



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ**

(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код

44.02.05

наименование специальности

Коррекционная педагогика в начальном образовании

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Тригуба Игорь Васильевич	первая	Преподаватель-организатор ОБЖ
2			
3			

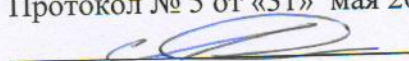
[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Рекомендована

ПЦК естественных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 5 от «31» мая 2019 г.

Председатель ПЦК

 Рожина А.В.

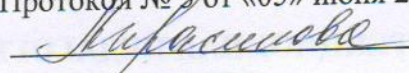
Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «05» июня 2019 г.

Председатель совета

 Герасимова М.П.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	44.02.05 [код]	Коррекционная педагогика в начальном образовании [наименование специальности полностью]
укрупненной группы специальностей	44.00.00 [код]	Образование и педагогические науки [наименование специальности полностью]

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности	44.02.05 [код]	Коррекционная педагогика в начальном образовании [наименование специальности полностью]
в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки		
в рамках специальности СПО	[код]	[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ	+
в вариативную часть циклов ППССЗ	

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- | | |
|----|--|
| 1. | Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту |
| 2. | Применять первичные средства пожаротушения |
| 3. | Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП |
| 4. | Оказывать ПМП пострадавшим |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- | | |
|----|---|
| 1. | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и их оценки при ЧС. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи |
| 2. | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту |
| 3. | Основы военной службы и обороны государства |

4. **Задачи и основные мероприятия ГО, способы защиты от ОМП, меры пожарной безопасности**

В результате изучения дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;
ПК 1.2	Планировать и проводить учебные занятия;
ПК 1.3	Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;
ПК 1.6	Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;
ПК 1.7	Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.
ПК 2.1	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;
ПК 3.2	Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты;
ПК 3.3	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики;
ПК 3.6	Проектировать и реализовывать воспитательные программы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов	83	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	83	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	62	часов,
самостоятельной работы обучающегося	21	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:		
2.1	лекции	26
2.2	семинарские и практические работы	36
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:		
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	8 семестр
	Итого	83

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, практические занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Введение в дисциплину			
Тема 1.1.	Общая классификация чрезвычайных ситуаций			
Лекции		1		
1	Понятие чрезвычайной ситуации		1	ОК3,ПК1.1
практические занятия	Классификация Чрезвычайных ситуаций	1	2	ОК3,ПК1.1
Раздел 2.	Чрезвычайные ситуации природного характера			
Тема 2.1.	Общая характеристика ЧС природного характера			
Лекции				
1	ЧС геологического, метеорологического и гидрологического характера	1	1	ОК4,ПК2.2
практические занятия	1. Природные пожары 2. Биологические ЧС 3. Экологические и космические ЧС	1	2	ОК4,ПК2.2
Самостоятельная работа студентов	Порядок действия в ЧС природного характера	5	3	ОК4,ПК2.2
Тема 2.2.	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения			
Лекции	Классификация ЧС техногенного происхождения	1	1	ОК3,ПК1.1
практические занятия	1. Чрезвычайные ситуации с загрязнением окружающей природной среды 2. Чрезвычайные ситуации с загрязнением окружающей природной среды	1	2	ОК6,ПК2.2
Самостоятельная работа студентов	Экологическая обстановка в Республике Коми. Воздействие бытовой химии и бытовых приборов на организм человека. Экологические проблемы мегаполисов.	5	3	ОК6,ПК2.2
Раздел 3.	Чрезвычайные опасности социального происхождения			
Тема 3.1.	Социальные опасности			
Лекции	Классификация Опасностей социального характера	1	1	ОК3,ПК3.3
практические занятия	1. Экстремизм 2. Терроризм	1	2	ОК3,ПК3.3
Самостоятельная работа студентов	Терроризм как социальное зло. Как противостоять терроризму	7	3	ОК3,ПК3.3
Раздел 4.	Основы военной службы и оказание первой помощи			
Тема 4.1.	Национальная и военная безопасность Российской Федерации.			
Лекции	Основные задачи и структура современных Вооруженных сил РФ. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	4		ОК8,ПК2.2
практические занятия	1. Порядок прохождения военной службы 2. Военно-патриотическое воспитание	6	2	ОК8,ПК2.2
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами			
Тема 4.2	Кровотечение. ПП при кровотечениях			
Лекции	Классификация кровотечений. Переливание крови	4		ОК 1-11 ПК

