



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ  
УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 СТАТИСТИКА

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

Для студентов, обучающихся по специальности

**39.02.01 Социальная работа**  
(углубленная подготовка)

[наименование специальности, уровень подготовки]

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

| код      | наименование специальности |
|----------|----------------------------|
| 39.02.01 | Социальная работа          |

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

**Разработчики**

|   | Фамилия, имя, отчество      | Ученая степень (звание)<br>[квалификационная категория] | Должность     |
|---|-----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | Кирпичёва Ольга Анатольевна | Первая                                                  | преподаватель |

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

**Рекомендована**

предметно-цикловая комиссия преподавателей информатики, математики с методикой  
преподавания и физики

Протокол № 4 от «14» мая 2019 г.

Председатель ПЦК

Суханов Николай Николаевич

**Рассмотрена**

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «05» июня 2019 г.

Председатель совета

Герасимова М.П.

## **Содержание программы учебной дисциплины**

|           |                                                                  |           |
|-----------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2.</b> | <b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3.</b> | <b>Условия реализации учебной дисциплины</b>                     | <b>12</b> |
| <b>4.</b> | <b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b> | <b>16</b> |

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Статистика

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

**39.02.01**

[код]

укрупненной группы специальностей

**Социальная работа**

[наименование специальности полностью]

**39.00.00**

**Социология и социальная работа**

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

**39.02.01**

[код]

**Социальная работа**

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

**39.02.01**

[код]

**Социальная работа**

[наименование специальности полностью]

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО

**39.02.01**

[код]

**Социальная работа**

[наименование специальности полностью]

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

**ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

в вариативную часть циклов ППССЗ

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. собирать и регистрировать статистическую информацию;
2. проводить первичную обработку и контроль материалов;
3. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
4. осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. предмет, метод и задачи статистики;
2. принципы организации государственной статистики;
3. современные тенденции развития статистического учета;

4. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
5. основные формы и виды действующей статистической отчетности;
6. технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

*[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ИПССЗ СПО) ФГОСов по специальностям]*

В результате изучения дисциплины

|            |
|------------|
| Статистика |
|------------|

*[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]*

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

| Код                                 | Наименование результата обучения                                                                                                              |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общие компетенции</b>            |                                                                                                                                               |
| ОК 1.                               | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                        |
| ОК 2.                               | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3.                               | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях                                                                |
| ОК 5.                               | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности                                    |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                               |
| ПК 1.1                              | Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи                                               |
| ПК 1.2                              | Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента                                                                              |
| ПК 1.3.                             | Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа                                   |
| ПК 1.4.                             | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам                                     |
| ПК 1.5.                             | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов                                                            |
| ПК 2.1                              | Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи                                                                     |
| ПК 2.2                              | Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей                                                                                 |
| ПК 2.3                              | Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).                                   |
| ПК 2.4                              | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.                       |
| ПК 2.5                              | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.                                                             |
| ПК 3.1                              | Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска                                                                                                      |
| ПК 3.2                              | Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска                                                                              |
| ПК 3.3                              | Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).                                                 |
| ПК 3.4                              | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска                                                      |
| ПК 3.5                              | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска                                                                           |
| ПК 4.1                              | Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы                            |
| ПК 5.1                              | Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения)                               |

**[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]**

[лишние строки после заполнения убрать]

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

всего часов 

|    |
|----|
| 51 |
|----|

 в том числе  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 

|    |
|----|
| 51 |
|----|

 часов, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 

|    |
|----|
| 36 |
|----|

 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 

|    |
|----|
| 15 |
|----|

 часов;  
*[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| №            | Вид учебной работы                                                   | Объем часов |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1            | Максимальная учебная нагрузка (всего)                                | 51          |
| 2            | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                     | 36          |
| в том числе: |                                                                      |             |
| 2.1          | лекции                                                               | 26          |
| 2.2          | семинарские и практические работы                                    | 10          |
| 3            | Самостоятельная работа обучающегося (всего)                          | 15          |
| в том числе: |                                                                      |             |
|              | <i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i> |             |
|              | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, 7 семестр    |             |
|              | Итого                                                                | 51          |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Статистика

