



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

Для студентов, обучающихся по специальности

44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном
образовании

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код

44.02.05.

наименование специальности

**Коррекционная педагогика в начальном
образовании**

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Веденская Виктория Владимировна	Без категории	преподаватель английского языка
2			
3			

Рекомендована

ПЦК преподавателей иностранного языка

Протокол № 8 от «16» мая 2019 г.

Председатель ПЦК

Ковальчук А.И.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «05» июня 2019 г.

Председатель совета

Герасимова М.П.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	19
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.05.

[код]

Коррекционная педагогика в начальном образовании

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

44.02.05

[код]

Коррекционная педагогика в начальном образовании

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

44.02.05

[код]

Коррекционная педагогика в начальном образовании

[наименование специальности полностью]

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО

44.02.05

[код]

Коррекционная педагогика в начальном образовании

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей

[наименование профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- 4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц
2. Грамматический материал: грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

В результате изучения дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.
ПК 1.2.	Планировать и проводить учебные занятия.
ПК 1.6.	Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов
ПК 3.2.	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики.
ПК 3.6.	Проектировать и реализовывать воспитательные программы .

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]

[лишние строки после заполнения убрать]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

	всего часов	147	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		147	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		105	часов,
самостоятельной работы обучающегося		42	часов;
<i>[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]</i>			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	105
в том числе:		
2.1	лекции	0
2.2	семинарские и практические работы	105
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:		
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	6, 8 семестры
	Итого	147

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	
Раздел 1.		Коррективный курс			
Тема 1.1.		Повторение грамматического материала			
Лекции			0		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]					
1	Притяжательный падеж имён существительных Множественное число имён существительных. Степени сравнения прилагательных.			2	ОК 1, ОК 2
2	Простое настоящее время. Предлоги места. оборот There is/are. Простое прошедшее время. оборот There was/were.			2	ОК 3
3	Длительное настоящее время. Простое будущее время.			2	ОК 4
Семинарские и практические работы			8		
		1.Притяжательный падеж имён существительных Множественное число имён существительных. Степени сравнения прилагательных.	2	2	
		2. Простое настоящее время. Предлоги места. оборот There is/are. Простое прошедшее время. оборот There was/were. К/р по грамматике.	2	2	
		3. Длительное настоящее время. Простое будущее время.	2	2	
Контрольные работы		Сопоставление Простого настоящего, будущего, прошедшего времени и Длительного настоящего времени.	2		
Самостоятельная работа студентов		Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Квартира». Составление рассказа «Моя комната».	3		
[наименование разделов и тем]					
Раздел 2		Учебно-трудовая сфера			
Тема 2.1.		Планирование времени (рабочий день, досуг)			
Лекции			0		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]					
1	Выражение времени. Предлоги времени. Возвратные и усилительные местоимения.			2	ОК 1, ОК 2
2	Спряжение глагола to have. Настоящее совершенное время.			2	ОК 3 ОК 4
Семинарские и практические работы			8		
		1.Выражение времени. Предлоги времени. Возвратные и усилительные местоимения. Спряжение глагола to have. Настоящее совершенное время.	2	2	
		2. Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего	2	2	

	времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время»			
	3. Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов.	2	2	
Контрольные работы	Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени.	2		
Самостоятельная работа студентов	Выучить возвратные и усилительные местоимения. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Время». Выучить образование настоящего совершенного времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - день. Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу.	3		
<i>[наименование разделов и тем]</i>	<i>[при наличии, указываются задания]</i>			
Тема 2.2.	Колледж			
Лекции		0		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Спряжение глаголов to be в прошедшем времени.		2	ОК 1, ОК 2
2	Прошедшее продолженное время.		2	ОК 3 ОК 4
3	Образование Пассивного залога в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.		2	ОК 10
Семинарские и практические работы		8		
	1. Спряжение глаголов to be в прошедшем времени. Прошедшее продолженное время.	2	2	
	2. Сопоставление Прошедшего продолженного и Прошедшего простого времени.	2	2	
	3. Образование Пассивного залога в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.	2	2	
Контрольные работы	Грамматический материал	2		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц. Выучить образование прошедшего продолженного времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Один день жизни Саймана Карета». Чтение и перевод спец. текста, и выполнение упражнений по тексту «Образование в Австралии». Выучить образование пассивного залога и выполнить упражнения на закрепление грамматического	3		

