



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

(ФРАНЦУЗСКИЙ)

Для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.05 Коррекционная педагогика
в начальном образовании
(углубленная подготовка)**

[наименование специальности, уровень подготовки]

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код

44.02.05

наименование специальности

Коррекционная педагогика в начальном образовании

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Нагайцева М.П.	высшая	преподаватель
2			
3			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Рекомендована

ПЦК преподавателей иностранного языка

Протокол № 8 от «16» мая 2019 г.

Председатель ПЦК



Ковальчук А.И.

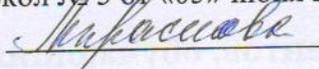
Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «05» июня 2019 г.

Председатель совета



Герасимова М.П.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной
деятельности (ФРАНЦУЗСКИЙ)

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44 02 05

[код]

Коррекционная педагогика в начальном образовании

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

44 02 05

[код]

Коррекционная педагогика в начальном образовании

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

[код]

[наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

44 02 05

[код]

Коррекционная педагогика в начальном образовании

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППСЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

в вариативную часть циклов ППСЗ

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. **Лексический материал**
лексический (1200 – 1400) лексических единиц
2. **Грамматический материал**
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ППССЗ СПО) ФГОСов по специальностям]

В результате изучения дисциплины

**ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(французский)**

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.
ПК 1.2.	Планировать и проводить учебные занятия.
ПК 1.6.	Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов.
ПК 3.2.	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики.
ПК 3.6.	Проектировать и реализовывать воспитательные программы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<u>147</u>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		<u>105</u> часов
самостоятельной работы обучающегося		<u>42</u> часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
	в том числе:	
2.2	практические занятия	
2.3.	лекции	105
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
	в том числе:	
3.4	внеаудиторная самостоятельная работа	42
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	6,8 семестры
	Итого	147

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностраный язык в профессиональной деятельности (французский)
--

Наименование дисциплины

Номера разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Социально культурная сфера			
Тема 1.1.	Столица изучаемого языка (Париж)	14		
Лекции				
Семинарские и практические работы	1. Повторение временных форм глагола активного залога. Длительное прошедшее время.	2	2	ОК 2; 3; 4; 5; 6
	2. Столица изучаемого языка (Париж). История города. Пассивный залог в изученных временах.	2	2	
	3. Остров Сите. Безличный пассив.	2	2	
	4. Левый берег Парижа.	2	2	
	5. Правый берег Парижа. Музеи Парижа.	2	2	
	6. Современный Париж. Метро Парижа.	2	2	
	7. Повторение темы. Презентации по Парижу.	2	2	
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов по страноведению. Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	6	3	ОК 7; 2; 4
Тема 1.2.	Праздники и традиции стран изучаемого языка.	12		
Лекции				
Содержание учебного материала				
Семинарские и практические работы	1. Французские праздники. Н.Л.Е. в упражнениях. Относительные местоимения.	2	2	ОК1;2;3;4;5;6; 7; 10 ПК1.1;1.2;1.6; 3.2; 3.6
	2. Французские праздники. В.О.У. Ближайшее будущее.	2	2	
	3. Французские праздники. Р.У. Ближайшее прошедшее.	2	2	
	4. Инфинитивное предложение. Текст по специальности.	2	2	
	5. Условное наклонение в настоящем времени.	2	2	
	6. Текст по специальности.	2	2	
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Написание поздравительной открытки. Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Реферирование спецтекста.	6	3	ОК1;2;3;4;5;6; 7; 10 ПК1.1;1.2;1.6; 3.2; 3.6
	Практические занятия	26		
	Самостоятельная работа.	12		
	Всего	38		
Раздел 2.	Социально культурная сфера			
Тема 2.1.	Страна изучаемого языка (Франция)	14		
Лекции				