Наименование дисциплины

| Номер разделов и тем                                                      | Наименование разделов и тем<br>Содержание учебного материала:<br>лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|----------------------------------|
| <b>Тема 1</b>                                                             | <b>Предмет, метод и задачи, организация статистики</b>                                                                                                                             |             |                  |                                  |
| Лекции                                                                    |                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |                                  |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |                                                                                                                                                                                    |             |                  |                                  |
| 1                                                                         | Предмет и задачи статистики.                                                                                                                                                       |             | 2                | ОК 1.                            |
| 2                                                                         | Статистическая совокупность                                                                                                                                                        |             | 2                | ОК 2.                            |
| 3                                                                         | Статистические показатели                                                                                                                                                          |             | 2                | ОК 3.                            |
| 4                                                                         | Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета                                                                                  |             | 1                | ОК 1                             |
| Семинарские (практические) занятия                                        |                                                                                                                                                                                    |             |                  |                                  |
| Лабораторные работы                                                       |                                                                                                                                                                                    |             |                  |                                  |
| Контрольные работы                                                        |                                                                                                                                                                                    |             |                  |                                  |
| Самостоятельная работа студентов                                          |                                                                                                                                                                                    |             |                  |                                  |
| <b>Тема 2</b>                                                             | <b>Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения</b>                                                                                                          |             |                  |                                  |
| Лекции                                                                    |                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |                                  |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |                                                                                                                                                                                    |             |                  |                                  |
| 1                                                                         | Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения                                                                                              |             | 2                | ПК 1.1,2.1,3.1,4.1,5.1           |
| 2                                                                         | Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение.                                                         |             | 2                | ПК 1.2,2.2,3.2,4.1,5.1           |
| 3                                                                         | Регистровая форма наблюдения                                                                                                                                                       |             | 2                | ОК 5                             |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                              |   |   |                          |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------|
| 4                                                                         |                                                                                                                                                                                              |   |   |                          |
| Семинарские (практические) занятия                                        |                                                                                                                                                                                              |   |   |                          |
| Лабораторные работы                                                       |                                                                                                                                                                                              |   |   |                          |
| Контрольные работы                                                        |                                                                                                                                                                                              |   |   |                          |
| Самостоятельная работа студентов                                          |                                                                                                                                                                                              |   |   |                          |
| <b>Тема 3.</b>                                                            | <b>Сводка и группировка в статистике</b>                                                                                                                                                     |   |   |                          |
| Лекции                                                                    |                                                                                                                                                                                              | 2 |   |                          |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |                                                                                                                                                                                              |   |   |                          |
| 1                                                                         | Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки                                                                                                                    |   | 2 | ОК 5                     |
| 2                                                                         | Порядок проведения группировки                                                                                                                                                               |   | 2 | ПК 1.3, 2.3,3.3, 4.1,5.1 |
| 3                                                                         | Ряды распределения                                                                                                                                                                           |   | 2 | ПК 1.3, 2.3,3.3, 4.1,5.2 |
| 4                                                                         |                                                                                                                                                                                              |   |   |                          |
| Семинарские (практические) занятия                                        | Практическая работа №1 "Проведение сводки и группировки статистических данных                                                                                                                | 2 |   |                          |
| Лабораторные работы                                                       |                                                                                                                                                                                              |   |   |                          |
| Контрольные работы                                                        |                                                                                                                                                                                              |   |   |                          |
| Самостоятельная работа студентов                                          | Подготовить доклады по темам на выбор: Виды группировок. Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам. Способы графического изображения рядов распределения | 2 |   |                          |
| <b>Тема 4.</b>                                                            | <b>Способы наглядного представления статистических данных</b>                                                                                                                                |   |   |                          |
| Лекции                                                                    |                                                                                                                                                                                              | 2 |   |                          |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |                                                                                                                                                                                              |   |   |                          |
| 1                                                                         | Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике                                                                                                                               |   | 2 | ОК 3, ОК 5.              |
| 2                                                                         | Структурный и содержательный анализ статистических таблиц                                                                                                                                    |   | 2 | ПК 1.4, 2.4, 3.4,4.1,5.1 |
| 3                                                                         | Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков                                                                                                                      |   | 2 | ПК 1.5,2.5,3.5,4.1,5.1   |
| 4                                                                         |                                                                                                                                                                                              |   |   |                          |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                           |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------|
| Семинарские (практические) занятия                                        | Практическая работа №2 "Построение и анализ таблиц и графиков"                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |   |                           |
| Лабораторные работы                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                           |
| Контрольные работы                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                           |
| Самостоятельная работа студентов                                          | Подготовить доклады по темам на выбор: Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений. Подготовит реферат на тему "Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые" | 2 |   |                           |
| <b>Тема 5.</b>                                                            | <b>Абсолютные, относительные, средние величины в статистике</b>                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                           |
| Лекции                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |   |                           |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                           |
| 1                                                                         | Индивидуальные и свободные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения                                                                                                                                       |   | 2 | ПК 1.5, 2.5, 3.5, 4.1,5.1 |
| 2                                                                         | Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая                                                                                                                                                                                                 |   | 2 | ОК 2, 3                   |
| 3                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                           |
| 4                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                           |
| Семинарские (практические) занятия                                        | Практическая работа №3 "Определение относительных показателей и анализ полученных результатов"<br>Практическая работа №4 "Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов"                                                                                            | 4 |   |                           |
| Лабораторные работы                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                           |
| Контрольные работы                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                           |
| Самостоятельная работа студентов                                          | Подготовить доклады по темам: Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях. Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения. Различие средних и относительных величин                                            | 2 |   |                           |
| <b>Тема 6.</b>                                                            | <b>Ряды и методы анализа рядов динамики</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |                           |
| Лекции                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |   |                           |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                           |

