



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДП.11 Экономика

Для студентов, обучающихся по специальности

39.02.01 Социальная работа

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальностей
39.02.01	Социальная работа

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

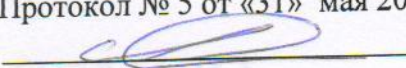
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Павлова Т.В.	Кандидат исторических наук	Преподаватель
2	Сергеева Л.В.	Высшая	Преподаватель

28	мая	2019
----	-----	------

Рекомендована
предметно-цикловая комиссия преподавателей естественных и социально-гуманитарных дисциплин

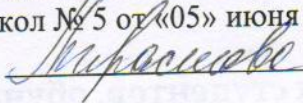
Протокол № 5 от «31» мая 2019 г.

Председатель ПЦК

 **Рожина Анастасия Владимировна**

Рассмотрена
научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол № 5 от «05» июня 2019 г.

Председатель совета

 **Герасимова М.П.**

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОДП.12.2 ЭКОНОМИКА

[название дисциплины в соответствии с соответствием с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения предмета экономика в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «Экономика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав ПРОФИЛЬНЫХ дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

1. ознакомление студентов с основами микро-, макро- и мировой экономики.

- | | |
|----|---|
| 2. | Усвоение важнейших законов и принципов экономики, |
| 3. | обеспечить знание студентами основ современной экономической теории, понимание тенденций и проблем экономики России |
| 4. | овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; |
| 5. | формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач, а также в процессе организации туристской деятельности |
| 6. | освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере. |

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- | | |
|----|--|
| 1. | развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов |
| 2. | формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; |
| 3. | воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; |

метапредметных:

- | | |
|----|--|
| 1. | овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; |
| 2. | овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; |
| 3. | генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; |
| 4. | умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; |
| 5. | формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; |

предметных:

- | | |
|----|---|
| 1. | сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; |
| 2. | понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; |
| 3. | сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; |
| 4. | владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных |

	источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
5.	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
6.	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
7.	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
8.	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

[Указываются из раздела «Результаты освоения учебной дисциплины» примерной программы учебной дисциплины]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<u>112</u>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<u>76</u>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<u>36</u>	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	*
2.2	практические занятия	38
2.3	контрольные работы	*
2.4	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
	в том числе:	
3.1	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
3.2	Реферат	*
3.3	графическая работа	*
3.4	внеаудиторная самостоятельная работа	36
	Итоговая аттестация в форме экзамена 1 семестр	
	Итого	112

1. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Экономика

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	Экономика и ее роль в жизни общества			
Тема 1.1.	Экономика: наука и хозяйство (лекция)		4	2
	1	Экономика как наука. История развития экономической теории (меркантилизм, физиократы, классическая школа, марксистская, кейнсианство, монетаризм)	1	
	2	Метод экономической теории.		
	3	Экологические последствия экономической деятельности.		
	Практические занятия	Составить сравнительную таблицу по экономическим школам; определить основные направления экономического развития в разные эпохи.	4	
	Самостоятельная работа студентов	Работа с терминами. Доклады по темам: 1. Экономические учения Древней Греции и Рима. 2. Классическая школа. 3. Школа меркантилизма и физиократов. 4. Марксистская школа.	2	
[наименование разделов и тем]				
Тема 1.2.	Типы экономических систем (лекция)		2	2
	Содержание учебного материала			
	1	Традиционная экономика. Рыночный механизм.		
	2	Командно-административная экономика. Смешанная экономика.		
	Практические занятия	Сделать сравнительную таблицу «Типы экономик». Определить основные критерии типов экономических систем.	4	
	Самостоятельная работа студентов	Работа с суждениями «Деньги не только благо, но и огромная беда человечества; Зарождение письменности тесно	2	

		связано с развитием торговли; Общества, достигшие больших успехов в торговле, добивались успехов в политической сфере» (Стр. 49 Задачника по обществознанию.)		
<i>[наименование разделов и тем]</i>				
Тема 1.3.	Потребности и ресурсы			2
	Содержание учебного материала			
	1	Потребности, виды потребностей.		
	2	Экономические блага, полезность благ.		
	Практические занятия	Потребительский кредит. Экономические ресурсы их ограниченность. Проблема выбора.	4	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка докладов по теме «Потребности»	1	
<i>[наименование разделов и тем]</i>				
Тема 1.4.	Рыночные структуры			2
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	1	Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция, монополия, олигополия.		
	2	Антимонопольное регулирование		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	Работа с ФЗ «О защите конкуренции», ФЗ «О естественных монополиях», проведение терминологического диктанта.	4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка докладов «Виды монополий».	1	
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>]</i>		
Тема 1.5.	Рынок. Виды рынков. (лекция)		4	2
	Содержание учебного материала			
	1	Рынок труда. Безработица. Заработная плата.		
	2	Рынок капитала и процент. Рынок земли и земельная рента.		
	Практические занятия	Работа с суждениями (стр.51 Задачника), рассчитать заработанную плату работника	4	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа студентов	Доклады по теме «	2	

