



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.12.2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ЭКОНОМИКА

Для студентов, обучающихся по специальности:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «Обществознание: экономика» предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена, разработана с учетом требований ФГОС СПО, гуманитарного профиля профессионального образования для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015 г.

код	наименование специальности
44.02.02	Преподавание в начальных классах
(программа подготовки специалистов среднего звена среднего углубленной подготовки)	

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Отдельнова С.Н.	первая	преподаватель
2			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Рекомендована

предметно-цикловая комиссия преподавателей естественных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 5 от «31» мая 2019 г.

Председатель ПЦК



Рожина Анастасия Владимировна

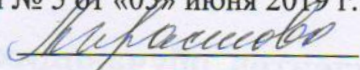
Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «05» июня 2019 г.

Председатель совета



Герасимова М.П.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	17
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ЭКОНОМИКА

[название дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание: экономика» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание: экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание: экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «Обществознание: экономика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав профильных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

1. освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
2. развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
3. воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
4. овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
5. овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
6. формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
7. понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание: экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
2. формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
3. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

1. овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
2. овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
4. генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

1. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
3. сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- | | |
|----|---|
| 4. | владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; |
| 5. | сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; |
| 6. | умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); |
| 7. | способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; |
| 8. | понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире |

[Указываются из раздела «Результаты освоения учебной дисциплины» примерной программы учебной дисциплины]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	44.02.02	Преподавание в начальных классах		
		всего часов	57	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося			57	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося			38	часов,
		самостоятельной работы обучающегося	19	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	26
2.2	лекции	12
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
	в том числе:	
3.1	индивидуальный исследовательский проект	4
	Итоговая аттестация в форме экзамена	1 семестр
	Итого	57

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОДП.12.2. Обществознание: экономика

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Экономика и экономическая наука		
Тема 1.1.	Потребности человека и ограниченность ресурсов		
Лекции		1	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики.		1
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа №1: Раскрыть место и роль знаний по экономике в жизни общества	1	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов			
[наименование разделов и тем]	[при наличии, указываются задания]		
Тема 1.2.	Факторы производства. Прибыль и рентабельность		
Лекции			
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Факторы производства. Заработная плата. Прибыль. Рента. Земельная рента.		
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа №2: Проанализировать основные экономические показатели: прибыль, рентабельность. Раскрыть методы анализа прибыли.	1	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная	Составить таблицу «Факторы производства, факторный	1	2

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
работа студентов		доход»		
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
Тема 1.4.		Типы экономических систем		
Лекции				
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Основные государственные функции при рыночной экономике.			
2	Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.			
3	Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.			
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа №4: Рассмотреть отличительные черты экономических систем по различным признакам. Оформить в таблицу.		1	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Оформить в таблицу способы решения главных проблем экономики в разных экономических системах.		1	2
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
Тема 1.5.		Собственность и конкуренция		
Лекции			1	
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.			1
2	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.			1
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа №5: Рассмотреть отличительные особенности различных видов собственности. Оформить в таблицу.		1	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы		Тестовый контроль		
Самостоятельная работа студентов	Подготовить доклад на тему: «Антимонопольная политика государства»		1	2
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
Раздел 2		Семейный бюджет		
Тема 2.1.		Семейный бюджет		
Лекции				
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.			
2	Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения.			
3	Страхование.			
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа №6: Проанализировать два основных вида семейных доходов. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.		2	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Подготовить сообщение на тему «Инфляция и ее последствия для семейного бюджета». «Безработица и ее		1	2

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
		экономическое влияние на семью».		
[наименование разделов и тем]		[при наличии, указываются задания]		
Раздел 3		Товар и его стоимость		
Тема 3.1.		Товар и его стоимость		
Лекции			1	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.			1
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа №7: Рассмотреть понятие цены, стоимости товара. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.		1	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Выполнение тренировочных упражнений по пройденной теме		1	2
[наименование разделов и тем]		[при наличии, указываются задания]		
Раздел 4		Рыночная Экономика		
Тема 4.1.		Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры		
Лекции			1	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Рыночное равновесие.			1
2	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения.			1
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа №8: Определить изменение спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения		1	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
[наименование разделов и тем]		[при наличии, указываются задания]		
Тема 4.2.		Экономика предприятия: цели, организационные формы		
Лекции				
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Предприятие. Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.			
2	Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий			
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа №9: Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Составить схемы: Классификация предприятий по организационно-правовым формам		1	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Составить характеристики организационно-правовых форм предприятий по различным признакам, оформление в таблицу		1	2
[наименование разделов и тем]		[при наличии, указываются задания]		