|                                                                           |                                                                                                                           |   |   |       |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------|
| 1                                                                         | Ряды динамики, их виды                                                                                                    |   | 2 | ОК 1. |
| 2                                                                         | Показатели изменения уровней рядов динамики                                                                               |   | 2 | ОК 5. |
| 3                                                                         |                                                                                                                           |   |   |       |
| 4                                                                         |                                                                                                                           |   |   |       |
| Семинарские (практические) занятия                                        |                                                                                                                           |   |   |       |
| Лабораторные работы                                                       |                                                                                                                           |   |   |       |
| Контрольные работы                                                        |                                                                                                                           |   |   |       |
| Самостоятельная работа студентов                                          | Подготовить доклады по темам:<br>Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики. | 1 |   |       |
| <b>Тема 7.</b>                                                            | <b>Проведение анализа динамика</b>                                                                                        |   |   |       |
| Лекции                                                                    |                                                                                                                           | 2 |   |       |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |                                                                                                                           |   |   |       |
| 1                                                                         | Ряды динамики, их виды                                                                                                    |   | 1 | ОК 1  |
| 2                                                                         | Алгоритм проведения анализа                                                                                               |   | 2 | ОК 3  |
| 3                                                                         |                                                                                                                           |   |   |       |
| 4                                                                         |                                                                                                                           |   |   |       |
| Семинарские (практические) занятия                                        |                                                                                                                           |   |   |       |
| Лабораторные работы                                                       |                                                                                                                           |   |   |       |
| Контрольные работы                                                        |                                                                                                                           |   |   |       |
| Самостоятельная работа студентов                                          | Подготовить доклады по темам: Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов.                                   | 1 |   |       |
| <b>Тема 8.</b>                                                            | <b>Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики</b>                             |   |   |       |
| Лекции                                                                    |                                                                                                                           | 2 |   |       |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |                                                                                                                           |   |   |       |
| 1                                                                         | методы                                                                                                                    |   | 1 | ОК 1  |
| 2                                                                         | тенденции развития явления в рядах динамики                                                                               |   | 2 | ОК 3  |