	материала. Подготовить текст к пересказу. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Подготовиться к/р. по грамматическому материалу.			
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
Раздел 3.	Социально-культурная сфера			
Тема 3.1.	Сыктывкар - столица Коми Республики			
Лекции		0		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Модальные глаголы и их эквиваленты.		2	ОК 1, ОК 2
2	Образование отрицательных и вопросительных предложений с модальными глаголами и их эквивалентами.		2	ОК 3 ОК 4
Семинарские и практические работы		8		
	1. Модальные глаголы и их эквиваленты. Чтение и перевод спец. текста, и выполнение упражнений по тексту «Как правильно учить новые иностранные слова».	2	2	
	2. Образование отрицательных и вопросительных предложений с модальными глаголами и их эквивалентами	2	2	
	3.Обобщение грамматической темы. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Под стрессом».	2	2	
Контрольные работы	Модальные глаголы и их эквиваленты	2		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Выучить модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мой родной город». Составление рассказа «Мой родной город (поселок)». Подготовиться к/р. по теме Модальные глаголы и их эквиваленты.	3	2 3	
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
Тема 3.2.	Республика Коми			
Лекции		0		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Простое прошедшее время.		2	ОК 1, ОК 2
2	Прошедшее совершенное время.		2	ОК 3 ОК 4
Семинарские и практические работы		8		
	1. Сопоставление Прошедшего совершенного и Простого прошедшего времени.	2	2	
	2. Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного, Настоящего совершенного времени.	2	2	
	3. Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов.	2	2	

Контрольные работы	Дифференцированный зачет	2		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Республика Коми». Выучить образование прошедшего совершенного времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Подготовиться к к/р. по пройденному грамматическому материалу.	3	2	
<i>[наименование разделов и тем]</i>	<i>[при наличии, указываются задания]</i>			
Тема 3.3.	Столица изучаемого языка (Лондон)			
Лекции		0		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Степени сравнения прилагательных. Образование вопросительных предложений в простых временах.		2	ОК 1, ОК 2
2	«Достопримечательности Лондона». Пассивный залог		2	ОК 3 ОК 4
3	Настоящее совершенное время		2	ОК 10
4	«Великий пожар в Лондоне». Образование пассивного залога в длительных и совершенных временах		2	ОК 1, ОК 2
5	«Лондонские музеи и художественные галереи» Предлоги направления. Прогулка по Лондону.		2	ОК 3 ОК 4
Семинарские и практические работы		10		
	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Достопримечательности Лондона». Повторение грамматического материала: пассивный залог	2	2	
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Открытка из Лондона» Повторение грамматического материала: Настоящее совершенное время.	2	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Великий пожар в Лондоне» Образование пассивного залога в длительных и совершенных временах.	2	2	
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондонские музеи и художественные галереи». Образование пассивного залога. Предлоги направления. Прогулка по Лондону.	2	2	
Контрольные работы	К/р по пройденному грамматическому материалу.	2		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондон». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Парки Лондона». Написать письмо другу о достопримечательностях Сыктывкара. Составить маршрут по Сыктывкару. Подготовиться к к/р. по пройденному грамматическому материалу.	3	2	
<i>[наименование разделов и тем]</i>	<i>[при наличии, указываются задания]</i>			

Тема 3.4.		Праздники и традиции стран изучаемого языка		
Лекции		0		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	«Праздники и специальные дни Великобритании». Согласование времён		2	ОК 1, ОК 2
2	“Halloween” Прямая и косвенная речь в утвердительных предложениях.		2	ОК 3 ОК 4
3	«День св. Валентина» Прямая и косвенная речь в вопросительных предложениях.		2	ОК 10
4	«Рождество» Прямая и косвенная речь в отрицательных и повелительных предложениях.		2	ОК 3 ОК 4
5	Обычаи и традиции Англии.		2	ОК 10
Семинарские и практические работы		10		
	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании». Согласование времён	2	2	
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту “Halloween” Прямая и косвенная речь в утвердительных предложениях.	2	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «День св. Валентина». Обычаи и традиции Англии. Прямая и косвенная речь в вопросительных предложениях.	2	2	
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Рождество». Прямая и косвенная речь в отрицательных и повелительных предложениях.	2	2	
Контрольные работы		2		
Самостоятельная работа студентов		3		
[наименование разделов и тем]		[при наличии, указываются задания]		
Тема 3.5.		Выдающиеся представители Великобритании		
Лекции		0		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Вильям Шекспир		2	ОК 1, ОК 2
2	Адмирал Нельсон		2	ОК 3 ОК 4
3	Текст «Вильям Хогарт»		2	ОК 10
Семинарские и практические работы		4		
		Вильям Шекспир. Адмирал Нельсон		
Контрольные работы		2		

