



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 Иностранный язык

39.02.01 Социальная работа

[наименование дисциплины в соответствии с РУП]

Для студентов, обучающихся по специальности
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена, разработана с учетом требований ФГОС СПО, гуманитарного профиля профессионального образования для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015 г.

код	наименование специальности
39.02.01	Социальная работа
(программа подготовки специалистов среднего звена среднего углубленной подготовки)	

Разработчики			
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Веденская Виктория Владимировна	первая	преподаватель английского языка
2	Хотимцова Инна Авенировна	без категории	преподаватель

Рекомендована
предметно-цикловая комиссия преподавателей иностранных языков

Протокол № 8 от «16» мая 2019 г.

Председатель ПЦК

Ковальчук Ария Иосифовна

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «05» июня 2019 г.

Председатель совета

Герасимова М.П.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

[название дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения - Английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

1. формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
2. формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
3. формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
4. воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
5. воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидания;
4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- | | |
|----|---|
| 2. | владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; |
| 3. | достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; |
| 4. | сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	39.02.01	Социальная работа		
		всего часов	175	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося			175	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося			117	часов,
		самостоятельной работы обучающегося	58	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	117
2.2	лекции	0
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
	в том числе:	
3.1	индивидуальный исследовательский проект	0
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	Итоговая аттестация в форме письменного экзамен	2 семестр
	Итого	175

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.	Фонетический курс		
Лекции		*	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Артикль,		*
2	Безличные предложения		*
3	Типы вопросов		*
4			*
Семинарские (практические) занятия	Артикль, его виды и употребление	3	2
	Безличные предложения. оборот <i>there is/are</i> .	3	2
	Типы вопросов. Общие вопросы	3	2
	Разделительные, альтернативные и специальные вопросы	3	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов	Выучить правило употребления неопределенного артикля и выполнить упражнения. Выучить спряжение глагола <i>to be</i> и выполнить упражнения. Выучить личные местоимения и указательные местоимения и выполнить упражнения. Выучить вопросительные наречия и местоимения и	4	

	выполнить упражнения.		
Тема 2.	Повседневная жизнь		
Лекции		*	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1			*
2			*
3			*
4			*
Семинарские (практические) занятия	Понятие глагола-связки <i>to be</i>	3	2
	Спряжение глагола <i>to have</i> .	3	2
	Биография. Местоимение	3	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов	Выучить образование количественных и порядковых числительных. Составление рассказа «О себе». Выучить спряжение глагола <i>to have</i> . Выучить притяжательные местоимения. – Рабочая тетрадь Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как я помогаю родителям». Подготовить пересказ текста «О себе».	6	
Тема 3.	Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)		
Лекции		*	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1			*
2			*
3			*
4			*
Семинарские (практические) занятия	Внешность человека. Множественное число имен существительных	3	2
	Множественное число имен существительных	3	2
	Имя существительное. Артикли	3	2
	Характер и личностные качества человека. Притяжательный падеж существительных.	3	3
Лабораторные работы			
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов	Выучить образование притяжательного падежа имени существительного и выполнить упражнения. Выучить личные местоимения в объектном падеже и выполнить упражнения. Выучить сводную таблицу местоимений. Составить диалога по теме внешность. Выучить образование простого настоящего времени и выполнить упражнения. Составление рассказа «Моя внешность». Выучить обстоятельства времени и выполнить упражнения. Повторение грамматического материала подготовка к к/р. Подготовить пересказ текста «Моя внешность».	9	

Тема 4.		Межличностные отношения		
Лекции			*	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1				*
2				*
3				*
4				*
Семинарские (практические) занятия	Степени сравнения прилагательных.		3	2
	Степени сравнения прилагательных. Профессиональные качества и карьера. Степени сравнения наречий.		6	2
	Родители и дети. Настоящее простое время.		3	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы			*	
Самостоятельная работа студентов		Выучить неопределённые местоимения и выполнить упражнения. Чтение и перевод текста и выполнение упражнений по тексту «Молодежный телеграф». Выучить образование множественного числа имёни существительного и выполнить упражнения. Подготовить пересказ текста. Повторение грамматического материала подготовка к к/р.	4	
Тема 5.		Досуг молодежи		
Лекции			*	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1				*
2				*
3				*
4				*
Семинарские (практические) занятия	Семья. Родственники. Настоящее простое время.		3	2
	Межличностные отношения. Модальный глагол <i>Can</i>		3	2
	Межличностные отношения. Модальный глагол <i>Must</i>		3	2
	Семья. Родственники. Настоящее простое время.		3	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы			*	
Самостоятельная работа студентов		Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи». Повторение грамматического материала подготовка к зачету - письменная к/р.	5	
Тема 6.		Природа и человек		
Лекции			*	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1				*
2				*
3				*