|                                                                           |                                                               |   |   |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| 3                                                                         |                                                               |   |   |                                    |
| 4                                                                         |                                                               |   |   |                                    |
| Семинарские (практические) занятия                                        |                                                               |   |   |                                    |
| Лабораторные работы                                                       |                                                               |   |   |                                    |
| Контрольные работы                                                        |                                                               |   |   |                                    |
| Самостоятельная работа студентов                                          | Подготовить доклады по темам: Статистические прогнозы.        | 1 |   |                                    |
| <b>Тема 9.</b>                                                            | <b>Индексы в статистике</b>                                   |   |   |                                    |
| Лекции                                                                    |                                                               | 2 |   |                                    |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |                                                               |   |   |                                    |
| 1                                                                         | Индексы                                                       |   | 2 | ОК 1                               |
| 2                                                                         | Классификация индексов                                        |   | 2 | ОК 3                               |
| 3                                                                         | Факторный анализ                                              |   | 2 | ОК 5.                              |
| 4                                                                         |                                                               |   |   |                                    |
| Семинарские (практические) занятия                                        |                                                               |   |   |                                    |
| Лабораторные работы                                                       |                                                               |   |   |                                    |
| Контрольные работы                                                        |                                                               |   |   |                                    |
| Самостоятельная работа студентов                                          |                                                               |   |   |                                    |
| <b>Тема 10.</b>                                                           | <b>Применение индексов в анализе динамики средних уровней</b> |   |   |                                    |
| Лекции                                                                    |                                                               | 2 |   |                                    |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |                                                               |   |   |                                    |
| 1                                                                         | Индексы                                                       |   | 1 | ОК 1                               |
| 2                                                                         | Классификация индексов                                        |   | 2 | ОК 2.                              |
| 3                                                                         | Факторный анализ                                              |   | 2 | ОК 3, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4 |
| 4                                                                         |                                                               |   |   |                                    |

|                                                                           |                                                                                                                                                      |   |   |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| Семинарские (практические) занятия                                        |                                                                                                                                                      |   |   |                                    |
| Лабораторные работы                                                       |                                                                                                                                                      |   |   |                                    |
| Контрольные работы                                                        |                                                                                                                                                      |   |   |                                    |
| Самостоятельная работа студентов                                          | Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода                                              | 2 |   |                                    |
| <b>Тема 11.</b>                                                           | <b>Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения</b>                                                |   |   |                                    |
| Лекции                                                                    |                                                                                                                                                      | 2 |   |                                    |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |                                                                                                                                                      |   |   |                                    |
| 1                                                                         | Выборочное наблюдение. Виды выборки                                                                                                                  |   | 2 | ОК 2.                              |
| 2                                                                         | Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность |   | 2 | ОК 3, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4 |
| 3                                                                         |                                                                                                                                                      |   |   |                                    |
| 4                                                                         |                                                                                                                                                      |   |   |                                    |
| Семинарские (практические) занятия                                        |                                                                                                                                                      |   |   |                                    |
| Лабораторные работы                                                       |                                                                                                                                                      |   |   |                                    |
| Контрольные работы                                                        |                                                                                                                                                      |   |   |                                    |
| Самостоятельная работа студентов                                          | Подготовить доклад на тему "Практическое применение выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях"                                  | 2 |   |                                    |
| <b>Тема 12.</b>                                                           | <b>Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки</b>                                                                                          |   |   |                                    |
| Лекции                                                                    |                                                                                                                                                      | 2 |   |                                    |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |                                                                                                                                                      |   |   |                                    |
| 1                                                                         | Ошибки выборочного наблюдения                                                                                                                        |   | 2 | ОК 2.                              |
| 2                                                                         | Корректировка выборки                                                                                                                                |   | 2 | ОК 3, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4 |
| 3                                                                         |                                                                                                                                                      |   |   |                                    |
| 4                                                                         |                                                                                                                                                      |   |   |                                    |
| Семинарские (практические) занятия                                        |                                                                                                                                                      |   |   |                                    |