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Тема 4.3.		Организация производства		
Лекции				
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.			
2	Основные формы организации производства. Основной капитал. Оборотный капитал. Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда			
Семинарские (практические) занятия		Практическая работа №10: Рассмотреть типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Основные формы организации производства.	1	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы		Тестовый контроль		
Самостоятельная работа студентов		Составить конспект по материалам учебника. Выполнение практических задач	1	2
[наименование разделов и тем]		[при наличии, указываются задания]		
Раздел 5		Труд и заработная плата		
Тема 5.1.		Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда		
Лекции				
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Рынок труда его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.			
2	Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.			
Семинарские (практические) занятия		Практическая работа №11: Составить схему: «Формы и системы оплаты труда». Рассмотреть заработную плату (позиция работника и работодателя). Изучить нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате	1	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов		Решение задач на определение форм, систем, сумм оплаты труда	1	2
[наименование разделов и тем]		[при наличии, указываются задания]		
Тема 5.2.		Безработица. Политика государства в области занятости		
Лекции				
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.			
Семинарские (практические) занятия		Практическая работа №12: Изучить виды безработицы, привести примеры каждого вида	1	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов		Изучить ситуацию на бирже труда в г.Сыктывкар. Выполнение индивидуальных работ «Политика государства в области занятости населения»	1	2
[наименование разделов и тем]		[при наличии, указываются задания]		
Раздел 6		Деньги и банки		
Тема 6.1.		Деньги и их роль в экономике		

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Лекции				
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Роль денег в экономике.			
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа №13: Изучить происхождение денег: монет, бумажных и символических денег Дать экономическое понятие функции денег.	1	2	
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Составить презентацию «Денежная система и денежная масса»	1	2	
[наименование разделов и тем]		[при наличии, указываются задания]		
Тема 6.2.		Банковская система		
Лекции				
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.			
2	Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций.			
3	Специализированные кредитно-финансовые учреждения			
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа №14: Изучить основные функции ЦБ РФ и коммерческих банков. Составить таблицу «Отличительные черты Центрального и коммерческих банков»	1	2	
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Составить презентацию по теме «Банковская система»	1	2	
[наименование разделов и тем]		[при наличии, указываются задания]		
Тема 6.3.		Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок		
Лекции				
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Ценные бумаги и их виды. Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг.			
2	Фондовая биржа и ее функции. Биржи в России			
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа №15: Изучить особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	1	2	
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Составить конспект по материалам учебника	1	2	
[наименование разделов и тем]		[при наличии, указываются задания]		
Тема 6.4.		Инфляция и ее социальные последствия		
Лекции				
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.			
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа №16: Изучить социально-экономические последствия инфляции. Государственная	1	2	

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
		система антиинфляционных мер		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы	Тестовый контроль		
	Самостоятельная работа студентов	Подготовить сообщение на тему «Уровень инфляции в России»	1	2
[наименование разделов и тем]		[при наличии, указываются задания]		
Раздел 7		Государство и экономика		
Тема 7.1.		Роль государства в развитии экономики		
Лекции			1	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.			1
	Семинарские (практические) занятия	Практическая работа №17: Изучить, как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.	1	2
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов	Подготовить реферат на тему «Современные функции государства»	1	2
[наименование разделов и тем]		[при наличии, указываются задания]		
Тема 7.2.		Налоги и налогообложение		
Лекции			1	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.			1
2	Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.			1
3	Система и функции налоговых органов			1
	Семинарские (практические) занятия	Практическая работа №18: Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Составить схему: «Принципы налогообложения и способы взимания налогов».	1	2
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов	Изучить, как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?	1	2
[наименование разделов и тем]		[при наличии, указываются задания]		
Тема 7.3.		Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета		
Лекции			1	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.			1
2	Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура			1
	Семинарские (практические) занятия	Практическая работа №19: Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год.	1	2

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
		Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов	Подготовить сообщение «Внешний долг России и проблемы его урегулирования»	1	2
[наименование разделов и тем]		[при наличии, указываются задания]		
Тема 7.4.		Показатели экономического роста. Экономические циклы		
Лекции			1	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Номинальный реальный ВВП.			1
2	Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.			
	Семинарские (практические) занятия	Практическая работа №20: Определить ВВП по методу потока расхода и дохода	1	2
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов			
[наименование разделов и тем]		[при наличии, указываются задания]		
Тема 7.5.		Основы денежно-кредитной политики государства		
Лекции			1	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.			1
	Семинарские (практические) занятия	Практическая работа №21: Раскрыть понятия денежно-кредитной политики. Изучить инструменты денежно-кредитной политики.	1	2
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы	Тестовый контроль		
	Самостоятельная работа студентов	Подготовить реферат на тему «Фискальная политика и её роль в стабилизации экономики РФ.	2	2
[наименование разделов и тем]		[при наличии, указываются задания]		
Раздел 8		Международная экономика		
Тема 8.1.		Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик		
Лекции			1	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике.			1
2	Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли			1
	Семинарские (практические) занятия	Практическая работа №22: Изучить структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Раскрыть особенности международной торговли.	1	2
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Самостоятельная работа студентов				
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
Тема 8.2.		Валюта. Обменные курсы валют		
Лекции				
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия			
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа №23: Изучить принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Определить, как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?		2	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов		Подготовить сообщение «Международные валютно-финансовые организации»	1	2
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
Тема 8.3.		Глобализация мировой экономики		
Лекции			1	
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Глобальные экономические проблемы			1
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа №24: Изучить процесс глобализации мировой экономики; сущность глобализации мирового экономического сообщества		1	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
Тема 8.4.		Особенности современной экономики России		
Лекции			1	
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат современной России. Россия и мировая экономика.			1
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа №25: Изучить роль Российской Федерации в мировом хозяйстве		1	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
Примерная тематика индивидуальных проектов			*	
1. Выгодно ли жить в кредит?				
2. Заработная плата воспитателя в дошкольных образовательных организациях				
3. Реклама: верить или не верить				
4. Скидки. Кому они выгодны?				
5. Анализ ипотечного кредитования				