4				*
Семинарские (практические) занятия	Образование степеней сравнения односложных и двухсложных прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения.		3	2
	Образование степеней сравнения многосложных прилагательных. Образования степеней сравнения при помощи союзов.		3	2
	Закрепление темы степени сравнения прилагательных на тексте «Эрмитаж».		3	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы	Степени сравнения прилагательных		3	
Самостоятельная работа студентов	Выучить образование степеней односложных и двухсложных сравнения и особые случаи образования степеней сравнения прилагательных и выполнить упражнения. Выучить образование степеней сравнения многосложных прилагательных и выполнить упражнения. Составить рассказ «Мое любимое время года». Подготовиться к к/р. по теме степени сравнения прилагательных. Работа над ошибками.		7	
Тема 7.	Город, деревня, инфраструктура			
Лекции			*	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1				*
2				*
3				*
4				*
Семинарские (практические) занятия	Образование простого будущего времени с глаголом to be.		3	2
	Образование простого будущего времени		3	2
	Сопоставление простого настоящего и будущего времени.		3	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы			*	
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений к тесту «Пригородные поезда и их пассажиры». Выполнить упражнения.		5	
Тема 8.	Научно-технический прогресс			
Лекции			*	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1				*
2				*
3				*
4				*
Семинарские (практические) занятия	Настоящее продолженное время.		3	2
	Глаголы, не употребляющиеся в Настоящем продолженном времени.		3	2
	Сопоставление Настоящего продолженного		6	2

	времени и Простого настоящего времени. Чтение и перевод текста и выполнение упражнений к тесту «Изобретатели и их изобретения».		
Лабораторные работы			
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов	Выучить глаголы. Выполнить упражнения. Выучить образование настоящего продолженного времени и выполнить упражнения. Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений к тесту «Эдисон».	4	
Тема 9.	Средства массовой информации		
Лекции		*	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1			*
2			*
3			*
4			*
Семинарские (практические) занятия	Образование простого прошедшего времени с глаголом to be Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений к тесту «Телевиденье».	3	2
	Образование простого прошедшего времени	3	2
	Образование вопросительных и отрицательных предложений в простом прошедшем времени.	3	2
	Сопоставление Простого настоящего времени и Простого прошедшего времени.	3	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов	Выучить спряжение глагола to be в простом прошедшем времени и выполнить упражнения. Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений к тесту «Пресса в Великобритании».	7	
Тема 10.	Новости, реклама		
Лекции		*	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1			*
2			*
3			*
4			*
Семинарские (практические) занятия	Сопоставление Простого настоящего времени и Простого прошедшего времени, Простого будущего времени	3	2
	Сопоставление Простого настоящего времени и Простого прошедшего времени, Простого будущего времени, Настоящего продолженного времени. Чтение и перевод текста «Достопримечательности Санкт Петербурга»	6	2
	Оборот there is/are.	3	2

		Чтение и перевод текста и выполнение упражнений к тесту «Добро пожаловать в международную школу в Оксфорде».		
		Сопоставление Простого настоящего времени и Простого прошедшего времени, Простого будущего времени	3	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы			*	
Самостоятельная работа студентов			*	
Тема 11.		Повторение грамматического материала.		
Лекции			*	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1				*
2				*
3				*
4				*
Семинарские (практические) занятия			*	
Лабораторные работы				
Контрольные работы		Семестровая контрольная работа	3	
Самостоятельная работа студентов		Выполнить упражнения. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений к тесту «Ван Гог». Выполнить упражнения. Составить проспект, основных достопримечательностей Санкт Петербурга. Подготовиться к контрольной работе. Выучить употребление оборота there is/are. Составить рекламу своего колледжа.	7	
[наименование разделов и тем]			[при наличии, указываются задания]	
Примерная тематика индивидуальных проектов [если предусмотрено]			*	
1.Исследование Сыктывкара				
2.Исследование Республики Коми				
3.Рассказа о Колледже				
Всего			175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	306, кабинет иностранного языка
4.1.2	лаборатории	<i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i> информатики и информационно-коммуникационных технологий;
4.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся	20
	рабочее место преподавателя;	1
	доска для мела	1
	Печатные пособия	
	Сменные тематические стенды	8

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 № 26755)

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Афанасьева О.В. Английский язык. 10 кл. Учебник.	2014	гриф
2	Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка в таблицах. Учебное пособие	2016	
3	Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка в таблицах. Сборник упражнений	2014	
4	Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум. Учебное пособие	2019	
5	Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка в таблицах. Учебное пособие	2014	

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
7	Liz & John Soars. Elementary Headway. Workbook. - Oxford University Press	2019	
8	Методическая мозаика: приложение к журналу «Иностранные языки в школе» / учредитель Министерство образования Российской Федерации. -Чехов : ООО «Методическая мозаика», 8 раз в год.	2015	
9	Мюллер В.К., Боянус С.К. Англо-русский словарь. – Киев. : Каннон	2015	
10	Обухова, Е.В. Английский для студентов: Рабочая тетрадь. Грамматика и упражнения для студентов первого курса. – Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	
11	Обухова, Е.В.Грамматические модули по дисциплине «Иностранный язык». - Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	
12	Обухова, Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому языку: Учебное пособие. – Сыктывкар. ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2016	
13	Обухова, Е.В., Брадаускене, Т.В., Устные темы: Методическое пособие. –Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	
14	Первое сентября. : газ. Для тех, кто преподаёт и изучает английский язык / учредитель ООО «Чистые пруды». – 2 раза в месяц.– 24. 8000 экз	2014-2015	
15	Raymond Murphy. Essential Grammar in Use.-Cambridge		

