



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.12.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ЭКОНОМИКА

[наименование дисциплины в соответствии с РУП]

Для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.05 Коррекционная педагогика в
начальном образовании**

(углубленная подготовка)

[наименование специальности, уровень подготовки]

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена, разработана с учетом требований ФГОС СПО, гуманитарного профиля профессионального образования для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015 г.

код	наименование специальности
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании (программа подготовки специалистов среднего звена среднего углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Рожина Анастасия Владимировна	Кандидат исторических наук, Первая категория	Преподаватель
2			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Рекомендована

ПЦК естественных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 5 от «31» мая 2019 г

Председатель ПЦК



Рожина А.В.

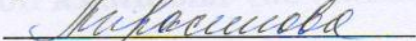
Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «05» июня 2019 г.

Председатель совета



Герасимова М.П.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ЭКОНОМИКА

[название дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «Экономика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав профильных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

1. освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется

экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом; воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности; овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет;

2. анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

3. овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования; понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

2. формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

3. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

1. овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

2. овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

4. генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

1. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3. сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,

- | | |
|----|---|
| | оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; |
| 4. | владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; |
| 5. | сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; |
| 6. | умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); |
| 7. | способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; |
| 8. | понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. |

[Указываются из раздела «Результаты освоения учебной дисциплины» примерной программы учебной дисциплины]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	всего часов	38	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		38	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		38	часов,
самостоятельной работы обучающегося		0	часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
	в том числе:	
2.1	лекции	12
2.2	практические занятия	26
2.3	контрольные работы	*
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
	в том числе:	
3.1	Подготовка рефератов	
3.2	Подготовка докладов	
3.3	Подготовка индивидуальных проектов с использованием информационных технологий	
3.4.	Раскрытие экономических понятий	
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	Итоговая аттестация в форме экзамена	1 семестр
	Итого	38

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Экономика

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; индивидуальные исследовательские проекты	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Экономика и ее роль в жизни общества	2	
Тема 1.1.	ВВЕДЕНИЕ		
Лекции		2	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи.		1
2	Связь учебной дисциплины «Экономика» с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.		1
Семинарские и практические работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов			
Тема 1.2.	ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА		
Лекции		1	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Потребности человека и ограниченность ресурсов		1
2	Факторы производства. Прибыль и рентабельность		1
3	Выбор и альтернативная стоимость		1
4	Типы экономических систем		1
5	Собственность и конкуренция		1
6	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена		1
Семинарские и практические работы	Термины: раскрытие экономических понятий «экономика», «предмет экономической науки», «уровни экономики», «потребление», «производство», «распределение», «потребности человека», «ограниченность ресурсов», «конкуренция», «монополия», «монополистическая конкуренция», «олигархия». Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли. Кривая спроса и цены. Типы экономических систем	7	2
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов			
Тема 1.3.	СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ		
Лекции		1	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			

1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный		1
2	Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения.		1
3	Страхование.		1
Семинарские и практические работы	С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи. Подготовка докладов : Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.	3	2
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов			
Раздел 2.	Рыночные структуры		
Тема 2.1.	ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ		
Лекции		1	1
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Понятие стоимости товара.		1
2	Соотношение полезности и стоимости товаров.		1
Семинарские и практические работы	Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства. Термины: раскрытие экономических понятий «стоимости товара», «предельная полезность», «издержки производства».	1	2
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов			
Тема 2.2.	РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА		
Лекции		1	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры		1
2	Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы.		1
3	Организация производства.		1
4	Производственные затраты. Бюджет затрат.		1

Семинарские и практические работы	Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций. Термины: раскрытие экономических понятий «организационное единство», «предприятие» «юридическое лицо», «производственный цикл», «поточное производство». Подготовка докладов: Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (РК, муниципального образования). Расходы организации, экономическое содержание.	3	2
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов			
Тема 2.3.	ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА		
Лекции		1	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда		1
2	Безработица. Причины безработицы. Виды безработицы. Политика государства в области занятости.		1
3	Наемный труд и профессиональные союзы		1
4	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда		1
Семинарские и практические работы	Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате. Термины: раскрытие экономических понятий «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда», «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная, «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица.	1	2
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов			
Раздел 3.	ФИНАНСОВАЯ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМЫ		
Тема 3.1.	ДЕНЬГИ И БАНКИ		
Лекции		1	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Деньги и их роль в экономике. Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег (денежных систем).		1
2	Банковская система. Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций.		1
3	Инфляция и ее социальные последствия. Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций		1

