



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.05 ИНФОРМАТИКА

Для студентов, обучающихся по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена, разработана с учетом требований ФГОС СПО, гуманитарного профиля профессионального образования для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015 г.

КОД	наименование специальности
44.02.02	Преподавание в начальных классах (программа подготовки специалистов среднего звена среднего углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Суханов Николай Николаевич	без категории	преподаватель
2	Отева Ольга Александровна	без категории	преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Рекомендована

предметно-цикловая комиссия преподавателей информатики, математики с методикой преподавания и физики

Протокол № 4 от «14» мая 2019 г.

Председатель ПЦК

Суханов Николай Николаевич

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «05» мая 2019 г.

Председатель совета

Герасимова М.П.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ИНФОРМАТИКА

[название дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения основ информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «Информатика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

1. формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-

- | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; |
| 2. | формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; |
| 3. | формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; |
| 4. | развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; |
| 5. | приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; |
| 6. | приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; |
| 7. | владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций. |

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; |
| 2. | осознание своего места в информационном обществе; |
| 3. | готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; |
| 4. | умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; |
| 5. | умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; |
| 6. | умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; |
| 7. | умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; |
| 8. | готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; |

метапредметных:

- | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; |
| 2. | использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, |

- | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; |
| 3. | использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; |
| 4. | использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; |
| 5. | умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; |
| 6. | умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| 7. | умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; |

предметных:

- | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; |
| 2. | владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; |
| 3. | использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; |
| 4. | владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; |
| 5. | владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; |
| 6. | сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; |
| 7. | сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); |
| 8. | владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; |
| 9. | сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; |
| 10. | понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; |
| 11. | применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете |

[Указываются из раздела «Результаты освоения учебной дисциплины» примерной программы учебной дисциплины]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	<input type="text" value="44.02.02"/>	<input type="text" value="Преподавание в начальных классах"/>
		всего часов <input type="text" value="117"/> в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		<input type="text" value="117"/> часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		<input type="text" value="78"/> часов,
самостоятельной работы обучающегося		<input type="text" value="39"/> часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	59
2.2	лекции	19
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
	в том числе:	
3.1	Внеаудиторная самостоятельная работа	34
3.2.	Индивидуальные проекты	5
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2 семестр
	Итого	117

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информатика

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Информационная деятельность человека.		
Тема 1.1.	Роль информационной деятельности человека в современном обществе.		
Лекции		4	
Содержание учебного материала			
1	Информатика как научная дисциплина, цели и задачи.	1	1
2	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером.	1	1
3	Этапы развития информационного общества. Информационная культура человека.	1	1
4	Правовые и этические нормы информационной деятельности человека.	1	1
Семинарские (практические) занятия	Не предусмотрено		
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов	Не предусмотрено		
Раздел 2.	Информация и информационные процессы.		
Тема 2.1.	Подходы к понятию информации и измерению информации.		
Лекции		6	
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
1	Основные подходы к понятию «информация». Виды и свойства информации.	2	1
2	Информационные процессы	1	1
3	Кодирование информации. Системы счисления, используемые в ПК.	2	1
4	Измерение информации	1	2
Семинарские (практические) занятия	Не предусмотрено		
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов	Не предусмотрено		
Тема 2.2.	Принципы обработки информации компьютером.		
Лекции		4	
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
1	Основы логики. Базовые логические элементы.	2	1
2	Понятие об алгоритме, свойства, способы записи.	1	1
3	Основные алгоритмические конструкции.	1	1

