



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

[наименование дисциплины в соответствии с РУП]
Для студентов, обучающихся по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном
образовании
(углубленная подготовка)

[наименование специальности, уровень подготовки]

ОДП 12.01 Обществознание: обществознание

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена, разработана с учетом требований ФГОС СПО, гуманитарного профиля профессионального образования для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015 г.

ОДП 12.1	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании

(программа подготовки специалистов среднего звена среднего углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Калинина Ольга Николаевна	Высшая	преподаватель
2			

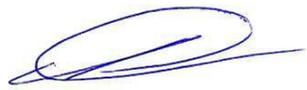
[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Рекомендована

ПЦК преподавателей естественных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 5 от «31» мая 2019 г

Председатель ПЦК



Рожина А.В.

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол №5 от «05» июня 2019 г.

Председатель совета



Герасимова М.П.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

[название дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав ПРОФИЛЬНЫХ дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

1. воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
2. развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка
3. углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
4. умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
5. содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
6. формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
7. применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

Освоение содержания учебной дисциплины «**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
2. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
3. гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
5. готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
6. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

метапредметных:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
4. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
5. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
7. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания

предметных:

1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

[Указываются из раздела «Результаты освоения учебной дисциплины» примерной программы учебной дисциплины]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

всего часов **78** в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,
 самостоятельной работы обучающегося часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	54
2.2	лекции	24
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
	в том числе:	
3.1	индивидуальный исследовательский проект	*
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	Итоговая аттестация в форме экзамена	<i>1 семестр - экзамен 2 семестр - д/зачет</i>
	Итого	78

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Обществознание

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	ВВЕДЕНИЕ		
<i>Тема 1.1.</i>	Введение		
Лекции	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	2	1
Раздел 2.	ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО		
<i>Тема 2.1.</i>	Природа человека, врожденные и приобретенные качества		
Лекции	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	2	1
Содержание учебного материала			
1.	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		1
2	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.		1
3	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		1
4	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		1
5	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		1
6	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		1
Семинарские занятия	Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Раскрытие понятий (термины): «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление», «социализация личности», «десоциализация», «ресоциализация», «сознание», «самосознание», «социальное поведение», «понятие истины», «абсолютная истина», «относительная истина», «социальные конфликты». Подготовка докладов: Проблема познаваемости мира в трудах ученых. Я или мы: взаимодействие людей в обществе. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими	10	2

	людьми.		
Тема 2.2.	Общество как сложная система		
Лекции	Общество как сложная система	1	
Содержание учебного материала			
1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		1
2	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		1
3	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.		1
4	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		1
5	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		1
Семинарские занятия	Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация. Раскрытие понятий (термины): «эволюция», «революция», «общественный прогресс». Подготовка докладов: Индустриальная революция: плюсы и минусы. Глобальные проблемы человечества.	1	2
Раздел 3.	ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА		
Тема 3.1.	Духовная культура личности и общества		
Лекции	Духовная культура личности и общества	1	
Содержание учебного материала			
1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.		1
2	Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества.		1
3	Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.		1
4	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.		1
5	Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		1
Семинарские занятия	Духовная культура личности и общества. Виды культуры. Раскрытие понятий (термины): «культура», «духовная культура личности и общества»; виды культуры: «народная», «массовая», «элитарная», «молодежная субкультура». Подготовка докладов: Современная массовая культура: достижение или деградация?	1	2
Тема 3.2.	Наука и образование в современном мире		
Лекции	Наука и образование в современном мире	1	
Содержание учебного материала			
1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		1
2	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования.		1

	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
Семинарские занятия	Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.	4	2
Тема 3.3.	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		
Лекции	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	3	
Содержание учебного материала			
1.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		1
2	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		1
3	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		3
Семинарские занятия	Мораль. Религия. Искусство. Раскрытие понятий (термины): «мораль», «религия», «искусство», «мировые религии», «национальные религии». Подготовка докладов: Современные религии. Роль искусства в обществе.	8	2
Раздел 4.	СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		
Тема 4.1.	Социальная роль и стратификация		
Лекции	Социальная роль и стратификация	1	
Содержание учебного материала			
1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		1
2	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		1
3	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		1
Семинарские занятия	Раскрытие понятий (термины): «социальные общности», «социальные группы», «социальная стратификация», «социальная мобильность», «социальная роль», «социальный статус». Подготовка докладов: Я и мои социальные роли. Социальная стратификация. Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России.	3	2
Тема 4.2.	Социальные нормы и конфликты		
Лекции	Социальные нормы и конфликты	2	
Содержание учебного материала			
1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		1
2	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		1
Семинарские занятия	Раскрытие понятий (термины): «Социальный контроль», «Девиантное поведение», «Социальный конфликт». Индивидуальный исследовательский проект: Социальные конфликты и девиантное поведение. Виды социальных норм. Социальные конфликты.	10	2

