



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05. Правовое обеспечение  
профессиональной деятельности**

Для студентов, обучающихся по специальности  
44.02.05 Коррекционная педагогика в  
начальном образовании  
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

| код                                                                       | наименование специальности                       |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 44.02.05                                                                  | Коррекционная педагогика в начальном образовании |
| (программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки) |                                                  |
| [наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]    |                                                  |

#### Разработчики

|                                                               | Фамилия, имя, отчество   | Ученая степень (звание)<br>[квалификационная категория] | Должность           |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|
| 1                                                             | Дяченко Елена Васильевна | без категории                                           | Педагог-организатор |
| [вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков] |                          |                                                         |                     |

#### Рекомендована

предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических  
дисциплин

Протокол № 5 от «16» мая 2019 г.

Председатель ПЦК

И. В. Иванченко Иващенко Н. П.

#### Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «05» июня 2019 г.

Председатель совета

М. П. Герасимова Герасимова М.П.

## **Содержание программы учебной дисциплины**

|           |                                                                  |           |
|-----------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2.</b> | <b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3.</b> | <b>Условия реализации учебной дисциплины</b>                     | <b>13</b> |
| <b>4.</b> | <b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b> | <b>17</b> |

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.05

[код]

Коррекционная педагогика в начальном образовании

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

44.02.05

[код]

Коррекционная педагогика в начальном образовании

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО

[код]

[наименование специальности полностью]

[код]

[наименование специальности полностью]

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Профессиональный учебный цикл.  
Общепрофессиональные дисциплины

в вариативную часть циклов ППССЗ

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;
2. разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

3. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;
2. федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. нормативные правовые акты, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций);
4. особенности региональных условий, в которых реализуются используемые примерные основные и примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования;
5. структуру примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также учебно-методических комплексов по образовательным программам начального общего образования;
6. требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации, обеспечивающей преподавание в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

*[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ИПССЗ СПО) ФГОСов по специальностям]*

В результате изучения дисциплины

### ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

*[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]*

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

| Код                      | Наименование результата обучения                                                                                                                      |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общие компетенции</b> |                                                                                                                                                       |
| ОК 01.                   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                     |
| ОК 02.                   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                 |
| ОК 03.                   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                        |
| ОК 04.                   | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                    |
| ОК 05.                   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06.                              | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                                                                                                                                        |
| ОК 07.                              | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                              |
| ОК 10.                              | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                        |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 1.1.                             | Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся           |
| ПК 1.2.                             | Планировать и проводить учебные занятия                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 1.3.                             | Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов                                                                                                                                                                     |
| ПК 1.5.                             | Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения                                                                                                                                                         |
| ПК 1.6.                             | Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов                                                                            |
| ПК 1.7.                             | Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду                                                                                                                                 |
| ПК 2.1.                             | Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов                                                                                                            |
| ПК 2.3.                             | Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов                                                                                                                                                     |
| ПК 3.2.                             | Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики |
| ПК 3.3.                             | Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса                                                                                                                                                                |
| ПК 3.6.                             | Проектировать и реализовывать воспитательные программы                                                                                                                                                                                                                     |

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов 45 в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

самостоятельной работы обучающегося 9 часов;

*[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| №            | Вид учебной работы                                     | Объем часов |
|--------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| 1            | Максимальная учебная нагрузка (всего)                  | 45          |
| 2            | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       | 36          |
| в том числе: |                                                        |             |
| 2.1          | лекции                                                 | 18          |
| 2.2          | семинарские и практические работы                      | 18          |
| 3            | Самостоятельная работа обучающегося (всего)            | 9           |
|              | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 8 семестр   |
|              | Итого                                                  | 45          |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

