

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОГСЭ.2 История

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | История |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 9 января 2016 г. №1552) |
| Наименование специальности | 43.02.14 Гостиничное дело |
| Квалификация выпускника | Специалист по гостеприимству |

| | |
|--|------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Павлова Татьяна Вячеславовна |
|--|------------------------------|

| | | |
|---------------------|---|----|
| в том числе: | Всего часов – | 36 |
| | Лекции – | 20 |
| | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | 12 |
| | Самостоятельная работа – | 4 |

| | |
|----------------------|--------------------------|
| Вид аттестации – | Дифференцированный зачет |
| Семестр аттестации – | 3 |

Цель: сформировать у обучающихся целостное представление об объекте и предмете история, на основе современных знаний дать будущим специалистам представление о проблемах социально-экономического, политического развития России, сущности изменений в политической системе страны, научить ориентироваться в современной, политической и культурной ситуации в России и мире.

Задачи: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
 развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
 овладения умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации
 освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Структура:

паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
структура и примерное содержание учебной дисциплины;
условия реализации учебной дисциплины;
контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Требования к умениям:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Требования к знаниям:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение учебной дисциплины «Основы философии» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное |

| | |
|--------|--|
| | поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

Содержание учебной дисциплины

| | |
|----------|---|
| Тема 1. | Внутренняя политика государственной власти в СССР к 80-м гг. XX века |
| Тема 2. | Культурное развитие народов Советского Союза в 70-80-е гг. XX века |
| Тема 3. | Внешняя политика СССР в начале 80-х гг. XX века |
| Тема 4. | Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. XX века |
| Тема 5. | Социально-экономическое развитие СССР во второй пол. 80-х гг. XX века |
| Тема 6. | Новое мышление и внешняя политика СССР во второй пол. 80-х гг. XX века |
| Тема 7. | Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. XX века |
| Тема 8. | Распад СССР и образование СНГ |
| Тема 9. | Российская Федерация как правопреемница СССР |
| Тема 10. | Культурные процессы в СССР в период перестройки |
| Тема 11. | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. и в России |
| Тема 12. | Интеграционные процессы в странах Западной Европы и международные организации |
| Тема 13. | Внешнеполитическая деятельность РФ и сотрудничество с международными организациями |
| Тема 14. | Укрепление влияния России на постсоветском пространстве |
| Тема 15. | Внутренняя политика России на Северном Кавказе |
| Тема 16. | Россия и мировые интеграционные процессы в 90-е гг. XX века |
| Тема 17. | Развитие культуры России в 90-е гг. XX века |
| Тема 18. | Конституционно-государственное устройство РФ по Конституции 1993 г. |
| Тема 19. | Федеративное устройство РФ по Конституции РФ 1993 г. |
| Тема 20. | Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (экономическое развитие) |
| Тема 21. | Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (политическое развитие) |
| Тема 22. | Приоритетные национальные проекты в РФ |
| Тема 23. | Восстановление позиций России во внешней политике |
| Тема 24. | Система современных международных отношений |
| Тема 25. | Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен в начале XXI в. |
| Тема 26. | Глобальные проблемы современного мира |