

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОДБ.05 История

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	ОДБ.05 История
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 9 января 2016 г. №1552) Примерная программа учебной дисциплины «История» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 г.
Профиль получаемого профессионального образования	Социально-экономический
Наименование специальности (специальностей)	43.02.14 Гостиничное дело
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Павлова Татьяна Вячеславовна
в том числе:	Всего часов – 117
	Лекции – 74
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 43
	Самостоятельная работа - 0
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	2

Цель:	формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
	формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий.
Задачи:	овладение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике истории;
	формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исторической науки;
	формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к историческому развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

Структура:

цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ;
 требования к результатам освоения дисциплины;
 объем дисциплины и виды учебной работы;
 содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий);
 учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы);
 контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 готовность к служению Отечеству, его защите;
 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и

предметных:	интерпретировать;
	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Основы исторического знания
Тема 2.	Первобытнообщинный строй
Тема 3.	От первобытности к цивилизации
Тема 4.	Ранние цивилизации Древнего Востока
Тема 5.	Цивилизации Античного мира – Древнегреческая цивилизация
Тема 6.	Цивилизации Античного мира – Древнеримская цивилизация
Тема 7.	Становление и расцвет западноевропейской средневековой цивилизации
Тема 8.	Социально-экономическое развитие стран Западной Европы с X по XV вв.
Тема 9.	Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века
Тема 10.	Этногенез восточных славян. Восточные славяне в VII-VIII вв.
Тема 11.	Цивилизация Киевской Руси
Тема 12.	Деятельность первых русских князей
Тема 13.	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности
Тема 14.	Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности
Тема 15.	Борьба Руси с иноземными завоевателями
Тема 16.	Деятельность Александра Невского: политика подчинения Орде и противодействия католицизму
Тема 17.	Усиление Московского княжества
Тема 18.	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском
Тема 19.	От Руси к России
Тема 20.	Россия в царствование Ивана Грозного
Тема 21.	Смута в России начала XVII в.
Тема 22.	Россия в середине и второй половине XVII в.
Тема 23.	Русская культура в XIII–XVII вв.
Тема 24.	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу
Тема 25.	Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации
Тема 26.	Эпоха Возрождения и Реформации
Тема 27.	Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время
Тема 28.	Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
Тема 29.	Век Просвещения и Великий промышленный переворот	
Тема 30.	Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества	
Тема 31.	Становление Российской империи	
Тема.32	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762 гг.)	
Тема 33.	Россия во второй половине XVIII в.	
Тема 34.	Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	
Тема 35.	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	
Тема 36.	Европейские революции середины XIX в.	
Тема 37.	Объединительные процессы в Европе и Америке	
Тема 38.	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.	
Тема 39.	Особенности духовной жизни нового времени	
Тема.40	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	
Тема 41.	Попытки модернизации в странах Востока	
Тема 42.	Власть и реформы в первой половине XIX в.	
Тема 43.	Россия в эпоху великих реформ Александра II	
Тема 44.	Пореформенная Россия	
Тема 45.	Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	
Тема 46.	Интеллектуальная и художественная жизнь России в XIX в.	
Тема 47.	Международные отношения в начале XX в.	
Тема.48	Западное общество в начале XX в.	
Тема 49.	Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.	
Тема 50.	Россия в начале XX в.	
Тема 51.	Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина	
Тема 52.	Первая мировая война	
Тема 53.	Россия в Первой мировой войне	
Тема 54.	Февральская революция в России	
Тема 55.	Приход большевиков к власти в России	
Тема.56.	Гражданская война в России	
Тема 57.	Политика военного коммунизма в России	
Тема 58.	Страны Европы в 20-е годы - 30-е годы XX в.	
Тема 59.	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	
Тема 60.	Форсированная модернизация (коллективизация и индустриализация)	
Тема 61.	Становление тоталитарного строя в СССР	
Тема 62.	Международные отношения в 20-30-е годы XX в.	
Тема 63.	Вторая мировая война: причины, ход, значение	
Тема 64.	СССР в годы Великой Отечественной войны	
Тема 65.	Итоги и уроки Второй мировой войны	
Тема 66.	Холодная война: понятие, этапы, итоги	
Тема 67.	Научно-технический прогресс и модернизация экономики стран Запада и США с 1945-1980 гг.	
Тема 68.	Политическое развитие стран Западной Европы и США в 1945-1970 гг.	
Тема 69.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в послевоенный период	
Тема 70.	СССР в послевоенный период	
Тема 71.	Советский Союз в период частичной либерализации режима	
Тема 72.	Внешняя политика СССР.	
Тема 73.	Экономические реформы 1950-1960-х годов в СССР	
Тема 74.	СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов	
Тема 75.	СССР в период перестройки	

СГПК Форма	Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
Тема 76.	Распад СССР	
Тема 77.	Российская Федерация на современном этапе	