#### Наименование дисциплины

| Номер разделов и тем                                                      | Наименование разделов и тем<br>Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся<br>(если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | Формируемые компетенции (ОК, ПК)            |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|---------------------------------------------|
| 1                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                       | 3           | 4                | 5                                           |
| <b>Введение</b>                                                           | <b>Место и роль учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки учителя</b>                                                               | <b>1</b>    |                  | <b>ОК11<br/>ПК1.1</b>                       |
| <b>1</b>                                                                  | Источники права.                                                                                                                                                                                        |             | 1                |                                             |
| <b>2</b>                                                                  | Соотношение понятий право и законодательство.                                                                                                                                                           |             | 1                |                                             |
| <b>Раздел 1.<br/>Основные положения Конституции Российской Федерации</b>  |                                                                                                                                                                                                         |             |                  | <b>ОК11<br/>ПК1.1</b>                       |
| <b>Тема 1.1.</b>                                                          | <b>Конституция РФ – основной закон государства</b>                                                                                                                                                      |             |                  | <b>ОК11<br/>ПК1.1</b>                       |
| <i>Лекции</i>                                                             |                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b>    |                  |                                             |
| <i>Содержание учебного материала</i>                                      |                                                                                                                                                                                                         |             |                  |                                             |
| <b>1</b>                                                                  | Понятие Конституции. Основы конституционного строя РФ.                                                                                                                                                  |             | 2                |                                             |
| <b>2</b>                                                                  | Конституция РФ: основные черты, особенности, функции, структура и юридические свойства                                                                                                                  |             | 2                |                                             |
| <b>3</b>                                                                  | Конституционные основы правового статуса личности в РФ                                                                                                                                                  |             | 2                |                                             |
| <i>Семинарские (практические) занятия</i>                                 | Анализ прав человека и гражданина в соответствии с международным законодательством, законодательством РФ                                                                                                | <b>1</b>    |                  |                                             |
| <i>Самостоятельная работа студентов</i>                                   | Подготовка информационного сообщения «Из истории конституционного права России»                                                                                                                         | 1           |                  |                                             |
| <b>Раздел 2.<br/>Правовое регулирование отношений в сфере образования</b> |                                                                                                                                                                                                         |             |                  | <b>ОК1, 2, 3, 4, 11<br/>ПК1.1, 2.3, 3.6</b> |
| <b>Тема 2.1.</b>                                                          | <b>Государственная политика в области образования</b>                                                                                                                                                   |             |                  |                                             |
| <i>Лекции</i>                                                             |                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b>    |                  |                                             |
| <i>Содержание учебного материала</i>                                      |                                                                                                                                                                                                         |             |                  |                                             |
| <b>1</b>                                                                  | Государственные гарантии прав граждан в сфере образования.                                                                                                                                              |             | 1                |                                             |
| <b>2</b>                                                                  | Приоритетные направления развития образовательной системы РФ.                                                                                                                                           |             | 1                |                                             |
| <b>3</b>                                                                  | Содержание права на образование и механизм его реализации в Российской Федерации.                                                                                                                       |             | 1                |                                             |
| <i>Семинарские (практические) занятия</i>                                 | Анализ нормативных документов и законодательных актов в области образования.                                                                                                                            | <b>1</b>    |                  |                                             |
| <i>Самостоятельная работа студентов</i>                                   | Подбор материала для иллюстрации процесса реализации принципов государственной политики в сфере образования                                                                                             | 1           |                  |                                             |
| <b>Тема 2.2.</b>                                                          | <b>Система образования в РФ в соответствии с законодательством</b>                                                                                                                                      |             |                  | <b>ОК1, 2, 3, 4, 11<br/>ПК1.1, 2.3</b>      |
| <i>Лекции</i>                                                             |                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>    |                  |                                             |
| <i>Содержание учебного материала</i>                                      |                                                                                                                                                                                                         |             |                  |                                             |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| 1                                  | Федеральный закон «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | 1 |                                     |
| 2                                  | Виды, формы, уровни образования в РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | 1 |                                     |
| 3                                  | Управление образованием в Российской Федерации (федеральный, региональный, муниципальный уровни)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | 1 |                                     |
| 4                                  | Образовательные учреждения в России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 1 |                                     |
| Семинарские (практические) занятия | Особенности реализации некоторых видов образовательных программ отдельными категориями обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 |   |                                     |
| Самостоятельная работа студентов   | Подготовка сообщений по темам: Особенности реализации некоторых видов образовательных программ отдельными категориями обучающихся (одаренные, иностранные граждане и лица без гражданства, с ОВЗ, осужденные к лишению свободы и под стражей, в области искусств, в области физической культуры и спорта, с целью подготовки несовершеннолетних к военной или иной службе, в загранучреждениях) | 1 |   |                                     |
| Тема 2.3.                          | <b>Правоотношения в сфере образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   | ОК1, 2, 3, 4, 10<br>ПК1.1, 2.3, 3.6 |
| Лекции                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |   |                                     |
| Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |                                     |
| 1                                  | Правоотношения в сфере образования: понятие, структура, содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | 1 |                                     |
| 2                                  | Субъекты правоотношений в сфере образования, их права и обязанности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 1 |                                     |
| Семинарские (практические) занятия | Права и обязанности субъектов правоотношений в сфере образования (педагогические работники, обучающиеся, родители и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 |   |                                     |
| Самостоятельная работа студентов   | Подготовка сообщений на тему: «Права и обязанности обучающихся как субъектов образовательных правоотношений», «Права и обязанности педагогов как субъектов образовательных правоотношений», «Права и обязанности родителей, как субъектов образовательных правоотношений»                                                                                                                       | 1 |   |                                     |
| Тема 2.4.                          | <b>Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   | ОК 5, 10<br>ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.3   |
| Лекции                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |   |                                     |
| Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |                                     |
| 1                                  | Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере образования                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | 2 |                                     |
| 2                                  | Нормативная база ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | 2 |                                     |
| 3                                  | Устав и локальные акты образовательной организации в соответствии Федеральным Законом об образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | 2 |                                     |
| 4                                  | Регулирование управленческих правоотношений в системе образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | 2 |                                     |
| Семинарские (практические) занятия | Анализ типовых локальных актов в образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |                                     |
| Самостоятельная работа студентов   | Составление таблицы-характеристики различных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |   |                                     |

