предлогов в и на, их антонимов.
40. Союзы. Употребление союзов в простом и сложном предложениях.
41. Частица. Правописание частиц. Употребление в речи.
42. Междометие. Употребление в речи.
43. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Синтаксические нормы.
44. Словосочетание: нормы построения. Виды подчинительной связи между словами в подчинительном словосочетании.
45. Управление в словосочетании: употребление предлогов согласно, благодаря, вопреки.
46. Простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым.
47. Нормы построения простых предложений. Согласование сказуемого с подлежащим. Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием.
48. Нормы построения простых предложений. Прямой порядок слов в предложении.
49. Нормы построения простых предложений. Синтаксические ошибки. Их исправление.

50. Односоставное и неполное предложения.
51. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи.
52. Предложения с обособленными и уточняющими членами.
53. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Употребление вводных слов в речи.
54. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.
55. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.
56. Сложное предложение. Нормы построения сложных предложений различных видов.
57. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Употребления сложносочинённых предложений в речи.
58. Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в нём. Использование сложноподчинённых предложений в разных типах и стилях речи.
59. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.
60. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.
61. Построение сложных предложений: речевые ошибки при построении сложных конструкций.
62. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.
63. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.
64. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).
65. Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.
66. Научный стиль речи. Основные жанры: доклад, статья, сообщение и др.
67. Официально-деловой стиль речи. Признаки. Назначение. Подстили.
68. Публицистический стиль речи. Основные жанры. Особенности построения публичного выступления.
69. Художественный стиль речи, его основные признаки.
70. Лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей речи.