Семинарские (практические) занятия	Не предусмотрено		
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов	История развития алгебры логики. Создание схем логических элементов с помощью ПК.	4 2	
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий.		
Тема 3.1.	Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.		
Лекции		2	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Принципы фон Неймана	1	2
2	Программное обеспечение ПК: виды, характеристика.	1	1
Семинарские (практические) занятия	Не предусмотрено		
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов	Не предусмотрено		
Тема 3.2.	Компьютерная сеть		
Лекции		3	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Понятие компьютерной сети. Виды, способы организации.	1	1
2	Аппаратные и программные компоненты сети.	1	1
3	Технические и программные средства сети Интернет.	1	1
Семинарские (практические) занятия	Операции с файлами. Архивация данных. Работа в локальной сети. Системы распознавания текстов.	4	
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов	Знакомство с электронными образовательными ресурсами.	2	
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов		
Тема 4.1.	Возможности текстового редактора.		
Лекции	Не предусмотрено		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение.		2
2	Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений.		3
3	Структурные элементы текста, их характеристика.		2
Семинарские (практические) занятия	Ввод, редактирование и форматирование текста. Создание, заполнение и форматирование таблиц. Списки и колонки.	12	

	Создание и редактирование графических изображений. Форматирование текстового документа. Создание текстового документа по образцу Создание компьютерных публикаций.		
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов	Создание резюме с помощью текстового редактора. Построение таблиц истинности в MS Word. Использование шаблонов для создания печатной продукции.	3 2 2	
Тема 4.2.	Возможности электронных таблиц.		
Лекции	Не предусмотрено		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение.		1
2	Основные возможности ЭТ: - ввод, редактирование данных, форматы данных; - выполнение математических вычислений; - адресация ячеек ЭТ; - использование функций; - построение графиков и диаграмм.		3
Семинарские (практические) занятия	Создание электронных таблиц. Форматирование ЭТ. Формулы и функции. Вычисления в ЭТ. Построение и форматирование диаграмм в ЭТ. Сортировка и фильтрация данных. Вычисления в электронных таблицах	28	
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов	Области применения электронных таблиц Разработка электронной ведомости успеваемости группы. Таблица логических функций Решение задач Анализ данных электронной ведомости успеваемости группы. Построение диаграммы успеваемости. Построение трехмерных графиков	2 2 2 2 2 1 2	
Тема 4.3.	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.		
Лекции	Не предусмотрено		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Способы представления графической информации: - растровая графика; - векторная графика.		1
2	Понятие мультимедиа. Программная реализация задач мультимедиа.		2
3	Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций.		3
Семинарские (практические) занятия	Создание графического изображения в Paint. Создание презентации в PowerPoint. Разметка слайдов.	6	

	Редактирование, форматирование слайдов. Анимация. Гиперссылки.		
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов	Построение геометрических моделей. Правила оформления презентаций. Создание фотоальбома.	3 1 2	
Тема 4.4.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.		
Лекции	Не предусмотрено		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Понятие базы данных, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД.		1
2	Этапы создания базы данных.		3
3	Основные возможности СУБД Access.		2
Семинарские (практические) занятия	Создание базы данных. Сортировка и фильтрация в БД. Создание запросов. Создание отчетов.	7	
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов	Разработка учебной базы данных	5	
		Всего	117
Темы индивидуальных проектов: Шифрование информации Методы обработки и передачи информации Организация данных Компьютер внутри нас Мир без Интернета Россия и Интернет Информационное общество Лучшие информационные ресурсы мира			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	лекционная аудитория 110
4.1.2	лаборатории	<i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i> информатики и информационно-коммуникационных технологий;
4.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся	25
	рабочее место преподавателя	
	доска маркерная	
	стационарные стенды	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
1.	экран	
2.	пульты управления	
3.	стационарный ПК	
4.	мультимедиапроектор	
5.	компьютер ученика	
6.	модели	
7.	компьютер учителя	
8.	звуковые колонки	

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), мастер-класс, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 № 26755)

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	<i>Цветкова М. С., Великович Л. С.</i> Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М.,	2014	Реком.
2.	<i>Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С.</i> Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М.	2014	Реком.
3.	Информатика / Сост. Е.А. Ракитина и др. Учебное пособие	2015	гриф
4.	Борисов Р.С. Информатика (базовый курс). Учебное пособие	2014	