Семинарские и практические работы	Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Термины: раскрытие экономических понятий «виды денежных систем».	5	2
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов			
Тема 3.2.	ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА		
Лекции		2	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Роль государства в развитии экономики. Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов		1
2	Налоги и налогообложение. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов		1
3	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета		
4	Показатели экономического роста. Экономические циклы. Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Раскрытие сути цикличности в экономике		
5	Основы денежно-кредитной политики государства. Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ.		
Семинарские и практические работы	Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Термины: раскрытие экономических понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет. Подготовка докладов: Экономические кризисы в истории мира и России. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики РФ. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. Финансовый кризис 1998 года в России. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.	4	2
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов			
Раздел 4.	Международная экономика		
Тема 4.1.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА		
Лекции		2	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			

1	Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик. Изучение понятий «международная торговля», «мировое разделение труда»; факторов, определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик». Изучение понятия «Всемирная торговая организация»(ВТО), принципов построения торговой системы ВТО.		1
2	Валюта. Обменные курсы валют. Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса		1
3	Глобализация мировой экономики. Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества. Глобализация и экономическая интеграция.		1
4	Особенности современной экономики России. Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Резервный фонд. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны.		
Семинарские и практические работы	Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса? Какими факторами характеризуются производственные различия национальных. Эссе: Россия в международной экономике. Подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий: Особенности миграционных процессов во второй половине XX века. Россия на рынке технологий. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России. Мировой опыт свободных экономических зон. Международные валютно-финансовые организации. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж. П. Аллегре, П. Даниелс). Термины: раскрытие экономических понятий «международная торговля», «мировое разделение труда»; «индикатор интеграции национальных экономик», «Всемирная торговая организация»(ВТО); «валютный курс»; «валютный паритет», «глобализация», «экономическая интеграция», «резервный фонд».	2	2
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов			
Примерная тематика индивидуальных проектов			
1. Организация предпринимательской деятельности в РФ.			
2. Функций и видов налогов в современной России.			
3. Финансовый кризис 1998 года в России и проблемы его урегулирования.			
4. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.			

5. Россия на рынке технологий.		
6. Проблемы интеграции в сфере образования в современном мире.		
7. Финансовое положение учителя.		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		
Всего	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

- 3.1.1 учебного кабинета Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]

- 3.1.2 лаборатории

- 3.1.3 зала

библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	25
	рабочее место преподавателя;	1
	доска для мела	1
	раздвижная демонстрационная система,	2
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Журналы	60
	Книги	8
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	2
	Портреты	8
	Схемы по основным разделам курсов	2
	Диаграммы и графики	-
	Атласы	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	-
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	
	Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/	-
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	4
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	

	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	-

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), мозговой штурм или брейнсторминг, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), олимпиада, конференция, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
(Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 № 26755)

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
Базовые печатные издания (2-3 издания)			
1	Носова С.С. Основы экономики. Учебник	2016	гриф
2	Якушкин Е.А. Основы экономики. Учебное пособие	2016	гриф
3	Ашмаров И.А. Экономика. Учебник для СПО	2019	гриф
4	Тюрина А.Д. Экономика. Учебное пособие для СПО	2019	

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа
1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. М: Просвещение, 2014.	www.prosv.ru/umk/10-11
2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание (базовый уровень). 11 класс / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. М: Просвещение, 2014.	www.prosv.ru/umk/10-11

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа
1	Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание. 10 класс: базовый уровень.	http://www.vgfu.ru/obshB
2	Воронцов А.В., Королёва Г.Э., Наумов С.А., Романов К.С. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание. 11 класс: базовый уровень	http://www.vgfu.ru/obshB

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Детская психология

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/1/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

Официальные сайты федеральных органов государственной власти

www.gov.ru

Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти. Сервер органов государственной власти, размещается актуальная информация по вопросам социально-экономического, политического развития современной России.

<http://минобрнауки.рф/>

Сайт министерства образования и науки Российской Федерации
Доступ к актуальной информации по вопросам образования.

<http://www.uznay-prezidenta.ru/>

«Президент России». изложению официальных документов в разделе «Хочу все знать», дает возможность проверки знаний основ демократии.

Исторические источники и официальные документы

<http://www.constitution.ru/>

Сайт «Конституция Российской Федерации»

<http://www.gdezakon.ru/>

Конституция, кодексы и законы Российской Федерации

Сайты содержат текст Конституции РФ и отражает поправки.

