Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Сыктыв Карский Гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Форма обучения - заочная

Безопасность жизнедеятельности

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

Учебно-методический комплекс дисциплины

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины цикла **ОП.07**

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506	
Наименование специальности	39.02.01 Социальная работа	
Квалификация выпускника	Специалист по социальной работе	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Тарасенко Олег Михайлович	
Электронный адрес аннотации на сайте колледжа	http://sgpk.rkomi.ru	
в том числе:	Всего часов –	108
	Лекции –	10
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	6
	Самостоятельная работа –	92
Вид аттестации –	Зачет	
Семестр аттестации –	6	

Цель: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

Задачи:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

Структура: Паспорт рабочей программы учебной дисциплины. Структура и примерное содержание учебной дисциплины. Условия реализации учебной дисциплины. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Требования к умениям: Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 применять первичные средства пожаротушения;
 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

Требования к знаниям: Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 основы военной службы и обороны государства;
 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и

СГПК-СМК Форма	Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК-СМК Форма
	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.	
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.	
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.	
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
Тема 2.	Организация гражданской обороны
Тема 3.	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях
Тема 4.	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте
Тема 5.	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах
Тема 6.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке
Тема 7.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке
Тема 8.	Вооружённые Силы России на современном этапе
Тема 9.	Уставы Вооружённых Сил России
Тема 10.	Строевая подготовка
Тема 11.	Огневая подготовка
Тема 12.	Медико-санитарная подготовка

Автор-составитель

[подпись]

О.М. Тарасенко

[подпись]

[расшифровка]

Дата составления

31

мая

2017

[число]

[месяц]

[год]

Дата рассмотрения на
ПЦКП ЕНиСГД

16

июня

2017

[число]

[месяц]

[год]