

Министерство образования и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВЪ КАРСКИЙ ГУМ АНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕ ДЖ
ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ОП.09 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

Форма обучения - заочная

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

ОП

Наименование общеобразовательной дисциплины	ОП.09 Введение в профессию «Социальная работа»	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. N 506)	
Профиль получаемого профессионального образования	Социально-экономический	
Наименование специальности	39.02.01 Социальная работа	
Квалификация	Специалист по социальной работе	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД Пружинская Вера Борисовна		
<i>в том числе:</i>	Всего часов –	54/36
	Лекции –	24
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	12
	Самостоятельная работа –	18
Вид аттестации –		зачет
Семестр аттестации –		III семестр
Цель:	раскрыть основы профессиональной деятельности будущих социальных работников, что позволит студентам окончательно утвердиться в правильности профессионального выбора, получить знания о профессии, конкретных специализациях, о различных типах социальных служб и учреждений, о системе подготовки к профессиональной деятельности.	
Задачи:	1. Вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о назначении, сущности и специфике профессиональной деятельности социального работника. 2. Формирование установки на личностное социально-нравственное и профессиональное развитие. 3. Формирование представлений об интегрированном характере знаний социального работника, о формах подготовки специалиста, сферах	

деятельности, о перспективах его профессионального роста.

4. Создание условий для формирования будущего специалиста как носителя гуманистической, педагогической, правовой, психологической, профессионально-этической, валеологической, коммуникативной культуры.

Структура:	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ,
	требования к результатам освоения дисциплины,
	объем дисциплины и виды учебной работы,
	содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),
	учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),
	банк средств для оценки результатов обучения
	методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Требования к умениям:	
	• осуществлять профессиональную деятельность в соответствии профессиональными ценностями социальной работы. • оперировать основными понятиями и категориями специальности;

Требования к знаниям:	
	• основные категории и понятия социальной работы, специфику профессии; • особенности профессиональной деятельности специалиста: функциональные и должностные обязанности социального работника, квалификационные требования к специалисту; • методологические проблемы институционализации исторических моделей социальной работы; • виды и уровни практики социальной работы; • рамки профессиональной деятельности в социальной работе; • границы компетентности и социальной ответственности; • основы социальной политики государства и социально-правовой защиты населения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Социальные проблемы общества и социальная работа
Тема 2.	Социальная работа в глобальном мире
Тема 3.	Становление социальной работы в России
Тема 4.	Виды и уровни практики социальной работы
Тема 5.	Теоретические основания социальной работы
Тема 6.	Рамки профессиональной деятельности в социальной работе. Границы компетентности и социальной ответственности
Тема 7.	Профессиональная компетентность в практике социальной работы
Тема 8.	Основы профессионально - личностного самоопределения и самосовершенствования социального работника