



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности
жизнедеятельности

Для студентов, обучающихся по специальностям

44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», реализующая федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки, разработана на основе примерной программы учебной дисциплины для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» и Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации

код

44.02.02

наименование специальностей

Преподавание в начальном образовании

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1 Тригуба Игорь Васильевич	первая	преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Рекомендована

ПЦК естественных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 5 от «31» мая 2019 г

Председатель ПЦК

Рожина А.В.

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «05» июня 2019 г.

Председатель совета

Герасимова М.П.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

2. . ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности

[название дисциплины в соответствии с в соответствии с ФГОС]

2.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальностям

44.02.02

[код]

Преподавание в начальном образовании

[наименование специальности полностью]

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- | | |
|----|--|
| 1. | повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); |
| 2. | снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; |
| 3. | формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; |
| 4. | обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. |

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- | | |
|----|--|
| 1. | развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; |
| 2. | готовность к служению Отечеству, его защите; |
| 3. | формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; |
| 4. | исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); |
| 5. | воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; |
| 6. | освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; |

метапредметных:

- | | |
|----|--|
| 1. | овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; |
| 2. | овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; |
| 3. | формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; |
| 4. | приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; |
| 5. | развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; |
| 6. | формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |
| 7. | формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; |
| 8. | развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:
принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; |

- | | |
|-----|--|
| 9. | формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; |
| 10. | развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях |
| 11. | освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; |
| 12. | приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; |
| 13. | формирование установки на здоровый образ жизни; |
| 14. | развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; |

предметных:

- | | |
|-----|---|
| 1. | сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; |
| 2. | получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; |
| 3. | сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; |
| 4. | сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; |
| 5. | освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; |
| 6. | освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека |
| 7. | развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; |
| 8. | формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники |
| 9. | развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях |
| 10. | получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; |
| 11. | освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; |
| 12. | владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов	117	
максимальной учебной нагрузки обучающихся	117	, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	78	часов,
самостоятельной работы обучающегося	39	часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
	в том числе:	
2.1	практические занятия	57
2.2	лекции	21
	Из них: контрольные работы	4
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
	в том числе:	
3.1	индивидуальные задания	
3.2	внеаудиторная самостоятельная работа	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2 семестр
	Итого	117

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности			
Наименование дисциплины			
Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; индивидуальные исследовательские проекты	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение	2	2
Тема 1.1.	Введение		
Лекции	Введение в дисциплину ОБЖ	2	
Содержание учебного материала			
1	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».		1
2	Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.	1	1
3	Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
Раздел 2.	Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.	16	
Тема 2.1.	Здоровье и здоровый образ жизни	2	
Лекции	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2	2
Содержание учебного материала			
1	Общие понятия о здоровье.	1	1
2	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	1
Тема 2.2.	Факторы способствующие укреплению здоровья	2	4
Семинар	Факторы способствующие укреплению здоровья	2	4
Содержание учебного материала			
1	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Влияние двигательной активности на здоровье человека.	1	2
2	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья	1	2
Самостоятельная работа студентов	Правила личной гигиены. Закаливание и его влияние на здоровье.	5	1
Тема 2.3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2	3
Содержание учебного материала			
Лекции	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2	3
1	Основные источники загрязнения окружающей среды.	1	2
2	Техно сфера как источник негативных факторов.	1	1
Тема 2.4	Вредные привычки и их профилактика.	4	4
Семинар	Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь. Курение	2	2
Содержание учебного материала			
Семинар 1	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	1	1

Семинар 1		Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	1	1
Семинар 2		Вредные привычки и их профилактика. Профилактика наркотической зависимости	2	2
Семинар 3		Вредные привычки и их профилактика. Профилактика наркотической зависимости	2	2
Тема 2.5.		Правила и безопасность дорожного движения	4	4
Семинар		Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	2
Семинар		Правила безопасного поведения пешеходов и водителей транспортных средств.	2	2
Тема 2.6 часть		Репродуктивное здоровье как составляющая здоровья человека и общества.	2	2
Семинар		Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	2	2
Тема 2.7		Правовые основы взаимоотношений полов.	2	2
Лекции		Правовые основы взаимоотношений полов.	2	2
1	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.		1	1
2	Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации.		1	1
Самостоятельная работа студентов		Конвенция ООН «О правах ребенка»	5	3
Раздел 3		Государственная система обеспечения безопасности населения.	18	
Тема 3.1.		Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера	2	2
Лекции		Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера	2	4
1	Общие понятия и классификация ЧС природного характера		1	1
2	Общие понятия и классификация ЧС техногенного характера		1	1
Тема 3.2		Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для местности и района проживания.	2	2
Семинар		Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	
Тема 3.3		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	2	2
Лекции		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	2	2
1	история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		2	2
Тема 3.4.		Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны	2	2
Семинар		Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	2	2
Самостоятельная		Мониторинг и прогнозирование ЧС	5	2