<http://www.hro.org> сайт «Права человека в России»

ООН: <http://www.un.org>

Сайты содержат тексты документов по правам человека.

http://www.nlr.ru/e-res/law_r/content.html

Полное собрание законов Российской империи.

Сайт содержит Электронную библиотеку законов Российской империи.

Энциклопедии, словари, справочники

<http://dic.academic.ru> Словари и энциклопедии на Академике по социально-гуманитарным наукам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Личностные результаты		
1.	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	Формирование личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	устный опрос составление схем, таблиц
2.	формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	Знание об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	устный опрос контрольная работа подготовка проектов
3.	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	Формирование ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	устный опрос эссе
	Метапредметные результаты		
1.	овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения	Умения формулировать представления об экономической науке как системе	подготовка рефератов подготовка докладов

	экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	
2.	овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	Навыки самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	подготовка проектов дискуссия
3.	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	Уметь воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	подготовка проектов подготовка рефератов подготовка докладов
4.	генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	Знать и понимать о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический,	подготовка проектов подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия

		юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	
	Предметные результаты		
1.	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Знания: об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	тестирование контрольная работа
2.	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	Понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	тестирование контрольная работа
3.	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия
4.	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения	Навыки поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты,	подготовка проектов

	практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию	
5.	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	Навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	дискуссия
6.	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	Уметь применять полученные знания в жизни как потребитель, заемщик, наемный работник, налогоплательщик и пр.	дискуссия
7.	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	Формирование знаний о в экономической деятельности и возможностей реализации, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	дискуссия, работа в малой группе
8.	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	Понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования

Вариант №1

Уважаемые студенты!
Перед выполнением заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией.
Желаем удачи!
Критерии оценивания

«Отлично»	32-29 баллов	«Удовлетворительно»	23-18 баллов
«Хорошо»	28-24 баллов	«Неудовлетворительно»	17 и менее 17 баллов

Часть I-I. Закрытые тестовые задания

Инструкция	Выберите единственный правильный ответ
-------------------	---

Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.

1. Право Центрального банка выпускать деньги -это...

1) Инфляция	2) Стагнация	3) Эмиссия	4) Депрессия
-------------	--------------	------------	--------------

2. Экономическая система при которой, цена формируется спонтанно...

1) Смешанная экономика	2) Рыночная экономика
3) Плановая экономика	4) Традиционная экономика

3. Экономический показатель, характеризующий увеличение цен на потребительские товары в течение определенного периода времени -это...

1) Инфляция	2) Стагнация	3) Эмиссия	4) Депрессия
-------------	--------------	------------	--------------

4. Государственный бюджет принимается...

1) Г. Думой	2) президентом	3) правительством	4) народом	5) банком
-------------	----------------	-------------------	------------	-----------

5. Плановая экономика была характерна в 1960-70-х гг. для ...

1) Польши	2) СССР	3) Китая	4) ГДР	5) Всех вместе
-----------	---------	----------	--------	----------------

6.Денежная система, при которой наряду с золотом международным средством и резервной валютой выступают доллар (США) и фунт стерлингов (Великобритания)...

1) монометаллическая	2) биметаллическая	3) Бреттон-Вудская	4) Ямайская	5) современная
----------------------	--------------------	--------------------	-------------	----------------

7. Соперничество между участниками рынка....

1) монополия	2) картель	3) синдикат	4) конкуренция
--------------	------------	-------------	----------------

8. Представлена на рынке товаров и услуг несколькими фирмами, у которых существует возможность договоренности о влиянии на рынок ...

1) монополия	2) олигополия	3) синдикат	4) конкуренция
--------------	---------------	-------------	----------------

9.Для Бреттон-Вудской денежной системы, установившейся с 1944 г. характерно сохранение в качестве резервной валюты наравне с долларом (США) ...

1) золота	2) серебра	3) фунта стерлингов	4) евро	5) юаней
-----------	------------	---------------------	---------	----------

10.Система доктрин, выдвигавшихся в XIX вв., обосновывавшая причины возникновения экономических циклов, определившая его фазы, неизбежность экономических циклов продолжительностью около 10–12 лет...

1) классическая	2) меркантилизм	3) кейсинская	4) марксизм	5) современная
-----------------	-----------------	---------------	-------------	----------------

11. По мнению авторов этого учения, рыночная экономика способна к саморегулированию, при этом конкуренция обеспечивает равенство спроса и предложения...

1) классическая	2) меркантилизм	3) кейсинская	4) марксизм	5) современная
-----------------	-----------------	---------------	-------------	----------------

12. Увеличение объема производства продукции в национальной экономике за определённый период времени...