		Безработица и ее социальные последствия». Работа с терминами		
<i>[наименование разделов и тем]</i>				
Тема 1.6.	Денежная система. Инфляция. (лекция)		4	2
	Содержание учебного материала			
	1	Денежно-кредитная политика государства.		
	2	Инфляция, виды инфляций. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		Происхождение денег, их виды.	4
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами: Инфляция, виды инфляций	2
<i>[наименование разделов и тем]</i>				
Тема 1.7.	Банковская и финансовая система государства (лекция)		4	2
	Содержание учебного материала			
	1	Структура финансовой системы. Элементы банковской системы. Услуги банка.		
	2	Государственный долг, бюджет.		
	3	Фискальная политика государства. Налоги и налоговая политика.		
	Практические занятия		Работа с налоговым кодексом и Конституцией РФ	4
	Контрольные работы			*
	Самостоятельная работа студентов		Подготовка докладов по теме «История создания банков», «Виды налогов». Работа с терминами	2
<i>[наименование разделов и тем]</i>				
Тема 1.8.	Экономический рост и цикличность развития экономики		10	3
	Содержание учебного материала			
	1	НТП и НТР и их влияние на экономику		
	2	Экономический рост и его факторы.		
	3	Экономический цикл и его фазы. Антициклическая политика государства.		
	Практические занятия		Сравнительная таблица «НТР XX века»	2
	Контрольные работы			*
	Самостоятельная работа студентов		Доклады по темам «Первая НТР 50-60 гг. XX века; Вторая НТР и переход к постиндустриальному обществу». Работа с терминами	3
<i>[наименование разделов и тем]</i>				
Тема 1.9.	Мировая экономика		12	3

	Содержание учебного материала			
	1	Мировое хозяйство и международное разделение труда.		
	2	Валютный курс. Внешнеэкономическая политика государства. Протекционизм		
	3	Глобализация. Интеграционные процессы в экономике.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	Сформировать таблицу «Формы и признаки интеграционных процессов»; решение задачи (с.127 . Учебник по Обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова ,2009). Контрольный тест по теме «Экономика в жизни общества»	4	
	Самостоятельная работа студентов	Доклады по темам: Создание наднациональных структур: НАФТА, АСЕАН, ЕС, СНГ. Сформировать таблицу «Формы и признаки интеграционных процессов»	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	Экономических и социально-гуманитарных Дисциплин
4.1.2	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	30
2.	рабочее место преподавателя;	1
3.	доска для мела,	1
4.	раздвижная демонстрационная система,	1

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1.1	Учебники	Ф
1.2	Рабочие тетради	Д
2	Печатные пособия	
2.1	Тематические таблицы	Д
2.2	Портреты	Д
2.3	Схемы по основным разделам курсов	Д
2.4	Диаграммы и графики	Д
3	Цифровые образовательные ресурсы	
3.1	Коллекция цифровых образовательных ресурсов (презентации, электронные учебники, электронные диаграммы, графики и схемы)	Д
4	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
4.1	Видеофильмы	Д

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	-

	Телевизор с универсальной подставкой	-
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	-
	Аудио-центр	-
	Мультимедийный компьютер	-
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	-
	Принтер лазерный	-
	Цифровая видеокамера	-
	Цифровая фотокамера	-
	Слайд-проектор	-
	Мультимедиа проектор	-
	Стол для проектора	-
	Экран (на штативе или навесной)	-
		-

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: ИЦ «Академия», 2014. — 336 с.	2014	Реком.
2	Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Юрайт, 2014. — 399 с.	2014	Реком.

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.	2014	
2	Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2014.	2014	
3	Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014.	2014	
4	Пястолов С.М. Экономическая теория : учеб. для студ. учреждений СПО / С.М. Пястолов. — 2-е изд. — М.: ИЦ «Академия», 2015. — 240 с.	2015	
5	Пястолов С.М. Экономическая теория : практикум : учеб. пособие для студ. учреждений СПО / С.М. Пястолов. — 2-е изд. — М.: ИЦ «Академия», 2015. — 192 с.	2015	

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Детская психология

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

Электронные образовательные ресурсы

Экономика

Сайт «Конституция Российской Федерации» <http://www.constitution.ru/>

Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России»

<http://www.hro.org>

Конституция, кодексы и законы Российской Федерации <http://www.gdezakon.ru/>

Правовая база данных «Гарант» <http://www.garant.ru>

Правовая база данных «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru>

Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти www.gov.ru

«Президент России – гражданам школьного возраста» - сайт, где можно найти ответы на вопросы о президенте, конституции, государственных символах и о многом другом. Сайт можно просматривать в двух режимах – flash (с м/ф) и html (без м/ф) <http://www.uznay-prezidenta.ru/>

Сайт министерства образования и науки Российской Федерации www.mon.gov.ru

Сайт для тех, кто заинтересован в развитии демократии в России. В разделе «Хочу все знать» можно найти ответы на вопросы о государственном устройстве, о роли закона, о процессе создания законов и их применения, о способах разрешения возможных споров, а также проверить свое знание основ демократии. <http://www.democracy.ru>

Сайт Фонда «Сивитас». Коллекция документов, разработки уроков, гранты и конкурсы

<http://www.civitas-russia.ru/resource/>

На этом сайте вы можете познакомиться с символикой нашего государства, - в краткой и полной версии, - узнать об истории создания символов, послушать гимны России. Представлена отдельная детская страничка.