|                                                            |                                                                                                     |          |   |                                                           |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-----------------------------------------------------------|
| ьная работа студентов                                      | видов типовых локальных актов                                                                       |          |   |                                                           |
| <b>Тема 2.5.</b>                                           | <b>Профессиональный стандарт «Педагог (учитель начальных классов)»</b>                              |          |   | <b>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 10<br/>ПК1.1, 1.3, 1.5, 2.3, 3.6</b> |
| <i>Лекции</i>                                              |                                                                                                     | <b>1</b> |   |                                                           |
| <i>Содержание учебного материала</i>                       |                                                                                                     |          |   |                                                           |
| <b>1</b>                                                   | Профессиональный стандарт «Педагог (учитель начальных классов)»: характеристика основных положений. |          | 1 |                                                           |
| <b>2</b>                                                   | Аттестация педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.    |          | 1 |                                                           |
| <i>Самостоятельная работа студентов</i>                    | Оформление памятки «Права и обязанности учителя»                                                    | 1        |   |                                                           |
| <b>Тема 2.6.</b>                                           | <b>Противодействие коррупции в сфере образования</b>                                                |          |   | <b>ОК 1, 3, 4, 5, 10<br/>ПК1.1, 1.3, 1.5, 2.3, 3.6</b>    |
| <i>Лекции</i>                                              |                                                                                                     | <b>1</b> |   |                                                           |
| <i>Содержание учебного материала</i>                       |                                                                                                     |          |   |                                                           |
| <b>1</b>                                                   | Коррупционные риски в сфере образования.                                                            |          | 1 |                                                           |
| <b>2</b>                                                   | Меры, направленные на противодействие коррупции в сфере образования                                 |          | 1 |                                                           |
| <i>Семинарские (практические) занятия</i>                  | Основные способы предупреждения коррупции в образовании                                             | <b>1</b> |   |                                                           |
| <i>Самостоятельная работа студентов</i>                    | Подбор материала на тему: «Основные способы предупреждения коррупции в образовании»                 | 1        |   |                                                           |
| <b>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений</b> |                                                                                                     |          |   |                                                           |
| <b>Тема 3.1.</b>                                           | <b>Трудовое право как отрасль права</b>                                                             |          |   | <b>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 10<br/>ПК1.1, 1.3, 2.3, 3.6</b>      |
| <i>Лекции</i>                                              |                                                                                                     | <b>2</b> |   |                                                           |
| <i>Содержание учебного материала</i>                       |                                                                                                     |          |   |                                                           |
| <b>1</b>                                                   | Трудовой кодекс РФ: основные положения.                                                             |          | 1 |                                                           |
| <b>2</b>                                                   | Трудовые правоотношения: структура, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения.     |          | 1 |                                                           |
| <b>3</b>                                                   | Правовое регулирование занятости и трудоустройства                                                  |          | 1 |                                                           |
| <i>Семинарские (практические) занятия</i>                  | Анализ статей Трудового Кодекса РФ, регулирующих трудовые отношения педагогических работников       | <b>2</b> |   |                                                           |
| <i>Самостоятельная работа студентов</i>                    | Подготовка презентации «Особенности регулирования труда педагогических работников»                  | 1        |   |                                                           |
| <b>Тема 3.2.</b>                                           | <b>Трудовой договор</b>                                                                             |          |   | <b>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10<br/>ПК1.1, 1.3, 2.3, 3.6</b>   |
| <i>Лекции</i>                                              |                                                                                                     | <b>1</b> |   |                                                           |
| <i>Содержание учебного материала</i>                       |                                                                                                     |          |   |                                                           |
| <b>1</b>                                                   | Трудовой договор: понятие, значение                                                                 |          | 1 |                                                           |
| <b>2</b>                                                   | Стороны трудового договора, порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения   |          | 1 |                                                           |
| <b>3</b>                                                   | Виды трудового договора                                                                             |          | 1 |                                                           |