|                                                                           |                                                                                                                     |    |   |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------------|
| Лабораторные работы                                                       |                                                                                                                     |    |   |                                    |
| Контрольные работы                                                        |                                                                                                                     |    |   |                                    |
| Самостоятельная работа студентов                                          |                                                                                                                     |    |   |                                    |
| <b>Тема 13.</b>                                                           | <b>Уравнения регрессии, определение параметров.</b>                                                                 |    |   |                                    |
| Лекции                                                                    |                                                                                                                     | 2  |   |                                    |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |                                                                                                                     |    |   |                                    |
| 1                                                                         | Уравнения регрессии                                                                                                 |    | 2 | ОК 2.                              |
| 2                                                                         | определение параметров                                                                                              |    | 2 | ОК 3, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4 |
| 3                                                                         |                                                                                                                     |    |   |                                    |
| 4                                                                         |                                                                                                                     |    |   |                                    |
| Семинарские (практические) занятия                                        | Практическая работа № 6 "Изучение тесноты корреляционной связи"                                                     | 1  |   |                                    |
| Лабораторные работы                                                       |                                                                                                                     |    |   |                                    |
| Контрольные работы                                                        | Дифференцированный зачет                                                                                            | 1  |   |                                    |
| Самостоятельная работа студентов                                          | Подготовить доклад на тему "Практическая применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях" | 2  |   |                                    |
| Всего                                                                     |                                                                                                                     | 51 |   |                                    |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

|                                                                                 |                   |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|
| 4.1.1                                                                           | учебного кабинета | 203 кабинет статистики                                   |
| <i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i> |                   |                                                          |
| 4.1.2                                                                           | лаборатории       | информатики и информационно-коммуникационных технологий; |
| 4.1.3                                                                           | зала              | библиотека;<br>читальный зал с выходом в сеть Интернет.  |

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------|
|   | <b>Оборудование учебного кабинета</b>                                |            |
|   | рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25                |            |
|   | рабочее место преподавателя                                          |            |
|   | доска для мела                                                       |            |
|   | доска магнитная                                                      |            |
|   | <b>Печатные пособия</b>                                              |            |
|   | стационарные стенды                                                  |            |
|   | сменные стенды                                                       |            |

#### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### **3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные печатные источники**

| <b>№</b> | <b>Выходные данные печатного издания</b>                                                                                                                             | <b>Год издания</b> | <b>Гриф</b> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| 1.       | Мхитарян, В.С. Статистика /В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В.Г. Минашкин, и др; Мхитарян В.С. — 15-е изд., стер. — Москва: Издательский центр «Академия», 2017. — 304с. | 2017               | Реком.      |
| 2        | Дегтярева И.Н. Статистика. Учебное пособие                                                                                                                           | 2017               | гриф        |

##### **Дополнительные печатные источники**

| <b>№</b> | <b>Выходные данные печатного издания</b>                                                 | <b>Год издания</b> | <b>Гриф</b> |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| 1        | Рафикова Н.Т. Основы статистики: Учеб. Пособие.-М.: Финансы и статистика, 2015. – 352 с. | 2015               | Доп.        |

##### **Дополнительные электронные издания**

| <b>№</b> | <b>Выходные данные электронного издания</b>                                                                        | <b>Режим доступа</b> |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1        | Государственный комитет РФ по статистике [Электронный ресурс] <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>  | свободный            |
| 2        | Центральный банк РФ [Электронный ресурс] <a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>                       | свободный            |
| 3        | Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] <a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>            | свободный            |
| 4        | Основы статистики [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Рафикова Н. Т. - Москва : Финансы и статистика, - 352 с. | свободный            |



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

| <b>Код компет енции</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                        | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                         | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <b>Освоенные умения</b>                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                           |
|                         | собирать и регистрировать статистическую информацию;                                                                                           | Способность применять навыки работы с информационно-справочными системами                            | Оценивание практической работы, выступление с докладами, выполнение самостоятельной работы, тестирование  |
|                         | проводить первичную обработку и контроль материалов;                                                                                           | Способность применять эффективные методы обработки информации.                                       | Оценивание практической работы, выступление с докладами, выполнение самостоятельной работы, тестирование  |
|                         | выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;                                                                  | Способность интерпретировать информации в графическом или другом виде.                               | Оценивание практической работы, выступление с докладами, выполнение самостоятельной работы, тестирование  |
|                         | осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники; | Способность применять программное обеспечение для обработки информации, например сводирование таблиц | Оценивание практической работы, выступление с докладами, выполнение самостоятельной работы, тестирование  |
|                         | <b>Усвоенные знания</b>                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                           |
|                         | предмет, метод и задачи статистики;                                                                                                            | Наличие понимания эффективности применения отбора методов, форм и способов учебной деятельности      | -выполнение тестовых заданий;<br>-экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной |

| <b>Код<br/>компет<br/>енции</b> | <b>Наименование<br/>результата обучения</b>                                                   | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>                                                       | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                               |                                                                                                        | работы;<br>-экспертное<br>наблюдение и оценка<br>реферата (работы)<br>Аттестация: в форме<br>дифференцированного<br>зачета                                                                                                                             |
|                                 | принципы организации<br>государственной<br>статистики;                                        | Способность применять<br>особенности статистической<br>методологии и методы<br>статистики              | -выполнение тестовых<br>заданий;<br>-экспертное<br>наблюдение в ходе<br>аудиторной и<br>внеаудиторной<br>самостоятельной<br>работы;<br>-экспертное<br>наблюдение и оценка<br>реферата (работы)<br>Аттестация: в форме<br>дифференцированного<br>зачета |
|                                 | современные<br>тенденции развития<br>статистического учета;                                   | Способность применять в<br>работе основные функции<br>Федеральной службы<br>государственной статистики | -выполнение тестовых<br>заданий;<br>-экспертное<br>наблюдение в ходе<br>аудиторной и<br>внеаудиторной<br>самостоятельной<br>работы;<br>-экспертное<br>наблюдение и оценка<br>реферата (работы)<br>Аттестация: в форме<br>дифференцированного<br>зачета |
|                                 | основные способы<br>сбора, обработки,<br>анализа и наглядного<br>представления<br>информации; | Способность применять<br>эффективные виды<br>социологических<br>исследований                           | -выполнение тестовых<br>заданий;<br>-экспертное<br>наблюдение в ходе<br>аудиторной и<br>внеаудиторной<br>самостоятельной<br>работы;<br>-экспертное<br>наблюдение и оценка<br>реферата (работы)<br>Аттестация: в форме<br>дифференцированного<br>зачета |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                               | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                     | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                                                                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | основные формы и виды действующей статистической отчетности;                                          | Способность применять конкретные формы и виды действующей статистической отчетности;                                                                             | -выполнение тестовых заданий;<br>-экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;<br>-экспертное наблюдение и оценка реферата (работы)<br>Аттестация: в форме дифференцированного зачета |
|                        | технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;          | Способность применять социально-экономическую статистику                                                                                                         | -выполнение тестовых заданий;<br>-экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;<br>-экспертное наблюдение и оценка реферата (работы)<br>Аттестация: в форме дифференцированного зачета |
|                        | <b>Общие компетенции</b>                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК.1                   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Возможность обосновать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимости на современном рынке труда России; демонстрация интереса к будущей профессии. | Текущий контроль в форме: беседы                                                                                                                                                                                         |
| ОК 3.                  | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях                        | Возможность точного, быстрого и адекватного принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, а так же понимание ответственности за выполненные действия | Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.                                                |
| ОК 5.                  | Использовать информационно-                                                                           | Рациональность и корректность использования                                                                                                                      | Наблюдение и оценка действий на                                                                                                                                                                                          |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                     | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                                                      |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности                             | информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;                                                                                                                                                                                                  | семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.                         |
|                        | <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.1                 | Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи             | Использовать методы проведения диагностики, сбора и анализа информации для выявления у лиц пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах<br>Возможность создания банка данных лиц, нуждающихся в социальной помощи и услугах             | Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем<br>Конспектирование первоисточников<br>Составление перечней<br>Тестирование<br>Выполнение практических работ |
| ПК 1.2                 | Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента                                            | Способность решать основные социально-бытовые проблемы пожилых людей и инвалидов в соответствии с нормативно-правовой базой, обеспечивающей их социальную защиту.<br><br>Возможность планировать работу по социально – бытовому обслуживанию клиента.               | Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем<br>Конспектирование первоисточников<br>Составление перечней<br>Тестирование<br>Выполнение практических работ |
| ПК 1.3.                | Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа | Возможность решать основные медико-социальные, социально-психологические и социально-педагогические проблемы пожилых людей и инвалидов.<br><br>Осуществлять социальный патронаж, оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам. | Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем<br>Конспектирование первоисточников<br>Составление перечней<br>Тестирование<br>Выполнение практических работ |
| ПК 1.4.                | Создавать необходимые условия для адаптации и                                                               | Возможность использовать социальные технологии по адаптации и реабилитации лиц                                                                                                                                                                                      | Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем                                                                                                              |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                            | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам                        | пожилого возраста и инвалидов;<br><br>Возможность взаимодействовать со структурами, способными оказать помощь лицам пожилого возраста и инвалидам;<br><br>Возможность использовать технологии активизации потенциала собственных сил и возможностей пожилого человека и инвалида.                                                                         | Конспектирование первоисточников<br>Составление перечней<br>Тестирование<br>Выполнение практических работ                                                         |
| ПК 1.5.                | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов | Возможность использовать технологии социальной профилактики<br><br>Возможность взаимодействовать с социальными учреждениями, осуществляющими социальную профилактику;<br><br>Возможность осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»<br><br>Возможность создать необходимые условия для профилактики возникновения новых ТЖС. | Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем<br>Конспектирование первоисточников<br>Составление перечней<br>Тестирование<br>Выполнение практических работ |
| ПК 2.1                 | Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи          | Возможность выбора эффективных методик диагностики в заданной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем<br>Конспектирование первоисточников<br>Составление перечней<br>Тестирование<br>Выполнение практических работ |
| ПК 2.2                 | Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей                      | Возможность выборки субъектов оказания поддержки в соответствии со спецификой ситуации<br><br>Возможность определить роль                                                                                                                                                                                                                                 | Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем<br>Конспектирование первоисточников<br>Составление перечней                                                  |