Семинарские и практические работы	1. Страна изучаемого языка (Франция). География.	2	2	ОК1;2;3;4;5;6;7; 10 ПК1.1;1.2;1.6;3.2; 3.6
	2. Регионы Франции.	2	2	
	3. Заморские территории.	2	2	
	4. Политическая система Франции.	2	2	
	5. Промышленность Франции.	2	2	
	6. Повторение темы. Презентации по Франции.	2	2	
	7. Текст по специальности.	2	2	
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов по теме «Франция». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Реферирование текста по специальности.	6		ОК1;2;3;4;5;6;7; 10 ПК1.1;1.2;1.6;3.2; 3.6
Тема 2.2.	Страны изучаемого языка	10		
Лекции		6		
Содержание учебного материала				
Семинарские и практические работы	1. Канада. Города Канады.	2	2	ОК1;2;3;4;5;6;7; 10 ПК1.1;1.2;1.6;3.2; 3.6
	2. Франко - говорящие страны. Княжество Монако. Бельгия.	2	2	
	3. Франко - говорящие страны. Швейцария. Люксембург.	2	2	
	4. Сослагательное наклонение в настоящем времени. Текст по специальности.	2	2	
	5. Текст по специальности.	2	2	
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов по теме «Франко - говорящие страны». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Реферирование текстов по специальности.	6		ОК1;2;3;4;5;6;7; 10 ПК1.1;1.2;1.6;3.2; 3.6
Практические занятия		24		
Дифференцированный зачет.		2		
Самостоятельная работа		12		
Всего		38		
Раздел 3.	Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире			
Тема 3.1.	Образование во Франции	26		
Лекции				
Содержание учебного материала				
Семинарские и практические работы	1. Образование во Франции (принципы). Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога.	2	2	ОК1;2;3;4;5;6;7; 10 ПК1.1;1.2;1.6;3.2; 3.6
	2. Образование во Франции (ступени). Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога.	2	2	
	3. Школьная жизнь во Франции.	2	2	
	4. Дошкольное образование.	2	2	
	5. Начальное образование.	2	2	
	6. Среднее образование (1 цикл - колледж).	2	2	
	7. Среднее образование (2 цикл - лицей).	2	2	
	8. Образование в России.	2	2	
	9. Прямая и косвенная речь в настоящем времени. Текст по специальности.	2	2	
	11. Прямой и косвенный вопрос в настоящем времени. Текст по специальности.	2	2	
	12. Текст по специальности.	2	2	

	13. Текст по специальности.	2	2	
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Заполнить таблицу по образованию во Франции. Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Реферирование текстов по специальности.	12	3	ОК1;2;3;4;5;6;7; 10 ПК1.1;1.2;1.6;3.2; 3.6
Практические занятия		26		
Самостоятельная работа		12		
Всего		38		
Раздел 4.	Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире			
Тема 4.1.	Моя профессия в современном мире	24		
Лекции				
Семинарские и практические работы	1. Моя профессия в современном мире. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.	3	2	ОК1;2;3;4;5;6;7; 10 ПК1.1;1.2;1.6;3.2; 3.6
	2. Профессия учителя в России. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.	3	2	
	3. Моя будущая профессия. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.	3	2	
	4. Косвенная речь в прошедшем времени. Будущее в прошедшем.	3	2	
	5. Согласование времён.	3	2	
	6. Текст по специальности.	3	2	
	7. Текст по специальности.	3	2	
Контрольные работы	Контрольная работа на косвенную речь в прошедшем времени.	3	3	ОК 7; 2; 4
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Моя профессия в современном мире». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Реферирование текстов по специальности.	6	3	ОК1;2;3;4;5;6;7; 10 ПК1.1;1.2;1.6;3.2; 3.6
Дифференцированный зачет.		3		
Практические занятия		24		
Самостоятельная работа		6		
Итого		33		
Всего практических занятий		105		
Всего самостоятельной работы		42		
Итого		147		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

3.1.1 учебного кабинета иностранный язык 306

3.1.2 зала библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 15	30
	рабочее место преподавателя	
	доска для мела	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	
	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Аудиозаписи	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: технология «Языковой портфель», модульная технология, тестовая технология, проектная технология, технология развития критического мышления через чтение, технология обучения в сотрудничестве, технология смыслового чтения, ИКТ и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Дергунова, М.Г., Перепелица, А.В. Французский язык для средних профессиональных учебных заведений – М.: Высш.шк.	2016	Реком.