Самостоятельная работа студентов	Составить доклад «Мой любимый писатель (художник). Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Вильям Хогарт»	2	3	
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
Тема 3.6	Страна изучаемого языка (Великобритания)			
Лекции		0		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Великобритания – географическое положение. Текст «Британские острова». 1 тип условного наклонения.		2	ОК 1, ОК 2
2	Промышленность - Великобритании. 2 тип условного наклонения.		2	ОК 3 ОК 4
3	Политическая система - Великобритании. Текст «Политическая система - Великобритании». 3 тип условного наклонения		2	ОК 10
4	Флаги и эмблемы: Северной Ирландии, Шотландии, Уэльса, Англии.		2	ОК 1, ОК 2
5	«Школы Великобритании»		2	ОК 3 ОК 4
6	Текст «Спорт и отдых Великобритании». Неличные формы глагола – Инфинитив		2	ОК 10
Семинарские и практические работы		8		
	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Британские острова». 1 тип условного наклонения. Промышленность Великобритании. 2 тип условного наклонения.	2	2	
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Политическая система Великобритании». 3 тип условного наклонения. Флаги и эмблемы: Северной Ирландии, Шотландии, Уэльса, Англии.	2	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт и отдых Великобритании». Неличные формы глагола – Инфинитив	2	2	
Контрольные работы	Условные предложения	2		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление новых лексических единиц. Подготовить текст «Великобритания» пересказу. Подготовиться к/р. по теме условные предложения.	3	2	
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
Тема 3.7	Страна изучаемого языка (США; Вашингтон)			
Лекции		0		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Текст «Вашингтон»		2	ОК 1, ОК 2
2	США: географическое положение и экономика. Неличные формы глагола - Причастие I		2	ОК 3 ОК 4
3	Политическая система США. Неличные формы глагола - Причастие II		2	ОК 10
4	Текст «Города США»		2	ОК 1,

	Неличные формы глагола - Герундий			ОК 2
5	Обычаи и традиции США Неличные формы глагола – Герундиальный оборот		2	ОК 3 ОК 4
Семинарские и практические работы		6		
	1. США: географическое положение и экономика. Неличные формы глагола - Причастие I. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Вашингтон».	2	2	
	2. Политическая система США. Неличные формы глагола - Причастие II. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Города США».	2	2	
	3. Обычаи и традиции США Неличные формы глагола – Герундий, герундиальный оборот.	2	2	
Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод спец. текста, и выполнение упражнений по тексту «Образование в США»	4	2	
<i>[наименование разделов и тем]</i>	<i>[при наличии, указываются задания]</i>			
Тема 3.8	Страны изучаемого языка			
Лекции		0		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Текст «Новая Зеландия» Неличные формы глагола.		2	ОК 1, ОК 2
2	Текст «Австралия» Употребление определенного артикля с географическими названиями.		2	ОК 3 ОК 4
3	Текст «Канада» Употребление определенного артикля с географическими названиями		2	ОК 10
Семинарские и практические работы		6		
	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по текстам «Новая Зеландия», «Австралия». Обобщение темы Неличные формы глагола.	2	2	
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Канада». Употребление определенного артикля с географическими названиями.	2	2	
Контрольные работы	Неличные формы глагола	2		
Самостоятельная работа студентов	Подготовиться к к/р. по теме неличные формы глагола. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	4	2	
<i>[наименование разделов и тем]</i>	<i>[при наличии, указываются задания]</i>			
Раздел 4.	Профессиональная сфера			
Тема 4.1.	Образование в Англии и США			
Лекции		0		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				