работа студентов				
Тема 3.5		Современные средства поражения и их поражающие факторы	2	2
Лекции		Современные средства поражения и их поражающие факторы	2	2
1	Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		2	2
Тема 3.6.		Организация Инженерной защиты населения	2	2
Семинар		Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	2
Тема 3.7.		Аварийно- спасательные работы и другие неотложные работы проводимые в зонах ЧС.	2	2
Семинар		Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.	2	2
Самостоятельная работа студентов		Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения	5	2
Тема 3.8		Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	2	2
Семинар		Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	2	2
Тема 3.9		правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2	2
Семинар		Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	2
Раздел 4		История создания Вооруженных Сил России обороны государства и воинская обязанность	28	
Тема 4.1.		История создания Вооруженных Сил России	2	2
Лекция		Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера	2	4
1	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.		1	1
2	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		1	1
Тема 4.2		Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	6	2
Семинар		Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания,	6	2

	предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.		
Тема 4.3	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности	2	2
Лекции	Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1	1
Семинар	Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	1
Тема 4.4.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	4	2
Семинар	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;	4	2
Самостоятельная работа студентов	обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	6	2
Тема 4.5.	Призыв на военную службу	2	2
Лекция	Основные положения призыва на военную службу	2	2
1	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	1	1
2	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части	1	1
Тема 4.6.	Прохождение военной службы по контракту.	1	1
Семинар	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. (Приглашение военнослужащих проходивших службу по контракту.)	1	1
Самостоятельная работа студентов	Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	6	2
Тема 4.7.	Прохождение военной службы по контракту.	1	1
Семинар	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1	1
Тема 4.8.	Качества личности военнослужащего	4	2
Лекция	Основные качества личности ВС	2	
	любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования	2	1

	воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности.		
Семинар	Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	2	1
Тема 4.9	Воинская дисциплина и ответственность.	1	1
Семинар	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	1	1
Тема 4.10	Как стать офицером Российской армии.	1	1
Семинар	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1
Тема 4.11	Боевые традиции Вооруженных Сил России	1	1
Семинар	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.	1	1
Тема 4.12	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1
Семинар	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	1

Раздел 5	Основы медицинских знаний	16	
Тема 5.1	Понятие травм и их виды	1	2
Семинар	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	1	2
Тема 5.2	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	1	2
Семинар	Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	1	2
Тема 5.3	Понятие и виды кровотечений.	1	2
Семинар	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	2
Тема 5.4	Первая помощь при ожогах.	1	2
Семинар	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	1	2
Тема 5.5	Первая помощь при воздействии низких температур.	1	2
Семинар	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	1	2
Тема 5.6	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1	1
Семинар	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	1	1
Тема 5.7	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	1	1
Семинар	Острое и хроническое отравление.	1	1
Тема 5.8	Первая помощь при отсутствии сознания.	1	1
Семинар	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания	1	1
Тема 5.9	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1	1
Семинар	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	1	1
Самостоятельная работа студентов	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	6	1
Тема 5.10	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	1	1
Семинар	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена	1	1

	беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.		
Тема 5.11	Основы ухода за младенцем.	2	1
Семинар	Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	2	1
Самостоятельная работа студентов	Календарь профилактических прививок	1	1
Тема 5.12 Д/з	Дифференцированный зачет	2	1
Итого:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	безопасности жизнедеятельности <i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i>
4.1.2	стрелкового тира	
4.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	+
2.	рабочее место преподавателя;	+
3.	комплект учебно-наглядных пособий	+

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Печатные пособия	
1.1	Организационная структура Вооруженных Сил РФ	Д
1.2	Текст Военной присяги	Д
1.3	Воинские звания и знаки различия	Д
1.4	Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке	Д
1.5	Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова	Д
1.6	Основные правила стрельбы из стрелкового оружия	Д
1.7	Приемы и правила метания ручных гранат	Д
1.8	Индивидуальные средства защиты	П
1.9	Приборы радиационной разведки	П
1.10	Приборы химической разведки	П
1.11	Строевая подготовка	Д
1.12	Оказание первой медицинской помощи	Д/Ф
2	Информационно-коммуникативные средства	
2.1	Мультимедийный обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ	-
3	Экранно-звуковые пособия	
3.1	Видеофильмы по разделам курса БЖ	Д
3.2	Слайды (диапозитивы) по тематике курса БЖ	Д
4	Технические средства обучения	
4.1	Телевизор	Д
4.2	Видеомагнитофон	Д
5	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
5.1.	Войсковой прибор химической разведки	Д