| <b>Код компет енции</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                 | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                                                      |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                         | и функции специалиста по социальной работе, которые соответствуют нормативно-правовым документам<br><br>Возможность построить алгоритм посреднической деятельности в соответствии с заданной ситуацией                                                                                                                                                                                                                                                           | Тестирование<br>Выполнение практических работ                                                                                                                     |
| ПК 2.3                  | Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).             | Возможность выбрать виды патронатных услуг в соответствии с законодательно-закрепленными нормами в РФ<br><br>Возможность учесть возрастные и психологические особенности при выборе реципиентов патроната<br><br>Возможность выбора вида патроната в соответствии с моделью семьи в заданной ситуации                                                                                                                                                            | Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем<br>Конспектирование первоисточников<br>Составление перечней<br>Тестирование<br>Выполнение практических работ |
| ПК 2.4                  | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. | Наличие разработанной индивидуальной программы реабилитации в соответствии с типом семьи.<br><br>Наличие разработанной индивидуальной программы реабилитации в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей<br><br>Наличие разработанной программы в соответствии со стадиями жизненного цикла семьи в заданной ситуации.<br><br>Возможность провести анализ программы адаптации на предмет содержания основных элементов типовой программы | Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем<br>Конспектирование первоисточников<br>Составление перечней<br>Тестирование<br>Выполнение практических работ |
| ПК 2.5                  | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных                                                              | Наличие разработанной программы профилактики в соответствии с типом семьи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем<br>Конспектирование                                                                                          |