Самостоятельная работа.	Заполнить таблицу «Виды человеческой деятельности»	2	
Тема 4.3.	Важнейшие социальные общности и группы		
Лекции	Важнейшие социальные общности и группы	3	
Содержание учебного материала			
1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		1
2	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		1
3	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		1
4	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		1
Семинарские занятия	Раскрытие понятий (термины): «Социальная стратификация», «Этнические общности», «Семья», «Брак», «Брачный договор». Подготовка докладов: Современная молодежь: проблемы и перспективы. Этносоциальные конфликты в современном мире. Семья как ячейка общества. Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России.	7	2
Раздел 5.	ПОЛИТИКА		
Тема 5.1.	Политика и власть. Государство в политической системе		
Лекции	Политика и власть. Государство в политической системе	2	
Содержание учебного материала			
1.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		1
2	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.		1
3	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		1
4	Правовое государство, понятие и признаки.		1
Семинарские занятия	Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства. Раскрытие понятий (термины): «Понятие власти», «Государственный суверенитет», «Политическая система», «Государство как политический институт», «Формы правления», «Территориально-государственное устройство», «Политический режим» Подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий: Политическая система современного российского общества.	4	2

Тема 5.2.		Участники политического процесса		
Лекции		Участники политического процесса	2	
Содержание учебного материала				
1.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.			1
2.	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.			1
3	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.			1
4	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.			1
5	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.			1
Семинарские занятия	Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство. Доклад/реферат: Формы участия личности в политической жизни. Политические партии современной России.	8		2
Примерная тематика индивидуальных проектов				
1. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?				
2. Социальные конфликты и девиантное поведение				
3. Особенности социальной стратификации в современной России.				
4. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их преодоления				
5. Формы участия личности в политической жизни Российской Федерации				
ИТОГО:			78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета _____ социально-гуманитарных дисциплин

зала _____

библиотека;

_____ читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	25
2.	рабочее место преподавателя;	1
3.	доска для мела	1

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1.1	Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.	Ф
1.2	Рабочие тетради	-
2	Печатные пособия	
2.3	Схемы по обществознанию	Д
3	Цифровые образовательные ресурсы	
3.1	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
3.2	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	
4	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
4.2	Мультимедийные презентации	Д

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Арбузкин, А.М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арбузкин А.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2019.— 376 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78887.html .— ЭБС «IPRbooks»	2019	Допущ
2.	Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.	2015	Допущ

№	Основные электронные издания	Гриф
1.	Бердников, И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Бердников И.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74502.html .— ЭБС «IPRbooks».	Режим доступа свободный
2.	Громакова, В.Г., Савченкова И.Н., Васьков. Обществознание [Электронный ресурс]: Модуль 2. Политология. Издательство: Южного федерального университета. М.А. Год издания: 2018. ISBN: 978-5-9275-2694-9.	Режим доступа свободный
3.	Арбузкин, А.М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арбузкин А.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2019.— 376 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78887.html .— ЭБС «IPRbooks»	Режим доступа свободный
4.	Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей вторая [Электронный ресурс]: учебник. — М., 2015.	Режим доступа свободный
5.	Гущина, Л.И. Основы права [Электронный ресурс] // ЭБС	Режим доступа свободный
6.	Мумладзе, Р.Г. Основы права [Электронный ресурс] // ЭБС	Режим доступа свободный
7.	Хачатурян, Б.Г. Государственное право [Электронный ресурс]: историко-правовое исследование/ Б. Г. Хачатурян - Хабаровск: Дальневосточный научный центр муниципального права - Сочи, 2018. 233 с.	Режим доступа свободный
8.	Черепова, И. С. Право [Электронный ресурс]: практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / И. С. Черепова, Е. И. Максименко, Н. Ю. Давыдова. - Саратов : Профобразование. - 2019. - ISBN 978-5-4488-0161-7.	Режим доступа свободный
9.	Громакова, В.Г., Савченкова, И.Н., Васьков. Обществознание [Электронный ресурс]: Модуль 2. Политология. Издательство: Южного федерального университета. М.А. Год издания: 2018. ISBN: 978-5-9275-2694-9.	свободный
10.	КОНЦЕПЦИЯ НОВОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ [Электронный ресурс] http://www.kommersant.ru/docs/2013/standart.pdf	свободный
11.	НОРМАТИВНЫЕ, ИНСТРУКТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ» и «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»[Электронный ресурс] http://mou54.chel-edu.ru/docs/metod_pisma/istoriya_2015.pdf https://multiurok.ru/index.php/files/perechen-normativnykh-i-metodicheskikh-	свободный

	dokumentov.html	
12.	Черепова, И.С. Право [Электронный ресурс]: практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля/ Черепова, И.С., Максименко, Е.И., Давыдова, Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 182 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80330.html .— ЭБС «IPRbooks»	.— Режим доступа СВОБОДНЫЙ

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике, социологии и т.д.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

Конституционный Суд Российской Федерации

<http://ksrf.ru>

Правовая Система ГАРАНТ

www.garant-park.ru

Правовой сайт КонсультантПлюс

www.consultant.ru.

Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

www.lib.ruh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).

www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu)

Официальные сайты федеральных органов государственной власти

www.gov.ru

Портал федеральных органов государственной власти РФ.

Сайт Президента РФ, Правительства,

Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти.

Сервер органов государственной власти, размещается актуальная информация по вопросам социально-экономического, политического развития современной России.