5.2	Бытовой дозиметр	Д
5.3	Компас	К
5.4	Бинт марлевый 10х15	Д/Ф
5.5	Вата гигроскопическая	Д/Ф
5.6	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д/Ф
5.7	Индивидуальный перевязочный пакет	Д
5.8	Косынка перевязочная	Д
5.9	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	Д/Ф
5.10	Повязка малая стерильная	Д/Ф
5.11	Повязка большая стерильная	Д/Ф
5.12	Противогаз	Д/Ф
5.13	Общезащитный комплект	Д
5.14	Респиратор	Д/Ф
5.15	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	Д/Ф
5.16	Противохимический пакет	Д
5.17	Носилки санитарные	Д
5.18	Противопыльные тканевые маски	Д
5.19	Ватно-марлевая повязка	Д

3	Цифровые образовательные ресурсы	
3.1	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	+
3.2	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности <i>К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных.</i>	+
4	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
4.1	Видеофильмы	+
4.2	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	+

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	стационарный ПК	
	мультимедиа-проектор	

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (Количество не указывается).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

<i>№</i>	<i>Выходные данные печатного издания</i>	<i>Год издания</i>	<i>Гриф</i>
1	Еременко В.Д.. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие, 2016.	2016	
2	Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие, 2015.	2015	
3	Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие, 2019.	2019	
3	Тягунов Г.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие, 2019.	2019	

Дополнительные источники:

<i>№</i>	<i>Выходные данные печатного издания</i>	<i>Год издания</i>	<i>Гриф</i>
1	Федеральные законы: «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М.	2014-2017	Реком.
2	Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации.	2018	Реком.
3	Безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ	2017	
4	Основы безопасности жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ	2017	
5	Безопасность жизнедеятельности: справочник под ред. А.Т.Смирнова. –М.: Дрофа	2017	Реком
6	Дуров В. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение	2019	Реком.
7	Петров С. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие. – М.: Дрофа	2018	Рекомен.
	Смирнов А. Социум и безопасности жизнедеятельности. – М.: Дрофа	2015	Реком
	Топоров И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации для студентов. – М.:Дрофа	2015	Реком

Интернет-ресурсы.

Безопасность жизнедеятельности.

Форма доступа <http://festival.1september.ru/articles/subjects/12>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Уметь применять первичные средства пожаротушения; Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Способность предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использование средств индивидуальной и коллективной защиты способность применять первичные средства пожаротушения; Знать перечень военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди	тестирование выполнение домашнего задания самостоятельная работа индивидуальные творческие задания тестирование

	Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Уметь оказывать первую помощь пострадавшим	них родственные полученной специальности; Способность применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	самостоятельная работа тестирование контрольная работа
	Усвоенные знания		
	Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Знать основы военной службы и обороны государства; Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия	Демонстрация знаний по обеспечению устойчивости ОЭ при ЧС Демонстрация знаний по видам потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту Демонстрация знаний по основам военной службы и обороны государства Демонстрация знания предназначения,	тестирование самостоятельная работа тестирование индивидуальные творческие задания

массового поражения; Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Знать организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	структуры и задач гражданской обороны Демонстрация знаний по мерам пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Демонстрация знаний по организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке Демонстрация знаний по основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения Демонстрация знаний по применению получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы Демонстрация знаний по порядку и правилам оказания первой помощи пострадавшим	тестирование тестирование индивидуальное проектное задание тестирование контрольная работа
--	---	---

4.2 Примерный перечень

вопросов и заданий для проведения итогового контроля

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.
10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно- патриотической работы.

4.3. Темы индивидуальных проектов

- 1 Глобальная угроза и безопасность.
- 2 Генофонд и моё будущее - почему это важно.
- 3 Глобальные проблемы – источник ЧС.
- 4 Глобальные проблемы - мировые конфликты и их влияние на безопасность граждан России.
- 5 Герои - ликвидаторы последствий Чернобыльской катастрофы нашего округа.
- 6 Здоровый образ жизни - за и против.
- 7 Инфекционные заболевания и способы защиты от них.
- 8 Как не допустить кишечные инфекции?
- 9 Микромир. Взаимодействие человека с микромиром.
- 10 Проблемы воспитания общественной культуры безопасности.
- 11 Причины крупнейших мировых авиакатастроф.
- 12 Природные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия.