

Министерство образования Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВ-КАРСКИЙ ГУМ АНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ОП. 10 СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

Форма обучения - заочная

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

ОП

Наименование общеобразовательной дисциплины	ОП. 10 Социальная экология
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. N 506)
Профиль получаемого профессионального образования	Социально-экономический
Наименование специальности	39.02.01 Социальная работа
Квалификация	Специалист по социальной работе
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Тютюнник Валентина Николаевна
в том числе:	Всего часов – 82
	Лекции – 40
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 15
	Самостоятельная работа – 27
Вид аттестации	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации	VIII

Цель: сформировать представления о закономерностях экологического взаимодействия в системе «человек-общество-природа», генезисе человека как особого биосоциального существа и его роли в формировании ноосферы, изучить теоретико-методологические основы оптимизации управления природной и социальной средой обитания современного человека

- Задачи:**
- проследить процесс перехода от состояния естественной среды к искусственной среде в связи с развитием научно-технического прогресса;
 - исследовать отношения между человеческими сообществами и окружающей средой их обитания;
 - выявить влияние антропогенного фактора на состояние биосферы Земли;
 - проанализировать взаимосвязь между уровнем загрязнения окружающей среды и здоровьем населения;

	• изучить глобальные проблемы экологического кризиса и стратегии выхода из него; • раскрыть социально-экономические и социально-политические аспекты экологии; • проанализировать уровень развития экологического воспитания населения в России; • показать экологическое движение по защите окружающей среды в России и других странах мира.
Структура:	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины
Требования к умениям:	– выявлять, анализировать отношения между человеческими сообществами и окружающей средой их обитания – пользоваться полученными знаниями при организации профессиональной и личной безопасности
Требования к знаниям:	- современные теоретико-методологические основы социальной экологии; – особенности обеспечения экологической безопасности в современных условиях с применением социальных основ экономики и управления в современной организации; – современные взгляды и подходы к решению проблем социальной экологии современного российского общества в условиях научно-технического прогресса; – роль и значения государства, как основного субъекта решения проблем социальной экологии, с учетом проводимой им экономической политики; - актуальные вопросы экологического обеспечения процесса жизнедеятельности личности, общества и государства; - основные компоненты антропогенного влияния на экологию жизнедеятельности и решение социальных проблем российского общества; - правила рационального поведения людей в чрезвычайных экологических ситуациях; - особенности управления процессом обеспечения экологической безопасности в условиях реформирования российского общества
иметь практический опыт:	самостоятельно выполнять действия в изученной последовательности, в том числе в новых условиях, на новом содержании с использованием методологии системно-деятельностного подхода.

В результате освоения обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Содержание учебной дисциплины

.	
Тема 1.	Концептуальные основы экологии и социальной экологии
Тема 2.	Социально-экологическое взаимодействие
Тема 3.1	Глобальные социально-экологические проблемы человечества и пути их решения
Тема 3.2	Радиационное загрязнение. Шумовое загрязнение.
Тема 3.3	Химическое, биологическое физическое загрязнения среды
Тема 3.4	Рост численности населения. Миграция населения – одна из важнейших проблем социальной экологии
Тема 3.5	Природные ресурсы земли как лимитирующий фактор выживания человека
Тема 3.6	Возрастание агрессивности среды. Основные антропогенные источники и виды загрязнения окружающей природной среды.
Тема 3.7	Экологические аспекты продовольственной проблемы.
Тема 3.8	Информационное загрязнение окружающей среды
Тема 4.	Современные подходы к решению глобальных социально-экологических проблем
Тема 5.	Элементы экологической психологии, экологической этики, педагогики
Темаб.	Социально-экологический мониторинг