<http://минобрнауки.рф/> Сайт министерства образования и науки Российской Федерации Доступ к актуальной информации по вопросам образования.

<http://www.uznay-prezidenta.ru/> «Президент России», изложению официальных документов в разделе «Хочу все знать», дает возможность проверки знаний основ демократии.

Исторические источники и официальные документы

<http://www.constitution.ru/> Сайт «Конституция Российской Федерации»

<http://www.gdezakon.ru/> Конституция, кодексы и законы Российской Федерации

Сайты содержат текст Конституции РФ и отражает поправки. <http://www.hrgo.org> сайт «Права человека в России»

ООН: <http://www.un.org> Сайты содержат тексты документов по правам человека.

Энциклопедии, словари, справочники

<http://dic.academic.ru> Сайт Академик. Словари и энциклопедии на Академике по социально-гуманитарным наукам.

Интернет-тестирование

<http://fero.i-exam.ru/> Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования.

Тесты по Обществознанию:

<http://www.iprbookshop.ru/80330.html>.

<http://virt-tests.ru/testy-po-istorii-projti/>

Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

Конституционный Суд Российской Федерации

<http://ksrf.ru>

Правовая Система ГАРАНТ

www.garant-park.ru

Правовой сайт КонсультантПлюс

www.consultant.ru.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Личностные результаты		
	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Использование полученных знаний в жизни и готовность действовать в соответствии с современным уровнем общественного развития.	Устные опросы, тестирование, подготовка сообщений, рефератов, презентаций.
	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)	Применение полученных знаний в различных ситуациях в соответствии с политико-правовой и духовно-нравственной культурой российского общества	Устные опросы, тестирование, подготовка сообщений, рефератов, презентаций, участие во внеурочных мероприятиях.
	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Применение полученных знаний при организации семинаров, круглых столов, пресс-конференций проявление гражданской позиции, конституционных прав и общечеловеческих ценностей	Проверка умений при проведении семинаров, круглых столов, пресс-конференций
	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	Адекватное представление о	Устные опросы, тестирование, составление

<p>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>поликультурном мире, поиск эффективных конструктивных стратегий поведения в различных ситуациях.</p>	<p>планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов.</p>
<p>готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>Эффективность самостоятельного поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения практических задач в профессиональной и общественной жизни. Применение различных источников информации и их критическая аргументация</p>	<p>Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, внеурочной деятельности.</p>
<p>осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>Применение полученных знаний в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем.</p>	<p>Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий, внеурочных мероприятий.</p>
<p>ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>Адекватное и аргументированное изложение принципов и ценностей семейной жизни</p>	<p>Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.</p>
<p>Метапредметные результаты</p>		
<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>Аргументированное определение целей, планов с их коррекцией в процессе изменения стратегии.</p>	<p>Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.</p>
<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере</p>	<p>Применение научно-исследовательских</p>	<p>Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций,</p>

общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	методов.	подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Адекватное применение и критическое осмысление информации, получаемое из разных источников.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Применение ИКТ в решении различных задач.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Соотнесение назначения и функций различных социальных институтов	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Владение основами гражданских и нравственных ценностей с самостоятельным принятием решения.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	Владение грамотной речью. Знание этимологии слов.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий, конкурсов..
Предметные результаты		
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Изложение материала об обществе и его характеристика как системы.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий, внеурочных мероприятий.
владение базовым понятийным	Объяснение	Устные опросы,

	аппаратом социальных наук;	происхождения понятий и терминов и их этимологии.	тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов
	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Аргументированное изложение материала и выявление причин и последствий. Происходящих в обществе.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов
	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Аргументированное и четкое представление о глобальных проблемах человечества и способах их устранения.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов
	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Четкое определение методов, явлений, процессов, происходящих в обществе.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов
	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Объяснять причины происходящих в обществе явлений в повседневной жизни и их последствия.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов
	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Различать источники информации, объяснять явления и процессы и давать им оценку.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов

4.2 Примерный перечень вопросов для проведения итогового контроля

1. Общество как сложная социальная система.
2. Динамика общественного развития.
3. Проблема общественного прогресса.
4. Культура и цивилизация.
5. Развитие общества на современном этапе.
6. Биологическое, социальное и культурное измерение человека.
7. Личность как субъект общественной жизни.
8. Деятельность как способ существования людей.

9. Познание: понятие и виды.
10. Особенности научного познания.
11. Мыслители об обществе и человеке.
12. Политика и власть.
13. Политическая система.
14. Государство.
15. Политические партии.
16. Политические идеологии.
17. Социальный статус и социальная роль.
18. Социальная стратификация и мобильность.
19. Девиантное поведение.
20. Семья как институт и малая группа.
21. Молодежная субкультура.
22. Культура: понятие, структура, типы.
23. Наука как часть культуры.
24. Религия как феномен культуры.
25. Искусство как вид духовного производства.
26. Образование в системе духовного производства.

Темы индивидуальных проектов:

1. Семья в жизни человека.
2. Влияние родителей на выбор профессии ребенка.
3. Человек и личность.
4. Административная ответственность.
5. Подростковая преступность.