|                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                          |   |   |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------|
| 4                                                                                                     | Рабочее время и время отдыха                                                                                |                                                                                                          |   |   |                                                |
| Семинарские (практически)e) занятия                                                                   |                                                                                                             | Процедура оформления на работу                                                                           | 1 |   |                                                |
| Тема 3.3.                                                                                             |                                                                                                             | Дисциплинарная и материальная ответственность                                                            |   |   | ОК 1, 3, 4, 5, 10<br>ПК1.1, 1.3, 1.5, 2.3, 3.6 |
| Лекции                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                          | 1 |   |                                                |
| Содержание учебного материала                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                          |   |   |                                                |
| 1                                                                                                     | Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников сферы образования                          |                                                                                                          |   | 1 |                                                |
| 2                                                                                                     | Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности работников образовательной организации |                                                                                                          |   | 1 |                                                |
| Тема 3.4.                                                                                             |                                                                                                             | Заработная плата                                                                                         |   |   | ОК 1, 4, 10<br>ПК1.1, 1.3, 2.3, 3.6            |
| Лекции                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                          | 1 |   |                                                |
| Содержание учебного материала                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                          |   |   |                                                |
| 1                                                                                                     | Заработная плата: понятие, государственное и локальное правовое регулирование, порядок и условия выплаты    |                                                                                                          |   | 1 |                                                |
| 2                                                                                                     | Особенности пенсионного обеспечения работников сферы образования                                            |                                                                                                          |   | 1 |                                                |
| 3                                                                                                     | Особенности социального обеспечения работников сферы образования                                            |                                                                                                          |   | 1 |                                                |
| Семинарские (практически)e) занятия                                                                   |                                                                                                             | Нормативно-правовые документы, регулирующие оплату труда работников бюджетной сферы                      | 1 |   |                                                |
| Самостоятел ьная работа студентов                                                                     |                                                                                                             | Подготовка материала по теме: «Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования» | 1 |   |                                                |
| Раздел 4. Административные правонарушения и административная ответственность и защита нарушенных прав |                                                                                                             |                                                                                                          |   |   | ОК 1, 3, 4, 5, 10<br>ПК1.1, 1.3, 1.5, 2.3, 3.6 |
| Тема 4.1.                                                                                             |                                                                                                             | Административные правонарушения и ответственность                                                        |   |   | ОК 1, 3, 4, 5, 10<br>ПК1.1, 1.3, 1.5, 2.3, 3.6 |
| Лекции                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                          | 2 |   |                                                |
| Содержание учебного материала                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                          |   |   |                                                |
| 1                                                                                                     | Административные правонарушения и ответственность                                                           |                                                                                                          |   | 1 |                                                |
| 2                                                                                                     | Административное принуждение и пресечение                                                                   |                                                                                                          |   | 1 |                                                |
| 3                                                                                                     | Административные наказания и порядок их применения                                                          |                                                                                                          |   | 1 |                                                |
| Семинарские (практически)e) занятия                                                                   |                                                                                                             | Анализ судебной практики в области административных правонарушений педагогическими работниками           | 2 |   |                                                |
| Тема 4.2.                                                                                             |                                                                                                             | Нормативно-правовые основы нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров                          |   |   | ОК 1, 3, 4, 5, 11<br>ПК1.1, 1.3, 1.5, 2.3, 3.6 |
| Лекции                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                          | 1 |   |                                                |
| Содержание учебного материала                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                          |   |   |                                                |
| 1                                                                                                     | Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав                                       |                                                                                                          |   | 1 |                                                |
| 2                                                                                                     | Гражданское судопроизводство. Принципы гражданского процесса                                                |                                                                                                          |   | 1 |                                                |
| 3                                                                                                     | Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок                                                  |                                                                                                          |   | 1 |                                                |

|                                                    |                                                          |          |  |  |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------|--|--|
|                                                    | обжалования судебных решений                             |          |  |  |
| <i>Семинарские<br/>(практически<br/>е) занятия</i> | Административное право и административные правоотношения | <b>1</b> |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

|                                                                                 |                   |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|
| 4.1.1                                                                           | учебного кабинета | Лекционного кабинета 110                                 |
| <i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i> |                   |                                                          |
| 4.1.2                                                                           | лаборатории       | информатики и информационно-коммуникационных технологий; |
| 4.1.3                                                                           | зала              | библиотека;                                              |
|                                                                                 |                   | читальный зал с выходом в сеть Интернет.                 |

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения      | Примечания |
|---|---------------------------------------------------------------------------|------------|
|   | <b>Оборудование учебного кабинета</b>                                     |            |
|   | рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25                     | 30         |
|   | рабочее место преподавателя                                               |            |
|   | доска для мела                                                            |            |
|   | раздвижная демонстрационная система                                       |            |
|   | <b>Печатные пособия</b>                                                   |            |
|   | Тематические таблицы                                                      |            |
|   | Портреты                                                                  |            |
|   | Схемы по основным разделам курсов                                         |            |
|   | Диаграммы и графики                                                       |            |
|   | Атласы                                                                    |            |
|   | <b>Цифровые образовательные ресурсы</b>                                   |            |
|   | <i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>                 |            |
|   | <i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>                               |            |
|   | <b>Экранно-звуковые пособия</b>                                           |            |
|   | Видеофильмы                                                               |            |
|   | Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса                             |            |
|   | Аудиозаписи и фонохрестоматии                                             |            |
|   | <i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>                               |            |
|   | <b>Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)</b>          |            |
|   | <i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i> |            |