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

«Дрофа» — «Вентана» — издательская группа

drofa-ventana.ru

Выпуск учебников, словарей, методичек, атласов и другой учебной литературы; организация вебинаров по проблемам образования. Каталог книг с ценами. Онлайн-заказ. Новости издательской группы.

Издательство «Просвещение»

prosv.ru

Каталог изданий с аннотациями. Новости и публикации. Учебные пособия.

Санкт-Петербургский Центр Дополнительного Профессионального Образования

spbobr-center@edu.razvitum.org

"Учительский журнал он-лайн" www.teacherjournal.ru

«Школа цифрового века» 1сентября.рф [digital@1september.ru...](mailto:digital@1september.ru)

Модульные дистанционные курсы. Курсы повышения квалификации. Учительская книга.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Личностные результаты		
	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий;
	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий;
	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации;

		выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	
	осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога;
	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами;
	Метапредметные результаты		
	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способность к сотрудничеству и коммуникации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами;
	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной	способность и готовность к использованию ИКТ	практические занятия, разработка индивидуальных

	коммуникации;	в целях обучения и развития;	проектных заданий; защита итогового индивидуального проекта.
	умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации;
	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	способность к самоорганизации, само регуляции и рефлексии.	результаты выполнения проверочных работ (как правило, тематических)
	Предметные результаты		
	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении дисциплины, демонстрация потребности в получении дополнительных знаний, возможностей самореализации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами;
	владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;		практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта;
	достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;		практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста;
	сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях		наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования

Дифференцированный зачет

Часть I.

Инструкция	Образуется множественное число следующих существительных: Write the plural forms of the nouns:
------------	---

a man		a car	
a tooth		a dictionary	
a mouse		an address	
a goose		a key	

Инструкция	Образуется множественное число следующих существительных: Write the plural forms of the nouns:
------------	---

Model:	Look at that woman! She is an artist. Look at those women! They are artists.
--------	---

Is your sheep, in the field? Take it home.
Can you catch a mouse? It is under the sofa.
Where is your child? - He is in the yard.

Инструкция	Замените выделенные слова личными местоимениями: Replace nouns with subject pronouns:
------------	--

Model:	Mother allowed her son to play in the garden. She allowed him to play in it.
--------	---

The old man gave **the books** to **the boys**.
Your room is better than mine.
Tell **Tom** not to forget about **the tickets**.
The weather is cold today.

Инструкция	Заполните пропуски модальными глаголами: Fill in the gaps with the correct form of the modal verbs:
------------	--

1. Mary ... finish the work at once.
2. ... you cut something without a knife?
3. Peter ... return the book to the library. We all want to read it.
4. Why ... not you understand it? It is so easy.
5. ... we do the exercise at once?

Часть II.

Инструкция	Составьте предложения: Put the word in the correct order to make sentences:
------------	--

1. (questions / never / silly / asks / he).
2. (six / past / is / quarter / it / a).
3. (home/ him/take)!
4. (wash /I / myself / hair / my).

Инструкция	Употребите глаголы в нужной форме: Fill in the gaps with the correct form of the word in brackets:
------------	---

The children usually (to play) --- in the garden.
 There (to be) 4 parts of the day: morning, afternoon, evening, night.
 She (to see) those pictures every morning.
 He (not / to write) usually with his left hand.
 They (to wait for) their friends every Sunday?

Часть III.

Инструкция	Составьте вопросительные и отрицательные предложения: Put the word in the correct order to make questions or negative sentences:
------------	---

(Sundays / up / on / do / get / when / you)?
 (you / with / angry / why / me / are)?
 (dresses / does / herself / make / she / not).
 (September / they / apples / do / in / pick)?

Инструкция	Задайте вопросы к выделенным словам: Put questions to the underlined words:
------------	--

We have **coffee** every morning. (What:. .. ?.)
Tom's eyes are blue. (What colour . .. ?)
 My little sister is **five years** old. (How old . . . ?)
 There are **six buttons** on my coat. (How many...?)

4.2 Примерный перечень индивидуальных проектов

1. Среднее образование в Англии
2. Возможности программы Powtoon при создании анимационных видеороликов в процессе изучения английского языка
3. Англоязычные заимствования в русском языке
4. Использование интернет-ресурсов на уроках английского языка
5. Спорт в нашей жизни
6. Современная Республика Коми
7. Мой колледж
8. Учёба
9. Моя малая Родина