				2.7,3.4,5.3
1	Артериальное, венозное и капиллярное кровотечение		1	
2	Переливание крови и ее компонентов		1	
Семинарские занятия	Первая помощь при кровотечениях. Способы наложения жгута.	6	1	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	1	2	ОК 1-11 ПК 2.7,3.4,5.3
Тема 4.3	Переломы. Классификация переломов. Оказание ПП при переломах.			
Лекции	Классификация переломов	4	1	ОК 1-11 ПК 2.7,3.4,5.3
1	Оказание первой помощи при переломах		1	
Семинарские занятия	1. Оказание первой помощи при переломах нижних конечностей 2. Оказание первой помощи при переломе верхних конечностей 3. Оказание первой помощи при переломе позвоночника 4. Оказание первой помощи при переломе плечевого пояса	6	1	ОК 1-11 ПК 2.7,3.4,5.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	1	1	ОК 1-11 ПК 2.7,3.4,5.3
Тема 4.4	Оказание первой помощи при ожогах и утоплениях, клинической смерти, поражении током.			
Лекции	Понятие об ожогах и утоплениях. Их классификация	4	1	ОК 1-11 ПК 2.7,3.4,5.3
Семинарские занятия	Первая помощь при ожогах. Первая помощь при утоплениях.	6	1,2	ОК 1-11 ПК 2.7,3.4,5.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	1	1	ОК 1-11 ПК 2.7,3.4,5.3
Тема 4.5	Первая помощь при отравлениях		1	ОК 1-11 ПК 2.7,3.4,5.3
Лекции	Понятие об отравлениях. Классификация отравлений.	4	1	ОК 1-11 ПК 2.7,3.4,5.3
Семинарские занятия	Первая помощь при отравлениях	6	1	ОК 1-11 ПК 2.7,3.4,5.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	1	1	ОК 1-11 ПК 2.7,3.4,5.3
Тема 4.6	Первая помощь при инфекционных заболеваниях			
Лекции	Классификация инфекционных заболеваний	2		ОК 1-11 ПК 2.7,3.4,5.3
Семинарские занятия	1. Иммунопрофилактика. 2. профилактика инфекций: чума, туляремия, клещевой энцефалит 3. Профилактика инфекций: ОРВИ, ОРЗ, пневмония 4. Профилактика инфекций передающихся половым путем	1		ОК 1-11 ПК 2.7,3.4,5.3

Итого:		83		
--------	--	----	--	--

освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Безопасности жизнедеятельности
<i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i>		
3.1.2	лаборатории	Стрелковый тир
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	30
	рабочее место преподавателя	
	доска для мела	
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	стационарный ПК	
	мультимедиа-проектор	

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие	2015	гриф
2	Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие	2014	гриф

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Еременко В.Д.. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие	2016	Реком.
2	Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности Учебное пособие	2019	Реком.
3	Тягунов Г.В. и др. Безопасность жизнедеятельности Учебное пособие	2019	

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие»

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Детская психология

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
1	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Текущий контроль в форме: тестирования
2	Применять первичные средства пожаротушения	- Уметь применять первичные средства пожаротушения	Текущий контроль в форме: тестирования
3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП	- Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП	Текущий контроль в форме: тестирования
4	Оказывать ПМП пострадавшим	- Уметь оказывать ПМП пострадавшим	Текущий контроль в форме: тестирования
	Усвоенные знания		
1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и их оценки при ЧС. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	- Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и их оценки при ЧС. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Текущий контроль в форме: тестирования
2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту	- Знать Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту	Текущий контроль в форме: тестирования
3	Основы военной	- Знать основы военной	Текущий контроль в

	службы и обороны государства	службы и обороны государства	форме: тестирования
4	Задачи и основные мероприятия ГО, способы защиты от ОМП, меры пожарной безопасности	- Знать задачи и основные мероприятия ГО, способы защиты от ОМП, меры пожарной безопасности	Текущий контроль в форме: тестирования
Общие компетенции			
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- Способность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Текущий контроль в форме: тестирования
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- Способность осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме: тестирования
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное Развитие.	- Способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное Развитие.	Текущий контроль в форме: тестирования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- Способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Текущий контроль в форме: тестирования
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- Способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Текущий контроль в форме: тестирования
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- Способность проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Текущий контроль в форме: тестирования
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	- Способность содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Текущий контроль в форме: тестирования

	ситуациях.		
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- Способность использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Текущий контроль в форме: тестирования
ОК 9	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	- Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: тестирования
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном Языках.	- Способность пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном Языках.	Текущий контроль в форме: тестирования
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.	Способность проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации
ПК 1.2	Планировать и проводить учебные занятия.	Способность планировать и проводить учебные занятия.	Текущий контроль в форме: тестирования, прохождения практики
ПК 1.3.	Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов.	Способность организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов.	Текущий контроль в форме: тестирования
ПК 1.6	Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего	Способность разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для	Текущий контроль в форме: тестирования

	образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;	проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;	
ПК 1.7	Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.	Способность разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.	Текущий контроль в форме: тестирования
ПК 2.1.	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.	Способность планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.	Текущий контроль в форме: тестирования
ПК 3.2	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики.	Способность планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики.	Текущий контроль в форме: тестирования
ПК 3.3	Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса.	Способность оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса.	Текущий контроль в форме: тестирования
ПК 3.4	Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся.	Способность организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся.	Текущий контроль в форме: тестирования
ПК 3.6	Проектировать и	Способность проектировать и	Текущий контроль в

	реализовывать воспитательные программы	реализовывать воспитательные программы	форме: тестирования
--	--	---	---------------------

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.
10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно- патриотической работы.