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Воронцова И.Б., Устные темы по французскому языку: пособие для изучающих французский язык [Текст] / – И.Б. Воронцова - М. :Аквариум. – 2016. -90 с.	2016	
2.	Газета «Французский язык». Издательский центр «Первое сентября».	ежегодное	
3.	Горина В.А. Французский язык: полный курс [Текст] /- В.А. Горина – М.:АСГ.-2017.-639 с.	2017	
4.	Кобринец О.С., Французская грамматика: упражнения для тренинга [Текст] / О.С. Кобринец –М.: Эксмо.-2016.-144 с.	2016	
5.	Нагайцева М.П., «Рабочая тетрадь. Глагол: времена и наклонения»: учебное пособие [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2018. – 93 с.	2018	
6.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: учебное пособие по страноведению [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». – 2017. – 120 с.	2017	
7.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: портфолио к учебному пособию по страноведению [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». – 2017. -41с.	2017	
8.	Нагайцева М.П., «Сборник контрольных работ» [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2017. - 69 с.	2017	
9.	Нагайцева М.П., «Le français en deux ans»: учебное пособие по французскому языку как второму иностранному [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2019. - 203 с.	2019	

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа
1	Тетенькина Т.Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Тетенькина, Т.Н. Михальчук. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Высшая школа, 2014. – 287 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20166.html	Свободный
2	Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс]: 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2014. – 352 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19495.html	свободный

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Информационные сайты:

<http://www.infrance.ru/> – всё для тех, кому нужен французский язык

<http://www.lafrance.es>. – всё о Франции, сайты Франции, статьи о Франции

Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по французскому языку:

<http://www.allbest.ru> – бесплатные библиотеки, сети

<http://www.book.uraic.ru> – каталог образовательных Интернет-ресурсов

Рефераты по французскому языку:

<http://www.referat.ru> – поиск рефератов по французскому языку

Энциклопедии, словари, справочники:

<http://kniga-free.ru>

Сетевые образовательные сообщества:

<http://www.openclass.ru> - Сайт учителей французского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	вести диалог на профессиональные и повседневные темы, выражая своё отношение к высказыванию партнёра и своё мнение по обсуждаемой теме; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль: выполнение устных и письменных заданий на профессиональные и повседневные темы на основе прочитанных или прослушанных текстов;
	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	читать и переводить аутентичные адаптированные тексты профессиональной направленности, выделять основные факты, извлекать необходимую или интересующую информацию	Текущий контроль: выполнение заданий на понимание прочитанного текста (внеаудиторное чтение); составление аннотации, реферата; составление плана по содержанию текста (статьи), составление мини-словаря по изучаемой теме;
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	самостоятельно находить и выбирать языковой материал на французском языке, как в профессиональной области, так и в коммуникативной сфере;	Текущий контроль: презентации, рефераты, эссе, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты;
	Усвоенные знания		
	Знать лексический минимум по темам социально-бытовой сферы общения, учебно-	употреблять в устной и письменной речи лексический минимум по	Текущий контроль: выполнение

	<p>трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения.</p> <p>Знать реалии, связанные со страной изучаемого языка.</p>	<p>темам социально-бытовой сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения.</p>	<p>лексических и грамматических упражнений, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты; контрольные работы, тестирование, устный опрос по лексике и грамматике.</p> <p>Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам.</p>
	<p>владеть лексическим единицами в объёме (1200 – 1400) и грамматическим минимумом, необходимым для обработки информации профессиональной направленности.</p>	<p>употреблять в устной и письменной речи грамматический минимум, необходимый для обработки информации профессиональной направленности.</p>	
	Общие компетенции		
ОК 1	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам .</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>
ОК 2	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>
ОК 3	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>
ОК 4	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>
ОК 5	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>
ОК 6	<p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>Умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>
ОК 7	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Планировать и проводить учебные занятия.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для планирования и проведения уроков;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 1.2.	Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для разработки и обновления учебно-методических комплексов по программам начального общего образования;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 1.6.	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для планирования деятельности класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планирования досуговых и социально значимых мероприятий, включения обучающихся в разнообразные социокультурные практики;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.2.	Проектировать и реализовывать воспитательные программы.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для проектирования и реализации воспитательных	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

		программ;	
ПК 3.6.	Планировать и проводить учебные занятия.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для планирования и проведения учебных занятий.	

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Тема 1.	Социально культурная сфера. Столица изучаемого языка (Париж)
Тема 2.	Социально культурная сфера. Праздники страны изучаемого языка
Тема 3.	Социально культурная сфера. Страна изучаемого языка (Франция)
Тема 4.	Социально культурная сфера. Страны, говорящие на изучаемом языке
Тема 5.	Профессиональная сфера. Моя профессия в современном мире
Тема 6.	Профессиональная сфера. Образование в стране изучаемого языка
Тема 7.	Профессиональная сфера. Моя будущая профессия