1	Школы Англии. Местоимения (в именительном, объектном и притяжательном падеже). Суффиксы прилагательных – al, -able(-ible)		2	ОК 1, ОК 2
2	Текст «Формальное и неформальное образование». Инфинитивная конструкция «Сложное дополнение».		2	ОК 3 ОК 4
3	Дошкольные учреждения и начальная школа в Англии. Образование простых времен.		2	ОК 10
4	Среднее образование. Образование продолженных времен		2	ОК 1, ОК 2
5	Жизнь в школе. Образование совершенных времен.		2	ОК 3 ОК 4
6	Правила поведения в школе. Модальные глаголы и их эквиваленты.		2	ОК 10
7	Социальная, культурная и спортивная жизнь колледжа. Образование страдательного залога в длительном и совершенном времени		2	ОК 1, ОК 2
8	Жизнь в колледже и университете. Образование активного и страдательного залога.		2	ОК 3 ОК 4
9	Университеты Оксфорда и Кембриджа.		2	ОК 10
10	Школы США. Образование 1 типа условного наклонения.		2	ОК 1, ОК 2
11	Высшее образование в США. Образование 2 типа условного наклонения.		2	ОК 3 ОК 4
Семинарские и практические работы		14		
	1. Школы Англии, дошкольные учреждения и начальная школа в Англии. Повторение грамматического материала – местоимения (в именительном, объектном и притяжательном падеже). Суффиксы прилагательных – al, -able(-ible),	2	2	
	2. Среднее образование. Повторение грамматического материала – образование простых, продолженных времен, образование совершенных времен. Инфинитивная конструкция «Сложное дополнение»	2	2	
	3. Социальная, культурная и спортивная жизнь колледжа. Повторение грамматического материала – модальные глаголы и их эквиваленты, образование страдательного залога в простом времени.	2	2	
	4. Университеты Оксфорда и Кембриджа. Повторение грамматического материала – образование активного и страдательного залога.	2	2	
	5. Школы США. Повторение грамматического материала – образование 1 типа условного наклонения.	1	2	
	6. Высшее образование в США. Повторение грамматического материала – образование 2 типа условного наклонения.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по повторенному грамматическому материалу.	2		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Написать письмо другу о своем классе по аналогии. Заполнить таблицу образование в Англии. Подготовиться к/р. по повторенному грамматическому материалу. Заполнить таблицу образование в США.	4	3 2 3	
[наименование разделов и		[при наличии, указываются задания]		

тем]					
Тема 4.2.		Моя будущая профессия			
Лекции			0		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]					
1	Текст «Мои планы на будущее» 1 часть. Значение и употребление глагола to be, to take с предлогами и наречиями.		2		ОК 1, ОК 2
2	Текст «Мои планы на будущее» 2 часть. Значение и употребление глагола to break с предлогами и наречиями		2		ОК 3 ОК 4
3	Текст «Карьера» 1 часть. Значение и употребление глагола to get с предлогами и наречиями		2		ОК 10
4	Текст «Учитель на дальнем расстоянии». Значение и употребление глагола to give с предлогами и наречиями		2		ОК 1, ОК 2
5	Текст «Сеимас Мак Споран – человек который работает на 13 работах». Значение и употребление глагола to go с предлогами и наречиями		2		ОК 3 ОК 4
6	Заполнения анкеты на трудоустройство. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мы видим то, что ожидаем увидеть». Значение и употребление глагола to look с предлогами и наречиями		2		ОК 10
7	Текст «Что Надо и что Не Надо делать в поисках работы». Значение и употребление глагола to put с предлогами и наречиями		2		ОК 1, ОК 2
8	Составление резюме в поисках работы. Значение и употребление глагола to call с предлогами и наречиями. Значение и употребление глагола used to.		2		ОК 3 ОК 4
Семинарские и практические работы			8		
	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мои планы на будущее» 1, 2 части. Значение и употребление глаголов to be, to take, to break с предлогами и наречиями.	2	2		
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Карьера», 1 часть; «Учитель на дальнем расстоянии». Значение и употребление глаголов to get, to give с предлогами и наречиями	2	2		
	3. Заполнения анкеты на трудоустройство. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мы видим то, что ожидаем увидеть», «Сеимас Мак Споран – человек который работает на 13 работах». Значение и употребление глаголов to go, to look с предлогами и наречиями.	2	2		
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что Надо и что Не Надо делать в поисках работы». Значение и употребление глаголов to put, to call с предлогами и наречиями. Составление резюме в поисках работы. Значение и употребление глагола used to.	2	2		
Контрольные работы			0		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление лексического	4	2		

	материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Я хочу быть учителем». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Изменение роли женщины в современном мире». Заполнить анкету на трудоустройство. Написать резюме.			3	
[наименование разделов и тем]		[при наличии, указываются задания]			
	Всего		147		
[должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта рабочей программы]					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	Кабинет иностранного языка 306
4.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
4.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	20
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	8
	Портреты	6
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	3
	Карты	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	5
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	
	Принтер лазерный	

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений. – Ростов н/Д.: Феникс	2015	Допущ.
2	Восковская А. С., Карпова Т. А. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – Ростов н/Д.: Феникс	2016	Допущ.
3	Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка в таблицах	2016	
4	Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь.практикум	2019	

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	AmandaMaris. ElementaryHeadway. Tests – Oxford University Press		
	Английский язык. Всё для учителей: научно –методический-журнал / учредитель ООО Издательская группа «Основа» -, 1 раз в месяц.	2014-2017	
2	Брадаускене, Т.И. Взгляд на англоговорящие страны: Справочник. –Сыктывкар. : АОУ СПО СГПК им. И.А. Куратова	2012	
3	Голицынский, Ю. Грамматика сборник упражнений – СПб. : Издательство «КАРО»	2014	
7	Методическая мозаика: приложение к журналу «Иностранные языки в школе» / учредитель Министерство образования Российской Федерации. -Чехов : ООО «Методическая мозаика», 8 раз в год.	2014	
8	Мюллер В.К., Боянус С.К. Англо-русский словарь. – Киев. : Каннон	2014	
9	Обухова, Е.В. Английский для студентов: Рабочая тетрадь. Грамматика и упражнения для студентов первого курса. – Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	
10	Обухова, Е.В.Грамматические модули по дисциплине	2017	

	«Иностранный язык». - Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова		
11	Обухова, Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому языку: Учебное пособие. –Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	
12	Обухова, Е.В., Брадаускене, Т.В., Устные темы: Методическое пособие. –Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	
13	Первое сентября. : газ. Для тех, кто преподаёт и изучает английский язык / учредитель ООО «Чистые пруды». – 2 раза в месяц.– 24. 8000 экз	2014	
14	Raymond Murphy. Essential Grammar in Use.-Cambridge		

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- ведение беседы на иностранном языке; - составление диалогов; - употребление в речи профессиональных терминов	- экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях; - экспертная оценка монологической и диалогической речи
	переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;	- владение профессиональной лексикой; - использование различных способов перевода текста;	- опрос; - экспертная оценка выполнения практического задания; - контрольная работа
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- составление диалогов, сообщений; - написание рефератов; - подготовка презентаций	- экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях; - экспертная оценка монологической и диалогической речи; - экспертная оценка в процессе защиты рефератов
	Усвоенные знания		
	Лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц	- результативность информационного поиска; - правильность распределения времени на выполнение задания; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	- контрольная работа; - опрос; - диктант; - тестирование; - экспертная оценка в процессе защиты реферата
	Грамматический материал:	- результативность информации-	опрос;- экспертная оценка выполнения

	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)	онного поиска; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения; - соответствие результата проектной деятельности, поставленным целям	практического задания; - контрольная работа; - экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях-
	Общие компетенции		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Письменные переводы профессиональных текстов с использованием разных типов словарей для поиска необходимой информации.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи, доклады, проекты.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.	Экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Экспертная оценка выполнения заданий для

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	самостоятельной работы
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	Экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.	Проектирует образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.	темам МДК; – решения проблемных ситуаций. Итоговый контроль в форме: – зачётов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; – квалификационного экзамена по профессиональному модулю;
ПК 1.2.	Планировать и проводить учебные занятия.	– Качественная организация образовательной работы на занятии, направленная на формирование общей культуры личности; – владение системой принципов, методов и средств личностно ориентированного взаимодействия с детьми	Составление конспектов уроков
ПК 1.6	Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные	Разрабатывает и обновляет учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов	Разработка УМК по программам начального общего образования

	средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов	освоения учебных предметов, курсов	
ПК 3.2.	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики.	Планирует деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики.	Составление и разработка мероприятий
ПК 3.6.	Проектировать и реализовывать воспитательные программы .	Проектирует и реализует воспитательные программы	Экспертная оценка выполнения заданий по образцу

