Министерство образования и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени И.А. КУРАТОВА»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ОП. 12 ПСИХОЛОГИЯ САМОРАЗВИТИЯ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

Форма обучения - заочная

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	ОП. 12 Психология саморазвития
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. N 506)
Наименование специальности	39.02.01 Социальная работа
Квалификация выпускника	Специалист по социальной работе

Фамилия, имя, отчество разработчика	Иващенко Наталия Петровна

	Всего часов –	66
в том числе:	Лекции –	28
	Практические занятия, включая семинары –	16
	Самостоятельная работа –	22

Вид аттестации –	зачет
Семестр аттестации –	VIII семестр

Цель: формирование основ психологических знаний и умений, связанных с самопознанием и саморазвитием личности, как условия для развития профессиональной компетентности, личностного роста социального работника

Задачи:
- вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о психологической сущности процессов самопознания и саморазвития
- формирование гуманистического научного мировоззрения
- воспитание профессиональной направленности, интереса к социальной профессиональной деятельности, стремление изучать особенности собственной личности для организации процесса профессионального саморазвития.
- развитие умений, связанных с организацией процессов профессионального и личностного самопознания и саморазвития личности

Структура:
Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ,
требования к результатам освоения дисциплины,
Структура и содержание учебной дисциплины
объем дисциплины и виды учебной работы,
Тематический план и содержание учебной дисциплины
содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),
Условия реализации учебной дисциплины

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Требования к умениям:	– планировать и осуществлять сопровождение и поддержку профессионального и личностного самопознания и саморазвития;
	– осуществлять процесс профессионального и личностного самопознания и саморазвития - пользоваться методами диагностики профессионального и личностного самопознания и саморазвития
Требования к знаниям:	– сущность, содержание, принципы, приемы и методы самопознания и саморазвития;
	– сущность, содержание, методы и приемы психолого-педагогической поддержки самопознания и саморазвития;
	– основы профессионального самопознания и саморазвития в сфере «Социальная работа»;

Курс « **Психология саморазвития** » позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.4.1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.3	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам

	пожилого возраста и инвалидам
ПК 1.3	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
	[перечень профессиональных компетенций]
5.4.2.	**Социальная работа с семьей и детьми**
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей
ПК 2.3	Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж)
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей
	[перечень профессиональных компетенций]
5.4.3.	**Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации**
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.3	Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска
	[перечень профессиональных компетенций]
5.4.4.	**Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.)**
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 4.1	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности
ПК 4.3	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту
ПК 4.4	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие)
	[перечень профессиональных компетенций]
5.4.5.	**Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС**
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 5.1	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения)
ПК 5.2	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента
ПК 5.3	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов
ПК 5.4	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту
ПК 5.5	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности
	[перечень профессиональных компетенций]

Содержание учебной дисциплины

Раздел I	***Психология самопознания***
Тема 1.1.	Общая характеристика самопознания
Тема 1.2.	Самопознание как структурный компонент самосознания человека
Тема 1.3.	Самопознание как процесс: цели, мотивы, способы, результаты
Тема 1.4.	Идентификация и рефлексия как механизмы самопознания
Раздел II.	***Психология саморазвития***
Тема 2.1.	Общая характеристика саморазвития
Тема 2.2.	Саморазвитие, становление внутреннего мира и жизненный путь человека
Тема 2.3.	Саморазвитие как процесс. Формы саморазвития
Тема 2.4.	Самопринятие и самопрогнозирование как механизмы саморазвития
Раздел III	***Психолого-педагогическая поддержка самопознания и саморазвития***
Тема 3.1.	Особенности самопознания и саморазвития на разных ступенях онтогенеза
Тема 3.2.	Технологии, ориентирование на самопознание и саморазвитие личности
Тема 3.3.	Психологическая поддержка и помощь в процессах самопознания и саморазвития
Тема 3.4.	Формирование культуры самовоспитания личности
Раздел IV	***Профессиональное самопознание и саморазвитие в сфере «Социальная работа»***
Тема 4.1.	Особенности самопознания и саморазвития специалиста по социальной работе
Тема 4.2.	Особенности самопознания и саморазвития специалиста по социальной работе