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	6. Банковская карта и её роль в экономической жизни студента		
	7. Налоги. Почему их нужно платить		
	8. Ситуация на рынке труда специалистов дошкольных образовательных организаций г.Сыктывкара		
	9. Выгодно ли жить в кредит?		
	10. Экономия в повседневной жизни общества		
	Всего	57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	Экономических и социально-гуманитарных дисциплин
4.1.2	лаборатории	<i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i> информатики и информационно-коммуникационных технологий;
4.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	25
	рабочее место преподавателя;	1
	доска для мела	1
	раздвижная демонстрационная система,	
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 № 26755)

Основные печатные источники(2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Носова С.С. Основы экономики. Учебник	2016	гриф
2	Якушкин Е.А. Основы экономики. Учебное пособие, 2016	2016	гриф

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Ашмаров И.А. Экономика. Учебник для СПО, 2019	2019	
2	Тюрина А.Д. Экономика. Учебное пособие для СПО, 2019	2019	
3	Автономов, В.С. Экономика. Учебник для 10,11 классов (базовый уровень) [Текст] /В.С.Автономов. – М: Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	2016	Реком.
4	Экономика. Учебник для 10-11 классов [Текст] /Под ред. Грязновой А.Г., Думной Н.Н. - М: Издательство «Интеллект-Центр»	2015	реком
5	Липсиц, И.В. Экономика. Учебник для 10,11 классов. Базовый	2014	реком

	уровень [Текст] /И.В.Липсиц. — М: Издательство «ВИТА-ПРЕСС»		
--	---	--	--

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Экономическая теория On-Line, книги, статьи

www.economictheory.narod.ru

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

www.ecsocman.edu.ru

Электронный путеводитель по экономике

<http://clck.yandex.ru/redirect>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты			
1	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	формирование личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	устный опрос составление схем, таблиц
2	формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	знание об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	устный опрос контрольная работа подготовка проектов
3	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	формирование ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	устный опрос эссе
Метапредметные результаты			
1	овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений	умения формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной	подготовка рефератов подготовка докладов

	современной экономической мысли;	экономической мысли;	
2	овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	навыки самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	подготовка проектов дискуссия
3	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	уметь воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	подготовка проектов подготовка рефератов подготовка докладов
4	генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	знать и понимать о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	подготовка проектов подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия
Предметные результаты			
1	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	знания: об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	тестирование контрольная работа
2	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии	понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии	тестирование контрольная работа

	общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	
3	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия
4	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	навыки поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию	подготовка проектов
5	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	дискуссия
6	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника,	уметь применять полученные знания в жизни как потребитель, заемщик, наемный работник, налогоплательщик и пр.	дискуссия

	работодателя, налогоплательщика);		
7	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	формирование знаний о в экономической деятельности и возможностей реализации, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	дискуссия, работа в малой группе
8	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия

**4.2 Примерный перечень
вопросов и заданий для проведения
итогового контроля учебных достижений обучающихся
при реализации среднего общего образования**

1. Понятие экономики. Предмет и метод экономической науки.
2. Собственность и ее роль в экономике.
3. Потребности. Виды.
4. Экономические системы и их сущность.
5. Традиционная экономика
6. Рыночная экономика
7. Командно-административная экономика
8. Смешанная экономика
9. Экономические ресурсы и их ограниченность.
10. Конкуренция и ее виды.
11. Закон спроса. Факторы спроса.
12. Закон предложения. Факторы предложения
13. Факторы производства и факторные доходы.
14. Рынок и его функции, виды
15. Рынок труда.
16. Рынок капитала и процент.
17. Инфляция. Виды инфляции. Причины и последствия инфляции.
18. Безработица и ее формы.
19. Деньги Происхождение. Виды и функции денег
20. Банки, банковская система РФ
21. Налоги. Функции и классификация налогов.
22. Роль государства в рыночной экономике.
23. Государственный бюджет и государственный долг. Бюджетная система РФ.
24. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВВП).
25. Экономический рост.
26. Международная торговля