| <b>Код компет енции</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                       | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                                                      |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | типах семей и у детей.                                                                        | Наличие разработанной программы профилактики, содержащей все необходимые разделы.<br><br>Возможность выборки эффективных методов профилактики в соответствии с возрастными и психологическими особенностями членов семьи.                                                                                                                                                                | первоисточников<br>Составление перечней<br>Тестирование<br>Выполнение практических работ                                                                          |
| ПК 3.1                  | Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска                                                      | Возможность осуществить социальную диагностику трудной жизненной ситуации у лиц из групп риска.<br>Возможность выявить проблемы и затруднения у лиц из групп риска, которые оказались в ТЖС.<br>Возможность применять различные социальные технологии в разрешении ТЖС у лиц из групп риска.                                                                                             | Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем<br>Конспектирование первоисточников<br>Составление перечней<br>Тестирование<br>Выполнение практических работ |
| ПК 3.2                  | Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска                              | Возможность определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;<br>Возможность осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;<br>Возможность анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;<br>Возможность анализировать и корректировать свою работу. | Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем<br>Конспектирование первоисточников<br>Составление перечней<br>Тестирование<br>Выполнение практических работ |
| ПК 3.3                  | Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж). | Способность выявлять лиц, относящихся к социально-незащищенным категориям населения;<br>Способность строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;<br>Способность проводить                                                                                                                                                                                      | Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем<br>Конспектирование первоисточников<br>Составление перечней<br>Тестирование<br>Выполнение практических работ |

| Код компетенции | Наименование результата обучения                                                         | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                          | <p>анализ ТЖС у лиц из групп риска;</p> <p>Возможность определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС.</p> <p>Возможность осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;</p> <p>Способность анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;</p> <p>Способность анализировать и корректировать свою работу.</p>                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |
| ПК 3.4          | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска | <p>Возможность создавать необходимые условия для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными, др.)</p> | <p>Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем</p> <p>Конспектирование первоисточников</p> <p>Составление перечней</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических работ</p> |
| ПК 3.5          | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска                      | <p>Способность выявить особенности проблем каждой из этих категорий; специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС.</p> <p>Возможность применить особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем</p> <p>Конспектирование первоисточников</p> <p>Составление перечней</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических работ</p> |
| ПК 4.1          | Осуществлять организационно-                                                             | Способность изучить и провести анализ нормативно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Подготовка вопросов для клиента по                                                                                                                                                       |



| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                         | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                                                      |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы                          | правовых актов федерального и регионального уровня, применяемые в работе в учреждениях здравоохранения.<br>Возможность изучить особенности социальной работы в различных службах здравоохранения (больницы, госпитали, психиатрические лечебницы, реабилитационные центры, приюты, центры охраны здоровья и др.).                             | выявлению проблем<br>Конспектирование первоисточников<br>Составление перечней<br>Тестирование<br>Выполнение практических работ                                    |
| ПК 5.1                 | Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения) | Возможность определить круг специалистов и учреждений, способных оказать помощь лицам, оказавшихся в ТЖС.<br><br>Способность составить алгоритм деятельности специалиста по социальной работе с учреждениями и специалистами иных систем.<br><br>Способность определить круг специалистов, способных оказать помощь лицам, оказавшихся в ТЖС. | Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем<br>Конспектирование первоисточников<br>Составление перечней<br>Тестирование<br>Выполнение практических работ |

## **4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

1. Введение в статистику
2. Статистическое наблюдение
3. Сводка и группировка статистических данных
4. Способы наглядного представления статистических данных
5. Статистические показатели
6. Ряды динамики в статистике
7. Индексы в статистике
8. Выборочное наблюдение в статистике
9. Статистическое изучение связи между явлениями