#### Технические средства обучения

*[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]*

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------|
|   | <b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>                  |            |
|   | Мультимедийный компьютер                                             |            |
|   | Мультимедиа проектор                                                 |            |

### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные печатные источники (2-3 издания)

| № | Выходные данные печатного издания                                                             | Год издания | Гриф |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|
|   | <b>Базовые печатные издания</b>                                                               |             |      |
| 1 | Приказчикова О.В. и др. Государственно-правовое обеспечение образования в РФ. Учебное пособие | 2018        |      |

##### Дополнительные источники

##### Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации – М.: 1993.
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ.
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002г. № 138-ФЗ.
4. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001г. № 195-ФЗ.
5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014).
6. Постановление Правительства РФ от 03.04.2003г. № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» в ред. от 18.08.2008г.
7. Постановление Правительства РФ от 01.10.2002г. № 724 «О продолжительности ежегодного основного удлиненного отпуска педагогических работников».

##### Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Консультант плюс – надежная правовая поддержка. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»

<http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс

Гарант. Информационно-правовой портал

<http://www.garant.ru/>

Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.gov.ru/>

Электронный ресурс «Государственная политика в области образования». Форма доступа:

[http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=105](http://www.edu.ru/index.php?page_id=105)



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

| Код компетенции                                                         | Наименование результата обучения | Основные показатели оценки результата                                                                                           | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК</b><br>1, 3, 4, 5, 10<br><br><b>ПК</b><br>1.1, 1.3, 1.5, 2.3, 3.6 | <b>Освоенные умения</b>          | Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности | Анализ документов, домашняя работа, тесты, индивидуальная работа, подготовка сообщений, презентаций, проектов, контрольные работы (зачеты)                                |
|                                                                         |                                  | Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством                        | Выполнение творческих работ, домашняя работа, контрольные работы (зачеты), индивидуальные задания (составление планов работы)                                             |
|                                                                         |                                  | Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;                              | Практические занятия, домашняя работа, контрольные работы (зачеты), индивидуальные задания (ведение словарей, справочников, подготовка сообщений, презентаций, проектов). |
| <b>ОК</b><br>1, 2, 3, 4, 10<br><b>ПК</b><br>1.1, 2.3                    | <b>Освоенные знания</b>          | Основные положения Конституции Российской Федерации;                                                                            | Тесты, устный опрос, практические занятия, индивидуальные задания.                                                                                                        |
| <b>ОК</b><br>1, 2, 3, 4, 10<br><b>ПК</b><br>1.1, 2.3                    |                                  | Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;                                                                 | Решение профессиональных задач, домашние задания.                                                                                                                         |
| <b>ОК</b> 1, 3, 4, 5, 10<br><b>ПК</b> 1.1, 1.3, 1.5, 2.3, 3.6           |                                  | Понятие и основы правового регулирования в области образования                                                                  | Словарные диктанты, устный опрос, индивидуальные задания.                                                                                                                 |
| <b>ОК</b> 1, 3, 4, 5, 10<br><b>ПК</b> 1.1, 1.3, 1.5, 2.3, 3.6           |                                  | Основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования                             | Анализ документов, устный опрос, подготовка сообщений, тестирование.                                                                                                      |
| <b>ОК</b> 1, 3, 4, 5, 11<br><b>ПК</b> 1.1, 1.3, 1.5, 2.3, 3.6           |                                  | Социально-правовой статус учителя, преподавателя                                                                                | Устный опрос, практические занятия, индивидуальные задания.                                                                                                               |
| <b>ОК</b> 1, 3, 4, 5, 10<br><b>ПК</b> 1.1, 1.3, 1.5, 2.3, 3.6           |                                  | Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;                                                          | Практические занятия, индивидуальные задания.                                                                                                                             |
| <b>ОК</b> 1, 3, 4, 5,                                                   |                                  | Понятие дисциплинарной и                                                                                                        | Словарные диктанты, устный                                                                                                                                                |