<http://www.rossimvolika.ru/http://danur-w.narod.ru/>

Методический материал для педагогов и информация для учеников по обществознанию.

Теоретические вопросы и практикум по обществознанию для учащихся 8-11 классов средней общеобразовательной школы. Экзаменационные билеты. Учебная программа «Технология интеллектуальной деятельности».

<http://danur-w.narod.ru/>

М.А. Сторчевой. Основы экономики. Электронная версия учебника по вводу курсу экономики. Аннотация. Содержание по главам.

<http://be.economicus.ru/>

Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения

<http://www.wciom.ru>

Левада – Центр. Крупейший неправительственный центр изучения общественного мнения

<http://www.levada.ru>

Методические ресурсы

Компьютер на уроках истории, обществознания и права

<http://lesson-history.narod.ru>

Сайт Всероссийских олимпиад

<http://rusolymp.ru/>

Ресурсы в помощь учителям истории, обществознания и права на сайте ТОИПКРО

<http://edu.tomsk.ru/13.html?title=7>

Интернет-школа «Просвещение.ру»

<http://www.internet-school.ru/>

Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://ege.edu.ru/>

Виртуальные профессиональные сообщества

Интернет-сообщество учителей истории и обществознания

http://it-n.ru/board.aspx?cat_no=2715&BoardId=2718&tmpl=Themes

Клуб учителей истории

<http://www.proshkolu.ru/club/historians>

Клуб учителей права

<http://www.proshkolu.ru/club/law>

Профессиональная периодика (сайты периодических изданий)

Учительская газета

<http://www.ug.ru>

Преподавание истории в школе

<http://pish.ru/>

Вестник образования

<http://www.vestnik.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты			
1	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	формирование личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	устный опрос составление схем, таблиц
2	формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	знание об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	устный опрос контрольная работа подготовка проектов
3	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	формирование ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	устный опрос эссе
Метапредметные результаты			
1	овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук,	умения формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание	подготовка рефератов подготовка докладов

	понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	сущности основных направлений современной экономической мысли;	
2	овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	навыки самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	подготовка проектов дискуссия
3	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	уметь воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	подготовка проектов подготовка рефератов подготовка докладов
4	генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	знать и понимать о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	подготовка проектов подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия
Предметные результаты			
1	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	знания: об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	тестирование контрольная работа
2	понимание сущности экономических институтов,	понимать сущность экономических институтов,	тестирование контрольная работа

	их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	
3	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия
4	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	навыки поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию	подготовка проектов
5	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	дискуссия
6	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца,	уметь применять полученные знания в жизни как потребитель, заемщик, наемный работник, налогоплательщик и пр.	дискуссия

	заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);		
7	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	формирование знаний о в экономической деятельности и возможностей реализации, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	дискуссия, работа в малой группе
8	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия

4.2 Примерный перечень вопросов для проведения итогового контроля

1. Экономика и экономическая наука.
2. Потребности человека и ограниченность ресурсов.
3. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.
4. Выбор и альтернативная стоимость.
5. Типы экономических систем.
6. Собственность и конкуренция.
7. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.
8. Семейный бюджет.
9. Товар и его стоимость.
10. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.
11. Экономика предприятия: цели, организационные формы.
12. Организация производства.
13. Производственные затраты. Бюджет затрат.
14. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.
15. Безработица. Политика государства в области занятости.
16. Наемный труд и профессиональные союзы.
17. Деньги и их роль в экономике.
18. Банковская система.
19. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.
20. Инфляция и ее социальные последствия.
21. Роль государства в развитии экономики.
22. Налоги и налогообложение.
23. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.
24. Показатели экономического роста. Экономические циклы.
25. Основы денежно-кредитной политики государства.
26. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик.

27. Валюта. Обменные курсы валют.
28. Глобализация мировой экономики.
29. Особенности современной экономики России.

4.3 Темы индивидуальных проектов

1. Рациональное питание школьника и семейный бюджет.
2. Самый выгодный денежный кредит.
3. Скидки. Кому они выгодны?
4. Финансовые пирамиды
5. Цена, количество, стоимость.
6. Частота в статистике и решении экономических задач.
7. Экономическое и здоровьесберегающее обоснование замены люминесцентных ламп на светодиодные в рамках общеобразовательной школы.
8. Экономия запасов пресной воды.
9. Энергосберегающие технологии и их использование в школе.