1) Национализация	2) Приватизация
3) Экономический рост	4) Экономический кризис

13.Лицо, которое берет деньги под процент, называется ...

1) ростовщиком	2) кредитором	3) заёмщиком	4) банком
----------------	---------------	--------------	-----------

14.Прибыль банка обеспечивается соотношением дохода от ... и расхода от ...

1) Процента по вкладам и выплат по займам	2) Процента по займам и выплат по вкладам	3) Процента по займам и выплат по зарплате сотрудникам	4) Выплат по вкладам и выплат по зарплате сотрудникам
---	---	--	---

15.В обязательные услуги банка НЕ входит обеспечение ...

1)	Обслуживания счета	2)	Выплаты по вкладам	3)	Выдача кредитов	4)	Системы мобильного оповещения о состоянии счета
----	--------------------	----	--------------------	----	-----------------	----	---

16. Важный принцип кредитования.....

1)	Равенство	2)	Возвратность	3)	Выдача кредитов	4)	Свобода
----	-----------	----	--------------	----	-----------------	----	---------

17. Форма кредита, которая возникает в том случае, когда кредит был предоставлен в форме товара, а возвращён деньгами или наоборот — предоставлен деньгами, а возвращён в виде товара...

1)	Денежная	2)	Товарная	3)	Смешанная	4)	Венчурная
----	----------	----	----------	----	-----------	----	-----------

18. Превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг – это признак

1)	Безработицы	2)	Регионализации
3)	Либерализации	4)	Глобализации

Часть II. Тестовые задания на установление соответствия

Инструкция	Установите соответствие
-------------------	--------------------------------

К каждому из элементов обозначенный буквами [А, Б], в правом столбце таблицы подберите один или несколько соответствующих элементов [1), 2), 3), 4), 5) и т.д.] в левом столбце таблицы. Полученный результат запишите. Правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла.

19. Установите соответствие между экономическими терминами и их признаками...

№	Признаки		Экономические термины
1)	Отсутствие работы у гражданина	А	Безработица
2)	Выплата заработной платы работников различных категорий в зависимости от сложности выполняемой работы	Б	Смешанная система оплаты труда
3)	Гражданин готов приступить к работе		
4)	Женщина находится в отпуске по уходу за детьми		
5)	Зарботок работника зависит от конечных результатов работы предприятия в целом		
6)	Система плавающих окладов		

А. _____ Б. _____

20. Установите соответствие между необходимыми данными для расчета ...

№	Необходимые данные		Расчет:
1)	Индекс потребительских цен	А	Инфляции
2)	Северный коэффициент	Б	Зарботной платы
3)	Размер оклада		
4)	Ценовые статистические данные		
5)	Районный коэффициент		
6)	Подходный налог		

А. _____ Б. _____

21. Установите соответствие между типами экономического роста и странами...

№	Страны		Типы экономического роста
1)	Россия	А	Равномерный рост
2)	Зимбабве	Б	Отсутствие экономического роста
3)	Франция		
4)	Гонконг		
5)	Китай		
6)	Камерун		

А. _____ Б. _____

22. Подберите примеры потребностей человека в соответствии с традиционным подходом....

№	Страны		Типы потребностей
1)	персональное развитие	А	Первичные потребности
2)	воздух	Б	Вторичные потребности
3)	признание		
4)	вода		
5)	дружба		
6)	сон		

А. _____ Б. _____

23. Установите соответствие между международными организациями и их функциями ...

№	Характерные черты	Международные организации
---	-------------------	---------------------------

1)	Общее экономическое пространство на территории стран бывшего СССР	А	СНГ
2)	Создание общего рынка в пределах Шенгенской зоны	Б	Европейский союз
3)	Единая валюта		
4)	Учреждение постоянных дипломатических миссий		
5)	Борьба с организованной преступностью		
6)	Сотрудничество в обеспечении международного мира и безопасности		

А. _____ Б. _____

Часть II. Открытые тестовые задания

Инструкция	Задания
-------------------	----------------

Сделайте расчет, запишите краткий ответ. Правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла.

24. Вычислите уровень инфляции с 2004 по 2010 год, известно, что за этот период цена на хлеб поднялась с 16 руб. до 20 руб.

Запишите ответ _____

25. Вычислите заработную плату за сентябрь, которую получит сотрудник в Подмоскowie, отработавший 22 дня из 22 дней при окладе 29.500 руб. При этом сотруднику была начислена премия за качественную работу за сентябрь в размере 10 % от оклада.

Запишите ответ _____