Ресурсы Интернет

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Личностные результаты		
1.	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Владеет знаниями об истории информатики и вклад отечественных ученых в ее развитие	устный опрос, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, тестирование
2.	осознание своего места в информационном обществе;	Осознает свое место в информационном обществе;	устный опрос, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, тестирование
3.	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Готов и способен к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	устный опрос, подготовка рефератов, сообщений, презентаций
4.	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	Использует сетевые ресурсы и литературу по предмету при подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы	устный опрос, подготовка рефератов, сообщений, презентаций
5.	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	Способен работать в группе при реализации сетевых проектов	выполнение практических работ

6.	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	Способен управлять своей познавательной деятельностью, проводит самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	устный опрос, подготовка рефератов, сообщений, презентаций
7.	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	Способен выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	устный опрос, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, тестирование
8.	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	готов к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	устный опрос, тестирование
	Метапредметные результаты		
1.	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	Способен определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	устный опрос, решение задач
2.	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач,	Способен использовать различные виды	устный опрос, решение задач, проектная деятельность

	применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	познавательной деятельности для решения информационных задач, применяет основные методы познания для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	
3.	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	Способен использует информационные объекты различного назначения;	решение задач
4.	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	использует различные источники информации, в том числе электронные библиотеки,	решение задач
5.	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	Способен анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	решение задач
6.	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Способен использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,	устный опрос, подготовка сообщений, презентаций, тестирование

		ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
7.	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	способен публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	устный опрос, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, участие в конференциях
	Предметные результаты		
1.	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Имеет представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	устный опрос, подготовка сообщений, презентаций
2.	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Владеет навыками алгоритмического мышления и понимать методы формального описания алгоритмов, владеть знанием основных алгоритмических конструкций, уметь анализировать алгоритмы;	решение задач
3.	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	грамотно использует готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;	решение задач
4.	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Владеет способами представления, хранения и обработки данных	решение задач

		на компьютере;	
5.	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Владеет компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	решение задач
6.	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Имеет представление о базах данных и простейших средствах управления ими;	решение задач
7.	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Имеет представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	устный опрос, подготовка сообщений, презентаций
8.	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	владеет типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	решение задач
9.	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	имеет базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	устный опрос, подготовка сообщений, презентаций
10.	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	понимает основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным	устный опрос, подготовка сообщений, презентаций, тестирование

		информационным сервисам;	
11.	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	Способен применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	устный опрос, подготовка сообщений, презентаций, тестирование

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования

1. Понятие информации. Информационные процессы в природе, обществе, технике. Примеры.
2. Язык и информация. Естественные и формальные языки. Кодирование информации.
3. Двоичная система счисления. Запись чисел в двоичной системе. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
4. Количество информации, единицы измерения количества информации.
5. Аппаратные средства персонального компьютера.
6. Архитектура компьютера. Основные характеристики (разрядность, объем памяти, тактовая частота) компьютера.
7. Организация и основные характеристики памяти компьютера. Внешняя и внутренняя память. Носители информации.
8. Программное управление работой компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение компьютера.
9. Вирусы, антивирусные программы.
10. Файлы (имя, тип, местоположение). Файловая система. Основные операции с файлами. Папки.
11. Графический редактор Paint. Назначение и основные функции.
12. Табличный процессор Excel. Назначение и области применения.
13. Структура документа Excel. Рабочий лист. Книга.
14. Создание и использование простых формул.
15. Форматирование числовых и символьных данных. Форматирование строк и столбцов.
16. Информационное моделирование. Основные типы информационных моделей.
17. Абсолютные и относительные адреса ячеек.
18. Сортировка и фильтрация данных.
19. Создание диаграмм.
20. Технологии внедрения объектов. Совместное использование данных, создаваемых в программах Paint, Word, Excel.
21. СУБД Access. Назначение и основные функции.
22. Объекты базы данных.
23. Технология решения задачи с помощью компьютера: построение модели – формализация – программа – компьютерный эксперимент.
24. Локальные и глобальные сети. Топология локальной сети.