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации Дифференцированный зачет

1. Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)
2. Учебно-трудовая сфера. Колледж. Моя учеба.
3. Социально культурная сфера. Сыктывкар столица Коми Республики
4. Социально культурная сфера. Республика Коми.
5. Социально культурная сфера. Столица изучаемого языка
6. Социально культурная сфера. Праздники и традиции стран изучаемого языка.
7. Социально культурная сфера. Выдающиеся представители Великобритании.
8. Социально культурная сфера. Страна изучаемого языка
9. Социально культурная сфера. Страны, говорящие на изучаемом языке
10. Профессиональная сфера. Моя профессия в современном мире. Образование в Англии и США
11. Профессиональная сфера. Моя будущая профессия

Часть I. Закрытые тестовые задания

Инструкция	Выберите единственный правильный ответ Choose the right variant from a), b), c) or d).
------------	---

Выбрав правильный вариант ответа, отметьте свой выбор в бланке ответов:

Задание №1.

1. Have you ever visited other countries? - Yes, I... to Italy and France.

- | | |
|--------------|--------------|
| a) was | c) had been, |
| b) have been | d) would be |

Задание №2.

I feel really tired. We ... to the party last night and have just returned home.

- | | |
|-------------|--------------|
| a) went | c) has gone |
| b) had seen | d) was going |

Задание №3.

My sister's son ... in tomorrow's race, because he is too young. They do not allow riders under sixteen.

- | | |
|----------------|------------------|
| a) won't ride | c) wouldn't ride |
| b) shan't ride | d) doesn't ride |

Задание №4.

A beautiful bridge in our city. It will be finished next year.

- | | |
|-------------|-------------------|
| a) builds | c) is being built |
| b) is built | d) has been built |

Задание №5.

Every time that I miss the bus, it means that I ... walk to work.

- | | |
|------------|-----------|
| a) has to | c) had to |
| b) have to | d) could |

Задание №6.

That was great! It was...meal you have ever cooked.

- a) good c) best
b) better d) the best

Задание №7.

My cat catches a lot of....

- a) mouse c) the mice
b) mice d) a mouse

Задание №8.

When you...older, you'll change your mind about this.

- a) will grow c) have grown
b) grow d) has grown

Задание №9.

.... is at home and no one knows where they are.

- a) Anybody c) Everybody
b) Somebody d) Nobody

Задание №10.

Martin said that he the tickets the next day.

- a) bought c) will buy
b) had bought d) would buy

Часть II Тестовые задания на установление соответствия

Инструкция	Установите соответствие временной форме глагола. Match the numbers with the letters.
------------	---

К каждому из элементов [1), 2), 3), 4), 5) и т.д.] в левом столбце таблицы подберите один соответствующий элемент, обозначенный буквами [a, b, c, d и т.д.], в правом столбце таблицы. Полученный результат занесите в бланк ответа

№		№	
1	Future Simple	a	He likes to write long letters.
2	Present Continuous	b	The first bicycle race was held in 1868 in Paris.
3	Past Simple	c	I've past all my exams in June.
4	Future Continuous	d	They are flying over the ocean.
5	Present Continuous Passive	e	I'll have done my homework by 6 o'clock tomorrow.
6	Past Perfect	f	A beautiful bridge is being built in our city.
7	Past Continuous	g	I had already read 5 English books.
8	Present Simple	h	Mother was drinking tea at 11 o'clock yesterday.
9	Present Perfect	i	I'll remember you.
10	Future Perfect	j	What will you doing at 8 o'clock tomorrow.

Часть III.	Тестовые задания на восстановление правильной последовательности
------------	--

Инструкция	Составьте предложения: Put the words in the correct order to make sentences:
1	You/ have/ in/ any/ competition/ ever/ taken/ part?
2	A lot of /written/ popular/ songs/ were/ in/ English.
3	She /watches/ in/ the/ evening/ TV /usually.
4	He/ not/ eaten/ had/ yesterday.
5	What/ he/ was/ yesterday/ when/ doing/ you/ him/ saw?

Инструкция	Употребите глагол 'cook' в нужной форме.
1	Mother ---- now.
2	She ---- very well.
3	She ---- already ----.
4	She ---- it in a day.
5	She ---- it from 5 till 6 yesterday morning.