|                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10<br>ПК1.1, 1.3,<br>1.5, 2.3, 3.6                   |                                                                                                                                         | материальной ответственности<br>работника;                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | опрос, индивидуальные<br>задания.                                                                                            |
| ОК 1, 3, 4, 5,<br>11<br>ПК1.1, 1.3,<br>1.5, 2.3, 3.6 |                                                                                                                                         | Виды административных<br>правонарушений и<br>Административной ответственности                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тесты, устный опрос,<br>письменные проверочные<br>работы.                                                                    |
| ОК 1, 3, 4, 5,<br>10<br>ПК1.1, 1.3,<br>1.5, 2.3, 3.6 |                                                                                                                                         | Нормативно-правовые основы<br>защиты нарушенных прав и<br>судебный порядок разрешения<br>споров.                                                                                                                                                                                                                                                  | Решение профессиональных<br>задач, домашние задания.                                                                         |
| <b>Общие компетенции</b>                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
| ОК 1.                                                | Выбирать способы<br>решения задач<br>профессиональной<br>деятельности<br>применительно к<br>различным контекстам                        | Умение обосновывать<br>выбор своей будущей<br>профессии, ее<br>преимущества и<br>значимость на<br>современном рынке<br>труда России.                                                                                                                                                                                                              | Текущий контроль в форме:<br>беседы, доклада, презентации<br>и реферата                                                      |
| ОК 2.                                                | Осуществлять поиск,<br>анализ и интерпретацию<br>информации,<br>необходимой для<br>выполнения задач<br>профессиональной<br>деятельности | -рационально<br>планирует и<br>организует свою<br>деятельность;<br>-выбирает<br>оптимальный<br>алгоритм<br>деятельности (формы<br>и методы<br>соответствуют целям<br>и задачам);<br>-демонстрирует<br>навыки тайм-<br>менеджмента<br>(своевременность<br>сдачи заданий,<br>отчетов и т.д.)                                                        | Интерпретация результатов<br>наблюдений за деятельностью<br>обучающегося в процессе<br>освоения образовательной<br>программы |
| ОК 3.                                                | Планировать и<br>реализовывать<br>собственное<br>профессиональное и<br>личностное развитие                                              | выявляет<br>профессиональные<br>проблемы;<br>-формирует<br>профессиональные<br>задачи;<br>-проводит поэтапную<br>проверку результатов<br>своей деятельности<br>путем сравнения ее<br>результатов с образом<br>цели;<br>дает<br>аргументированную<br>оценку результатам<br>своей деятельности;<br>-намечает план<br>корректирующих<br>мероприятий; | Интерпретация результатов<br>наблюдений за деятельностью<br>обучающегося в процессе<br>освоения образовательной<br>программы |

|       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                       | - адекватно реагирует на критические замечания преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки выполнения групповых заданий с четким разделением функций;</li> <li>- демонстрирует навыки ведения дискуссии;</li> <li>- проявляет толерантность по отношению к иному мнению, в том числе критике;</li> <li>- демонстрирует лояльное отношение к руководителю (педагогу), в том числе четкое исполнение инструкций, приказов;</li> <li>- соблюдает правила трудового распорядка ( в том числе правила поведения в ОУ)</li> </ul> | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки работы с компьютерной техникой;</li> <li>- демонстрирует навыки работы с Интернет-ресурсами, в том числе в сетевых сообществах, с электронной почтой</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                   | Способен проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды,                                                                                                            | Способен содействовать сохранению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студентов в учебной и профессиональной                               |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                               | окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                           | работе.<br>Оценка результатов тестовых заданий                                                                                    |
| ОК 10.                              | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                             | Владение правовыми нормами профессиональной деятельности, осуществление профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами                                       | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студентов в учебной и профессиональной работе.<br>Оценка результатов тестовых заданий |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |
| ПК 1.1.                             | Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся | Знание и учет требований образовательного стандарта НОО и примерных программ начального общего образования в процессе планирования уроков                                      | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата                                                                 |
| ПК 1.2.                             | Планировать и проводить учебные занятия                                                                                                                                                                                                                          | Аргументированность выбора заданий для развития учебно-познавательной мотивации учащихся<br>Соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в ходе проведения урока       | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студентов в учебной и профессиональной работе                                         |
| ПК 1.3.                             | Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов                                                                                                                                                           | Знание требований и грамотное оформление программ, учебно-методической документации, документации педагога и учет их особенностей в процессе планирования учебной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка процесса диагностирования результатов деятельности учащихся                                        |

|         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                 | в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами                                                                                                                                                        |                                                                                |
| ПК 1.5. | Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения                                                                              | Обоснованность отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения                                                                                               | Оценка результатов тестирования                                                |
| ПК 1.6. | Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов | Способен разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов | Экспертная оценка планов                                                       |
| ПК 1.7. | Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду                                                      | Способен разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду                                                      | Экспертная оценка планов                                                       |
| ПК 2.1. | Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов                                 | Грамотное составление планов внеурочных занятий с учетом требований ФГОС и санитарно-гигиеническими нормами                                                                                              | Экспертная оценка планов<br>Оценка результатов тестирования<br>Оценка докладов |
| ПК 2.3. | Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее                                                                                      | Грамотная организация наблюдения                                                                                                                                                                         | Оценка устных ответов                                                          |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                   |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|         | результатов                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                   |
| ПК 3.2. | Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики | Грамотность формулировок целей и задач внеклассной работы<br>Качественное применение методических и нормативно-правовых основ организации внеурочной работы с младшими школьниками | Оценка устных ответов<br>Оценка результатов тестирования          |
| ПК 3.3. | Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса                                                                                                                                                                | Демонстрация знаний при подборе темы, содержания, выборе форм внеклассной работы в соответствии с нормативно-правовыми документами и санитарно-гигиеническими требованиями         | Оценка устных ответов<br>Оценка результатов тестирования          |
| ПК 3.6. | Проектировать и реализовывать воспитательные программы                                                                                                                                                                                                                     | Нормативно-правовая грамотность при проектировании программ                                                                                                                        | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |

## **4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **1. Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины**

#### **1. Тестирование**

##### **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

##### **Выберите правильный вариант ответа**

1. Нормальная продолжительность рабочего времени работников в учреждении не может превышать:
  - 1) 36 часов в неделю;
  - 2) 40 часов в неделю;
  - 3) 48 часов в неделю;
  - 4) 50 часов в неделю.
2. Работники имеют право расторгнуть трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, предупредив об этом работодателя письменно:
  - 1) за 2 дня;
  - 2) за 2 недели;
  - 3) за 1 месяц;
  - 4) за 3 месяца.
3. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:
  - 1) 28 календарных дней;
  - 2) 30 рабочих дней;
  - 3) 42 календарных дня;
  - 4) 48 рабочих дней
4. За нарушения трудовой дисциплины работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:
  - 1) предупреждение, лишение премии, исправительные работы, выговор;
  - 2) замечание, выговор, увольнение;
  - 3) предупреждение, замечание, отстранение от работы;
  - 4) замечание, предупреждение, штраф, выговор.
5. Прием на работу оформляется:
  - 1) в устной форме;
  - 2) в устной или письменной - по соглашению сторон;
  - 3) в письменной форме;
  - 4) правильный ответ отсутствует
6. Трудовой договор заключается:
  - 1) в письменной форме;
  - 2) в устной или письменной форме;
  - 3) по соглашению работника и работодателя в устной или письменной форме;
  - 4) как решит профком.
7. При увольнении работника выплата всех сумм, причитающихся ему от учреждения, производится:
  - 1) через неделю после увольнения;
  - 2) в день увольнения;
  - 3) когда будут деньги в кассе;
  - 4) по усмотрению работодателя.
8. Срок испытания при приеме на работу не может превышать:
  - 1) 1 недели;
  - 2) 2-х недель;
  - 3) 2-х месяцев;
  - 4) 3-х месяцев.

9. Трудовое право регулирует следующие вопросы:
- 1) брака и семьи;
  - 2) в области исполнительной власти;
  - 3) связанные с совершением преступлений и установлением уголовной ответственности;
  - 4) в области отношений работника и работодателя по поводу использования способности работника к труду.
10. Заработная плата должна выплачиваться:
- 1) один раз в месяц;
  - 2) не реже чем каждые полмесяца;
  - 3) не реже чем один раз в неделю;
  - 4) верный ответ отсутствует
11. Прием работника на работу оформляется:
- 1) постановлением;
  - 2) указом;
  - 3) инструкцией;
  - 4) приказом
12. При увольнении работника работодатель обязан выдать ему трудовую книжку:
- 1) в день увольнения;
  - 2) через неделю после увольнения;
  - 3) через месяц после увольнения;
  - 4) по усмотрению работодателя.
13. К работе в ночное время не допускаются:
- 1) только беременные женщины;
  - 2) только несовершеннолетние;
  - 3) беременные женщины и несовершеннолетние;
  - 4) верный ответ отсутствует
14. Общим выходным днем в РФ является:
- 1) среда;
  - 2) суббота;
  - 3) воскресенье;
  - 4) понедельник
15. Отзыв работника из отпуска возможен:
- 1) только с согласия работника;
  - 2) без согласия работника;
  - 3) без согласия работника, но с согласия профкома;
  - 4) верный ответ отсутствует
16. Действия, регулируемые трудовым правом:
- 1) выплата заработной платы;
  - 2) купля-продажа товаров;
  - 3) заключение брачного договора;
  - 4) расторжение брака.
17. Необоснованный отказ в приеме на работу:
- 1) запрещается;
  - 2) разрешается;
  - 3) разрешается в исключительных случаях;
  - 4) верный ответ отсутствует
18. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника является:
- 1) трудовая книжка;
  - 2) паспорт;
  - 3) диплом;
  - 4) сертификат специалиста
19. Оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику:



- 1) ежегодно;
  - 2) один раз в 1,5 года;
  - 3) один раз 2 года;
  - 4) в сроки, определяемые работодателем.
20. Не допускается замена отпуска денежной компенсацией:
- 1) всем работникам;
  - 2) только беременным женщинам;
  - 3) только несовершеннолетним работникам;
  - 4) беременным женщинам, несовершеннолетним работникам, а также работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
21. Условия трудового договора могут быть изменены:
- 1) только по соглашению работника и работодателя;
  - 2) по инициативе работодателя;
  - 3) по инициативе профсоюзной организации;
  - 4) по инициативе местной администрации
22. При расторжении трудового договора в связи с ликвидацией организации либо сокращением численности или штата работников организаций, увольняемому работнику выплачивается:
- 1) выходное пособие;
  - 2) премия;
  - 3) аванс;
  - 4) отпускные
23. Основным источником трудового права:
- 1) Кодекс РФ об административных правонарушениях;
  - 2) Гражданский кодекс РФ;
  - 3) Семейный кодекс РФ;
  - 4) Трудовой кодекс РФ
24. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника:
- 1) устное объяснение проступка работника;
  - 2) письменное объяснение проступка работника;
  - 3) свидетелей, подтверждающих невиновность работника;
  - 4) верный ответ отсутствует
25. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено:
- 1) только одно взыскание;
  - 2) два взыскания;
  - 3) несколько взысканий;
  - 4) верный ответ отсутствует
26. Продолжительность перевода на другую работу для замещения отсутствующего работника не может превышать:
- 1) двух месяцев в рабочем году;
  - 2) трех недель в течение календарного года;
  - 3) одного месяца;
  - 4) одного месяца в течение календарного года.
27. Трудовые книжки ведутся на всех работников, работающих в учреждении:
- 1) свыше 2 дней;
  - 2) свыше 5 дней;
  - 3) свыше 7 дней;
  - 4) свыше 10 дней.
28. Ночным по Трудовому кодексу РФ считается время:
- 1) с 18 часов вечера до 7 часов утра;
  - 2) с 20 часов вечера до 6 часов утра;
  - 3) с 22 часов вечера до 6 часов утра;
  - 4) с 22 часов вечера до 7 часов утра.

29. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:

- 1) 28 календарных дней;
- 2) 30 рабочих дней;
- 3) 42 календарных дня;
- 4) 48 рабочих дней

30. Срочный трудовой договор заключается на срок не более:

- 1) 1-го года;
- 2) 3-х лет;
- 3) в 5 лет;
- 4) в 7 лет.

31. Трудовые споры, возникающие между работодателем и работниками, рассматриваются:

- 1) районными (городскими) судами, арбитражным судом, краевыми судами;
- 2) комиссиями по трудовым спорам, прокуратурой, ОВД;
- 3) краевыми судами, адвокатурой, мировыми судьями;
- 4) комиссиями по трудовым спорам, государственными инспекциями по труду, районными (городскими) судами.

32. При поступлении на работу в государственное или муниципальное медицинское учреждение от медицинского работника требуется:

- 1) лицензия;
- 2) сертификат;
- 3) диплом;
- 4) свидетельство о рождении.

33. В случае, когда заявление работника об увольнении по ст. 80 Трудового кодекса РФ обусловлено невозможностью продолжения работы, работодатель расторгает трудовой договор:

- 1) в срок, о котором просит работник;
- 2) В 3 дня;
- 3) В 7 дней;
- 4) В 5-дневный срок.

34. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

- 1) в 16 лет;
- 2) в 17 лет;
- 3) в 18 лет;
- 4) в 21 года

35. Прогул - это отсутствие на работе без уважительных причин:

- 1) более 2-х часов;
- 2) более 4-х часов;
- 3) в пределах 3-х часов;
- 4) в пределах 4-х часов.

36. Неполное рабочее время может устанавливаться:

- 1) по усмотрению работодателя;
- 2) по требованию работника;
- 3) по согласованию с профкомом;
- 4) по соглашению между работником и работодателем.

37. В случае производственной необходимости работодатель имеет право переводить работников на срок:

- 1) до 2-х недель;
- 2) до одного месяца;
- 3) до трех недель;
- 4) до двух месяцев.

38. Сверхурочные работы не должны превышать для каждого работника:

- 1) 2-х часов в течение 2-х дней подряд и 80 часов в год;
- 2) 4-х часов в течение 2-х дней подряд и 120 часов в год;
- 3) 3-х часов в течение 2-х дней подряд и 100 часов в год;
- 4) 2-х часов в течение 2-х дней подряд и 120 часов в год.